

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено:

Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.  
Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)

«15» июня 2023 г протокол № 6

Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации – программа  
подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре/ направление  
подготовки/научная специальность

Научная специальность:

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Область науки: **5. Социальные и гуманитарные науки**

Группа научных специальностей: **5.9. Филология**

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются учёные степени:

**Филологические**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023-2024

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общие сведения**

Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно–педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа реализуется на базе Института лингвистики и межкультурной коммуникации Сеченовского университета.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика»**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика» разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются

ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре»;

– нормативно–методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

– локальные нормативные акты ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет) Минздрава России

### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, включающему индивидуальной план научной деятельности и индивидуальный учебный план

### **1.4 Язык освоения программы аспирантуры**

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика», включает филологию, теоретическую, сравнительно–сопоставительную, прикладную лингвистику и смежные сферы гуманитарной и практической деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и

иностранной) в их теоретическом, практическом, функциональном прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и электронная межличностная коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного вида информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

## **3. Организация научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов при реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:**

**3.1.** Научная (научно-исследовательская) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследований осуществляется Университетом в соответствии с учредительными документами Университета.

**3.2.** Университет обладает научным потенциалом для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

**3.3.** Научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя.

**3.4.** В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития филологической отрасли науки (направленность – теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика).

**3.5.** Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

- Лингвистическая теория как феномен культуры. История языкознания и лингвистических теорий
- Направления современного теоретического языкознания и методов описания языков.
- Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики
- Исследование природы, происхождения и сущности языка

- Лингвистическое исследование явлений языка, речи и речевой деятельности в синхронии и в диахронии
- Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики
- Лингвистическое исследование усвоения родного и неродного языка
- Лингвистическое исследование языковых нарушений
- Исследование форм существования языка методами социолингвистики
- Исследование языка методами лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики
- Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста
- Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности.
- Исследование поликанальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации
- Исследование языка как системы знаков
- Исследование соотношения уровней языка: фонетика и фонология; теоретический синтаксис; теоретическая морфология
- Теоретические проблемы лексикологии и лексикография
- Лингвистическое исследование систем письменности
- Теоретические проблемы ареальной лингвистики
- Диалектология и лингвистическая география
- Сопоставительный метод в языкознании
- Лингвистическая типология
- Сравнительно–историческое языкознание
- Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи, макросемьи и языкизоляты
- Контрастивная лингвистика
- Межъязыковые контакты и их результаты
- Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода
- История перевода и переводческой мысли
- Общая и частные теории перевода
- Прикладное переводоведение
- Прикладная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика
- Компьютерная лингвистика
- Корпусная лингвистика
- Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста
- Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография
- Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка
- Лингвистические аспекты искусственного интеллекта
- Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием
- Юрислингвистика
- Политическая лингвистика
- Язык средств массовой информации
- Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика
- Лингвистическое терминоведение
- Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

#### 4. Результаты освоения образовательной программы

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно–исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В рамках осуществления научной (научно–исследовательской) деятельности по группе научных специальностей 5.9. Филология выпускник аспирантуры должен решить научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки.

Результатом освоения программы аспирантуры является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

**Таблица 1. Формируемые компетенции**

<b>Универсальные компетенции</b>	
УК 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК–2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК–3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно–образовательных задач
УК–4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК–5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК–1	способностью самостоятельно осуществлять научно–исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно–коммуникационных технологий
ОПК–2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК–1:	способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языка и теории отдельных языков, сравнительно–сопоставительного языкознания и прикладной лингвистики, опираясь на владение

	основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, знание истории лингвистических учений и умение ориентироваться в современных направлениях и школах лингвистической науки, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы;
ПК–2	способность применять при решении теоретико–лингвистических задач знания о структуре изученных языков (современных и древних) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций теоретического языкознания взаимосвязь между различными языковыми фактами;
ПК–3	способность применять при решении теоретико–лингвистических задач современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные, корпусные, полевые) и их теоретико–лингвистического, инструментального и математического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые;
ПК–4	способность представлять результаты исследований в различных типах научных и научно–популярных текстов на русском и иностранном языках (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.), критически анализировать (рецензировать) научные тексты в своей профессиональной области.

## 5. Структура и объем образовательной программы

Учебный план программы подготовки в аспирантуре включает 4 блока: 1. Научный компонент, 2. Образовательный компонент, 3. Практики, 4. Итоговая аттестация.

*Научный компонент* включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата филологии (далее – диссертация);
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

*Образовательный компонент* включает следующие дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, Методология научных исследований в лингвистике. Педагогика и психология, Актуальные вопросы современной лингвистики, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам.

Раздел учебного плана *Практики* содержит два компонента: практика по получению профессиональных умений и опыта исследовательской деятельности и педагогическая практика. Обе практики заканчиваются аттестацией.

*Итоговая аттестация* по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно–технической политике».

Объем программы аспирантуры составляет 180 ЗЕ. 1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам. Обучение проводится в очной форме. Срок обучения – 3 года.

**Таблица 2. Структура программы и объем в ЗЕ**

Структура программы		Объем программы и ее блоков в ЗЕ
Блок 1	Научный компонент	130
Блок 2	Образовательный компонент	23
Блок 3	Практики	18
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы:		180 ЗЕ

## **6. Характеристика условий, необходимых для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. – «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика»**

### **6.1. Сведения о материально–техническом и учебно–методическом обеспечении**

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально–технической базой, обеспечивающей осуществление научной (научно–исследовательской) деятельности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: поточно–лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду Университета.

Университет обеспечивает доступ к научно–исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.



Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## **6.2. Сведения об электронно–библиотечных системах и информационно–образовательной среде**

В течение всего периода освоения программы аспирантуры Университет обеспечивает индивидуальный доступ к электронной информационно–образовательной среде Университета посредством информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает доступ к учебно–методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно–справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно–исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

## **6.3. Сведения о кадровых условиях**

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно–педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно–исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно–исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно–исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно–исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## 7. Нормативно–методические системы оценки качества освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8– «Теоретическая, прикладная и сравнительно–сопоставительная лингвистика»

В соответствии с федеральными государственными требованиями и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов. Порядок осуществления контроля качества освоения программы аспирантуры регламентируется Положением о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами Университета. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению программы аспирантуры разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры является обязательной. К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, и подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно–технической политике», по итогам которой Университет дает заключение о ее соответствии указанным критериям

## 8. Учебный план

№ п/п	Наименование структурных элементов	Зачетные единицы	Часы						Семестр обучения	Форма контроля
			ВСЕГО общей трудоемкости	Контактной работы обучающегося с преподавателем				Самостоятельной работы		
				ВСЕГО	Лекции	Научно-практические	Консультации, аттестационные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Научный компонент</b>										

1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	121	3630						1, 2, 3, 4, 5, 6	Экзамены
2	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	9	270						3, 4	Экзамен
	<b>Итого по блоку 1</b>	<b>130</b>								
<b>2. Образовательный компонент</b>										
<i>1. Дисциплины (модули)</i>										
3	История и философия науки	4	120	40	10	22	8	80	1	Экзамен
4	Методология научных исследований в лингвистике	3	90	30	8	18	4	60	1	Зачет
5	Педагогика и психология	3	90	30	8	18	4	60	1,2	Зачет
6	Иностранный язык	4	120	40	2	30	8	80	1	Экзамен
7	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	6	180	60	16	36	8	120	1,2	Экзамен
8	Актуальные вопросы современной лингвистики	3	90	30	8	18	4	60	3	Зачет
	<b>Итого по блоку 2</b>	<b>23</b>								
<b>3. Практики</b>										
9	Практика по получению профессиональных	9	270	180			36	90	2,3,4	Аттеста-

	умений и опыта исследовательской деятельности									ция
10	Педагогическая практика	9	270	180			36	90	2	Аттестация
	<b>Итого по блоку 3</b>	<b>18</b>								
<b>4. Итоговая аттестация</b>										
11	Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям	9	270	36			6	234	6	
	<b>Итого по блоку 4</b>	<b>9</b>								
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>								

#### Распределение дисциплин по семестрам:

№	Дисциплина	З.Е.
<b>1 семестр</b>		
1	История и философия науки	4
2	Иностранный язык	4
3	Методология научных исследований в лингвистике	3
4	Педагогика и психология	1
5	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3
6	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>2 семестр</b>		
1	Педагогика и психология	2
2	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта исследовательской деятельности	3
4	Педагогическая практика	9
5	Научно-исследовательская деятельность и	13

	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>3 семестр</b>	
1	Актуальные вопросы современной лингвистики	3
2	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	3
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта исследовательской деятельности	3
4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>4 семестр</b>	
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта исследовательской деятельности	3
2	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей	6
2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>5 семестр</b>	
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>6 семестр</b>	
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21
2	Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям	9
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>