



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.7.Стоматология

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических болезней человека

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|---|
| 1 | ПК-1 | способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение м принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинско й отрасли наук | | | | План-конспект проведения занятия |
| 2 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практически х задач; уметь решать исследовательские и практически х задачи, генерировать новые идеи в области | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически х задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |



| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|---|
| | | областях (УК-1) | областях | медицины | оценки современных научных достижений в области медицины | |
| 3 | ПК-2 | способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения стоматологических болезней человека | | | | План-конспект проведения занятия |
| 4 | ПК-3 | способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | организовывать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности медико-клиническая медицина | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |
| 5 | ОПК-6 | Готовность к преподавателю | цели и задачи, | и проводить аудиторные | образовательными | Дневник педагогическ |



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|
| | | льской деятельность и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося | занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета | технологиям и, методами, средствами и формами реализации деятельности преподавательской и в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета | ой практики, План-конспект проведения занятия |
| 6 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития | планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата | способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6 | 1. Педагогическая практика 1.1 Ознакомление с документацией кафедры | Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение | Дневник педагогической практики |



| | | |
|---|--|---|
| проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС) | учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС). | План-конспект проведения занятия |
| 1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения | Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| 1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий | Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| 1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики) | Подготовка плана-конспекта проведения занятий. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| 1.5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий | Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| 1.6 Проведение занятий со студентами | Проведение занятий со студентами. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| 1.7 Подготовка отчета | Подготовка отчета о прохождении | Дневник |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами | практики. Анализ материалов работы со студентами. | педагогической практики План-конспект проведения занятия |
| | 1.8 Отчет на заседании кафедры | Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики. | Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3 |
| Контактная работа, в том числе | | 216 | 216 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен) | | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 210 | 210 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 108 | 108 |
| ИТОГО | 9 | 324 | 324 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|-----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтг | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 3 | Часы из АУП | | | 210 | | | 6 | | 108 | 324 |
| 1 | | Педагогическая практика | | | 210 | | | | | 108 | 318 |
| | | ИТОГ: | | | 210 | | | 6 | | 108 | 318 |



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572335 |
| 2 | Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326 |
| 3 | Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587 |
| 4 | Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987 |
| 5 | Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943 |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882 |
| 2 | Коломиец О. М. |



| | |
|---|---|
| | Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512788 |
| 3 | Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883 |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | Педагогическая практика аспирантов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Курс лекций по Педагогической психологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Педагогическая практика | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | План-конспект проведения занятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Дневник педагогической практики | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
|-------|---|---|---|



| | | | |
|---|----|--|---|
| 1 | 13 | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2 | |
| 2 | 1 | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2 | Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт. Компьютер ЦКС - 1 шт, Монитор Асер 15-1, Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья - 40 шт., столы 20 шт., компьютер ЦКС - 1, Монитор Асер 15 - 1, проектор - 1шт, экран - 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС - 1, столы - 5, стулья - 10, комплект обучающихся таблиц, доска. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогика и медицинской психологии ИПСР

