



УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(Рекомендации Офиса академического письма)

Структура раздела «Обсуждение» (Discussion)

Продолжаем рассматривать структуру классической англоязычной статьи о биомедицинском исследовании («формат IMRaD»). Последняя буква в акрониме IMRaD обозначает четвертый раздел статьи, который может иметь название Discussion или (реже) Comment. Выбор названия зависит от требований научного журнала (изложенных в Guidelines for Authors на сайте журнала).

Раздел Discussion часто вызывает у читателей наибольший интерес. Для многих из них самая важная информация в статье – даже не о результатах исследования, а об их интерпретации.

Именно в этом заключается цель раздела Discussion – объяснить значение результатов исследования и то, какой вклад исследование вносит в науку.

Структура раздела Discussion в чем-то похожа на структуру первого раздела – Introduction.

Раздел **Introduction** принято писать по принципу «от общего к частному». С каждым последующим абзацем содержание введения все более конкретизируется: сначала пишут о том, что известно о теме в целом и о ее отдельных аспектах; затем пишут о том, что остается неизученным, непонятым, вызывающим противоречия (формулируются проблемы); затем пишут о цели исследования (гипотезе, исследовательском вопросе).

Раздел **Discussion** пишут, наоборот, по принципу «от частного к общему».

1. Discussion начинается с того, чем заканчивается Introduction. То есть в первом абзаце раздела Discussion дают ответ на исследовательский вопрос, сформулированный в цели исследования, о которой пишут в последних абзацах раздела Introduction. В ответе на вопрос исследования используются *те же* ключевые слова и обороты, что и в самом вопросе.

2. Написав ответ на вопрос, объясните, как этот ответ подтверждается результатами *вашего* исследования. Например: Our first finding that ... is supported by

3. Далее напишите о том, как результаты вашего исследования и их интерпретация подтверждаются *другими* исследованиями, совпадают с ними, связаны с ними, противоречат им или опровергают их. Например: This finding agrees with those of Jones et al. [10], who also found that ..., but disagrees with those of Smith et al. [11], who found only a small difference in.... На этом этапе потребуются вводить в текст ссылки на другие работы.

4. Встройте ваше исследование в «общую картину» – объясните, какой вклад исследование вносит в науку, какими могут быть дальнейшие исследования или направления исследований в этой области, какими могут быть варианты использования результатов вашего исследования.

5. В последнем абзаце сообщите итоговую мысль (take-home message).

Александр Зайцев, зам. директора Офиса академического письма, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации