



СОДЕРЖАНИЕ:

65.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы противодействия терроризму и его идеологии основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

65.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жизнь, здоровье и болезни детей в мировой медицине основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы противодействия терроризму и его идеологии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Основы противодействия терроризму и его идеологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ), Тест Террористические угрозы (ОПТ), Тесты по



			деятельност и/	й; знание современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	дисциплине Основы противодей ствия терроризму и его идеологии
2	ОПК-3	Способен к противодей ствию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать основы законодател ьства в области противодей ствия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте	Уметь применять знания механизмов действия основных лекарственн ых препаратов, применяющ ихся в качестве допинга в спорте, для организаци и борьбы с ним; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди различных групп	Владеть методами проведения санитарно- просветител ьской работы, направленн ой на борьбу с допингом в спорте, среди обучающих ся, занимающи хся спортом	Тест Подходы к формирован ию антитеррор истической идеологии в обществе (ОПТ), Тест Террористи ческая идеология: сущность и проблемы противодей ствия (ОПТ), Тесты по дисциплине Основы противодей ствия терроризму и его



				населения		идеологии
--	--	--	--	-----------	--	-----------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-3	1. Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам терроризма 1.1 Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия 1.2 Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, связанных с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма в современных условиях. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Правовая основа обеспечения общественной	Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ) Тесты по дисциплине



			безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утвержденный Президентом РФ 26 апреля 2013 года № Пр-1069). Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	Основы противодействия терроризму и его идеологии
2	ОПК-1	2. Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический 2.1 Террористические угрозы 2.2	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Террористические угрозы. Пути минимизации проблемы терроризма. Система противодействия	Тест Террористические угрозы (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии Тест



		Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав	терроризму в России под эгидой Национального антитеррористического комитета. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. Антитеррористическая готовность медицинских организаций.	Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ) Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии
--	--	---	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы	Террористические угрозы		2



	противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический			
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		2
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		4
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		4



2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		10
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Террористические угрозы		3
1	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-прав		2
2	Безопасность личности, общества и государства в области	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		3



	противодействия различным видам те			
2	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам те	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе		2
3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодейст	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинс		5
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в со		3
4	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.
2	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие / Под ред. И.М.Чижа – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 301,[1] с.- (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова).
3	Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. —С. 4 - 2 0.
4	Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.
5	Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор (http://contlictolog.isras.ru/93-



4-2.html)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч.II . -С. 146-150.
2	Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.:Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
3	Тарчоков Б. А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекция ОПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест Общегосударственная система противодействия терроризму (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест Исторические аспекты возникновения терроризма	Размещено в



	(ОПТ)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тесты по дисциплине Основы противодействия терроризму и его идеологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в современных условиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Материалы для подготовки к занятиям ОПТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинском вузе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест Террористические угрозы (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-правовое сотрудничество в области	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Террористические угрозы	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
14	Тест Подходы к формированию антитеррористической идеологии в обществе (ОПТ)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет №9	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Мастерские,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки,



			усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

Принята на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ

от «02» апреля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Чиж И.М.

Безопасности

(подпись)

(фамилия, инициалы)

жизнедеятельности и

медицины катастроф ИКМ

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жизнь, здоровье и болезни детей в мировой медицине
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Жизнь, здоровье и болезни детей в мировой медицине

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических	Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта,



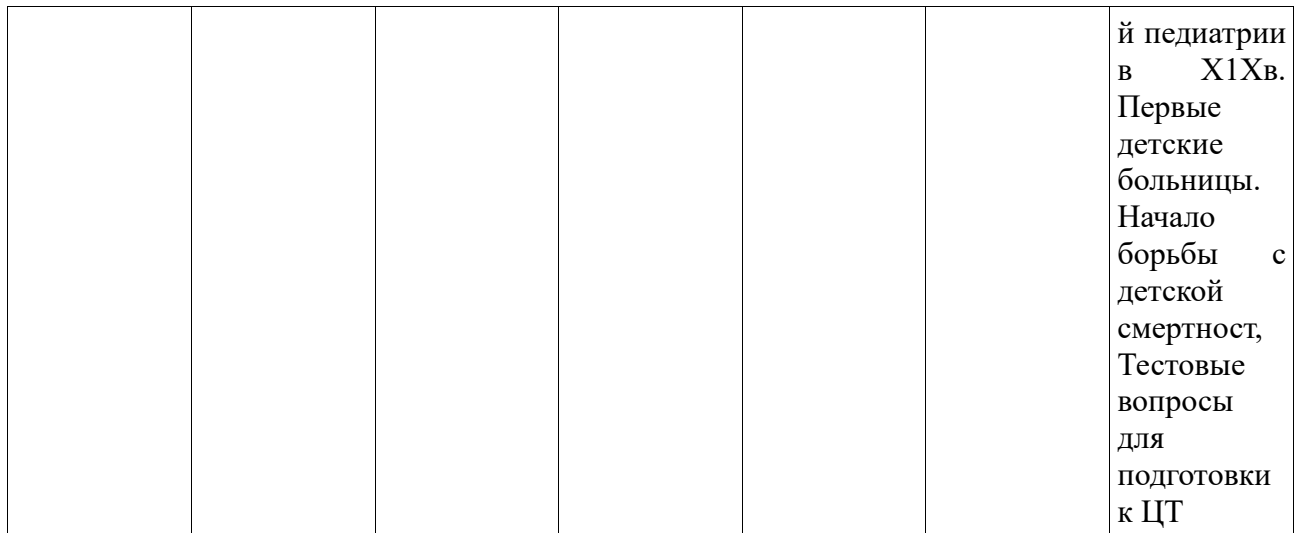
			деятельност и/	й; знание современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18- начало 19в.). Первые кафедры повивально го искусства и первые род, Отечествен ные и европейски е школы педиатров, Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античными врачами. Рекомендац ии Гиппок, Положение детей и проблемы деторожден ия в период средневеков ья. Истоки педиатрии в народной медицине. Рациональн ые и, Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатолог ии. Борьба с
--	--	--	-------------------	--	---	---



						туберкулезом. Изучение наследственных заболеваний. Сис, Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Начало борьбы с детской смертност, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социально-взаимодейс	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта, Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18-начало 19в.). Первые кафедры повивально



				твия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия	го искусства и первые род, Отечествен ные и европейски е школы педиатров, Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античными врачами. Рекомендац ии Гиппок, Положение детей и проблемы деторожден ия в период средневеков ья. Истоки педиатрии в народной медицине. Рациональн ые и, Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатолог ии. Борьба с туберкулезо м. Изучение наследствен ных заболевани й. Сис, Становлени е теоретическ ой и клиническо
--	--	--	--	--	--	--



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-5	1. Раздел 1. 1.1 Педиатрия в контексте развития человеческой культуры. Положение детей у древних народов 1.2 Забота о детях и их здоровье в античности. Лечение детских болезней в Греции и Риме.	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ



		смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	
1.3 Учение о детских болезнях в 17-18 в.в. в Европе. Первые кафедры педиатрии	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ	
1.4 Становление теоретической и клинической педиатрии в 19-20 в.	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ	



		1.5 Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрич	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
		1.6 Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античным	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античными врачами. Рекомендации Гиппок Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
		1.7 Положение детей и проблемы деторождения в период средневековья. Истоки педиатрии в нар	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху	Положение детей и проблемы деторождения в период средневековья. Истоки педиатрии в



		Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	народной медицине. Рациональные и Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
1.8	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18- начало 19в.). Первые кафедры повив	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18- начало 19в.). Первые кафедры повивального искусства и первые род Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
1.9	Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Нач	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Начало борьбы с детской смертност Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ



	1.10 Отечественные и европейские школы педиатров	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Отечественные и европейские школы педиатров Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ
	1.11 Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатологии. Борьба с туберкулезом. Изучение наследственных заболеваний.	Представление о детских болезнях в Древнем мире и Античности Педиатрия на Арабском Востоке, в эпоху европейского средневековья и Возрождения Детские болезни и детская смертность в эпоху Просвещения Социальная защита детства и система социального обеспечения детского здоровья Становление педиатрии как специальности Медикализация детства Социальная педиатрия	Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатологии. Борьба с туберкулезом. Изучение наследственных заболеваний. Система социального обеспечения детского здоровья Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1.	Педиатрия в контексте развития человеческой культуры. Положение детей у древних народов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1.	Забота о детях и их здоровье в античности. Лечение детских болезней в Греции и Риме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1.	Учение о детских болезнях в 17-18в.в. в Европе. Первые кафедры педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел 1.	Становление теоретической и клинической педиатрии в 19-20в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1.	Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрич		4
1	Раздел 1.	Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение		4



		детских болезней античным		
1	Раздел 1.	Положение детей и проблемы деторождения в период средневековья. Истоки педиатрии в нар		4
1	Раздел 1.	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18- начало 19в.). Первые кафедры повив		4
1	Раздел 1.	Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Нач		4
1	Раздел 1.	Отечественные и европейские школы педиатров		4
1	Раздел 1.	Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатологии. Борьба с туберкулезом. Изучение н	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1.	Педиатрия в контексте развития человеческой культуры. Положение детей у древних народов	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	2
1	Раздел 1.	Забота о детях и их здоровье в античности. Лечение детских болезней в Греции и Риме.	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/	2



			Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	
1	Раздел 1.	Учение о детских болезнях в 17-18 вв. в Европе. Первые кафедры повивального искусства	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	2
1	Раздел 1.	Становление теоретической и клинической педиатрии в 19-20 вв.	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	2
1	Раздел 1.	Врачевание в цивилизациях древнего Востока.	Работа с электронными ресурсами:	2



		Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрич	Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/brows e/udb/270	
1	Раздел 1.	Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античным	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/brows e/udb/270	2
1	Раздел 1.	Положение детей и проблемы деторождения в период средневековья. Истоки педиатрии в нар	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»:	2



			https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	
1	Раздел 1.	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18-начало 19в.). Первые кафедры педиатрии	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	1
1	Раздел 1.	Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Нач	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	2
1	Раздел 1.	Отечественные и европейские школы педиатров	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	1



			http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	
1	Раздел 1.	Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатологии. Борьба с туберкулезом. Изучение н	Работа с электронными ресурсами: Единый образовательный портал Сеченовского Университета: https://dl.sechenov.ru/ История медицины: https://www.historymed.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru Центральная научная медицинская библиотека: https://rucml.ru/ Коллекция «Медицина и здравоохранение в России»: https://dlib.eastview.com/browse/udb/270	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История педиатрии: жизнь, здоровье и болезни детей : учебное пособие / Батоев / Богатырева / Григорьян / Захарова / Иванишкина / Карпенко / Крылов / Сергеева. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-8020-5 .
2	История медицины [Текст] : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлениям подготовки и специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / под ред. докт. мед. наук, проф. Н. Н. Крылова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 584 с. : ил. ; 26



	см. — ISBN 978-5-9704-7187-6 .
3	Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с. — ISBN ISBN 978-5-9704-6673-5 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Истоки и становление государственной системы охраны здоровья детей в Советской России (1917-1930 гг.) [Текст] / В. Ю. Альбицкий, С. А. Шер ; под научной редакцией академика РАН, профессора А. А. Баранова. - Москва : Союз педиатров России, 2018. - 207 с
2	Шер С..А. Научный центр здоровья детей : этапы формирования, роль в создании государственной системы охраны здоровья детей и развитии педиатрической науки в России : диссертация ... доктора медицинских наук : 14.01.08, 07.00.10 / Шер Стелла Абельевна; [Место защиты: Науч. центр здоровья детей РАМН]. - Москва, 2015. - 342 с.
3	Яремчук О. В. Становление и развитие системы охраны здоровья детей первых трех лет жизни в СССР в период с 1917 по 1950 - е гг. : на материалах Самарской области : диссертация ... кандидата медицинских наук : 07.00.10 . - Москва, 2018. - 189 с.
4	Конюс, Э. М. Истоки русской педиатрии [Текст] / д-р мед. наук Э. М. Конюс ; предисл. В. П. Лебедевой и Г. Н. Сперанского [с. 3-4]. - Москва : Медгиз, 1946. - 415 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Становление теоретической и клинической педиатрии в 19-20в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Открытые вопросы по "Жизнь, здоровье и болезни детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Положение детей и проблемы деторождения в период средневековья. Истоки педиатрии в народной медицине. Рациональные и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Забота о детях и их здоровье в античности. Лечение детских болезней в Греции и Риме. Положение детей в средневеково	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	Учение о детских болезнях в 17- 18в.в.в. в Европе. Первые кафедры повивального искусства и первые роддома. Истоки пед	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебник.История педиатрии: жизнь, здоровье и болезни детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Истоки педиатрии в научной медицине. (вторая пол.18- начало 19в.). Первые кафедры повивального искусства и первые род	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Развитие педиатрии в 20 веке. Появление неонатологии. Борьба с туберкулезом. Изучение наследственных заболеваний. Сис	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Педиатрия в контексте развития человеческой культуры. Положение детей у древних народов. Практика родовспоможения и у	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Подготовка к итоговой аттестации_Жизнь, здоровье и болезни детей_педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Становление теоретической и клинической педиатрии в XIXв. Первые детские больницы. Начало борьбы с детской смертност	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Отечественные и европейские школы педиатров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Отношение к неизлечимо больным детям в Греции и Риме. Лечение детских болезней античными врачами. Рекомендации Гиппок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



15	Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3 этаж, кабинет №4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук



Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «30» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)