



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Владеть методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; имеет практический опыт перевода	Тесты по Латинскому языку



		профессионального взаимодействия	коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий		медицинских текстов с иностранного языка на русский; имеет практический опыт говорения на русском и иностранных языках	
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-4	1. Введение в курс латинского языка 1.1 История латинского языка и медицинской терминологии	Введение. Латинский алфавит.	Тесты по Латинскому языку
2	УК-4	2. Фонетика. Орфография 2.1 Чтение гласных. Особенности чтения согласных 2.2 Правила ударения	Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
3	УК-4	3. Анатомическая терминология 3.1 Имя существительное. Словарная форма. Система склонений 3.2 Имя существительное. Синтаксис именного	Определение типа склонения, определение рода существительного Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



		словосочетания	склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.	
		3.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.	Тесты по Латинскому языку
		3.4 Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты.	Тесты по Латинскому языку
		3.5 Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминыэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов.	Тесты по Латинскому языку
4	УК-4	4. Клиническая терминология		
		4.1 Общие понятия терминологического словообразования	ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация).	Тесты по Латинскому языку
		4.2 Основосложение. Суффиксация	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы modus imperativus et conjunctivus. Узуальность глагольных форм в	Тесты по Латинскому языку



		4.3 Основосложение. Префиксация	фармации. Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление Acc. и Abl. в рецептах при прописывании таблеток и суппозитория. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
5	УК-4	5. Фармацевтическая терминология 5.1 Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки 5.2 Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами 5.3 Рецепт. Структура рецептурной строки. Две модели рецепта 5.4 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей 5.5 Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН	Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов -ic- и -os- в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в курс латинского языка	История латинского языка и медицинской терминологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Введение в курс латинского языка	История латинского языка и медицинской терминологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомическая терминология	Имя существительное. Словарная форма. Система склонений		6
1	Анатомическая	Имя существительное. Синтаксис		6



	терминология	именного словосочетания		
1	Анатомическая терминология	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		8
1	Анатомическая терминология	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		4
1	Анатомическая терминология	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		4
2	Клиническая терминология	Общие понятия терминологического словообразования		4
2	Клиническая терминология	Основосложение. Суффиксация		4
2	Клиническая терминология	Основосложение. Префиксация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Фармацевтическая терминология	Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		4
3	Фармацевтическая терминология	Рецепт. Структура рецептурной строки. Две модели рецепта		8
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		6
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		4
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных		2
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анатомическая терминология	Имя существительное. Словарная форма. Система склонений	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий.	2



			Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
1	Анатомическая терминология	Имя существительное. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Анатомическая терминология	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	4
1	Анатомическая терминология	Именительный падеж множественного существительных и прилагательных	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Анатомическая терминология	Родительный падеж множественного существительных и прилагательных	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Клиническая терминология	Общие понятия терминологического словообразования	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Клиническая терминология	Основосложение. Суффиксация	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
	Клиническая терминология	Основосложение. Префиксация	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем.	3



			Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
3	Фармацевтическая терминология	Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		2
3	Фармацевтическая терминология	Рецепт. Структура рецептурной строки. Две модели рецепта		5
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		5
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		4
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет № 6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт



			Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
2	1 этаж, кабинет №20	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)