



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Фтизиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



	и	и (или ее части)				средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и	1. Тест Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация., Тест 10. Лечение туберкулеза, Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза, Тест 3. Профилактика туберкулеза



			(табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период	(табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период	их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при	
--	--	--	---	---	--	--



			новорожденности, о продолжительности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с	новорожденности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с	рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно	
--	--	--	---	--	--	--



			использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний,	использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний,	й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину	
--	--	--	--	--	---	--



			требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	
--	--	--	--	--	--	--



			ия детей по возрастно- половым группам	ия детей по возрастно- половым группам	ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й	Тест 1. Введение во фтизиатрию . Эпидемиол огия туберкулеза . Клиническа я классифика ция., Тест 2. Выявление и диагностик а туберкулеза , Тест 3. Профилакт ика туберкулеза



			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	
--	--	--	--	--	---	--



			ность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	ность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	сть и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний х, обострении хронически х заболеваний х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Тест 10. Лечение туберкулеза , Тест 2. Выявление и диагностик а туберкулеза , Тест 4. Первичный туберкулез, Тест 5. Диссеминированный туберкулез, Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза , Тест 7. Кавернозные, фиброзно-кавернозные, цирротический туберкулез легких,



		том числе с использованием цифровых технологий	стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Тест 8. Казеозная пневмония, Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии
4	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и медицинский реабилитационный мониторинг; проведение оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и медицинский реабилитационный мониторинг; проведение оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации	Тест 10. Лечение туберкулеза, Тест 3. Профилактика туберкулеза, Тест 4. Первичный туберкулез, Тест 5. Диссеминированный туберкулез, Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза, Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких, Тест 8. Казеозная пневмония, Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии



			иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопоказания к проведению мероприятий медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов к врачам-специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии,	мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалист ам для назначения и проведения	ии часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалист ам; оценки эффективности и безопасност и мероприяти й по медицинско й	
--	--	--	--	---	--	--



			санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии	реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	
--	--	--	---	--	--	--



				и с действующим порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
5	ПК-13	Способност ь и готовность к применени ю основных принципов организаци и и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицински х организаци ях и их структурны х подразделен иях в формате цифрового контура здравоохран ения России	Знать как применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс	Уметь применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс	Владеть способами и методами как применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий;	Тест 3. Профилактика туберкулеза , Тест 4. Первичный туберкулез



			иональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной	иональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной	использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности при	
--	--	--	---	---	--	--



			деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	реализации профессион альной деятельност и; осуществля ть профессион альную деятельност ь в рамках действующ их стандартов оказания медицинско й помощи	
--	--	--	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-8, ПК-13	1. Фтизиатрия 1.1 Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Исторические даты во фтизиатрии. Заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Распространенность туберкулеза в России и мире. Роль социально - экономических факторов. Формирование представления о туберкулезе как об инфекционном и социально-зависимом заболевании. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Факторы, определяющие степень эпидемической опасности	Тест 1. Введение во фтизиатрию. Эпидемиологи я туберкулеза. Клиническая классификаци я.



		источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Пути трансмиссии. Гематогенный, бронхогенный и лимфогенный пути распространения микобактерий в организме человека. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Клиническая классификация туберкулеза в России и мире.	
1.2	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Методы выявления больных туберкулезом – сбор анамнеза, осмотр больного с подозрением на туберкулез, туберкулинодиагностика, IGRA-тесты, бактериологическое и молекулярно-генетическое исследование, лучевая диагностика, эндоскопические методы, морфологическая верификация диагноза. Определение чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях легких. Значение скрининговых исследований. Обязательный диагностический минимум обследования. Роль общей лечебной сети в своевременном выявлении больных туберкулезом. Обследование лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, и	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза



		контингентов, подлежащих обязательным и плановым обследованиям на туберкулез. Раннее выявление туберкулеза. Массовая туберкулинодиагностика, методики проведения и оценка результата. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.	
1.3	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Роль государства и системы здравоохранения в социальной профилактике туберкулеза. Специфическая профилактика вакциной БЦЖ и БЦЖ-М: показания, методика проведения, оценка результата, осложнения и их профилактика. Химиопрофилактика и превентивное лечение противотуберкулезными препаратами. Методика химиопрофилактики. Препараты, длительность приема, контроль переносимости. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции и факторы, определяющие степень эпидемической опасности больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике. Роль диспансерного контроля за очагом туберкулезной инфекции, наблюдение за лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.	Тест 3. Профилактика туберкулеза
1.4	Первичный	Классификация клинических	Тест 4.



туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагност	форм первичного туберкулеза. Патогенез первичного инфицирования и клинических форм первичного туберкулеза легких. Патологическая анатомия первичного туберкулеза легких. Роль туберкулинодиагностики в определении первичного инфицирования. Параспецифические реакции и “маски” первичного туберкулеза. Клинико-рентгенологические проявления. Осложнения и исходы первичного туберкулеза легких. Врачебная тактика при первичном инфицировании и принципы лечения локальных форм первичного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза с другими заболеваниями (пневмонии, саркоидоз, лимфомы, центральный рак легких, объемные образования средостения). Остаточные изменения после перенесенного первичного туберкулеза.	Первичный туберкулез
1.5 Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Патогенез ранней и поздней гематогенной диссеминации. Патологическая анатомия острого милиарного, подострого, хронического диссеминированного туберкулеза легких. Клинические формы острого милиарного туберкулеза легких (легочная, тифоидная, менингеальная). Клиника, диагностика и исходы острого милиарного туберкулеза легких, подострого и хронического диссеминированного туберкулеза легких. Осложнения клинических форм	Тест 5. Диссеминированный туберкулез



	диссеминированного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с заболеваниями нетуберкулезной этиологии (саркоидоз легких II-III ст., карциноматоз, пневмокониозы, застойное легкое, системные заболевания соединительной ткани, полисегментарная пневмония, альвеолиты).	
1.6 Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Патогенез и патологическая анатомия очагового туберкулеза легких. Методы выявления, клинические проявления очагового туберкулеза легких. Критерии определения активности туберкулезных очагов. Лечение и исходы очагового туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких с поражениями легких другой этиологии (очаговая пневмония, онкопатология, микозы). Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулеза легких. Клинико-рентгенологические варианты, особенности их диагностики и течения. Лечение и исходы инфильтративного туберкулеза. Прогноз. Дифференциальная диагностика с неспецифическими пневмониями, злокачественными опухолями, ателектазом. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Патогенез и патоморфология туберкулем легкого. Особенности клинической картины туберкулем легкого, клинические формы. Значение рентгенологических методов в выявлении и	Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза



	диагностики туберкулем. Микробиологическая, морфологическая и инструментальной диагностика. Лечение и исходы в зависимости от величины и фазы течения, значение хирургического метода. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися округлыми образованиями в легких: злокачественными и доброкачественными опухолями, метастазами опухолей, пневмониями, заполненными кистами.	
1.7 Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн, свежая и хроническая каверна. Клинические и рентгенологические признаки каверны в легком. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких. Течение. Лечение. Виды заживления каверн. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких - причины формирования, морфологические признаки. Перкуторные и аускультативные признаки каверны легкого. Клинико-рентгенологическая характеристика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, клинические варианты. Исходы больных фиброзно-кавернозным туберкулезом легких. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, проявляющимися солитарными и множественными полостными образованиями в легких. Клинические особенности кист, буллезного легкого, полостных	Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких



	форм рака, деструктивных пневмоний, острого абсцесса. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Патогенез и патоморфология цирротического туберкулеза легких. Основные клинические симптомы, рентгенологические признаки. Ограниченный и диффузный цирроз. Течение и лечение цирротического туберкулеза. Дифференциальная диагностика с неспецифическим пневмосклерозом, бронхоэктазами, фиброзирующим альвеолитом. Клинические и рентгенологические признаки. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики.	
1.8 Итоговое занятие	Патогенез и патологическая анатомия казеозной пневмонии. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Методы лучевой, микробиологической и инструментальной диагностики. Лечение и исходы казеозной пневмонии. Дифференциальная диагностика с острыми процессами, протекающими с кавернизацией (абсцедирующая и септическая пневмонии, гангрена легкого).	Тест 8. Казеозная пневмония
1.9 Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Патогенез, клиника, диагностика кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности. Методы диагностики осложнений и неотложных	Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии



		состояний туберкулеза органов дыхания. Клиника осложнений и неотложных состояний туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика с осложнениями и неотложными состояниями при других заболеваниях.	
1.10	Лечение больных туберкулезом.	Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания. Контролируемость химиотерапии. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно устойчивыми микобактериями туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Показания к стационарной и амбулаторной терапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Коллапсотерапевтические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Показания и эффективность коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе органов дыхания. Резекционные	Тест 10. Лечение туберкулеза



		операции, коллапсохирургические вмешательства. Показания к применению различных хирургических методов лечения и их эффективность. Излечение больных туберкулезом. Понятие клинического излечения от туберкулеза, критерии. Посттуберкулезные изменения в легких, большие и малые остаточные изменения, их значение для рецидива туберкулеза и возникновения других болезней органов дыхания (хронические воспалительные и опухолевые заболевания).	
--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGR-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGR-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких,	Размещено в	1



		инfiltrативный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инfiltrативный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза.	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



		Клиническая классификация.	Обучающийся»	
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



		диагностика.		
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Фтизиатрия	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.		4
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике.		4



		Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.		
1	Фтизиатрия	Методы обследования больных во фтизиатрической клинике. Бактериологическая и рентгенологическая диагностика туберкулеза. Верификация диагноза туберкулез. Туберкулинодиагностика. IGRA-тесты.		4
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.		4
1	Фтизиатрия	Профилактика туберкулеза: вакцинация, ревакцинация, химиопрофилактика. Очаги туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике.		4
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика		4
1	Фтизиатрия	Первичный туберкулез у детей и подростков: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика		4
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4
1	Фтизиатрия	Диссеминированный туберкулез: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4
1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4



1	Фтизиатрия	Очаговый туберкулез легких, инфильтративный туберкулез легких, туберкулема: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4
1	Фтизиатрия	Кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика.		4
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие		4
1	Фтизиатрия	Итоговое занятие		4
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.		4
1	Фтизиатрия	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.		4
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.		4
1	Фтизиатрия	Лечение больных туберкулезом.		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html
2	Мишин, В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бородулина, Е.А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие /



	Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html
2	Профилактика и раннее выявление туберкулеза у детей и подростков: монография для студ. мед. вузов и мед. фак. ун-тов, педиатров, фтизиатров и врачей общ. практики / В. А. Аксенова; Л. А. Барышникова, Т. А. Севостьянова. - М.: Миклош, 2021. - 200 с.
3	Хирургия туберкулеза у детей. Под ред. Гиллера Д.Б. - Москва: «Альди-принт», 2016. - 457 с. - ISBN 978-5-91851-014-8/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лечение туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест 1. Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 9. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 8. Казеозная пневмония	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Лечение туберкулеза	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
7	Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Подготовка к итоговой аттестации_ФТИЗИАТРИЯ_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Лекция. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	10 МООС "Социально - значимые инфекции"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Лекция. Лечение туберкулеза органов дыхания.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Первичный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Введение во фтизиатрию. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Тест 5. Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
15	ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ЭОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Казеозная пневмония	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест 4. Первичный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция. Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест 6. Начальные формы вторичного туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Неотложные состояния во фтизиопульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест 7. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
23	Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Лекция. Первичный период туберкулезной инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Лекция. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Лекция. Диссеминированный туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Лекция. Казеозная пневмония.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Тест 3. Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



31	Лекция. Профилактика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	ЦТ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - БАНК ВОПРОСОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 80, Корпус №3, этаж № 1, конференц-зал	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента – 15, Аппарат для измерения артериального давления – 5, Стетофонендоскоп – 5, Негатоскоп на 2 снимка – 1
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская	Учебная аудитория для проведения



		область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132 (мастерские)	практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Негатоскоп 2-кадровый TAGLER НЛ-2 Размеры, мм 475×920×130 – 2 шт. Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
4	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И.Перельмана ИКМ

Принята на заседании кафедры Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И. Перельмана ИКМ

от «13» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Фтизиопульмонологии и
торакальной хирургии
им.М.И. Перельмана ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

