



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Психосоматика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов,	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,	Психосоматические расстройства



0000354 87500

		синдромов заболевани й, нозологичес ких форм	ь медицински х организаци й и медицински х работников Общие вопросы организаци и медицинско й помощи населению Вопросы организаци и санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в целях предупрежд ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й Порядки оказания медицинско й помощи, клинически е рекомендац ии (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, стандарты медицинско	полное физикально е обследован ие пациента (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультаци ю) и интерпрети ровать его результаты Обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого обследован ия пациента Обосновыва ть необходимо сть и объем инструмент ального обследован ия пациента Обосновыва ть необходимо сть направлени я пациента на консультаци и к врачам- специалист ам Анализирова ть полученные результаты обследован ия пациента, при необходимо сти обосновыва	перкуссия, аускультаци я) Формулиро вание предварите льного диагноза и составление плана лабораторн ых и инструмент альных обследован ий пациента Направлени е пациента на лабораторн ое обследован ие при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени	
--	--	--	--	--	--	--



0 000354 87500

			<p>й помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническа</p>	<p>ть и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику у заболеваний внутренних органов</p>	<p>е пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам- специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинско</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0 000354 87500

			<p>я картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ)</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколам</p>	<p>й помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлене пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000354 87500

				и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2	1. История развития психосоматики 1.1 Модели психосоматических расстройств 1.2 Психосоматика	Проблема связи психической и соматической сфер. Основные подходы к пониманию психосоматики. Современное состояние и	



		как область междисциплинарных исследований	перспективы психосоматического направления в отечественной и зарубежной психологии. Основные понятия в психосоматике	
2	ПК-2	2. Психодиагностика в психосоматике 2.1 Общие принципы диагностики в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике	
3	ПК-2	3. Частная психосоматика 3.1 Клиническая систематика психосоматических расстройств 3.2 Психосоматические расстройства в профильных клиниках 3.3 Терапия психосоматических расстройств	Клиническая классификация психосоматических заболеваний. Психосоматические феномены нормы и патологии: конверсионное расстройство, соматоформные расстройства, психосоматозы, психологические нарушения при соматических заболеваниях Эпидемиология, психодерматология, психоонкология, психокardiология, психоневрология, дифференциальная диагностика Психофармакотерапия, Общие принципы психотерапии психосоматических расстройств	Психосоматические расстройства

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 11
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований		2
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике		2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	--	------	---------------------	-------------



1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований		2
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике		4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств		6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	работа с литературой, электронными ресурсами	2
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лекции по психосоматике. Под. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича. М.:МИА, 2014
2	Психические расстройства в клинической практике. Под ред. акад. А.Б. Смулевича. М.:МЕДпресс-информ. 2011.- 720 с.
3	Психосоматические расстройства. Руководство для практических врачей. Под ред. акад. А.Б. Смулевича . М.: МЕДпресс-информ, 2019

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Смулевич А.Б. РДепрессии при психических и соматических заболеваниях. МИА, 2015

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ДВ Психосоматика_Методические материалы для самостоятельной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психические расстройства в профильных соматических клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Психосоматические расстройства в клинической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Взаимосвязь психических и соматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Психосоматические расстройства	Размещено в Информационной системе



0000354 87500

		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	
2		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и психосоматики ИКМ
Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Воронова Е.И.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Психиатрии и психосоматики ИКМ
от «25» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Психиатрии и психосоматики
ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023