**Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**Кафедра общей гигиены медико-профилактического факультета  
Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО** |
| На заседании учебно-методической конференции  кафедры протокол № от февраля 2013 г. |

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ 2 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В 2014 -2015 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

Дисциплина: **Общая гигиена.**

Балльно-рейтинговая система предусматривает итоговую аттестацию по дисциплине без сдачи экзаменов на основании результатов текущей успеваемости. Итоговая оценка выставляется в соответствии с количеством набранных баллов за два семестра. По накопительной балльно-рейтинговой системе аттестуются **все студенты**, обучавшиеся на кафедре в 3-4 семестрах. Для переводных и восстановленных студентов, обучавшихся только в течение 4 семестра, предусматривается сдача традиционного устного экзамена в весеннюю экзаменационную сессию 2015 года.

**Условия рейтинга.**

В баллах оцениваются все виды учебной деятельности студентов.

В рейтинге учитываются только своевременно выполненные (по расписанию) виды аудиторной деятельности. Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, баллы начисляются после отработки пропущенных занятий.

**Пропуск занятий по неуважительной причине**.

Все виды отработки являются обязательными. Пропустившие практические занятия (семинары) по неуважительной причине отрабатывают пропущенное занятие в установленном порядке. При пересдаче тестов рубежного контроля по разделу (модулю) минимальный результат для зачета составляет 60% от максимально возможного. **При отработке занятий, пропущенных по неуважительной причине, баллы за отработку не выставляются.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В БАЛЛАХ**

### ( 3 осенний семестр)

**Оценки по модулям дисциплины**

**Модуль «Здоровье населения и окружающая среда»  
Исходный уровень** по темам – 0 – 3 б.

### **Тема:** «*Здоровье населения и окружающая среда, методологические постулаты гигиены»-* 0 –3 б

*« Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Методологические основы гигиенических исследований» - 0 – 3 б.*«*Метод санитарного описания в гигиенической практике*» - 0 – 5 б.   
**Итого по модулю: до 14 баллов**

**Модуль «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Санитарно-химические методы исследования воды»  
*Тема:  
«*** *Методы и правила отбора проб воды из различных источников для санитарно-гигиенических исследований.Органолептические методы****»*** *0 – 3 б.*

### Исходный уровень - до 0 -3 баллов « *Определение показателей органического загрязнения воды*» - 0 – 3 б.

### Исходный уровень – 0 – 4 б. «*Санитарно-химические методы исследования воды. Методы определения азотсодержащих солей*» - 0 -3б. Исходный уровень – 0 – 4 б. «*Методы исследования минерального состава воды. Определение солей жесткости*».- 0 – 3 б. Исходный уровень – 0 –3б.

Рубежный контроль – от 15 до 30 баллов

***Итого по модулю: до 56 баллов***

**Модуль «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья».***Тема:  
« Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания различных групп населения» - 0 – 3 б.*Исходный уровень – 0 –4б.  
*«Методы исследования качества пищевых продуктов. Методы определения нитратной нагрузки» - 0 – 3 б.*Исходный уровень – 0 – 4 б. *Рубежный контроль –* 10 – 20 б. ***Итого по модулю: до 34 баллов***

**Модуль « Гигиена воздушной среды»**Тема:  
*«Методы отбора проб воздуха для санитарно-химических исследований. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды. Методы определения углекислого газа*» - 0 – 3 б.  
Исходный уровень – 0 – 4 б.  
« *Методы определения показателей органического загрязнения воздуха*» - 0 -3 б.  
Исходный уровень – 0 – 3 б.  
« *Методы определения показателей загрязнения воздуха продуктами деструкции полимерных материалов*» - 0 – 3 б.  
Исходный уровень – 0 – 4 б.  
Рубежный контроль – 10 – 20 б.  
***Итого по модулю до 40 баллов***

**За посещение лекций – 16 (по 2 баллу за лекцию)   
Обсуждение рефератов – до 10 б.  
Итоговая контрольная работа за семестр (до 60 б.):**

* Тестовые задания – 20 – 40 б.
* Решение ситуационной задачи – 0 – 10 б.
* Лекционные вопросы – 0 – 10 б.

**ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ШКАЛА ОЦЕНОК ЗА ОСЕННИЙ (3) СЕМЕСТР**

**«Отлично» -197 - 230 балла и более (до 288) (86% и более правильно выполненных задания)**

**«Хорошо» - 163 – 196 баллов (71- 85% правильно выполненных заданий)**

**«Удовлетворительно» - 138 – 162 баллов (60 - 70% правильно выполненных заданий)**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В БАЛЛАХ**

### (4весенний семестр)

**Оценки по модулям дисциплины:**

**Модуль «Физические факторы среды обитания»**  
Тема:

**Модуль «Микроклимат жилых и общественных зданий»**

**Тема:**

«*Санитарно****-****физические методы исследования воздушной среды. Микроклимат. Методы исследования температуры и влажности воздуха» - 0 – 3 б.*Исходный уровень – 0 – 4 б.  
«*Методы исследования подвижности воздуха» 0 – 3 б. «Роза ветров»- 0* – 3 б .

Исходный уровень – 0 – 4 б.

*«Методы комплексной оценки действия на организм метеорологических факторов. Методы организации воздушного комфорта»* - 0 –3.Исходный уровень – 0 – 4 б.  
Рубежный контроль – 15 – 30 б.   
***Итого по модулю: до 54 баллов***

*«Методы исследования инфракрасной и ультрафиолетовой радиации*» - 0 – 5 б.

Исходный уровень – 0 – 4 б.

«*Методы исследования естественной и искусственной освещенности*» -0 – 5б.

Исходный уровень – 0 – 4 б.

«*Гигиеническая оценка и методы исследования запыленности воздуха*» - 0 – 5 б.

Исходный уровень – 0 – 4 б.

«*Гигиеническая оценка и методы исследования шума и вибрации*» - 0 – 5 б.

Исходный уровень – 0 – 3 б.

Рубежный контроль – 15 – 30 б.

**Итого по модулю- 65 баллов  
Модуль «Гигиеническая диагностика экологически обусловленных заболеваний»**

Тема: «Гигиенические аспекты экологии человека» - 0 – 5 б.

«*Комплексная химическая нагрузка при многомаршрутных сценариях экспозиции*»   
- 0- 15 б

«*Методы экспериментальных исследований в гигиене. Расчетные методы*». 0 – 5 б.

Рубежный контроль – 10 – 20 б.

***Итого по модулю: до 45 баллов***

**Курсовая работа (Санитарно-гигиеническая характеристика условий проживания) – 0 -10 б.  
*Итоговая контрольная работа:***

* **Тестовый контроль – 20 -40 б**
* **Решение ситуационных задач – 0 – 5 б.**
* **Лекционные вопросы – 0 – 7 б.**

**За посещение лекций (10 лекций) по 2 балла за лекцию – 16 баллов.**

**ИТОГО за семестр - до 242 баллов.**

Итоговая оценка определяется по сумме баллов за оба семестра.

**ВСЕГО ЗА 3 и 4 СЕМЕСТРЫ по общей гигиене до 472 баллов.  
ИТОГОВАЯ ШКАЛА ОЦЕНОК ЗА ОСЕННИЙ и ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР   
ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:**

**«Отлично» - 406 баллов и более (до 472 ) (86% и более правильно выполненных заданий)**

**«Хорошо» - 335 – 405 баллов (71- 85% правильно выполненных заданий)**

**«Удовлетворительно» - 283 – 334 баллов (60 - 70% правильно выполненных заданий)**

**Итоговая оценка за курс общей гигиены:**

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам оценки текущей успеваемости в течение 3 и 4 семестров. Результаты экзаменационного тестирования не учитываются в рейтинге. Студенты, набравшие за период обучения определенное количество баллов, могут получить экзамен «автоматом», в соответствии со шкалой оценок итоговой аттестации:

**Для перевода набранных баллов в 100 балльную шкалу используется коэффициент 4,72.**

1. Студенты, набравшие менее 283 баллов, переводные из других вузов, восстановленные после академического отпуска, а также желающие повысить свой балл, выходят на экзамен. Итоговая оценка в этом случае складывается из результатов ответа на предэкзаменационный тест, решения ситуационной задачи по общей гигиене и ответа на 2 теоретических вопроса.

За тесты можно получить до 30 баллов

За задачу можно получить до 30 баллов.

За каждый вопрос можно получить до 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы за задачу | Баллы за вопрос | Оценка | Критерии оценки |
| 30 | 20 | Отлично | Ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией |
| 20 | 10 | Хорошо | Хорошее развитие аргумента, незначительные погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| 10 | 5 | Удовлетворительно | Ограниченное подтверждение заключения, слабое знание основных терминов и определений дисциплины |
| 0 | 0 | Неудовлетворительно | Безосновательные или неверные выводы, базирующиеся на казуистике и интуиции. Плохое знание теории |

1. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного Ученым Совета ММА (протокол №1 от 23 января 2009 г) при аттестации по дисциплине экза­менатор имеет право задавать дополнительные вопросы сверх темы задачи.
2. Итоговая оценка по дисциплине на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:

Критерии итоговой аттестации на экзамене:

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма баллов на экзамене | Оценка |
| 86 баллов и более | Отлично |
| 71 – 85 баллов | Хорошо |
| 60 – 70 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 60 баллов | Неудовлетворительно |

1. Студенты, набравшие на экзамене менее 60 баллов, обязаны пересдать экзамен в установленный Учебно-организационным отделомдень пересдачи.

Зав. кафедрой П.И. Мельниченко