

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**Первый Московский государственный медицинский университет им.
И.М. Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Предуниверсарий Брянской области

Методические материалы по курсу:

Основы исследовательской деятельности

**основная образовательная программа
основного общего образования**

КИМ по курсу «Основы исследовательской деятельности»

1. Найди соответствие термина и его определения:

1) Наука	а. проверенный практикой результат познания действительности, адекватный ее отражению в сознании человека
2) Знание	б. это сфера человеческой деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении
3) Научное познание	в. представляет собой институционально закреплённый вид деятельности, в котором освоение человеком действительности становится инструментально опосредованным процессом взаимодействия исследователей (учёных)

2. Соотнеси типы исследования и их характеристики

1) Эмпирическое исследование.	а. проводятся в целях получения знаний, необходимых для решения конкретных практических задач
2) Теоретическое исследование.	б. направлено на выявление внутренних связей и закономерностей данных, полученных на эмпирическом уровне
3) Фундаментальные исследования.	в. направлены на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний.
4) Прикладные исследования.	г. предполагает чувственное познание (наблюдение, эксперимент), сбор фактов, их первичное обобщение, описание наблюдаемых или экспериментальных данных, их систематизация.

3. Объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес это:

- а. актуальность исследования
- б. проблема исследования
- в. тема исследования
- г. метод исследования

4. Предположительное, вероятностное знание, еще не доказанное логически и не подтвержденное опытом, требующее обоснования указывающее на путь исследовательского поиска это

- а. объект исследования
- б. предмет исследования
- в. гипотеза исследования
- г. проблема исследования

5. Выберите утверждение, в котором определена гипотеза исследования:

- а. Качество воздушной среды на различных участках города Владимир соответствует норме.
- б. Уменьшение своего экологического следа возможно
- в. В воде содержатся различные микроорганизмы
- г. Изучение видового состава птиц окрестностей села Сосновка даст возможность выявить виды птиц, о существовании которых мы не предполагали

6. Методы исследования делятся на:

- а. формирующие и констатирующие
- б. теоретические и эмпирические
- в. творческие и шаблонные
- г. диалектические и исторические

7. Метод исследования – это...:

- а. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения
- б. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
- в. инструмент для добывания фактического материала

8. К теоретическим методам исследования относятся:

- а. контент-анализ
- б. наблюдение
- в. анализ
- г. моделирование

9. К эмпирическим методам относится:

- а. анализ
- б. синтез
- в. наблюдение
- г. абстрагирование

10. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- а. эмпирические
- б. теоретические
- в. статистические
- г. все варианты верны

11. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

- а. наблюдение
- б. эксперимент
- в. анкетирование
- г. все варианты верны

12. Метод письменного опроса респондентов:

- а. тестирование
- б. анкетирование
- в. моделирование
- г. все варианты не верны

13. Установите правильную последовательность этапов наблюдения:

- а. обработка и интерпретация полученной информации (каков результат)
- б. определение задач и цели (для чего, с какой целью ведется наблюдение)
- в. выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающий сбор необходимой информации (как наблюдать)
- г. выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать)
- д. выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи)

14. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, подтверждающего дыхание семян. В ответе запишите правильную последовательность цифр.

- а. прорастите на влажной ткани горсть семян огурцов в течение трёх-четырёх дней
- б. для контроля рядом поставьте пустую банку с плотно закрытой крышкой
- в. плотно закройте банку с семенами крышкой и поставьте в тёплое тёмное место на два-три дня
- г. поместите на дно небольшой банки проросшие семена огурцов и добавьте немного воды
- д. спустя два-три дня проверьте наличие в банках кислорода, опустив в каждую банку горящую лучинку (длинную тонкую палочку)

15. Установите правильную последовательность приемов рационального чтения при проведении исследовательской работы:

- а. выборочное чтение материалов.
- б. повторное чтение материалов и сопоставление его с другими источниками информации.
- в. составление плана прочитанного материала, тезисов или конспекта.
- г. общее ознакомление с произведением в целом по оглавлению и беглый осмотр книги, статьи.
- д. обдумывание прочитанного материала, его критическая оценка.

16. Установите правильную последовательность выполнения исследовательской работы

- а. определение проблемы и актуальности исследования.
- б. определение объекта и предмета исследования.
- в. выбор темы исследования.
- г. составление плана исследования.
- д. определение цели и задач исследования.
- е. разработка гипотезы.
- ж. выбор методов и методик исследования.
- з. проведение исследования (сбор материала, проведение эксперимента)
- и. оформление работы
- к. обработка результатов исследования и формулирование выводов

17. Установите правильную последовательность структуры исследовательской работы

- а. Титульный лист
- б. Введение
- в. Содержание
- г. Основная часть
- д. Заключение
- е. Приложение
- ж. Список литературы

18. Установите правильную последовательность требований к структуре научной статьи

- а. Название (заголовок).
- б. Введение.
- в. Ключевые слова.
- г. Аннотация.
- д. Основная часть (методология, результаты).
- е. Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
- ж. Обзор литературы.
- з. Список литературы.

19. Выберите правильный ответ.

Что можно изучить с помощью прибора, изображённого на рисунке?



- а. внешнее строение цветкового растения
- б. процессы жизнедеятельности бактерий
- в. структуру ДНК
- г. строение нервной ткани животного

20. Выберите правильный ответ.

Как называется медицинский прибор, изображённый на рисунке?



- а. термометр
- б. глюкометр
- в. тонометр
- г. динамометр

21. **Выберите правильный ответ.**

Какой физиологический показатель измеряют с помощью прибора, изображённого на рисунке?



- а. насыщение крови кислородом
- б. артериальное давление
- в. уровень глюкозы в крови
- г. плотность ногтевой пластины

22. **Выберите правильный ответ.**

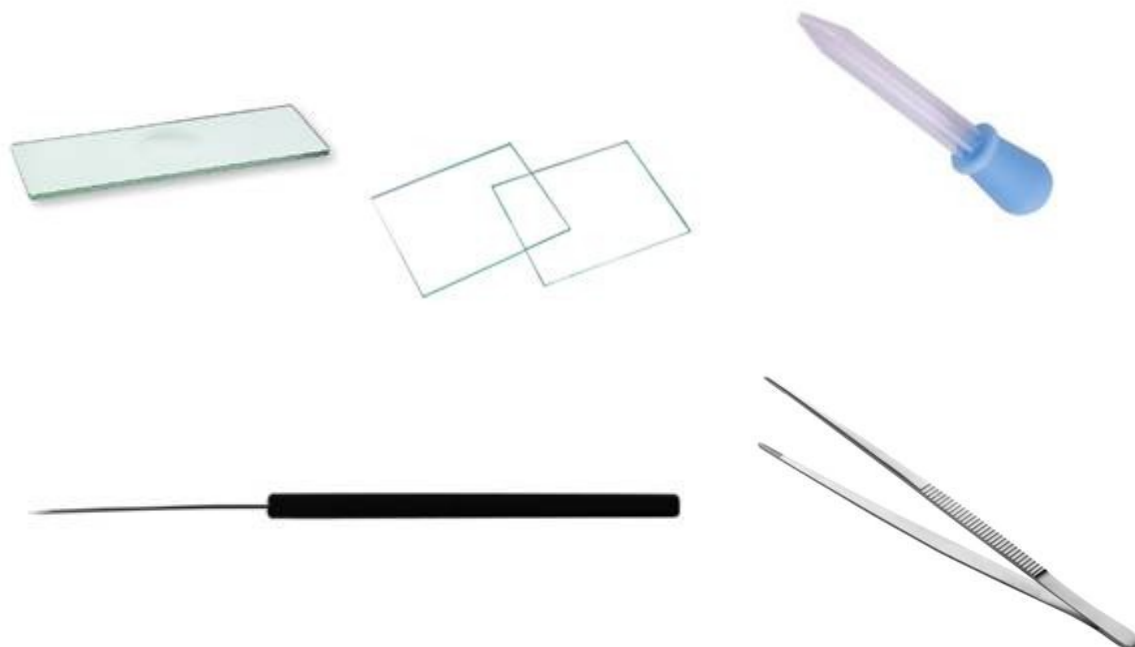
С какой целью используют лабораторный инструмент, изображённый на рисунке?



- а. перемешивание жидкостей
- б. расправление микропрепарата
- в. дозирование сыпучих реактивов
- г. дозирование жидкостей

23. **Выберите правильный ответ.**

В ходе какой лабораторной работы школьники будут использовать изображённый на рисунке лабораторный набор?



- а. «Внешнее строение лягушки»
- б. «Изучение влияния температуры на интенсивность фотосинтеза»
- в. «Выявление условий развития проростков фасоли»
- г. «Изучение строения растительной клетки»

КИМ ОИД ОТВЕТЫ

вопрос	ответ	баллы	вопрос	ответ	баллы
1	1-б, 2-а, 3-в	2	13	бгвда	2
2	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	2	14	агвбд	2
3	б	1	15	гавбд	2
4	в	1	16	вабдегжзки	2
5	г	1	17	авбгдже	2
6	б	1	18	агвбждез	2
7	а	1	19	4	1
8	в	1	20	3	1
9	в	1	21	1	1
10	а	1	22	4	1
11	а	1	23	1	1
12	а	1	24	4	1

Итого: 32 балла -100 %

13-32 балла – зачтено

11-0 баллов – незачтено