

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено
Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им.И.М.Сеченова Минздрава России
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Госпитальная терапия, эндокринология»
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
060000 Здравоохранение
060101 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины 14 зачетных единиц

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

Знать:

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

-критерии диагноза различных заболеваний.

Уметь:

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;

-поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

-заполнять историю болезни, выписать рецепт;

-применять различные способы введения лекарственных препаратов;

-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с

использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

-применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- знать клиническую картину и особенности течения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- знать современные методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных;
- знать критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- уметь собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента;
- уметь поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований;
- уметь сформулировать клинический диагноз;
- уметь разработать план терапевтических действий и сформулировать показания к избранному методу лечения;
- уметь применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть алгоритмом постановки предварительного и заключительного диагноза.

- «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- знать клиническую картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- знать диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования;
- знать критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний.

Умения:

- уметь собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента;
- уметь сформулировать клинический диагноз;
- уметь назначить соответствующее лечение.

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть алгоритмом постановки диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	+	+	+	Письменное тестирование
2.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	+	+		Реферат
3.	ПК-1	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	+	+	+	Собеседование по ситуационным задачам
4.	ПК-2	Способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе	+	+		Собеседование по ситуационным задачам

		профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат				
5.	ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	+	+		Реферат
6.	ПК-4	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	+	+		Собеседование по ситуационным задачам
7.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
8.	ПК-6	Способность и готовность	+	+		Контрольная

		проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп				я работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
9.	ПК-7	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	+	+		Отчеты по практике
10.	ПК-9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	+	+		Контрольная работа
11.	ПК-10	Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских	+	+		Контрольная работа, реферат

		организаций				
12.	ПК-11	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	+			Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
13.	ПК-12	Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+			Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
14.	ПК-13	Способность и готовность организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические	+	+		Собеседование по ситуационным

		осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты				задачам, письменное тестирование
15.	ПК-14	Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	+	+		Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
16.	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам
17.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам
18.	ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические	+	+		Контрольная работа, собеседование

		симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний				ние по ситуационным задачам, реферат
19.	ПК-18	Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам
20.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

		населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия				
21.	ПК-20	способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	+	+		Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
22.	ПК-21	Способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам
23.	ПК-22	способность и готовность назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	+	+		Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам
24.	ПК-23	Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди	+			Собеседование по ситуационным задачам, реферат

		взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний				
25.	ПК-24	Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков	+			Собеседование по ситуационным задачам, реферат
26.	ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни	+			Реферат
27.	ПК-26	Способность и готовность к обучению взрослого	+	+		Контрольная работа,

		населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек				собеседование по ситуационным задачам
28.	ПК-27	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	+			Собеседование по ситуационным задачам, реферат
29.	ПК-28	Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	+			Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
30.	ПК-29	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда	+	+		Письменное тестирование

		среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций				
31.	ПК-30	Способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков	+			Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
32.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	+			Реферат
33.	ПК-32	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	+			Реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11	Пульмонология	Плевриты. Синдром нарушенной бронхиальной проходимости Диффузные болезни легких

	ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26		Острая дыхательная недостаточность Хроническое лёгочное сердце. Внебольничные и госпитальные пневмонии Диссеминированные поражения легких Тромбоэмболия легочной артерии
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Кардиология	Перикардиты. Миокардиты. Кардиомиопатии. Врождённые пороки сердца у взрослых. Артериальная гипертензия (эссенциальная и симптоматическая) Гипертонический криз Нарушения ритма и проводимости. Нейроциркуляторная дистония. Формы ИБС, методы диагностики Острый коронарный синдром Осложнения острого инфаркта миокарда. Инфекционный эндокардит Острая сердечная недостаточность Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Гастроэнтерология	Функциональные заболевания желудка и кишечника. Эрозивно-язвенные поражения пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки Заболевания печени и желчевыводящих путей Заболевания поджелудочной железы Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Желудочно-кишечные кровотечения
4.	ПК-5 ПК-6	Нефрология	Амилоидоз почек. Нефротический синдром.

	ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26		Хронический пиелонефрит. Хронические гломерулонефриты Острое почечное повреждение Хроническая болезнь почек Нефропротективная терапия
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Гематология	В-12 дефицитная анемия. Гемолитическая анемия. Апластическая анемия Эритремия. Эритроцитозы Лимфогранулематоз Миеломная болезнь Геморрагические диатезы Агранулоцитозы Цитостатическая болезнь Геморрагические диатезы ДВС-синдром
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Ревматология, системные заболевания соединительной ткани	Ревматоидный артрит Остеоартрозы Реактивные артриты Системная красная волчанка Системные васкулиты Системная склеродермия Дерматомиозит
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	Частные вопросы	Лихорадка неясного генеза Госпитальные инфекции Поражение внутренних органов при алкоголизме Коматозные состояния Паранеопластические синдромы Гериатрия

	ПК-24 ПК-26		
8.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Болезни обмена веществ	Подагра
9.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Лекарственная терапия	Антибактериальная терапия Дезагрегантная, Антикоагулянтная и тромболитическая терапия Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия Осложнения лекарственного лечения (истинное побочное действие лекарств; идиосинкразия; аллергическое действие лекарств; анафилактический шок; передозировка)
10.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-26	Заболевания эндокринной системы	Заболевания гипоталама- гипофизарной системы Заболевания надпочечников Сахарный диабет Заболевания щитовидной и паращитовидных желез Онкологические заболевания в эндокринологии Метаболический синдром

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам
--------------------	--------------	---------------------------

	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академичес- ких часах (АЧ)	(АЧ)			
			9	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе		312	96	72	72	72
Лекции (Л)		93	28	21	23	21
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		219	68	51	49	51
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	39	21	54	42
Промежуточная аттестация						
экзамен		36				
ИТОГО	14	504	135	93	126	114

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	IX	Пульмонология	2	-	-	4	-	4	10	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
2	X	Пульмонология	2	-	-	4	-	-	6	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
3	XI	Пульмонология	6	-	-	16	-	10	32	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
4	IX	Кардиология	6	-	-	14	-	14	34	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
5	X	Кардиология	6	-	-	9	-	9	24	Собеседование

										по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
6	XI	Кардиология	14	-	-	18	-	16	48	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
7	IX	Гастроэнтерология	2	-	-	8		10	20	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
8	X	Гастроэнтерология	2	-	-	4	-	-	6	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
9	XII	Гастроэнтерология	3	-	-	10	-	8	21	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
10	IX	Нефрология	2	-	-	4	-	6	12	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
11	X	Нефрология	3	-	-	6	-	-	9	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
12	XII	Нефрология	5	-	-	10	-	8	23	Собеседование по теме занятия и тематическому

										больному, тестовый контроль
13	IX	Гематология	4	-	-	10	-	5	23	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
14	X	Гематология	2	-	-	4	-	4	10	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
15	XII	Гематология	7	-	-	10	-	8	25	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
16	IX	Ревматология	2	-	-	4	-	-	6	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
17	X	Ревматология, системные заболевания соединительной ткани	2	-	-	2	-	4	8	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
18	XII	Ревматология, системные заболевания соединительной ткани	2	-	-	7	-	4	13	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
19	XI	Частные вопросы	1	-	-	9	-	10	20	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль

20	XII	Частные вопросы	2	-	-	8	-	4	14	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
21	X	Болезни обмена веществ	1	-	-	2	-	2	5	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
22	IX	Лекарственная терапия	2	-	-	4	-	-	6	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
23	X	Лекарственная терапия	-	-	-	-	-	2	2	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
24	XI	Лекарственная терапия	2	-	-	6	-	10	18	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
25	XII	Лекарственная терапия	2	-	-	6	-	4	12	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
26	IX	Заболевания эндокринной системы	8	-	-	20	-	8	36	Собеседование по теме занятия и тематическому больному, тестовый контроль
27	X	Заболевания эндокринной системы	3	-	-	20	-	6	29	Собеседование по теме занятия и

										тематическому больному, тестовый контроль
		ИТОГО	93	-	-	219	-	156	468	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестры	
		IX	X
1.	Плеврит	-	2
2.	Хроническое легочное сердце	2	-
3.	Формы ИБС	2	-
4.	Перикардиты, миокардиты	2	-
5.	Хроническая сердечная недостаточность	2	-
6.	Вторичные гипертензии	-	2
7.	Аритмии и блокады	-	2
8.	Осложнения инфаркта миокарда	-	2
9.	Функциональные заболевания желудка и кишечника	2	-
10.	Болезнь Крона и Уиппла, неспецифический язвенный колит	-	2
11.	Амилоидоз почек	-	1
12.	Нефротический синдром	-	2
13.	Хроническая почечная недостаточность	2	-
14.	Гемолитические анемии, апластическая анемия	2	-
15.	Эритремия	2	-
16.	Миеломная болезнь	-	2
17.	Ревматоидный артрит	2	-
18.	Системная красная волчанка	-	2
19.	Подагра	-	1
20.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2	-
21.	Заболевания надпочечников	2	-
22.	Сахарный диабет	2	-
23.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	2	-
24.	Метаболический синдром	-	2
25.	Неотложные состояния в эндокринологии	-	1
26.	Побочное действие лекарств	2	-
	Итого (АЧ)	28	21

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестры	
		XI	XII
27.	Рациональная антибактериальная терапия	1	-
28.	Интенсивная терапия при тяжелых инфекциях	1	-
29.	Дифференциальная диагностика при плевральном выпоте	2	-
30.	Тромбозмболия легочной артерии	1	-
31.	Лихорадка неясного генеза	1	-
32.	Современные взгляды на инфекционный эндокардит	1	-
33.	Дифференциальная диагностика при	2	-

	бронхообструктивном синдроме		
34.	Острая дыхательная недостаточность	1	-
35.	Осложненный инфаркт миокарда	2	-
36.	Жизненно-опасные аритмии	2	-
37.	Дифференциальная диагностика при сердцебиении и тахикардии	1	-
38.	Артериальная гипертензия: проблемы и решения	2	-
39.	Гипертонический криз	1	-
40.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	2	-
41.	Отек легких	1	-
42.	Дифференциальная диагностика при отечно-асцитическом синдроме	2	-
43.	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии	-	2
44.	Желудочно-кишечные кровотечения в практике врача-терапевта	-	1
45.	Дифференциальная диагностика при протеинурии и изменениях мочевого осадка	-	2
46.	Инфекции мочевыводящих путей в практике врача-терапевта	-	1
47.	Острое почечное повреждение	-	2
48.	Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме	-	2
49.	Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме	-	2
50.	ДВС-синдром	-	1
51.	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии	-	2
52.	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	-	2
53.	Дифференциальная диагностика при коматозных состояниях	-	2
54.	Осложнения лекарственного лечения. Анафилактический шок	-	2
	Итого (АЧ)	23	21

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО			
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО			
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		IX	X
1	Плеврит	-	2
2	Хроническое легочное сердце	2	-
3	Перикардиты	2	-

4	Миокардиты	2	-
5	Кардиомиопатии	2	-
6	Вторичные артериальные гипертензии	-	2
7	Аритмии и блокады	-	2
8	Нейроциркуляторная дистония	2	-
9	Осложнения инфаркта миокарда	-	5
10	Функциональные заболевания желудка и кишечника	4	-
11	Неспецифический язвенный колит	-	2
12	Болезнь Крона и Уиппла	4	-
13	Амилоидоз почек	-	2
14	Нефротический синдром	-	2
15	Хроническая почечная недостаточность	4	-
16	В-12-дефицитная анемия	4	-
17	Гемолитические анемии	4	-
18	Апластическая анемия	-	2
19	Эритремия	3	-
20	Миеломная болезнь	3	-
21	Геморрагические диатезы	-	2
22	Ревматоидный артрит	2	-
23	Системная красная волчанка	-	2
24	Подагра	-	2
25	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-
26	Заболевания надпочечников	4	-
27	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	4	-
28	Сахарный диабет	4	-
29	Неотложные состояния при сахарном диабете	4	-
30	Метаболический синдром	-	4
31	Опухоли эндокринной системы	-	4
32	Гипо- и гиперпаратиреоз	-	4
33	Несахарный диабет	-	4
34	Неотложные состояния в эндокринологии	-	4
35	Побочное действие лекарств	4	-
	Курация больных	6	6
	ИТОГО	68	51

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		XI	XII
36	Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней	3	-
37	Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии	2	-
38	Принципы терапии госпитальных инфекций	2	-
39	Терапия обострений ХОБЛ	2	-
40	Лечение бронхиальной астмы. Неотложные мероприятия при остром бронхообструктивном синдроме	2	-
41	Тактика ведения пациентов с плевральным выпотом	2	-
42	Диагностика и лечение ТЭЛА	2	-
43	Тактика ведения пациентов при диффузных и диссеминированных поражениях легких	2	-
44	Диагностика острого коронарного синдрома	2	-
45	Лечебная тактика при остром коронарном синдроме с	2	-

	использованием ЧКВ		
46	Нагрузочные и эндоваскулярные методы диагностики ИБС	3	-
47	Комбинированная терапия ИБС при сочетанной патологии	3	-
48	Тактика ведения пациентов с артериальной гипертензией при сочетанной патологии	3	-
49	Комбинированное лечение при тахисистолических и эктопических нарушениях ритма	2	-
50	Тактика ведения пациентов с брадиаритмиями	2	-
51	Ведение пациентов с недостаточностью кровообращения	3	-
52	Применение дезагрегантов, антикоагулянтов и фибринолитиков в клинике внутренних болезней	2	-
53	Особенности ведения пациентов пожилого возраста	2	-
54	Поражение внутренних органов при алкоголизме	-	2
55	Тактика ведения пациентов с патологией органов мочевыделительной системы	-	2
56	Острое почечное повреждение	-	2
57	Особенности терапии противовоспалительными и иммуносупрессивными препаратами	-	2
58	Диагностический поиск при анемии неясного генеза	-	2
59	Лечение анемий	-	2
60	Тактика ведения пациентов с геморрагическим синдромом	-	2
61	ДВС-синдром	-	2
62	Тактика ведения пациентов с лимфаденопатией	-	2
63	Тактика ведения пациентов с суставным синдромом	-	2
64	Диагностический поиск при желтухе	-	2
65	Ведение пациентов с патологией гепато-билиарной системы и поджелудочной железы	-	2
66	Ведение пациентов с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки ²	-	2
67	Ведение пациентов с заболеваниями кишечника	-	2
68	Паранеопластические синдромы	-	2
69	Тактика ведения пациентов с коматозными состояниями	-	2
70	Комплексное лечение пациентов с сахарным диабетом	-	2
71	Осложнения лекарственного лечения	-	2
	Курация больных	8	15
	ИТОГО	49	51

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		XI	XII
1	2	3	4
1	Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней	2	-
2	Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии	2	-
3	Принципы терапии госпитальных инфекций	2	-
4	Терапия обострений ХОБЛ	2	-
5	Лечение бронхиальной астмы. Неотложные мероприятия при остром бронхообструктивном синдроме	2	-

6	Тактика ведения пациентов с плевральным выпотом	2	-
7	Диагностика и лечение ТЭЛА	2	-
8	Тактика ведения пациентов при диффузных и диссеминированных поражениях легких	2	-
9	Диагностика острого коронарного синдрома	2	-
10	Лечебная тактика при остром коронарном синдроме с использованием ЧКВ	2	-
11	Нагрузочные и эндоваскулярные методы диагностики ИБС	2	-
12	Комбинированная терапия ИБС при сочетанной патологии	2	-
13	Тактика ведения пациентов с артериальной гипертензией при сочетанной патологии	2	-
14	Комбинированное лечение при тахисистолических и эктопических нарушениях ритма	2	-
15	Тактика ведения пациентов с брадиаритмиями	2	-
16	Ведение пациентов с недостаточностью кровообращения	2	-
17	Применение дезагрегантов, антикоагулянтов и фибринолитиков в клинике внутренних болезней	2	-
18	Поражение внутренних органов при гипо- и гиперпаратиреозе	2	-
19	Особенности ведения пациентов пожилого возраста	2	-
20	Поражение внутренних органов при алкоголизме	-	2
21	Тактика ведения пациентов с патологией органов мочевыделительной системы	-	2
22	Острое почечное повреждение	-	2
23	Особенности терапии противовоспалительными и иммуносупрессивными препаратами	-	2
24	Диагностический поиск при анемии неясного генеза	-	2
25	Лечение анемий	-	2
26	Тактика ведения пациентов с геморрагическим синдромом	-	2
27	ДВС-синдром	-	2
28	Тактика ведения пациентов с лимфаденопатией	-	2
29	Тактика ведения пациентов с суставным синдромом-	-	2
30	Диагностический поиск при желтухе	-	2
31	Ведение пациентов с патологией гепато-билиарной системы и поджелудочной железы	-	2
32	Ведение пациентов с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
33	Ведение пациентов с заболеваниями кишечника	-	2
34	Паранеопластические синдромы	-	2
35	Тактика ведения пациентов с коматозными состояниями	-	2
36	Комплексное ведение пациентов с сахарным диабетом	-	2

37	Осложнения лекарственного лечения	-	2
	Курация больных	8	15
	Зачетное занятие	3	
	Итого	49	51

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

СВ. 1. Распределение тем семинаров по семестрам:			
п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО			
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ			
		Семестры			
		IX	X	XI	XII
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в т.ч. в интерактивной форме	10	3	16	10
2	Написание историй болезни	10	10	12	12
3	Написание рефератов	4	2	4	4
4	Подготовка докладов	4	2	6	6
5	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	4	2	6	4
6	Работа с электронными образовательными ресурсами	7	2	10	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	39	21	54	42

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Какой из клинических симптомов позволяет заподозрить наличие у больного бронхиальной обструкции ? А. Продуктивный кашель Б. Бронхиальное дыхание В. Одышка при физической нагрузке Г. Наличие сухих хрипов при форсированном выдохе Д. Наличие трескучих мелкопузырчатых хрипов
	Эндокринные заболевания, сопровождающиеся повышением АД: А. Феохромоцитома Б. Гипотиреоз В. Первичный гиперальдостеронизм Г. Болезнь Аддисона Д. Гипопитуитаризм
	Какой показатель является определяющим для оценки стадии хронической почечной недостаточности? А. Уровень гемоглобина крови Б. Уровень мочевины крови В. Уровень мочевой кислоты крови

	Г. Скорость клубочковой фильтрации Д. Выраженность протеинурии
для текущего контроля (ТК)	Какие заболевания или состояния непосредственно не приводят к развитию ренальной формы острой почечной недостаточности? А. Синдром «синдром позиционного сдавления» Б. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом В. Острый гломерулонефрит Г. Объемное образование в малом тазу Д. Острый лекарственный нефрит Увеличение пульсового давления характерно для: А. Коарктации аорты Б. Аортального стеноза В. Аортальной недостаточности Г. Гипертиреоза Д. Атеросклероза аорты и крупных артерий Какой из нижеперечисленных морфологических вариантов гломерулонефрита является наиболее неблагоприятным? А. Мезангиопролиферативный Б. Фокально-сегментарный гломерулосклероз В. Гломерулонефрит с «полулуниями» Г. Мембранозный Д. Гломерулонефрит с «минимальными изменениями»
для промежуточного контроля (ПК)	30-летняя больная отмечает повышение температуры до 38°C, боли в мелких суставах, непродуктивный кашель. Лечение антибиотиками неэффективно. Рентгенологически выявлен плевральный выпот справа. В крови: Нb-85 г/л, ретикулоциты-40‰, тромбоциты-80x10⁹/л. Какой из диагностических методов может быть наиболее информативным в данной ситуации? А. Определение содержания глюкозы в плевральном выпоте. Б. Исследование костного мозга с помощью трепанобиопсии. В. Исследование уровня сывороточного железа. Г. Исследование антител к нативной ДНК. Д. Томографическое исследование легких после эвакуации плевральной жидкости. У 80-летней больной, проживающей в интернате для престарелых, отмечается повышение температуры до 38°C, кашель, одышка. Рентгенологически выявлена инфильтрация в верхней доле правого легкого. Соседка больной по комнате неделю назад переведена в туберкулезное отделение с подозрением на туберкулез легкого. Наиболее оптимальным для больной является: А. Назначение гентамицина. Б. Назначение цефуроксима. В. Назначение изониазида. Г. Назначение изониазида с этамбутолом. Д. Вопрос о выборе антибиотика следует решить после получения результатов бактериологического исследования мокроты. При каких гемобластозах наиболее часто регистрируется артериальная гипертензия, патогенетически связанная с основным заболеванием? А. Хронический лимфолейкоз Б. Хронический миелолейкоз В. Лимфогранулематоз Г. Миеломная болезнь Д. Эритремия

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии. Учебное пособие. Под редакцией профессора Л.И.Дворецкого. - 2010, Москва, «ГЭОТАР-Медиа» Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело».	20	500
2	Хроническая обструктивная болезнь легких (Под редакцией Л.И.Дворецкого). - 2009, Москва, «ГЭОТАР-Медиа» Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов	10	500
3	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке (Под редакцией Л.И.Дворецкого). - 2009, Москва, «ГЭОТАР-Медиа» Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов.	10	500

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. - 2010, Москва, «ГЭОТАР-Медиа» Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов.	10	100
2	Справочник практического врача. Под ред. А.А.Михайлова, Л.И.Дворецкого. - 2009, Москва, «Эксмо»	2	50
3	Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой больной и инфекция. - 2010, Москва, «ГЭОТАР-Медиа»	4	50

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	115446, Москва, Коломенский проезд, 4; ГБУЗ «ГКБ № 7 ДЗМ»			Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат и

2	129336, Москва, ул. Стартовая, 4; ГВВ № 3			аудиторий. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
---	---	--	--	--

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

Используются ролевые и деловые игры, тренинг, дискуссии, презентации на ПК.

Всего 15 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

-ролевые игры (1/ один из студентов берёт на себя роль больного с болезнью по теме занятия – другие роль врачей; 2/ один из студентов берёт на себя роль преподавателя – другие отвечают на его вопросы по теме занятия; один студент отвечает – другой оценивает его ответ).

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<i>Единый образовательный портал ПМГМУ</i>	3
2	<i>Официальный сайт ОССН. В контенте представлены лекции и семинары по лечению сердечной недостаточности, современный подход к диагностике и лечению сердечной недостаточности</i>	3
3	<i>Официальный сайт Альянса клинических химиотерапевтов и микробиологов. Контент содержит современные рекомендации по</i>	3

	диагностике и лечению инфекций, представлены лекции и семинары	
4	<i>Официальный сайт Научного общества нефрологов России.</i> Контент содержит материалы конференций по нефрологии, рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями почек	3

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой госпитальной терапии № 2
лечебного факультета

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной терапии № 2
лечебного факультета, профессор, д.м.н.

(подпись)

Л.И.Дворецкий

Ответственный за организацию
и координацию учебной
и учебно-методической работы на кафедре
доцент, к.м.н.

(подпись)

С.Е.Колендо

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС

(подпись)

(инициалы, фамилия)