Медицинская

АКАДЕМИЯ

ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА № 16 (2371) 23 ЯНВАРЯ 2009

WWW.KREMLIN.RU

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О награждении государственными наградами Российской Федерации

За большой вклад в развитие здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу наградить

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ

ТЕРНОВОГО Сергея Константиновича — руководителя отдела федерального государственного учреждения "Российский кардиологический научно-производственный комплекс", город Москва.

Президент Российской Федерации КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
18 декабря 2008 года
№ 1797

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

GAUDEAMUS IGITUR! РАДУЙТЕСЬ, СТУДЕНТЫ!

Татьянин день — это ваш праздник, праздник молодости и просвещения. Настоящий студент — это тот, кто умеет не только хорошо учиться, но и весело отдыхать. Надеюсь, что свой праздник вы отметите традиционно ярко и эмоционально. Ведь студенческие годы навсегда останутся в памяти как счастливое время познания, творческого общения и любви.

Вам предстоит развивать великие традиции нашей Академии, смело идти по дороге знаний и без опасений погружаться в неизведанные глубины научного поиска, открывать новые исследовательские горизонты. Пусть вам в этом сопутствуют максимализм молодости, смелость духа и мысли, вдохновение!

Студенческие годы - ответственный период в жизни. Это получение профессиональных знаний, настоящая бескорыстная дружба, первая любовь. В студенческие годы происходит становление характера человека, приобретение необходимых для жизни и карьеры навыков и знаний, формируются мировоззрение, принципы и убеждения. Надеюсь, вы всегда будете с благодарностью вспоминать этот период — общения с педагогами родной Alma mater, их желание помочь вам стать профессионалами и с честью нести высокое звание российского врача.

Здоровья вам, успешного завершения сессии, счастья, любви и, конечно, радостных каникул !

Ректор ММА имени И.М. Сеченова,
Академик РАН и РАМН

М.А.Пальцев

XXVI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«РАХМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННАЯ НЕИНВАЗИВНАЯ ДИАГНОСТИКА И АППАРАТНАЯ ТЕРАПИЯ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ: ДИАГНОСТИКА И ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ»

29—30 ЯНВАРЯ 2009 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ММА имени. И.М. СЕЧЕНОВА
(МОСКВА, УЛ. ТРУБЕЦКАЯ, Д. 8, СТР. 1)

МЕДИЦИНА В ИСКУССТВЕ

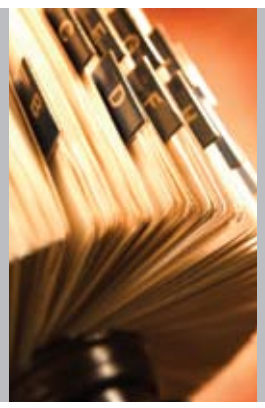
В Музее истории медицины ММА имени И.М.Сеченова 27 января в 16.00 состоится презентация уникального иллюстрированного альбома «Медицина в искусстве». Издание подготовлено Центром развития межсекторальных программ при участии медицинского факультета РУДН и ММА имени И.М. Сеченова. Альбом состоит из двух книг и представляет историю развития медицины через логически выстроенный ряд великолепно подобранных произведений декоративно — прикладного и изобразительного искусства. Книги впервые переведены на русский язык и опубликованы в России. Предисловие, сам перевод, научную редакцию и комментарии подготовила доктор медицинских наук, профессор Российского университета дружбы народов (РУДН), академик Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ) Т.С. Сорокина. Детальные комментарии к оригинальному тексту придают этому изданию энциклопедический характер, они не только поясняют отдельные положения и художественные нюансы, но и обогащают восприятие материала сравнительными примерами из истории нашей отечественной медицины.

(Продолжение на стр. 8)

1758 251 УЧЕБНЫЙ ГОД 2009

Ориентиры будущего стр. 3

Фестиваль студенческой науки стр. 6–7



Азбука менеджмента стр. 9

Информация ММА стр. 8, 12

В ознаменование 250-летнего юбилея ММА имени И.М. Сеченова Президент России Дмитрий Медведев подписал указ о награждении орденами, медалями и присвоении почетных званий сотрудникам Академии. На заседании Ученого совета 1 декабря 2008 года директор Департамента науки, образования и кадровой политики Министерства здравоохранения и социального развития РФ И.Л. Андреева вручила государственные награды сотрудникам Академии и поздравила профессорско-преподавательский коллектив.

За большой вклад в развитие здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу четверым сотрудникам Академии вручили «Орден дружбы». Это академики РАМН Ю.Г. Аляев, С.В. Грачев, В.Т. Ивашкин, член-корреспондент РАМН П.Ф. Литвицкий. Девять человек получили медаль ордена «За заслуги перед отечеством II степени». Среди награжденных Т.В. Астахова, Н.О. Бартош, Л.А. Белова, И.М. Гузанова, Е.И. Завражина, А.И. Ищенко, И.И. Краснюк, Н.С. Подчерняева, О.Г. Тамразова. Почетного звания «Заслуженный деятель науки РФ» за заслуги в научной деятельности удостоились трое сотрудников – А.В. Николаев, А.М. Шилов, Н.Н. Яхно.

За заслуги в научно-педагогической работе и подготовку высококвалифицированных медицинских работников почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» получили: Л.И. Алейникова, В.М. Алексеева, Р.Н. Аляутдин, А.М. Большаков, Л.И. Дворецкий, Е.М. Липницкий, И.Ю. Марковина, В.В. Пономарева, С.А. Пузаков, Л.Е. Сырцова, А.И. Фадеев, Т.А. Федорова, Ю.М. Хрусталев. Почетные звания «Заслуженный врач Российской Федерации» и «Заслуженный работник здравоохранения РФ» за заслуги в области здравоохранения и много летнюю добросовестную работу присвоены: Н.А. Геппе, Г.А. Зиновьевой, И.Х. Ипполитову, Т.И. Лукичевой, С.И. Овчаренко, В.С. Пронину, И.С. Сидоровой, А.Л. Сыркину, К.Е. Чилингариди, В.В. Деменко. Также почетные звания «Заслуженные работник культуры РФ» присвоено Т.И. Павловой за заслуги в области культуры и многолетний добросовестный труд, В.А. Хромову «Заслуженный строитель РФ» за заслуги в области строительства и многолетний добросовестный труд.

Всего Государственными наградами был отмечен 41 сотрудник Академии.

Редакция газеты «Медицинская Академия» присоединяется к поздравлениям и желает успехов в работе!

Редакция газеты «Медицинская Академия»

ПОВЕСТКА ДНЯ

23 января 2009 года в 14.00
в конференц–зале
Центрального клинического корпуса
Ученый совет Академии

1. Рассмотрение кандидатур на замещение вакантных должностей в соответствии с объявленным конкурсом.
2. Рассмотрение представлений о присвоении ученых званий.
3. О проведении дополнительного испытания профильной направленности при приеме в Академию в 2009 году.

Докладчик – проректор по учебной работе, член-корреспондент РАО, профессор Н.О. Бартош.

4. Текущие дела.

Председатель Ученого совета
М.А. Пальцев

Ученый секретарь Совета
Д.А. Напалков

РОЛЬ ММА имени И.М. СЕЧЕНОВА В РАЗВИТИИ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ, МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выступление ректора ГОУ ВПО Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова, академика РАН и РАМН, профессора, д.м.н. М.А. Пальцева на Всероссийской конференции "Профессиональное образование в условиях инновационного развития экономики" 11 декабря 2008 года в Министерстве образования и науки РФ.

Московская медицинская академия, как и многие вузы, принимающие участие в сегодняшней конференции является инновационным вузом и с 2006 года реализует программу развития науки и инноваций в медицинском и фармацевтическом образовании. За прошедшее время произошли значительные изменения, как в содержании образования, так и в управлении вузом. Подводя итоги двух лет реализации программы, можно констатировать достижение запланированных в 2006 году социально-экономических и технологических показателей.

В Академии создана информационно-технологическая инфраструктура, объединяющая 23 учебных здания, центр обработки и хранения данных, информационную систему управления вузом, сеть компьютерных классов, центр самоподготовки студентов.

Инновационная инфраструктура ММА имени И.М.Сеченова включает: центр по совершенствованию практических навыков (первый в России для подготовки студентов); учебно-производственную аптеку с аналитической лабораторией (аналог такой аптеки есть только в Копенгагенском университете); центр по реабилитации кожи при онкологических заболеваниях; центр повышения квалификации для специалистов в области клеточных технологий. Все созданные подразделения ориентированы на реализацию перспективных направлений развития науки и инноваций в здравоохранении и медицинском образовании.

Основные ожидаемые эффекты реализации инновационной образовательной программы достигнуты. Во-первых, экономический. Он связан с подготовкой и оптимальным распределением высококвалифицированных кадров в системе здравоохранения, уменьшением разрыва между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг, приращением стоимости инновационных продуктов и технологий посредством консолидации финансовых ресурсов, уменьшением затрачиваемых объемов финансирования на процесс внедрения инновационных технологий в медицину.

Социальный эффект связан с повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, с согласованием интересов и потребностей учреждений здравоохранения, бизнес-структур, с повышением удовлетворенности населения качеством оказываемой медицинской помощи.

Дальнейшее развитие науки и инноваций в медицинском и фармацевтическом образовании определяется, в первую очередь, институциональными изменениями. Необходимо создать, так называемые, «точки роста» в отрасли, на которые будут возложены ответственность за обеспечение высокого уровня образовательного процесса, исследовательских разработок и максимально быстрого их внедрения в клиническую практику.

Инновационное развитие медицинского и фармацевтического образования и, как следствие, повышение качества медицинской помощи возможны лишь при интеграции приоритетов развития триады: образования – науки – медицины. Соединение приоритетов должно быть закреплено на организационном, юридическом уровне. Например, Московская медицинская академия – это образовательный, научный и клинический комплекс. В структуру Академии включены 13 факультетов и 151 кафедра; мощный научный корпус, состоящий из пяти научно-исследовательских институтов и 113 научных лабораторий и отделов; Клинический центр, включающий 18 разнопрофильных клиник.

Инновационная инфраструктура академии ММА имени И.М. Сеченова

Все чаще качество образования оценивается не в академических оценках, а в объемах реальной востребованности выпускников на рынке труда. В связи с этим, происходит и корректировка приоритетов развития образования на ближайшую перспективу, в числе которых повышение уровня академической мобильности студентов и преподавателей, переход на проектный метод обучения, внедрение современных образовательных технологий, совершенствование образовательных программ и их методическое обеспечение, создание механизмов мобильного обновления содержания образовательных программ для формирования компетенций выпускников, востребованных на рынке труда. Особую актуальность приобретает система непрерывного образования. Это направление чрезвычайно значимо для здравоохранения. Отсутствие врача на рабочем месте в течение месяца и более может повлечь не только экономические убытки, но и возрастание в разы рисков, связанных с заболеваниями населения. В ближайшие годы необходимо разработать систему непрерывного образования для различных категорий медицинского персонала, базирующуюся на системе накопительных кредитов (ECTS), дистанционном образовании, на работе центров коллективного доступа к фантомам и симуляторам. Внедрение принципов непрерывного образования позволит решить еще одну актуальную задачу реформы здравоохранения – создать реестр медицинского персонала, который позволит решить ряд проблем: установить точное количество работающих врачей и медицинского персонала, осуществить мониторинг их миграции в пределах страны и за рубежом, установить контроль за легитимностью выдаваемых дипломов.

Признание отечественного высшего образования на международном уровне в самое ближайшее время – первостепенная государственная задача. Ее решение достижимо при участии в разработках методологии международных рейтингов, в разработке и реализации комплекса мер по экспорту образовательных услуг, системного мониторинга качества образования (по уровневому, отраслевому и профильному значениям).

Важным фактором реформы высшей школы является оптимизация управленческих и экономических механизмов. В этом направлении необходимо разработать и внедрить принципы корпоративного управления, стратегическую политику деятельности вуза, систему ключевых показателей деятельности, интегрированную «по вертикали» до уровня показателей эффективности работы ректора. Формирование единого информационного пространства вуза достижимо при внедрении на всех уровнях информационной системы управления, создании внутреннего портала обмена информацией между подразделениями и организации совместной работы над документами. В изменяющейся экономической ситуации от удовлетворенности потребителей образовательными услугами зависит и успешность вуза. Поэтому в ближайшее время должны быть созданы электронные сервисы и система «одного окна». Действующие экономические механизмы нуждаются в модернизации и в этом плане, приоритетным направлением работы становится поиск дополнительных возможностей финансирования вуза за счет различных источников, увеличение объемов коммерциализации разработок, расширение финансовых свобод вуза и создание перекрестного финансирования перспективных разработок. Оптимизация экономических механизмов должна быть ориентирована на формирование, а затем и внедрение инноваций.

В целях оперативного управления качеством образовательных услуг в вузе необходимо создать систему менеджмента качества и показателей для мониторинга удовлетворенности потребителей услуг и оценки результативности разработок.

Развитие вузовской науки, несомненно, должно быть ориентировано на разработку критических технологий и инноваций. Стратегической задачей вуза становится формирование научных коллективов из числа ученых, преподавателей, студентов. Использование метода проектного обучения позволят значительно ускорить процесс разработки инноваций, адаптировать научные результаты к потребностям экономики и отрасли, системно формировать кадровый потенциал научной школы, сохраняя преемственность поколений.

Приоритеты развития вузовской науки в здравоохранении ориентированы на фундаментальные и прикладные исследования в области клеточных и биотехнологий, разработку и внедрение нанопрепаратов в фарминдустрию. Для реализации инновационного развития необходимо как минимум вдвое увеличить результативность научно-инновационной деятельности. Для решения задачи удвоения необходимо увеличение затрат ресурсов, причем темпы роста финансирования науки должны на 50 % превышать темпы роста численности занятых научно-инновационной деятельностью. Важным фактором при этом становится и увеличение количества источников финансирования. В этом ключе необходимо постоянно стимулировать персонал, студентов и молодых ученых к получению отечественных и зарубежных грантов, участию в международных исследованиях, федеральных и отраслевых целевых программах, собственных конкурсах вуза. Планируемое увеличение количества изобретений и патентов при реализации стратегии развития должно быть системным и контролируемым. Для решения этой проблемы необходимо создать информационный реестр объектов интеллектуальной собственности и системы управления такими объектами. Ведение реестра должно осуществляться в научном комплексе, проводящем экспертизу объектов интеллектуальной собственности и участвующем в разработке инноваций.

Миссия Московской медицинской академии как национального исследовательского университета ориентирована на достижение прорывных результатов в развитии системы здравоохранения за счет модернизации системы медицинского и фармацевтического образования, повышение конкурентоспособности образовательной системы и максимальное удовлетворение рынка труда.

Стратегическая цель – формирование эффективной системы подготовки и переподготовки кадров для системы здравоохранения, обеспечение высокой интеграции науки и образования в интересах развития здравоохранения.

Приоритетные задачи:

Подготовка национальных кадров для современной системы здравоохранения, формирование саморегулируемой системы оказания качественной медицинской помощи в РФ и мире.

Формирование конкурентоспособной среды в медицинском и фармацевтическом образовании посредством обеспечения академической мобильности студентов, преподавателей и молодых учебных.

Формирование замкнутого цикла реализации инноваций: идея, научное исследование – технология – практическая медицина.

Отработка принципиально новой модели управления клиниками на основе кластерного подхода.

По всем вышеупомянутым в докладе задачам Академия разработала комплекс мер на среднесрочную перспективу (до 2012 года) и готова на системной основе их реализовывать. Интеллектуальный потенциал Академии достаточен для решения стратегических задач развития медицинского образования, здравоохранения.

Более полувека Академия является единственным в России научно-образовательным и клиническим комплексом с общей численностью работников – более 10 000 человек. В Академии накоплен значительный опыт управления разноуровневой сложноподчиненной организационной структурой.

Информационно-технологическая инфраструктура ММА имени И.М. Сеченова

Развитие медицины и оптимизация управления в здравоохранении во многом зависит от эффективности модернизации образования и науки. Первостепенной задачей в этом плане становится создание новой модели управления клиниками. Международный опыт подтвердил эффективность использования кластерного подхода. Еще одним важным направлением является переход на одноканальное финансирование, совершенствование системы мониторинга качества оказываемой медицинской помощи. Для решения этих задач необходимо разработать типовую модель управления клиникой на основе современных технологий стратегического менеджмента и информационных технологий, механизмы оптимизации экономической деятельности, систему социологического мониторинга удовлетворенности населения качеством оказываемой медицинской помощи.

В ряде докладов руководства страны и Министерства образования и науки РФ отмечается, что стратегия реформы высшей школы связана с формированием и развитием крупных университетских комплексов – национальных исследовательских университетов, обладающих мощным интеллектуальным и ресурсным потенциалом, современной лабораторной и экспериментальной базой.

Поэтому Московская медицинская академия готова бороться за статус национального исследовательского университета и успешно решать поставленные государством задачи: формирования принципиально новой модели высшей школы России, проведения широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, формирования системы коммерциализации научных результатов, создания эффективной системы подготовки и переподготовки кадров для высокотехнологичных секторов экономики, вывода отечественной медицинской школы на общепризнанный международный уровень научной и образовательной деятельности. И самое главное – разрабатывать и внедрять самые современные технологии сбережения здоровья инновационного кадрового потенциала страны и формирования здорового образа жизни.

М.А. Пальцев –
академик РАН и РАМН,
ректор ММА имени И.М. Сеченова

ПЕРВОМУ РОССИЙСКОМУ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ИНСТИТУТУ – 90 ЛЕТ

В президиуме (слева направо) – проректор Академии член-корр. РАМН П.Ф. Литвицкий, директор института в 1968–1981 гг. проф. И.М. Бондарев, заместитель директора института по научной работе проф. Б.М. Малиев, директор института, академик РАМН М.И. Перельман, директор института 1981–1998 гг. профессор А.А .Приймак, главный врач клиники института к.м.н. В.А. Годзенко, заместитель директора института по научной работе проф. С.Е. Борисов

Научно-исследовательскому институту фтизиопульмонологии Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова исполнилось 90 лет.

В 1918 г. борьба с туберкулезом была объявлена государственной проблемой, и административные вопросы решались достаточно быстро. Нарком здравоохранения Н.А. Семашко и заведующий Мосздравотделом В.А. Обух поручили доктору А.И. Лапшину осмотреть Мариинскую больницу на предмет пригодности для организации большого легочного отделения — то здание,

Ограда Института

в котором теперь находится хирургический корпус Института. Здание было признано неподходящим. После этого для осмотра было предложено другое помещение — военный госпиталь на Гороховской улице в доме Болдырева. Это был большой пятиэтажный дом с плоской крышей, ранее предназначавшийся для городских училищ. Госпиталь закрывался, и работавшие в нем врачи предлагали использовать его в качестве гражданского медицинского учреждения. Решение было положительным, и в сентябре 1918 года коллегией Мосздравотдела было принято постановление об устройстве специальной больницы на 300 коек для больных туберкулезом. В декабре 1918 года новая больница стала функционировать и по ходатайству конференции врачей получила название «Московский туберкулезный институт». Кстати, это был первый научно-исследовательский институт в нашей стране. Вскоре, однако, выявились большие недостатки здания, в котором работал Институт, и начались поиски нового помещения. Активное содействие оказали нарком здравоохранения Н.А.Семашко и Московский здравотдел. Осенью 1920 года Институт переехал на улицу Новая Божедомка, дом 4 — ныне улица Достоевского - в здание бывшего дворянского женского Александровского института, которое было освобождено находившимся там Двинским военным госпиталем. Вокруг здания был обширный парк — остаток Марьиной рощи.

В Институте работали виднейшие ученые — создатели научных школ по всем разделам фтизиатрии — академики АМН СССР А.И.Струков, Н.А. Шмелев, член-корреспондент АМН СССР Ф.В. Шебанов, профессора В.С. Хольцман, К.Д. Есипов, Л.М. Модель, И.И. Соркин, Д.Д. Асеев, А.Н. Вознесенский, К.В. Помельцов, Г.Р. Рубинштейн, М.В. Шестерина, Л.П. Рымко, В.П. Стрельцов, Т.П. Мочалова и другие.

В настоящее время Институт является головным учреждением по проблеме «туберкулез» в Российской Федерации, основным разработчиком Федерального закона «О предотвращении распространения туберкулеза в Российской Федерации» № 77-ФЗ, постановлений Правительства и приказов Минздравсоцразвития России, ответственным координатором подпрограммы «Туберкулез» Федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)» и Отраслевой научной программы «Фтизиопульмонология».

На базе Института работают: кафедра фтизиопульмонологии, Специализированный ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций (фтизиатрия, лучевая диагностика и терапия), Координационный офис Всемирной организации здравоохранения, общеобразовательная закрытая средняя школа для детско-подросткового отделения, Центр ВИЧ-ассоциированных инфекций и сектор противотуберкулезной помощи этим больным, отделение патологической анатомии.

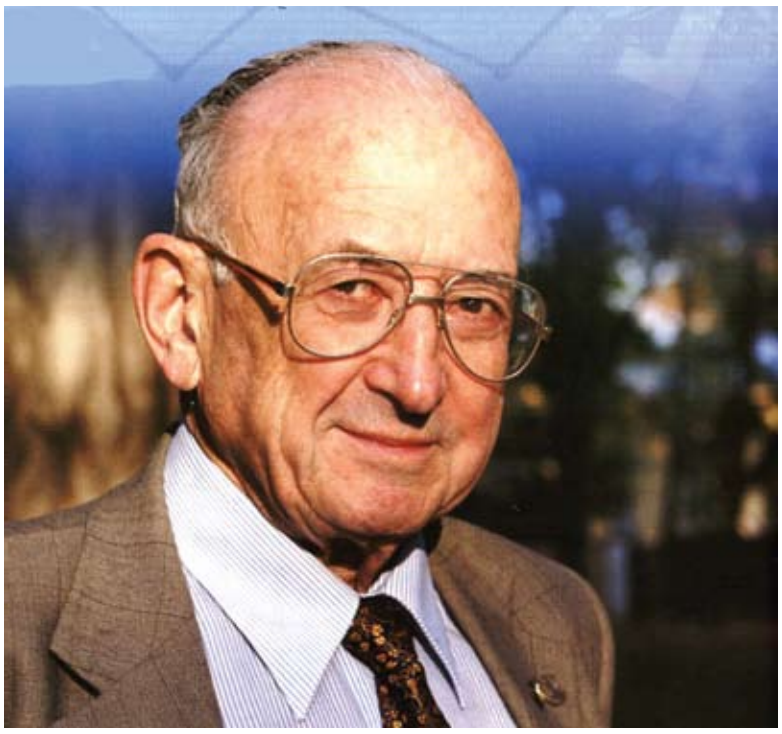
В состав Института входят отделы: организации противотуберкулезной помощи, терапевтический, хирургический, диагностических исследований, лабораторный, а также клиника с консультационным отделением и стационаром на 401 койку. В стационаре функционируют туберкулезное детско-подростковое отделение, четыре легочно-терапевтических отделения, включая койки для больных туберкулезным менингитом, кабинет эндоскопии, два легочно-хирургических отделения, отделение для больных костно-суставным туберкулезом, урогенитальное отделение, операционный блок, отделение анестезиологии и реанимации, кабинет экстракорпоральных методов лечения туберкулеза.

Сейчас в Институте, который является многопрофильным фтизиатрическим и пульмонологическим научно-исследовательским, клиническим и педагогическим учреждением, работают 350 сотрудников, в том числе академик РАМН, 11 профессоров, 15 докторов и 43 кандидата наук. Среди них организаторы здравоохранения, фтизиатры и пульмонологи, торакальные хирурги, хирурги-ортопеды и хирурги-гинекологи, фтизиопедиатры, анестезиологи, ларингологи, бронхологи, физиотерапевты, офтальмологи, рентгенологи, микробиологи, патофизиологи, биохимики, иммунологи, специалисты по молекулярной биологии, инженеры - специалисты по рентгенологии, оптике и медицинской технике. Многие сотрудники широко известны в стране и являются лидерами в своих специальностях. Среди сотрудников Института президент Российского общества фтизиатров и главный специалист-эксперт Минздравсоцразвития РФ и Росздравнадзора академик РАМН М.И. Перельман, генеральный секретарь Российского общества фтизиатров профессор В.А. Аксенова, главный специалист по туберкулезу в Центральном федеральном округе профессор В.Н. Лавров. Многие руководители подразделений Института являются председателями рабочих групп Минздравсоцразвития РФ, членами и руководителями тематических групп Рабочей структур высокого уровня по туберкулезу.

Основным направлением научно-организационной деятельности Института являются профилактика туберкулеза, содействие его своевременному выявлению, разработка и научное обоснование мероприятий по повышению эффективности лечения больных туберкулезом. Эти направления основаны на классических советско-российских принципах борьбы с туберкулезом и современных эпидемиологических технологиях. Ведется научно обоснованная работа по организации инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях. Большое значение уделяется научным исследованиям по социальной поддержке и психологическому консультированию больных туберкулезом. Разработана и внедрена методика расчета потребности в противотуберкулезных препаратах в субъектах России. Большое значение придается поддержке и укреплению связей с регионами путем регулярных кураторских визитов сотрудников Института и кафедры фтизиопульмонологии в 25 субъектов РФ. В 2008 году сделано 60 недельных выездов бригад. В организационно-методической работе с выездами на места принимают активное участие заместители директора по научной работе С.Е. Борисов и Б.М. Малиев, зав. отделом организации противотуберкулезной помощи Е.М. Богородская, главный научный сотрудник М.В.Шилова, заведующие лабораториями В.А. Аксенова и В.Н. Лавров, заведующий хирургическим отделом О.Н. Отс, заместитель главного врача по хирургии М.В. Синицын, заведующие клиническими отделениями Р.Е. Береснева, Г.И. Семенов, Е.А. Купавцева, О.Н. Суменкова; доцент кафедры фтизиопульмонологии М.Г. Бирон, ассистенты кафедры Т.Н. Иванушкина и П.В. Сенчихин, ведущий научный сотрудник С.А. Стерликов, врачи клинических подразделений Н.И. Клевно, А.Е. Грабарник, Л.В. Колпакова, Л.Д. Гунтупова и многие другие сотрудники.

Ряд сотрудников Института оказывает экспертную помощь ВОЗ и другим международным организациям (10 выездов за последний год). В организационно-методическую работу Институт

Здание института (терапевтический корпус). 1924 году



Директор института академик РАМН М.И. Перельман

вовлекает специалистов всех клинических подразделений и лаборатории микробиологии для непосредственного внедрения новых разработок в практику.

Как и 90 лет назад, Институт выполняет оперативные задания органов управления здравоохранения федерального уровня: Минздравсоцразвития РФ, Роспотребнадзора, Росздравнадзора; активно взаимодействует с другими федеральными институтами фтизиопульмонологии (туберкулеза), санаториями, профильными кафедрами, а также рядом международных организаций (ВОЗ, Всемирный банк реконструкции и развития, Глобальный фонд).

Перспективными направлениями в деятельности Института являются формирование государственной политики по борьбе с туберкулезом, непосредственная связь с субъектами РФ по вопросам организации противотуберкулезной помощи населению, разработка положения об организации противотуберкулезной помощи и стандартов в соответствии с приказом министра здравоохранения и социального развития РФ № 410. Запланированы научные исследования, касающиеся иммунологических закономерностей при туберкулезе, генетические исследования возбудителя туберкулеза и восприимчивого организма, гистоиммунологические исследования гранулематозного воспаления. Прикладными направлениями в научных исследованиях являются создание новых режимов лекарственного лечения туберкулеза совместно с международным сообществом, вопросы питания больных туберкулезом, восстановление репродуктивной функции женщин, перенесших туберкулез, профилактика и лечение туберкулеза у детей и подростков, разработка и внедрение телемедицинских технологий в выявлении, диагностике и лечении больных.

День 90-летия Института был отмечен в Центральном доме ученых Академии наук России. На торжестве присутствовали руководители и представители федеральных профильных институтов, Медицинского центра Управления делами президента России, Федеральной службы исполнения наказаний, Росздравнадзора, Центрального НИИ информатизации и организации здравоохранения, Московского городского научно-практического центра борьбы с туберкулезом, заведующие кафедрами туберкулеза и фтизиопульмонологии, главные врачи федеральных туберкулезных санаториев, руководители противотуберкулезных учреждений 42 субъектов Федерации, руководители российских представительств международных организаций, фармацевтические компании, бывшие сотрудники Института, друзья и соратники.

Поздравить сотрудников приехал проректор по научной работе академик РАМН С.В. Грачев. На фото в центре директор НИИ фтизиопульмонологии академик РАМН М.И. Перельманом вместе с профессором И.В. Богадельниковой и академиком РАМН С.В. Грачевом

Поздравления от директора представительства ВОЗ в России г-на Луиджи Мильорини и координатора программы ВОЗ по борьбе с туберкулезом в России Д.Д. Пашкевича

Поздравления от главного врача Республиканского противотуберкулезного диспансера Республики Татарстан, зав. кафедрой туберкулеза профессора Р.Ш. Валиева

Торжество открыла премьера документального фильма «Бороться и искать» об истории Института и его развитии в свете основных вех истории России. Автор сценария фильма – И.В. Богадельникова, режиссер – Л.Орлова. К юбилею Е.М. Богородской была подготовлена книга-фотоальбом об Институте. С.Е. Борисовым и Т.С. Радиной совместно с сотрудниками научно-медицинской библиотеки института Н.Б. Дубовой и С.В. Плешаковой – библиографический указатель научных работ сотрудников Института и кафедры фтизиопульмонологии за последние 10 лет (1998-2007 гг.). Библиографический указатель включает 1806 публикаций, в том числе национальное руководство по фтизиатрии, учебники и учебные пособия по фтизиатрии и пульмонологии, аналитико-статистические обзоры, 16 сборников научных трудов и материалов съездов, конференций, совещаний; 112 методических рекомендаций, защищенных диссертаций (15 докторских и 43 кандидатских), 50 патентов на изобретения и семь свидетельств о государственной регистрации.

Участники торжественного заседания, посвященного 90-летию НИИ фтизиопульмонологии

От имени ректора ММА им. И.М. Сеченова академика сотрудников Института поздравил проректор, член-корреспондент РАМН, профессор П.Ф. Литвицкий. Институт поздравили академик РАМН В.И. Стародубов, академик РАМН В.И. Литвинов, член-корр. РАМН В.В. Ерохин и другие видные ученые.

Ведомственной наградой Минздравсоцразвития России – знаком «Отличник здравоохранения» - были награждены профессор И.В. Богадельникова, к.м.н. Е.М. Богородская, профессор М.А. Владимирский, д.м.н. М.П. Грачева, д.м.н. Я.В. Лазарева, д.м.н. Г.Н. Можокина, врач Т.А. Кривощапова. Почетные грамоты Минздравсоцразвития России получили профессор В.А. Аксенова, доцент М.Г. Бирон, к.м.н. Н.Н. Галенко, д.м.н. О.Г. Жученко, врач М.М. Кессель, к.м.н. Н.И. Клевно, к.м.н. Е.Г. Круглова, профессор В.Н. Лавров, завуч средней школы Л.А. Панферова, к.м.н. С.А. Попов, врач О.Н. Суменкова, д.м.н. О.П. Фролова, врач С.Ю. Медведев.

Сотрудники Тульского областного противотуберкулезного диспансера в качестве поздравления исполнили частушки

Ректором М.А. Пальцевым приказом по Академии была объявлена благодарность за многолетний и добросовестный труд 72 сотрудникам Института. Кроме того, научные сотрудники, врачи, преподаватели были награждены почетными грамотами и фирменными часами, а средний и младший медицинский персонал – благодарственными письмами от Общероссийской общественной организации «Российское общество фтизиатров».

В Художественной галереи И. Глазунова, с впечатляющей экспозицией которой участники праздника имели возможность ознакомиться, состоялся банкет.

М.И. Перельман –
директор НИИ фтизиопульмонологии,
академик РАМН

Здание НИИ фтизиопульмонологии. 2008 год

ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Завершающим аккордом торжеств, посвященных 250-летию ММА имени И.М. Сеченова, стал Фестиваль студенческой науки. Символично, что юбилей Академии в январе 2008 года открывала научная студенческая конференция «Татьянин день». Традиционно именно она является своеобразным ежегодным смотром научных достижений студентов и молодых ученых. Фестиваль студенческой науки в ММА имени И.М.Сеченова проводили впервые. Основными его мероприятиями были различные профессиональные соревнования: олимпиады, конкурсы, а также лекции и встречи с ведущими отечественными учеными. В нем приняли участие студенты медицинских факультетов РУДН и МГУ имени М.В.Ломоносова, МГМСУ, РГМУ. Непосредственными участниками профессиональных конкурсов, проводимых в рамках олимпиад, стали 200 студентов. Более 70 профессоров и преподавателей участвовали в работе жюри, в подготовке материалов для олимпиад (тестов, задач и др.), чтении лекций.

В научных конкурсах приняли участие 123 молодых исследователя. Примечательно, что каждая из проведенных олимпиад проходила в своем оригинальном формате.

Торжественная церемония подведения итогов и награждения победителей, как в командных, так и индивидуальных соревнованиях с вручением кубков и дипломов состоялась 12 декабря. Награждение проводили члены оргкомитета вместе с почетными гостями Фестиваля и представителями оргкомитетов каждой из прошедших олимпиад.

Все участники получили «Сертификат участника» и памятные значки.

В организации и проведении Фестиваля приняли участие представители руководства Академии, деканатов, профессорско-преподавательского состава, студенческого научного общества имени Н.И. Пирогова, совета молодых исследователей.

Участникам фестиваля: студентам и молодым ученым – была предоставлена возможность в рамках цикла «Мастера российской хирургии» (организатором стала хирургическая секция студенческого научного общества) встретиться с выдающимися отечественными хирургами, в том числе с президентом НИИ микрохирургии Томского научного центра Сибирского отделения РАМН профессором В.Ф. Байтингером и заведующим отделением хирургии аорты и ее ветвей РНЦХ РАМН, лауреатом Государственной премии РФ в области науки и техники членом-корреспондентом РАМН Ю.В. Беловым. Они рассказали студентам о своем профессиональном опыте и достижениях. По сложившейся традиции, проводимых ранее олимпиад и конкурсов, профессионалы-мастера отвечают на три главных вопроса будущих хирургов: что больше всего они ценят в человеке, в профессии медика и что они могут пожелать начинающим врачам? Пожелания были такими: «Работать в России, не бояться трудностей, безгранично любить хирургию, иметь смелость в руках и осторожность в голове. Помнить, что хирургия – это образ жизни. Быть профессионалом, чтобы не было стыдно ни перед больными, ни перед собой. Быть порядочным, человеколюбивым и честным».

Одной из самых многочисленных стала терапевтическая олимпиада «Золотой стетоскоп». Программа, разработанная организационным комитетом, предусматривала соревнование между командами, представленными кафедральными студенческими научными кружками (далее СНК), причем не только терапевтического профиля. В олимпиаде участвовали 12 команд. Это 78 студентов 4-6 курсов различных факультетов. Соревновались команды СНК кафедр: госпитальной терапии № 1, госпитальной терапии № 2, детских болезней, кожных и венерических болезней, неотложной и профилактической кардиологии ФППО, нервных болезней, пропедевтики внутренних болезней, психиатрии, терапии и профболезней, факультетской терапии № 1, факультетской терапии № 2, эндокринологии и сборная команда лечебного факультета.

В подготовке и проведении терапевтической олимпиады участвовали: научный руководитель студенческого научного общества (СНО), заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней академик РАМН В.Т. Ивашкин, заместитель научного руководителя СНО по терапевтическому направлению, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней О.М. Драпкина, заместитель научного руководителя СНО по оргработе, начальник ОМС, доцент Л.В. Михеева, а также представлявшие Совет СНО и Совет молодых исследователей: ординаторы Я.И. Ашихмин, Е.Я. Белятко, Ю.В. Дуболазова, студенты 6-го курса: М. Сафарова (лечебный факультет) и О. Дикур (ФВО).

Первым заданием олимпиады стал письменный опрос по лекции С.П. Боткина, далее следовал блиц-опрос. Во втором туре команды решали ситуационные клинические задачи, затем

соревнование капитанов, и в завершении конкурсантам было предложено интерпретировать аудиовизуальные материалы.

По мнению членов жюри (член-корреспондент РАН, академик РАМН Ю.Н. Беленков, академик РАМН С.В. Грачев, профессор Л.И. Дворецкий, профессор О.М. Драпкина, академик РАМН В.Т. Ивашкин, доцент Д.А. Напалков, профессор В.И. Подзолков, профессор А.Л. Сыркин, профессор В.А. Сулимов, профессор Д.А. Сычев), участники олимпиады показали высокий уровень профессиональных знаний и клинического мышления. Но конкурс есть конкурс, и жюри вынесло свое решение. Первое

место в терапевтической олимпиаде «Золотой стетоскоп» заняла команда кружка кафедры неотложной и профилактической кардиологии. Это А. Иванов (капитан команды), А. Гурвич, С. Чичерина, А. Каширин, А. Коробков, А. Лягин. Второе место присуждено команде СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней в составе: Е. Козловой (капитан команды), Э. Мулло, А. Воловченко, Л. Марисова, Д. Бородина, А. Приходченко.

Третье место получил кружок кафедры факультетской терапии № 1: Г. Полев (капитан команды), Е. Барахова, А. Соколова, Я. Галецкайте, Д. Василиу, П. Георгиева.

Второй по численности участников (62 человека) стала московская хирургическая олимпиада. В этом году в ней состязались не только команды ММА имени И.М. Сеченова, но и студенты РУДН, МГМСУ, ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова, РГМУ. В состав жюри вошли от ММА имени И.М. Сеченова: член-корреспондент РАМН, профессор А.В. Николаев, доцент С.В. Панкратова, Т.А. Богоявленская, профессор А.В. Лаврентьев, д.м.н. Г.В. Синявин; от РГМУ – доцент О.Г. Устинов, от МГМСУ – профессор Д.Н. Панченков, от РУДН – доцент Д.Л. Титаров, от ФФМ МГУ – профессор В.Э. Дубров. Программа хирургической олимпиады включала пять конкурсов: эндоскопический, микрохирургический, конкурс анастомозов (сосудистый и кишечный анастомозы) и конкурс «Десмургия», по каждому из которых определялась команда победитель, а также КВН, где каждая из команд

в произвольной игровой форме представляла свой вуз.

В подготовке олимпиады и ее проведении оказали содействие кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии и ее заведующий член-корреспондент РАМН А.В. Николаев, заместитель научного руководителя СНО по хирургическому направлению профессор С.С. Дыдыкин.

Лауреатами московской хирургической олимпиады, обладателями памятных кубков и дипломов стали:

– в конкурсе «Сосудистый анастомоз»: 1-е место – присуждено команде ММА имени И.М. Сеченова в составе: В. Арустумян, К. Щербатюк, И. Логинов, А. Дзеранова; 2-е место заняла команда ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова, которую представляли: А. Лебедева, В. Бармин, А. Четверухин, А. Денека; 3 место досталось команде РГМУ, представленной: Р. Халамовым, А. Авакяном, Ю. Бережным.

– в конкурсе «Кишечный анастомоз»: 1-е место поделили – команда ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова: О. Евграфова, О. Алексеева, А. Коробейникова, В. Полушкин, и команда РУДН: Д. Ананьин, О. Шмаренкова, А. Колесник, А. Санникова; 2-е место – команда ММА имени И.М. Сеченова: А. Косорукова, Н. Докина, Е. Ковалева, А. Ершов; 3-е место – команда МГМСУ: И. Ивушкин, К. Таран, В. Егоров, А. Коршикова;

– в конкурсе «Микрохирургия»: 1-е место – А. Кордонский, А. Галустов, РУДН; 2-е место – ММА имени И.М.Сеченова: Б. Козловский, З. Ревазова; 3-е место – ФФМ МГУ имени М.В.Ломоносова: Е. Михалкова, Н. Синитович;

– в конкурсе «Эндоскопия»: 1-е место – ММА: С. Пьяникин, И. Дракин; 2-е место – РУДН: П. Елисеев, М. Елисеева; 3-е место – МГМСУ: И. Ивушкин, А. Коршикова.

– в конкурсе «Десмургия»: 1-е место – А. Артеменко, РГМУ; 2-е место поделили студенты: РУДН В. Толстиков и ФФМ МГУ имени М.В. Ломоносова О. Алексеева; 3-е место поделили от ММА имени И.М. Сеченова А. Лазарева и от МГМСУ А. Сидорова.

С большим интересом студентами была воспринята культурная часть программы хирургической олимпиады, особенно представленные командой ММА имени И.М. Сеченова сценка «Реанимация» и видео зарисовка «Телемедицина», с успехом показанные ими и на торжественной церемонии закрытия Фестиваля.

Командный характер носила и олимпиада фармацевтов. Она проходила на базе учебно- производственной аптеки ММА имени И.М. Сеченова. В рамках подготовки к проведению фармацевтической олимпиады ведущими специалистами в области фармации были составлены конкурсные задания по всем выпускающим кафедрам. В состав жюри вошли профессор В.И. Прокофьева, профессор Г.Т. Глембоцкая, профессор Г.В. Михайлова, профессор Н.Б. Демина, профессор А.А. Сорокина.

Программой предусматривалось проведение олимпиады в форме «деловой игры», где студенты демонстрировали знания, практические навыки и умения, способность принимать коллективные решения при распределении заданий. При этом определялся и лидер команды, координирующий действия всех участников. Задания по технологии лекарственных средств предполагали приготовление лекарственной формы, по фармакогнозии – анализ лекарственного сырья и решение расчетной задачи, по фармацевтической химии, управлению и экономике фармации, общей фармацевтической и биомедицинской технологии предполагали только теоретический ответ. Соревновались команды 4-го и 5-го курсов, куда вошли отобранные на основании анкетирования наиболее активные и успевающие студенты. В общем зачете победила команда 5-го курса:

Ф. Орлов, Е. Котова, Д. Ильин, А. Валдахина, М. Каблукова. Лауреатами олимпиады в личном зачете по отдельным конкурсам стали: Ф. Орлов – фармацевтическая химия; Д. Ильин – фармацевтическая технология; Е. Котова и А. Яковлев – технология лекарственных форм; С. Сотников – фармакогнозия; А. Саушкина – управление и экономика фармации.

Стоматологическая олимпиада предусматривала индивидуальное конкурсное участие: презентация студенческих исследовательских работ, учебных пособий, мультфильмов на профессиональные темы, а также созданных изделий на стоматологические темы для использования в учебном процессе.

Судейская коллегия была представлена профессором М.Я. Алимовой, доцентом И.В. Бондаренко, профессором Е.В. Боровским, профессором Ю.А. Медведевым, профессором А.В. Севбитовым, к.м.н. А.И. Ерохиным, к.м.н. А.Ю. Туркиной и к.м.н. О.О. Толстовой. Были заслушаны работы 17 студентов.

По результатам рейтинга жюри присудило 1 место – О. Малыхиной (5 курс), 2 место – М. Макееву (5 курс), 3 место – И. Дорошиной (2 курс).

Большой интерес вызвала медико-биологическая олимпиада, которая проводится уже четвертый год. Олимпиада зародилась на факультете подготовки научно-педагогических кадров, как один из этапов предстоящих вступительных испытаний. В разработке программы Олимпиады участвовали сами студенты, которые когда-то прошли через эти испытания, а теперь уже являются ординаторами и аспирантами и даже вошли в состав жюри.

Учитывая популярность медико-биологических олимпиад и живой интерес со стороны абитуриентов и студентов, оргкомитет при составлении программы первого Фестиваля студенческой науки в ММА имени И.М. Сеченова принял решение включить медико-биологическую олимпиаду в программу с высокими требованиями к соревнующимся. В чем и убедились 24 студента четырех факультетов: лечебного, медико-профилактического, стоматологического и факультета военного обучения, принявшие участие в соревновании и достойно прошедшие оба тура олимпиады.

Соревнующимся было предложено проверить свои знания в фундаментальных науках, решая тестовые задания разной степени сложности по нормальной анатомии, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и микробиологии. На данном этапе большинство студентов показали хорошую подготовку, а старшекурсники – участники олимпиады, продемонстрировали глубину знаний. Во втором и заключительном туре оценивалась не столько медицинская «эрудиция», сколько способность творческого подхода в решении ситуационных задач.

Членами жюри, в состав которого вошли академик РАМН С.В. Грачев, профессор Пашков, д.м.н., доцент А.Н. Львов, доцент Т.П. Некрасова, доцент Л.В. Михеева, аспирант Т.А. Демура, аспирант А.Р. Киямов, предусматривалось индивидуальное участие в соревновании. Жюри выбрало наиболее оригинальные работы, в которых раскрылся творческий потенциал студентов и их способность к клиническому мышлению еще на стадии освоения фундаментальных наук. Победителями олимпиады стали: студентка 3-го курса лечебного факультета Н. Калаева, занявшая 1-е место; 2-е место по сумме баллов заслуженно досталось студенту 2-го курса лечебного факультета И. Русину; 3-е место заняла студентка 2-го курса лечебного факультета К. Ужевская.

В заключение торжественной церемонии закрытия Фестиваля, отдавая дань учителям, студенты отметили почетными дипломами «За бескорыстное служение делу развития студенческого научного движения»: академика РАМН М.Р. Сапина, академика М.И. Перельмана, профессора Л.В. Лысенко, доцента Л.В. Михееву, профессора А.Л. Сыркин профессора Е.А. Коган, профессора С.И. Овчаренко, профессора В.И. Прокофьева, профессора Н.С. Королеву, профессора А.В. Пугаева.

В рамках Фестиваля прошли также конкурсы на лучший научный и инновационный проект студентов и молодых ученых и на лучшую совместную работу студентов и преподавателей, на которые свои работы представили 123 студента.

Конкурсной комиссией отмечен высокий уровень работ, материалы которых будут опубликованы в сборнике тезисов итоговой конференции «Татьянин день». Оргкомитетом было принято решение о награждении победителей провести с презентацией их работ на итоговой научной студенческой конференции «Татьянин день» 22-23 января 2009 года, тем самым, расширив рамки Фестиваля.

Оргкомитет первого Фестиваля студенческой науки надеется, что его программа будет развиваться, он расширит свои границы и станет новой традицией студенческого научного движения не только Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, но и вузовского сообщества, способствуя повышению качества профессиональной и научной подготовки выпускников, повышению конкурентоспособности российского высшего медицинского и фармацевтического образования.

Л.В.Михеева – заместитель председателя оргкомитета Фестиваля

МЕДИЦИНА В ИСКУССТВЕ

Окончание. Начало на стр.1

Первое издание альбома вышло в свет в Лондоне на английском языке под эгидой «Королевского общества медицины» (The Royal Society of Medicine) и при поддержке «Королевского колледжа врачей» (The Royal College of Physicians). Высокий профессионализм издания обусловлен замечательным тандемом авторов: Алан Эмери и Марсия Эмери.

Герб Королевского общества медицины (1927). Художник Мартин Треверс

Профессор Алан Эмери – известный врач, специалист в области медицинской генетики и талантливый художник. Марсия Эмери – психолог и специалист в области библиотечного дела, имеет большой опыт работы в различных университетах и научных центрах Великобритании. В дилогию вошли памятники из различных музеев и галерей, частных собраний, государственных архивов, библиотек Соединенного Королевства, Франции, Америки, Италии, Испании, Швейцарии и других стран Европы.

Собранная ими блистательная коллекция декоративно-прикладных и живописных работ раскрывает роль врача в обществе, его статус в различные исторические периоды, динамику развития взаимоотношений между врачом и пациентом, эволюцию методики обследования, диагностики и лечения больного, значение медицины в мирное время и в годы военных действий, практическую деятельность врачей различных специализаций (терапевтов, педиатров, хирургов, дантистов, аптекарей, сестер милосердия).

Создав две великолепные книги, Алан и Марсия Эмери представили читателям и искусствоведам иллюстрированную историю врачебного искусства. Как отметил в своем предисловии к британскому изданию сэр Джон Хэнсон, Президент Грин-колледжа, рыцарь ордена Святых Михаила и Георгия, кавалер ордена Британской империи, магистр гуманитарных наук: «Развернута панорама с захватывающим размахом – от эпохи фараонов в Древнем Египте и аюрведы в Древней Индии, через классические цивилизации Средиземноморья к современным европейским ценностям». Авторы не оставили без внимания ни один из

Портрет сэра Александра Морисона (1852). Художник Ричард Дэдд.

историко-географических «пластов» медицины (от Древней Греции и Древнего Египта до наших дней), побывали на многих континентах земного шара, представили стилистику различных художественных школ и направлений: от античности до модернизма современности. Их глубокий профессионализм в области медицины великолепно сочетается с высоким художественным вкусом и обширными знаниями в области искусства.

Медицина и искусство в течение тысячелетий идут рука об руку, ибо, как отметил в обращении «К читателю» ректор ММА имени И.М.Сеченова, академик

Знахарка, или Кровопускание (1660). Художник Квирин ван Брекеленкам.

Портрет доктора Фрица Перлса (основоположника гештальттерапии) (1966). Художник Отто Дикс.

Мумия (ок. 1822–1841). Автор неизвестен.

РАН и РАМН М.А. Пальцев: «Еще в эпоху великого Гиппократа древнегреческие врачи были убеждены, что медицина поистине есть самое благородное из всех искусств».

Каждое произведение живописи, представленное в альбоме сопровождается увлекательным эссе, рассказывающим о судьбе и духовном мире художника, о персонажах его произведений, о содержании художественного полотна и смысловом значении отдельных деталей и сюжетных линий.

Как отмечает профессор Т.С. Сорокина в своем «Предисловии»: «Это издание несомненно станет заметным событием в культурной жизни нашей страны и вместе с тем внесет ощутимый вклад в дело преподавания истории медицины в высших и средних медицинских и фармацевтических учебных заведениях России. Как отмечал Н.И. Пирогов, «отделить учебное от научного в университете нельзя; но научное и без учебного все-таки светит и греет; а учебное без научного, как бы ни была приманчива его внешность, – только блестит».

Операция (1929). Художник Кристиан Шад.

Дилогия «Медицина в искусстве» выходит в свет при поддержке компании «Солвей Фарма» (Россия), которая подготовила это издание в рамках собственной просветительской программы, направленной на создание уникального мультимедийного научно-образовательного пространства для врачей-специалистов, руководителей системы здравоохранения, студентов, ординаторов и аспирантов.

И.В. Федосеева,
директор музея истории медицины

ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ, КОЛЛЕГИ, ДРУГА

Российская наука, образование, фармацевтическое сообщество понесли невосполнимую утрату. 23 декабря 2008 года на 76 году жизни скоропостижно скончался выдающийся ученый, преподаватель, заведующий кафедрой фармацевтической химии с курсом токсикологической химии ММА имени И.М. Сеченова, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН, профессор, доктор фармацевтических наук Александр Павлович Арзамасцев.

После окончания с отличием в 1955 году Московского фармацевтического института и затем аспирантуры А.П. Арзамасцев в 1960-1965 гг. работал научным сотрудником фармацевтической секции в штаб-квартире ВОЗ. В 1959 году он защитил кандидатскую, а в 1973 – докторскую диссертацию по специальности «фармацевтическая химия».

С 1966 по 1975 гг. профессор А.П. Арзамасцев заведовал лабораторией фармацевтического анализа Центрального аптечного научно-исследовательского института Минздрава СССР, с 1977 по 1979 гг. был заместителем директора по научной работе ВНИИ антибиотиков Минмедпрома СССР. С 1979 года и по настоящее время заведовал кафедрой фармацевтической химии ММА имени И.М. Сеченова. С 1983 по 2003 гг. являлся деканом фармацевтического факультета. С 1998 года возглавлял Фармакопейный Государственный комитет Минздравсоцразвития РФ. В 1997 году Александр Павлович избран членом-корреспондентом, а в 2000 году академиком РАМН.

А.П. Арзамасцев являлся выдающимся ученым в области фармацевтической химии. Основным направлением его исследований являлось изучение физико-химических свойств и химических превращений лекарственных веществ и готовых лекарственных форм.

Он внедрил в фармацевтический анализ новые аналитические направления. Разработал принципы оценки и применения стандартных образцов лекарственных веществ. Цикл работ А.П. Арзамасцева посвящен разработке методов анализа лекарственных средств в биологических жидкостях. Результаты исследования побочных продуктов стероидных лекарственных веществ использованы для повышения качества и совершенствования методов контроля лекарственных веществ. А.П. Арзамасцев участвовал в работах по изучению NO-генераторов, в исследованиях по изучению процессов окисления полиенов ряда ретиноевой кислоты. При участии А.П. Арзамасцева впервые выявлено влияние бета-каротина на биохимические процессы у больных опухолями молочной железы. Под руководством А.П. Арзамасцева совместно с сотрудниками Института питания РАМН разработаны химические критерии подлинности и количественного содержания алкалоидов в комплексных растительных препаратах.

По инициативе и при непосредственном участии А.П. Арзамасцева в фармацевтической химии создано и развивается новое направление – экологическое. Под руководством А.П. Арзамасцевым разрабатывалось аналитическое направление по выявлению фальсифицированных лекарственных средств.

А.П. Арзамасцев является автором программы и учебника по фармацевтической химии, соавтором и редактором «Руководства к лабораторным занятиям», автором ряда монографий, пакета нормативных документов по специальности «Фармация», более 450 печатных работ, в том числе 26 изобретений. Им подготовлены 10 докторов и 75 кандидатов наук.

А.П. Арзамасцев являлся председателем диссертационного совета, членом редколлегии «Химико-фармацевтического журнала», членом редакционного совета журнала «Фармация», заместителем главного редактора журнала «Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии». Он также являлся организатором и участником многих съездов и симпозиумов.

А.П. Арзамасцев награжден знаком «За заслуги в стандартизации», значком «Отличнику здравоохранения», орденом Почета, рядом медалей. Он является лауреатом премии Правительства РФ в области науки и техники.

Имя А.П. Арзамасцева широко известно фармацевтической общественности не только в России, но и за рубежом. Он являлся вице-президентом Российской фармацевтической ассоциации, членом экспертного совета ВОЗ, членом Международной фармацевтической федерации.

Александра Павловича любили и уважали все те, кто его знал.

Светлая память об Александре Павловиче Арзамасцеве, выдающемся Ученом, замечательном Человеке, Учителе будет жить в сердцах многих поколений, коллег, друзей и студентов.

Ректорат ММА имени И.М. Сеченова.
Деканат фармацевтического факультета.
Коллектив кафедры фармацевтической химии с курсом токсикологической химии.
Коллеги. Ученики. Студенты.

Словосочетание «Болонский процесс» в последние пять лет стало одним из наиболее употребляемых, когда речь идет о необходимости и путях реформирования системы высшего образования в России. Основополагающие принципы Болонского процесса предусматривают, в первую очередь, активное включение студентов и профессорско-преподавательского состава вузов в систему управления в целом, и в систему управления качеством образования тех учебных заведений, в которых они обучаются или трудятся. Естественно, что такое участие будет возможным и корректным только в том случае, если они будут иметь необходимые знания о предмете. Именно поэтому мы начинаем публикацию словаря, в котором приведены термины, используемые в управленческой практике высших учебных заведений. В нем вы найдете и традиционные понятия, и терминологический аппарат, применяемый в системах менеджмента качества.

А

Академический аудит (Academic Audit), см. «аудит качества», «внешняя оценка», «внутренняя оценка» и «самооценка».

Академическое признание (Academic Recognition) – 1. Набор процедур и процессов для подтверждения и признания вузами и странами квалификаций в высшем образовании. 2. Признание курсов, квалификаций или дипломов одного (отечественного или зарубежного) учреждения высшего образования другим с целью предоставления студентам возможности дальнейшего обучения[1].

Агент – это лицо или организация, нанятые головным вузом для обеспечения реализации определенного аспекта подготовки специалистов в режиме межвузовского сотрудничества или в режиме гибкого и раздельного обучения (далее ГРО).

Аккредитационный статус – 1. Признание квалификаций, включающих предыдущее образование и профессиональный опыт, позволяющее получить или продолжить высшее образование. 2. Признание коротких периодов обучения, в связи с мобильностью студентов, где основным инструментом является система переводимых кредитов ECTS[2]. 3. Признание полных периодов обучения, где основным инструментом является приложение к диплому.

Аккредитационное обследование (Accreditation Survey), см. также «государственная аккредитация ОУ». Оценка ОУ или образовательной программы органом по аккредитации, устанавливающая степень его (ее) соответствия действующим стандартам, для присвоения аккредитационного статуса (типа и вида ОУ). Обследование включает проверку документов и информации (данных), представленных образовательного учреждения (далее ОУ), после чего происходит визит внешних экспертов.

Аккредитационный орган (Accreditation Body), см. также «орган по аккредитации». 1. Государственная или негосударственная (общественная) организация (ассоциация), действующая на национальном или региональном уровне, разрабатывающая стандарты и критерии оценки качества образования, проводящая внешнюю экспертизу и визиты экспертов в ОУ для оценки соответствия ОУ или предоставляемых им образовательных программ определенным критериям. Аккредитационный орган уполномочен присваивать ОУ или отдельным образовательным программам формальный статус и предоставлять право на образовательную деятельность при условии получения положительных результатов.
Существуют разные типы аккредитационных органов: службы, агентства, комиссии, советы, коллегии и т.д. Эти органы осуществляют общую, специализированную, профессиональную, региональную, национальную аккредитацию, аккредитацию дистанционного образования и др. 2. Федеральный орган управления высшим профессиональным образованием, проводящий аккредитацию ОУ на основании заключения об аттестации, результатов экспертизы показателей ОУ и утверждаемых им критериев аккредитации для ОУ.

Аккредитационный статус (Accreditation Status) – формальное признание ОУ или предоставляемой им образовательной программы соответствующей определенным стандартам качества образования, установленным аккредитационным органом на региональном, национальном или специализированном уровне. В России аккредитационный статус ОУ определяется типом ОУ (вуз/ссуз) и видом ОУ: для вузов – институт/академия/университет, для ссузов: училище/техникум/колледж.

Аккредитация институциональная (Institutional Accreditation) – аккредитация ОУ в целом, включая все образовательные программы, подразделения, формы обучения, без учета отдельных образовательных программ ОУ.

Аккредитация образовательной программы (ОП) – официальное признание образовательной программы вне зависимости от наличия аккредитации образовательной организации в целом.

Аккредитация ОУ (Accreditation), см. также «аккредитационное обследование» и «государственная аккредитация ОУ». 1. Процедура осуществления организационно-аналитических мероприятий по подготовке и принятию управленческого решения об отнесении образовательного учреждения к определенному типу и виду; признание установление, подтверждение, изменение государственного статуса (типа, вида) образовательного учреждения. 2. Установление для ОУ или образовательной программы их статуса и соответствия установленным нормам и стандартами образования.

Аккредитация, см. также «аккредитационное обследование» и «государственная аккредитация ОУ». Процедура оценивания и определения достижения определенного статуса, норм, стандартов качества образования, предполагающая признание и гарантию на определенный срок стабильности полученных результатов и их совершенствования. Аккредитация – главный инструмент поддержки процессов, происходящих в системе европейского образования; служит залогом качества как вводимых, так и существующих программ.

Анализ проекта (Project analysis) – документированная, всесторонняя и систематическая проверка проекта (например, новой образовательной программы) с целью оценки возможности его реализации и выполнения требования по качеству, обеспеченности ресурсами, а также выявления проблем и определения способов их решения. Анализ проекта может проводиться на любом этапе процесса проектирования и разработки, но в любом случае он должен быть осуществлен до завершения процесса проектирования образовательной программы.

Анализ результатов обучения (Academic performance analysis) – исследование результатов обучения, выраженных в оценках и рейтинге обучающихся, с целью определения качества обучения и качества полученных знаний, умений и навыков и определения проблемных областей для корректирующих действий и улучшения качества образования.

Анализ системы качества ОУ со стороны руководства (Evaluation by top management) – деятельность высшего руководства ОУ, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности и результативности системы качества ОУ и ее соответствия политике и целям ОУ в области качества образования.

Анкетирование (Survey) – опрос потребителей образования и других заинтересованных сторон по установленной форме относительно различных аспектов качества образования, предоставляемого данным ОУ. Опрос проводится на основе разработанных и утвержденных анкет, отражающих отношение потребителей к различным аспектам предоставляемого образования (содержание, учебные материалы, преподаватели, технологии обучения, проверка знаний и навыков и др.). Возможно анкетирование студентов, профессорско-преподавательского состава, руководителей вузов, организаций-работодателей и др.

Анкетирование (опрос) студентов (Student Survey) – метод оценки, который использует опросы и интервью, чтобы установить, насколько студенты удовлетворены образовательными программами, услугами и другими аспектами своей учебной деятельности. Студентов обычно просят заполнить анкеты открытого или закрытого типа или ответить на вопросы по телефону. Обзор может состоять из анкетных опросов в классе, почтовых, телефонных опросов и/или бесед (стандартных, индивидуальных или групповых). Студенческие опросы относительно дешевые, просты в проведении и могут охватывать большое количество участников. Некоторые наблюдатели подвергают сомнению валидность и надежность этих опросов, а также их значимость в образовательной политике.

Аттестационная комиссия (Attestation commission) – 1. Комиссия, состоящая из членов профессорско-преподавательского состава ОУ и привлеченных лиц из производственной сферы, целью которой является проведение итоговой аттестации студентов ОУ. 2. Комиссия, создаваемая государственным органом по аттестации для проведения аттестации образовательного учреждения.

Аттестационное заключение (Attestation conclusion) – 1. Заключение аттестационной комиссии о соответствии компетенций выпускника требованиям государственных образовательных стандартов (далее ГОС). 2. Заключение государственной аттестационной комиссии, являющееся основанием для получения государственной аккредитации ОУ или ее лишения.

Аттестация кадров (Staff attestation), см. также «аттестация педагогических работников». Оценка профессиональных знаний, умений и результатов профессиональной деятельности лиц, занимающих определенные должности в ОУ.

Аттестация ОУ – основная форма государственно-общественного контроля образовательной деятельности ОУ. Аттестация устанавливает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников всех ОУ (независимо ведомственной подчиненности и форм собственности) требованиям ГОС. ОУ может пройти аттестацию только при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации. Первая аттестация вновь созданного учреждения может проводиться после первого выпуска учащихся, но не ранее чем через три года после получения лицензии на право ведения образовательной деятельности. Проведение аттестации обычно сопровождается разными формами самоанализа результатов жизнедеятельности учреждения. Очередная аттестация проводится по заявлению образовательного учреждения раз в пять лет.

Аттестация педагогических работников – оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников ОУ. Показателями аттестации являются: характеристика преподавателя, даваемая кафедрой, оценка его пребывания на факультете повышения квалификации и мнение студентов о преподавателе.

Аудит институциональный (Institutional Audit) – процесс изучения экспертной комиссией процедур и механизмов, гарантирующих качество образования, основанный на анализе представленных данных. Если объектом изучения являются обязанности по повышению качества управления и стандарты, за которые ответственно учреждение в целом, подобный процесс называется институциональным обследованием.

Аудит качества (Quality Audit) – 1. Систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита (проверки) и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита (проверки). 2. Процесс экспертизы ОУ, его подразделения, процессов или отдельных образовательных программ на основе представленных документов и установление соответствия объекта исследования определенным критериям аудита, целям и задачам (объекты исследования: подразделения ОУ, процессы, образовательные программы, учебные планы, персонал, инфраструктура и т.д.).[3]

Аудитор (Auditor) – лицо, обладающее компетентностью для проведения аудита (проверки).

[1] В европейском пространстве высшего образования различают три основных уровня признания, а также инструменты, связанные с ними (предложенные Лиссабонской конвенцией и Болонской декларацией).

[2] European Credit Transfer System – ECTS – Европейская система зачетных единиц

[3] 1. Внутренние аудиты (проверки), иногда называемые «аудиты (проверки) первой стороной», проводятся обычно самим ОУ или от его имени для внутренних целей и могут служить основанием для декларации о соответствии образовательным стандартам.
– Внешние аудиты (проверки) включают аудиты, обычно называемые «аудиты (проверки) второй стороной» или «аудиты (проверки) третьей стороной».
– Аудиты (проверки) второй стороной проводятся сторонами, заинтересованными в деятельности ОУ, например потребителями или другими лицами от их имени.
– Аудиты (проверки) третьей стороной проводятся внешними независимыми организациями. Эти организации осуществляют аттестацию или аккредитацию на соответствие требованиям, например требованиям Стандартов и Директив ENQA (Европейская сеть (Ассоциация) гарантии качества), ГОСТ РИСО 9001 (условное обозначение, включающее в себя указание на то, что
– это - документы Международной организации по стандартизации
– эти документы утверждены - ГОСТ Р - Госстандартом России) и др.

Геннадий Михайлович Кавалерский — травматолог, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник здравоохранения РФ, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии катастроф, директор Клинического центра ММА имени И.М. Сеченова

17 января 2009 года отметил 50-летний юбилей. Вся его научная и профессиональная деятельность связана с Alma mater — Московской медицинской академией имени И.М.Сеченова.
Г.М. Кавалерский выпускник 1-го ММИ имени И.М. Сеченова. Сразу после завершения учебы в Институте в 1987 году был зачислен в клиническую ординатуру, которую он закончил в 1989 году. Работал врачом травматологом, главным врачом Красногорской городской больницы, заместителем Главы Администрации и начальником Управления здравоохранения Красногорского района. Одновременно Геннадий Михайлович не оставлял научной и практической работы на кафедре травматологии и ортопедии, работая в должности ассистента, доцента и с 2001 года — профессора. В 2002 году избран на должность заведующего кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ММА имени И.М. Сеченова. Одновременно с 2004 по 2008 гг. — проректор ММА по учебной работе, а с 2008 года — директор Клинического центра.
Основные научные исследования Г.М. Кавалерского посвящены разработке методов лечения повреждений и заболеваний суставов конечностей, позвоночника, травматологии пожилого возраста.
Он разработал малоинвазивные методы лечения переломов костей и суставов конечностей, позвоночника, методов вертебропластики с применением остеоиндуктивных методов вертебропластики с использованием остеоиндуктивных материалов. Совместно с сотрудниками он разработал концепцию лечения пациентов с обширными термомеханическими повреждениями, оригинальные малоинвазивные методы эндопротезирования, способы стимуляции остеоинтеграции эндопротезов, методы лечения остеоартрозов.
Исследования Г.М. Кавалерского, посвященные оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, способствовали совершенствованию хирургической доктрины медицины катастроф.
Г.М. Кавалерский — автор более 200 научных работ, в том числе — семи монографий, трех учебников для студентов медицинских вузов, методических рекомендаций, 20 патентов и авторских свидетельств на изобретения. Под его руководством защищено 35 кандидатских и докторских диссертаций.
Геннадий Михайлович является членом Научного совета по травматологии и ортопедии РАМН и Минздравсоцразвития РФ, заместителем главного редактора журнала «Медицинская помощь», членом редколлегии журнала «Вестник травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова».
Награжден орденом «Знак Почета».

Коллектив Клинического центра, кафедры травматологии, ортопедии и хирургии катастроф, сотрудники ректората ММА имени И.М. Сеченова поздравляют Геннадия Михайловича Кавалерского с 50-летним юбилеем, желают ему дальнейших творческих успехов и большого личного счастья

Славный юбилей 60-летия 7 января 2009 года отметил проректор по учебной работе Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, член-корреспондент РАМН, профессор кафедры истории медицины и культурологи, генерал-полковник медицинской службы в отставке Иван Михайлович Чиж.
В 1972 году выпускник Военно-медицинского факультета при Куйбышевском медицинском институте был назначен старшим врачом мотострелкового полка. В 1976 году он возглавил медицинскую службу дивизии в Прикарпатском военном округе. После окончания с отличием и золотой медалью факультета руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в 1981 году Иван Михайлович был назначен начальником медицинской службы общевойсковой армии Прикарпатского военного округа, а через два года стал начальником медицинской службы гвардейской танковой армии Группы советских войск в Германии.
Через три года переведен на должность заместителя начальника медицинской службы, а спустя год он возглавил медицинскую службу Туркестанского ВО. Принимал активное участие в организации медицинского обеспечения действий 40-й армии в годы интернациональной миссии советских войск в Афганистане.
С 1991 года И.М. Чиж — первый заместитель начальника Главного военно-медицинского управления Министерства обороны РФ, а с 1993 года являлся начальником Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации — начальником медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
И.М. Чиж — ученый и специалист в области организации медицинского обеспечения войск в мирное и военное время, автор более 150 научных трудов. Его научные интересы охватывают широкий спектр актуальных проблем организации военной медицины. Они посвящены концептуальным подходам к реформированию медицинской службы, принципам организации медицинского обеспечения войск в условиях локальных войн и военных конфликтов, внедрению методов экономической теории применительно к оценке эффективности деятельности медицинских частей и учреждений, изучению основ построения территориальной системы медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время и другие.
И.М. Чиж является руководителем научного направления по исследованию организационных основ строительства медицинской службы и тактики применения ее сил и средств в экстремальных ситуациях. Под его руководством защищены докторские и кандидатские диссертации.
В сфере научно-практической деятельности Ивана Михайловича особое место занимают вопросы обучения и подготовки военно-медицинских кадров. В 1996 году под его руководством и при непосредственном участии разработана концепция военно-медицинского образования, которая до настоящего времени не теряет своей актуальности. В 1997 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук, в 1998 году ему присвоено звание профессора.
Член-корреспондент РАМН И.М. Чиж является членом Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, Академии проблем качества, почетным членом Академии военных наук, членом экспертного совета ВАК России, заместителем главного редактора «Военно-медицинского журнала».
За теоретические исследования в области военной медицины И.М. Чиж неоднократно поощрялся руководством Министерства обороны, в 1998 году получил Государственную премию Российской Федерации.
Ивана Михайловича отличают трудолюбие, высокая работоспособность, исключительная добросовестность, умение глубоко и всесторонне анализировать события, принимать адекватные решения и обеспечивать их реализацию. Он награжден орденами «За военные заслуги» и «За службу Родине в Вооруженных Силах» 3 степени, «За заслуги перед отечеством» 4 степени, орденами и медалями ряда зарубежных государств, имеет почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Руководство Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, командование и профессорско-преподавательский состав факультета военного обучения, сердечно поздравляют Ивана Михайловича Чижа с юбилеем, желают ему крепкого здоровья, счастья, дальнейших успехов на благо Отечества

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ

Заведующему кафедрой педиатрии ФППО педиатров ММА имени И.М. Сеченова Олегу Константиновичу Ботвиньеву 31 декабря 2008 года исполнилось 70 лет.

Олег Константинович – доктор медицинских наук, профессор, врач высшей квалификационной категории, член ученого совета ФППОВ ММА имени И.М. Сеченова, специализированного Ученого совета по защите диссертаций, президиума Общества детских врачей.

Окончил в 1963 году педиатрический факультет 2-го МОЛГМИ имени Н.И. Пирогова с отличием и был зачислен в целевую аспирантуру. Работал районным педиатром, заведующим отделением поликлиники. В 1969 году окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию, в 1985 – докторскую.

С этого времени началась научно-педагогическая деятельность. О.К. Ботвиньев много лет преподавал студентам на кафедре госпитальной педиатрии 2-го МОЛГМИ имени Н.И. Пирогова.

О.К. Ботвиньев является автором более 200 научных работ. Его научные исследования посвящены роли генетических и фенотипических факторов в развитии острых и хронических заболеваний у детей разного возраста.

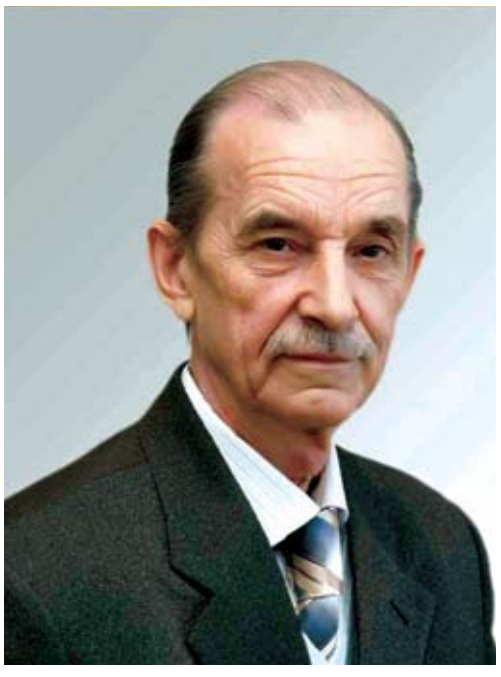
Ученики Олега Константиновича работают в различных городах России и других странах (Нижнем Тагиле, Симферополе, Чебоксарах, Якутии, Азербайджане, Грузии, Индии). Под его руководством защищены две докторские и 17 кандидатских диссертаций.

Факультет ФППО педиатров и кафедра педиатрии сердечно поздравляют глубокоуважаемого Олега Константиновича с Юбилеем!

Вас отличает глубокий профессионализмом, разносторонность знаний. Вы не только учите врачей, но и постоянно учитесь сами, участвуя в конгрессах, съездах и конференциях. Вы обладаете современными технологиями обучения, постоянно совершенствуете содержание и наглядность своих лекций. Вы умеете лечить самых сложных больных, возвращая здоровье и радость детям и их родителям. Для всех нас Вы являетесь примером интеллигентности, порядочности и надежности.

От всей души желаем Вам здоровья, творческих успехов, счастья, добра, сохранения живого интереса к жизни, событиям, людям! Оставайтесь таким же работоспособным, энергичным, доброжелательным на многие годы! Многие Вам лета!

Сотрудники факультета ФППО педиатров и кафедры педиатрии



29 декабря 2008 года исполнилось 70 лет известному ученому и педагогу, заведующему кафедрой аналитической и судебно-медицинской токсикологии ФППОП, профессору Борису Николаевичу Изотову.

Вся жизнь Бориса Николаевича связана с Академией: успешный студент, в дальнейшем аспирант, после защиты кандидатской диссертации был рекомендован на кафедру судебной химии, где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой.

Педагогическая и научно-исследовательская деятельность Б.Н. Изотова тесно связана с проблемами аналитической диагностики токсических веществ в организме человека. Под его руководством выполнено более 300 научных исследований, в том числе защищено 25 кандидатских диссертаций, позволивших решить ряд конкретных задач химико-токсикологического анализа веществ, представляющих опасность для человека. Результаты практических исследований были изложены в большом количестве методической литературы, пособиях, монографиях, которые до сих пор востребованы в практике. Лично и в соавторстве с другими учеными Б.Н. Изотовым опубликовано свыше 200 научных работ.

Б.Н. Изотов – блестящий педагог, который своим опытом и знаниями постоянно делится с многочисленными воспитанниками, прививая им требовательность, настойчивость в достижении цели, вдумчивому и осторожному подходу к полученным результатам, правильности в их оценке при построении заключений. Под руководством Бориса Николаевича кафедра вышла в число лидеров по многим направлениям в области аналитического исследования ксенобиотиков и является ведущей кафедрой в области аналитической и судебно-медицинской токсикологии.

Особо хотелось бы отметить вклад профессора Б.Н. Изотова в становление системы аналитической диагностики наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в Российской Федерации. Разработанная коллективом кафедры, под руководством профессора Б.Н. Изотова, концепция развития службы аналитической токсикологии успешно реализуется в рамках федеральных целевых программ, направленных на борьбу с незаконным оборотом наркотиков и злоупотреблению ими.

В настоящее время по инициативе Б.Н. Изотова уже в 65 регионах РФ организованы химико-токсикологические лаборатории, оснащенные современным аналитическим оборудованием. Желаем Борису Николаевичу здоровья, долгих лет жизни, новых побед и осуществления всего задуманного во благо развития кафедры и службы аналитической токсикологии в целом. Со славным юбилеем Вас, Борис Николаевич!

Коллектив ФППОП и кафедра аналитической и судебно-медицинской токсикологии

19 декабря 2008 года фармацевтическая и медицинская общественность отметила 70-летие со дня рождения и 47-летие научной, производственной и педагогической деятельности Валерия Алексеевича Быкова, заведующего кафедрой общей фармацевтической и биомедицинской технологии ММА имени И.М. Сеченова.

Десятилетия жизни Валерия Алексеевича связаны с биомедицинской отраслью. Его личный вклад в медицинскую и фармацевтическую промышленность весомо оценен.

Валерий Алексеевич является ведущим ученым и организатором науки в области биотехнологии растений, биомедицинской технологии и создания фитопрепаратов, доктор технических наук, профессор, академик и член Президиума РАМН, академик РАСХН, заслуженный деятель науки, почетный работник высшего профессионального образования России, награжден премией Правительства РФ в области образования, заслуженный профессор ММА, почетный профессор ЛТУ имени Ленсовета.

Досконально зная отрасль, Валерий Алексеевич Быков (в 1985 – 1991 гг. – министр медицинской и микробиологической промышленности СССР) считает, что подготовка специалистов, способных проводить эффективные, приносящие конкретную отдачу исследования, является одним из реальных путей совершенствования научно-производственного потенциала страны в создании современных лекарственных препаратов, отвечающих всем требованиям сегодняшнего дня.

Благодаря необыкновенной творческой энергии и огромной работоспособности в 1995 году Валерием Алексеевичем был создан Учебно-методический центр биомедицинских технологий ВИЛАР, где тесно взаимодействуют студенты и преподаватели кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии ММА, кафедры биотехнологии РУДН, научные сотрудники Института биоорганической химии, Всероссийского научно-исследовательского института лекарственных и ароматических растений РАСХН.

Под руководством Валерия Алексеевича подготовлено и выпущено более 70 докторских и кандидатских диссертаций.

В настоящее время Валерий Алексеевич активно работает в области метаболомики, нанобиомедтехнологий, репродукции тканей и биопродуцирования, сохранения биоструктур, а также создания биотест-систем.

Дорогой Валерий Алексеевич, в день Вашего юбилея сердечно поздравляем Вас и желаем здоровья, энергии, научной прозорливости, успехов, благополучия!

Коллектив кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии

КОНКУРС

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ – аналитической, физической и коллоидной химии фарм. фак., факультетской хирургической стоматологии стомат. фак., эндокринологии ФППОВ, сердечно-сосудистой хирургии № 1 ФППОВ, организации лекарственного обеспечения с курсом фармакоэкономики ФДПОП, фармацевтической химии с курсом токсикологической химии фарм. фак.;

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР – лучевой диагностики и лучевой терапии леч. фак., гематологии и гериатрии ФППОВ (по курсу стандартизации в здравоохранении), пульмонологии ФППОВ (по курсу фтизиатрии), аналитической и судебно-медицинской экспертизы ФППО провизоров (4 по 0,25 ст.), гигиены детей и подростков ФППО педиатров(0,25 ст.), педиатрии ФППО педиатров, педиатрии с курсом детской ревматологии ФППО педиатров (0,25 ст.), сердечно-сосудистой хирургии № 1 ФППОВ (0,5 ст.), организации лекарственного обеспечения с курсом фармакоэкономики ФДПОП (2 по 0,5 ст.), восстановительной медицины ФДПОП (0,25 ст.), болезней уха, горла и носа леч. фак., управления и экономики фармации ФППО провизоров (0,25 ст.), акушерства и гинекологии № 2 леч. фак.;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР – биологии и общей генетики леч. фак., гистологии, цитологии и эмбриологии леч. фак., детских болезней леч. фак., фармакологии леч. фак., онкологии ФППОВ (0,5 ст. и 4 по 0,25 ст.), семейной медицины ФППОВ (0,25 ст. – по курсу традиционных методов лечения и физиотерапии), аналитической и судебно-медицинской экспертизы ФППО провизоров (1 ст., 0,5 ст.), нелекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПОП (2 по 0,25 ст.), педиатрии с курсом детской ревматологии ФППО педиатров (0,5 ст.), нервных болезней ФППОВ (0,25 ст. – по курсу сомнологии), организации лекарственного обеспечения с курсом фармакоэкономики ФДПОП (1 ст., 2 по 0,5 ст., 4 по 0,25 ст.), болезней уха, горла и носа леч. фак., акушерства и гинекологии № 2 леч. фак., патологической анатомии леч. фак. (по курсу патофизиологии);

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР – нормальной физиологии леч. фак., физической культуры леч. фак., аналитической и судебно-медицинской экспертизы ФППО провизоров, основ организации НИР ФДПОП (0,5 ст. – по курсу иностранных языков), управления и экономики фармации ФППО провизоров (0,5 ст.), гистологии, цитологии и эмбриологии леч. фак., анатомии человека леч. фак. (2 ст.);

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР – пропедевтики внутренних болезней леч. фак. (0,5 ст.), хирургии мед.-проф. фак., общей химии стомат. фак. (2 ст.), гематологии и гериатрии ФППОВ (по курсу стандартизации в здравоохранении), социальной и судебной психиатрии ФППОВ (0,5 ст. – по курсу судебно-психиатрической экспертизы), функциональной и ультразвуковой диагностики ФППОВ (0,5 ст.), нефрологии и гемодиализа ФППОВ (0,25 ст.), организации лекарственного обеспечения с курсом фармакоэкономики ФДПОП (0,75 ст., 0,25 ст.), акушерства и гинекологии № 2 леч. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак., общей хирургии леч. фак. (2 ст., 0,5 ст.), стоматологии ФППОВ (2 по 0,25 ст.), сердечно-сосудистой хирургии № 1 ФППОВ (0,5 ст.), фармакологии леч. фак. (0,5 ст.), нервных болезней леч. фак. (0,5 ст.), госпитальной хирургии № 1 леч. фак. (0,25 ст.), анатомии человека леч. фак. (2 ст.);

ЗАВЕДУЮЩИХ ОТДЕЛАМИ – социально – значимых заболеваний НИЦ;

ЗАВЕДУЮЩИХ ЛАБОРАТОРИЯМИ – гигиенического обучения профессиональных групп населения НИИ ОЗ и УЗ;

ВЕДУЩИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ (при наличии ученой степени доктора или кандидата наук) – отдела неврологии и клинической нейрофизиологии НИЦ, отдела патологии вегетативной нервной системы НИЦ;

СТАРШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ – отдела патологии вегетативной нервной системы НИЦ (0,5 ст.), лаборатории клинико-эпидемиологических проблем психосоматических расстройств при кафедре психиатрии и психосоматики ФППОВ (1 ст.), лаборатории проблем университетской гигиены НИЦ (1 ст., 2 по 0,5 ст.);

НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ – отдела патологии вегетативной нервной системы НИЦ (1 ст.), лаборатории проблем университетской гигиены НИЦ;

МЛАДШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ – лаборатории по разработке и внедрению новых нелекарственных терапевтических методов при кафедре нелекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПОП (0,5 ст.), лаборатории по изучению репаративных процессов в коже НИИ молекулярной медицины (0,5 ст.).

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

К участию в конкурсе приглашаются лица, проживающие в г. Москве.

Адрес: 119991 г. Москва ул. Трубецкая д. 8 стр. 2

Профсоюзное бюро студентов Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова объявляет **литературный конкурс** 2008/2009 гг.

Ваше творчество поможет вам раскрыть свой внутренний мир. Не стесняйтесь выражать его. Присылайте свои произведения, независимо от жанра. Мы с радостью примем ваши произведения, будь то мистические рассказы, лирические стихи, сатирические очерки. Приносите ваши работы в профбюро студентов: ул. Большая Пироговская, дом 2, строение 1 или присылайте по электронной почте: mmapresscentr@gmail.com

Мы ждем ваши работы! Порадуйте своим творчеством окружающих!

В твоем рюкзаке, сумке среди ручек, тетрадок, белого халата, учебников и мобильного телефона всегда найдется место для фотокамеры? Ты не можешь прожить и дня, чтобы не услышать щелчок затвора и не ослепить окружающих яркой вспышкой? Тогда вперед, в ММА имени И.М. Сеченова стартует **ежегодный фотоконкурс!**

Отправляй свои самые любимые, удачные, неповторимые, а главное – качественные фото работы на конкурс. Ждем их на нашей электронной почте: mmapresscentr@gmail.com до 28 февраля. У тебя еще есть время создать свой шедевр!

Внимание! Лучшие работы будут опубликованы в газете «Медицинская академия» и представлены на фотовыставке.

XXVI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«Рахмановские чтения. Современная неинвазивная диагностика и аппаратная терапия в дерматовенерологии».

29 – 30 января 2009 года

Кафедра и клиника кожных и венерических болезней лечебного факультета Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова приглашают Вас на XXVI научно-практическую конференцию «Рахмановские чтения», посвященную памяти члена-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки, профессора Виктора Александровича Рахманова и приуроченную к 140-летию со дня основания кафедры. Тема конференции: «Современная неинвазивная диагностика и аппаратная терапия в дерматовенерологии».

Наряду с основной тематикой, научная программа конференции предусматривает освещение самого широкого круга проблем дерматовенерологии и эстетической медицины. Во время конференции будет проходить выставка продукции ведущих отечественных и зарубежных фармацевтических компаний «Дерматовенерология: диагностика и лекарственная терапия».

Научно-исследовательский центр ММА имени И.М. Сеченова по адресу: Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 1 (ст. метро «Фрунзенская»). Дополнительную информацию можно получить на сайте www.mma.ru

5 февраля 2009 года в день рождения В.А. Рахманова в 12:00 на Новодевичьем кладбище все желающие смогут почтить память выдающегося ученого. Сбор в 11:45 в вестибюле Клиники кожных и венерических болезней по адресу: Москва, ул. Большая Пироговская, д. 4, стр. 1.

Ежемесячная газета
Учредитель: ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова
www.mma.ru

Редакционная коллегия:
М.А. Пальцев (главный редактор)
Е.И. Аксенова
Н.О. Бартош
И.Н. Денисов
Е.И. Завражина
Д.А. Напалков
Н.Н. Потекаев
О.Г. Тамразова
И.В. Федосеева
Т.И. Хотеева
Б.М. Чекнев.

Издатель
Адрес редакции: 119992, Москва, ул. Трубецкая, д.8
Ректорат ММА имени И.М. Сеченова
тел./факс: 708-39-02
e-mail: press@mma.ru, mma-press@mail.ru

Газета зарегистрирована в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПК № 1-00968 ПО 21.02.03
Распространяется бесплатно.

© Дизайн ГОУ ВПО ММА имени И.М. Сеченова и ООО «Тверь контакт»
Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Тираж 5556

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:
Пальцев М.А.
Бабич Т.В.
Луньков Ю.Ф. (фото)
Михалев С.В.
Напалков Д.А.
Сердюк Е.В.
Федосеева И.В.
Хотеева Т.И.
Чекнев Б.М.
Корреспонденты молодежного пресс-центра профбюро студентов ММА имени И.М.Сеченова