

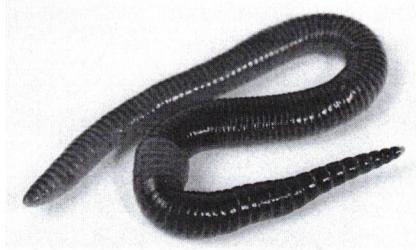
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 7 класс

Результаты проверки

2,5	4	3,5	7	0	6	6	6	1	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов					Подпись	<i>Михаил</i>			
44									

1.1 | 10 баллов

Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей животного, представленного на иллюстрации ниже, и планируете их размножать.



Известно, что период необходимый для развития яйца этого животного составляет 21 день. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.

1. Назовите животное, представленное на иллюстрации.

1 | *дождевой червь*

1 балл | 1

2. Назовите тип развития этого животного.

2 | *какой-то*

1 балл | 0

3. Назовите среду необходимую для развития яиц.

3 | *влага, тепло*

1 балл | 0

4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.

4 | *яйцо → личинка → червь*

1 балл | 0,5

5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре яйцеклетки этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.

5 | *зигота → 2п, в яйцекл. - 1п. В 2 раза*

1 балл | 1

6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного, которое будет в вашем распоряжении через 21 день после покупки животных. Погрешностью на гибель животных в процессе развития пренебречь.

6 | *100 - взрослых
210 - молодых*

4-5 баллов

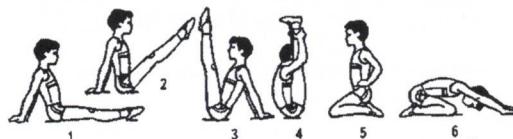
0

57020

2.1 10 баллов

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

1. Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении 6:



Полая вена	Почечная артерия	Аорта	Капиллярная сеть	Сонная артерия	Балл
4	1	3	2	5	0 5 баллов

2. Назовите тип кровотечения, если повреждена почечная артерия. Пострадавший бледный, слабый, покрыт потом, ощущает боль в брюшной полости.

2	внешнее.	3 балла
		3

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2.

3	останется, понизится	1 балл
		1

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2.

4	понизится	1 балл
		0

3.1 10 баллов

Одной из основных характеристик семейств Покрытосеменных растений является особенности строения цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные, язычковый цветок	Семейство Розоцветные	Семейство Лилейные	Балл
3	1	2	4	0 4 балла

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют правильный околоцветник?

2	Розоцветные Астроцветные	3 балла
		1

--	--	--	--	--

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

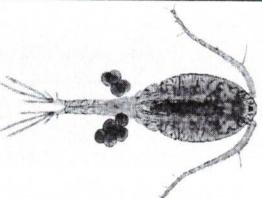
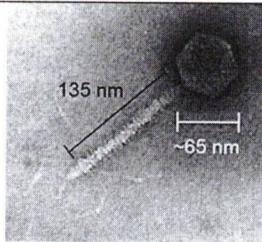
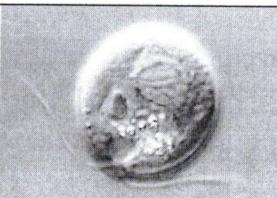
3	<i>Лилейные, крестоцветные.</i>	1 балл 0,5
---	---------------------------------	---------------

4. Назовите структуру, в которой происходит образование пыльцы?

4	<i>телецка</i>	1 балл /
---	----------------	----------

5. Назовите структуру, в которой происходит образование яйцеклетки?

5	<i>нертка.</i>	1 балл /
---	----------------	----------

4.1	10 баллов	
	Циклоп (Cyclops strenuus)	P
	Бактериофаг λ	B
	Хламидомонада (Chlamydomonas reinhardtii)	X

Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	P; X	2 балла 2
---	------	--------------

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

2	P - у них есть 1 глаз. X - есть светочувств. шупак(стипла)	6 баллов 4
---	---	---------------

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	P - благодаря задней части.	2 балла 1
---	-----------------------------	--------------

Б7020

5.1 0 | 10 баллов

Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофизиологическим характеристикам.

Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и вводите модельному животному бронхоскоп.

Определите последовательность прохождения бронхоскопом анатомических структур при его вводе, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.

носоглотка	надгортанник	голосовая щель	главный бронх	носовой ход	гортань
4	Ч	3	11	12	1
трахея	барабанная полость	носовое отверстие	пищевод	долевой бронх	ротоглотка
5	8	10	6	9	2

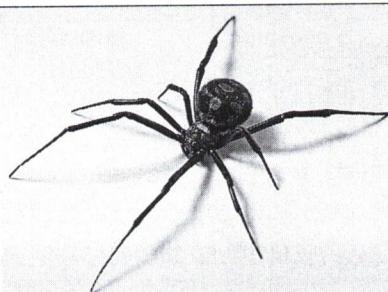
6.1 | 10 баллов

Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным!

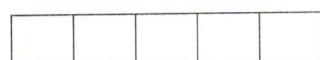
Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета.

Какое значение имеет данное животное для человека?

Биологический объект черный с красными пятнами.



Название объекта	паук черная вдова	3 балл 1
Системы жизнедеятельности	ишеварительна дыхательная, кровеносная, нервная	6 баллов 4
Какое значение имеет данное животное для человека?	их яд полезен для медуз	1 балл 1



7.1

10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете фукус (Fucus).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках фукуса (Fucus).

1

Коричневый, зелено-желтый.

2 балла

2

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках фукуса (Fucus)

2

Зеленый - фотосинтезирует

2 балла

1

3. В каком случае фукус будет синтезировать полезных для человека веществ больше? Плавая на поверхности воды или в прикрепленном состоянии на небольшой глубине? Ответ поясните.

3

На поверхности - т.к. солнечных лучей больше.

2 балла

1

4. Какое поколение фукуса синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4

Спорофит

2 балла

1

5. Для чего в цикле развития фукуса нужен микроскопический гаметофит?

5

для размножения половыми пурпур.

1 балл

1

6. Почему фукус относятся к морскому фитобентосу?

6

Он ~~создает~~ важный ~~свой~~ в ~~виде~~ ~~кориц~~ ~~кориц~~

1 балл

0

67020

8.1	10 баллов
-----	-----------

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизированного пациента Д, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсциенирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента Д, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом Д?

1	<i>Открытый перелом.</i>	2 балла
		<i>2</i>

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2	<i>Бедро</i>	1 балл
		<i>1</i>

3. Какая кость скелета повреждена?

3	<i>бедровая</i>	1 балл
		<i>1</i>

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, необходимо поставить 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
2	0	0	0	4	1
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	3 балла
0	0	0	1	3	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизированного больного?

5	<i>травмолог.</i>	1 балл
		<i>1</i>

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6	<i>без</i> <i>костный мозг</i>	1 балл
		<i>0</i>

7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

7	<i>костные</i>	1 балл
		<i>0</i>

--	--	--	--

9.1 10 баллов

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. К какому классу растений относится представитель под номером 2?

1	однодольное.	1 балл	0
---	--------------	--------	---

2. К какому семейству относится растение под номером 1?

2	пасленовые.	1 балл	1
---	-------------	--------	---

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 3?

3	0	1 балл	0
---	---	--------	---

4. Какую часть растения под номером 1 мы используем в пищу, и, из какого органа он образуется?

4	часть растения	видоизмененный корень	1 балл	0
---	----------------	-----------------------	--------	---

Орган, из которого он образуется	видоизмененный корень.	1 балл	0
----------------------------------	------------------------	--------	---

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5	несовместной супротивные.	1 балл	0
---	---------------------------	--------	---

	дуплекс, супротивные	1 балл	0
--	----------------------	--------	---

6. Для растения под номером 4 характерно соцветие ...

6	шлагмое	1 балл	0
---	---------	--------	---

7. У какого растения в цветке есть парус и лодочка?

7	затонне. кукуруза	1 балл	0
---	-------------------	--------	---

8. Каким органическим веществом богато растение 3?

8	климатка.	1 балл	0
---	-----------	--------	---

67020

10.1	10 баллов
------	-----------

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

толстолобик	птичья блоха	Луна	Солнце	улотрикс	орел	Баллы
3	0 5	0	1	2	4	5 баллов

2. Какие из представленных элементов пищевой цепи способны осуществлять фотосинтез?

2	улотрикс.	1 балл
---	-----------	--------

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	улотрикс толстолобик	3 балла
---	-------------------------	---------

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	птичья блоха	1 балл
---	--------------	--------

