

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерство здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности

**«Нервные болезни»**

*(наименование дисциплины)*

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

14.01.11 нервные болезни

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

**1. Введение**

Специальность нервные болезни – область медицинской науки и направление клинической медицины, занимающаяся методами диагностики, лечения и профилактики врожденных, наследственных и приобретенных заболеваний центральной и периферической нервной системы и их осложнений. Специальность 14.01.11 «Нервные болезни» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов, способствующих решению современных проблем медицины, совершенствованию диагностических и лечебных мероприятий, созданию теоретической и практической базы для разработки новых подходов к профилактике и терапии болезней нервной системы. «Нервные болезни» является обязательной дисциплиной образовательной составляющей программы подготовки аспирантов по научной специальности 14.01.11 «Нервные болезни». Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

**2. Цель кандидатского экзамена**

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

**3. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1, 2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности**

№ п/п	В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны	Оценочные средства
1	<b>Знать:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</li> <li>- основные современные тенденции в области неврологии, её роль в решении современных проблем человечества;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии достижения профессиональной цели;</li> <li>- пути повышения уровней профессионального и личного развития;</li> <li>- фундаментальные основы науки «Нервные болезни» и специальных дисциплин;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей;</li> <li>- современные научные данные об анатомическом строении, молекулярных, биохимических и физиологических основах функционирования центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- патоморфологические характеристики, патофизиологические механизмы неврологических заболеваний;</li> <li>- клинические проявления и алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы;</li> <li>- механизмы действия, показания и особенности применения лекарственных препаратов и нелекарственных методов лечения нервных болезней;</li> <li>- основы проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области медицины;</li> </ul>	Контрольные вопросы
2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неврологические симптомы и синдромы, диагностировать нозологические формы поражения нервной системы и проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- трактовать результаты диагностических методов обследования, включая данные нейровизуализационных методов и функциональной диагностики;</li> <li>- применять и оценивать эффективность, безопасность и переносимость современных методов лечения нервных болезней;</li> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</li> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;</li> <li>- анализировать и критически оценивать современные научные достижения в диагностике и лечении нервных болезней;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; организовывать;</li> <li>- проводить и анализировать результаты прикладных научных исследований с участием больных нервными болезнями.</li> </ul>	Контрольные вопросы
3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</li> <li>- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</li> <li>- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;</li> </ul>	Контрольные вопросы

	<p>-методами клинической оценки состояния нервной системы и трактовки результатов диагностических методов обследования неврологических больных;</p> <p>- методами патогенетического и симптоматического лечения нервных болезней;</p> <p>- навыками решения исследовательских и практических задач в области нервных болезней и смежных клинических дисциплинах (междисциплинарных исследований);</p> <p>-современными методами и технологиями научной коммуникации специалистов в области нервных болезней;</p> <p>- навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований.</p>	
--	--	--

## 5. Содержание разделов кандидатского экзамена

РАЗДЕЛЫ	СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ
Раздел №1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы (основные неврологические синдромы)
Раздел №2	Общая неврология: болевые синдромы, нарушения сознания, расстройства сна
Раздел №3	Частная неврология: сосудистые, дегенеративные и наследственные заболевания головного и спинного мозга
Раздел №4	Частная неврология: аутоиммунные, инфекционные, травматические заболевания центральной и периферической нервной системы

## 6. Оценочные средства

*Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:*

*Раздел №1:*

1. Синдромы полного поперечного поражения спинного мозга на разных уровнях. Клинические проявления. Основные причины развития.
2. Синдром Броун-Секара. Клиника. Основные причины развития.
3. Нижняя спастическая параплегия. Клинические проявления. Топическая диагностика. Заболевания, при которых она встречается. Параклиническое обследование.
4. Нижняя вялая параплегия. Клинические проявления. Топическая диагностика. Заболевания, при которых она встречается.
5. Нейрогенный мочевой пузырь. Клиника, топическая диагностика, лечение.
6. Гемипарез: клинические варианты, топическая диагностика, основные причины развития.
7. Глазодвигательные расстройства, их причины и диагностика.
8. Поражение глазодвигательного нерва. Топическая диагностика, основные причины развития.
9. Синдром поражения мосто-мозжечкового угла.
10. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Топическая диагностика. Заболевания, при которых они встречаются.
11. Лицевой нерв: клиника поражения на различных уровнях, причины.
12. Виды атаксий, клиника, основные причины возникновения.
13. Высшие психические функции: морфо-функциональная основа и основные синдромы их нарушения.
14. Альтернирующие стволовые синдромы. Топическая диагностика, основные причины развития.
15. Типы нарушений чувствительности. Топическая диагностика. Заболевания, при которых они встречаются.

### *Раздел №2:*

- 1 Боли в спине, основные причины развития.
- 2 Первичные головные боли. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
- 3 Невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
- 4 Вертеброгенная радикулопатия. Клиника, диагностика, лечение.
- 5 Диабетическая полиневропатия: клиника, диагностика, лечение.
- 6 Мигрень: клиника, диагностика, лечение
- 7 Менингеальный синдром. Клиника, дифференциальная диагностика.
- 8 Эпилепсия. Этиология, патогенез, классификация эпилептических припадков. Принципы лечения эпилепсии, основные противосудорожные препараты.
- 9 Обмороки. Классификация, клиника, обследование, основные принципы ведения больных.
- 10 Нарушения сознания: классификация, патогенез, клиника. Кома. Дифференциальная диагностика, лечение.
- 11 Механизмы хронической боли. Невропатическая боль, механизмы формирования, типы, лечение
- 12 Нарушения сна, виды классификации и терапия
- 13 Синдром “сонных апноэ”. Клинические характеристики, лечение.
- 14 Синдром вегетативной дистонии: клиника, диагностика, лечение.
- 15 Тригеминальные автономные цефалгии: диагностика, терапия

### *Раздел №3:*

1. Дифференциальная диагностика различных видов острых нарушений мозгового кровообращения.
2. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Инструментальное обследование больных.
3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, принципы ведения больных.
5. Принципы лечения мозгового инсульта. Базисная и дифференцированная терапия. Понятие “терапевтического окна”.
6. Спинальный инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
7. Дисциркуляторная энцефалопатия (ХИМ) клинические проявления и терапия
8. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика.
9. Болезнь Паркинсона: классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Гиперкинетический синдром. Основные клинические формы, патогенез, терапия.
11. Деменция. Определение, клиника, виды деменций, лечение.
12. Легкие и умеренные когнитивные нарушения
13. Мышечные дистрофии. Патогенез, клинические формы, лечение.
14. Полиневропатии: основные формы, этиология, дифференциальная диагностика.
15. Мультисистемная атрофия: клинические формы, дифференциальная диагностика

### *Раздел №4:*

1. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Энцефалиты: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Герпетический энцефалит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Менингиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Опоясывающий герпес. Постгерпетическая невралгия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение.
7. Поражение нервной системы при СПИДе.

8. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия (синдром Гийена-Барре). Клиника, диагностика, лечение.
9. Туннельная невропатия срединного и локтевого нервов: клиника, диагностика, лечение.
10. Черепно-мозговая травма: классификация, основные принципы диагностики и ведения больных.
11. Ранние и поздние осложнения черепно-мозговой травмы.
12. Опухоли головного мозга. Классификация, клиника, тактика ведения больных.
13. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, тактика ведения больных.
14. Гипертензионный синдром при опухолях мозга. Патогенез. Тактика ведения больных.
15. Миастения: клиника, диагностика терапия. Миастенический криз

*Вопросы по теме диссертационной работы:*

1. Актуальность научного исследования
2. Новизна выполняемой научной работы
3. Теоретическая значимость исследования
4. Практическая значимость исследования
5. Основные выводы выполненного научного исследования

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**7.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Скоромец А.А., Скоромец Т.А., «Топическая диагностика заболеваний нервной системы», 2002 – 396 с.
2	Дуус П. «Топический диагноз в неврологии», 1996 – 381 с.
3	Мументалер М. Неврология. 2007 – 356 с.
4	Голубев В.Л. «Болевые синдромы в неврологической практике», 2010 -336 с.
5	Голубев В.Л. (ред.) «Вегетативные расстройства. Клиника, диагностика, лечение», 2010 – 637 с.
6	Плам Ф., Позер Дж. «Диагностика ступора и комы», 1986 – 123 с.
7	Виленский Б.С. «Экстренная неврология» (справочник), 2009 – 218 с.
8	Боль. Руководство для студентов и врачей. Под ред. Н.Н.Яхно, 2010 – 300 с
9	«Избранные лекции по неврологии 1» под редакцией Голубева В.Л., 2006, 618 с.
10	«Болезни нервной системы», Руководство для врачей, под ред. Яхно Н.Н. и Д.Р.Штульмана, 2001, том 1 – 743 стр, том 2 – 768 с.
11	Данилов А.Б, Данилов А.Б. «Управление болью. Биопсихосоциальный подход» 2012, 582
12	«Избранные лекции по неврологии 11» под редакцией Голубева В.Л., 2012, 542 с.
13	Броун Т. «Эпилепсия» (руководство), 2006 – 642 с.
14	Яхно Н.Н. и др. Деменции. Руководство для врачей, 2010 – 264 с.
15	Дамулин И.В. «Болезнь Альцгеймера и сосудистые деменции», 2002–85 с.
16	Захаров В.В., Яхно Н.Н. «Нарушения памяти», 2003 – 150 с.

17	Левин О.С. «Полиневропатии», 2006 – 491 с.
18	Иллариошкин С.Н. «Наследственные атаксии и параплегии», 2008 – 325 с.
19	«Экстрапирамидные расстройства» под ред. Штока В.Н., Левина О.С., 2002 – 814
20	«Болезни нервной системы», Руководство для врачей, под ред. Яхно Н.Н. и Д.Р.Штульмана, 2001, том 1 – 743 стр, том 2 – 768 с.
21	Неврология. Национальное руководство», 2009 – 1040 с.
22	Биллер Х. «Практическая неврология» в 2-х томах, 2008 – 845 с.
23	Шмидт Т.Е., Яхно Н.Н. «Рассеянный склероз», 2003 – 639 с.
24	Котов С.В. и др. «Основы клинической неврологии», 2011 – 672 с.
25	Супонева Н.А., Пирадов М.А. «Внутривенная иммунотерапия в неврологии», 2013 – 312 с.
26	Лурия А.Р. «Основы нейропсихологии», 2000 – 381 с

## 8. Интернет ресурсы:

1. Электронная база учебных материалов по дисциплине нервные болезни и смежным дисциплинам Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) для аспирантов доступна по электронной сети Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (<http://www.mma.ru/education/eop> Электронный образовательный портал Первого МГМУ им. И.М. Сеченова).

Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М. Сеченова  
 URL: <http://www.mma.ru>, с доступом из локальной сети ПМГМУ к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных:

- Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://www.femb.ru>
- [Коллекция «Emerging Market Journal»](#)
- [Базы данных «Embase», «Scopus», «Oxford Medicine Online», «Oxford Journals Online», «Web of Science Core Collection», MeSH-2014 русская версия, PubMed,](#)