



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гигиена, эпидемиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Гигиена, эпидемиология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ОПК-4; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



0000353 71600

	и	и (или ее части)				средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлен ию диагноза	Знать Общие вопросы организации и медицинско й помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой оласти, особенност и кровоснабж ения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за Анатоомо-функционал ьное состояние органов челюстно-лицевой оласти с учетом возраста Нормальну ю и патологическую физиологи зубочелюст ной	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматлогич ескими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологи ческих заболеваний Интерпрети ровать информаци ю, полученну ю от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологи ческими заболеваниями Применять методы осмотра и физикално го обследован ия детей и	Имеет практическ ий опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологи ческих заболеваний Осмотра и физикально го обследован ие детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозны х поражений, - заболевани й пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, -	Эпидемиол огия ИС 3 курс



0000353 71600

			системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения	взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии	дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими	
--	--	--	---	---	---	--



0000353 71600

			<p>я Методику осмотра и физикального обследования, особенности и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы</p>	<p>зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>ческими заболеваниями Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0000353 71600

			челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологи	заболеваниями в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим и заболеваниям на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять	дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	
--	--	--	---	--	---	--



0000353 71600

			ческими заболеваниями ми Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях х Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями ми Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	---	---	--	--



0 000353 71600

			<p>эпидемиологические требования и вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>		
--	--	--	--	---	--	--



0000353 71600

				проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленную диагностику	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологии	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотр и	Эпидемиология ИС 3 курс





0000353 71600

			и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза	ческих заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями ми Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми твердых	физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний	
--	--	--	--	--	--	--



0 000353 71600

			жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классифика	тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска	й челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими	
--	--	--	---	---	---	--



0 000353 71600

			<p>цию заболевани й зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническу ю картину, методы диагно- стики, классифика цию заболевани й костной ткани челюстей, перифериче ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелю стного сустава у детей и взрослых Методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к про- ведению исследован ий, правила интер-</p>	<p>онкологиче ских заболевани й челюстно- лицевой области Формулиро вать предварите льный диа- гностический гностический гностический составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Направлять детей и взрослых со стомато- логическим и заболевания ми на лабораторн ые,</p>	<p>заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) об- следований пациентов (включая рентге- нологическ ие методы) Постановки предварите льного диагноза в соответстви и с Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и проблем,</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0000353 71600

			<p>претации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p>	<p>инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0000353 71600

			оказания медицинско й помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиоло гические требования и вопросы организац и санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в целях предупрежд ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й	анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыва ть необходимо сть и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгенолог ические методы) Интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, в том числе данных рентгенолог ических	медицинско й по- мощи в неотложной форме	
--	--	--	---	--	---	--



0 000353 71600

				<p>методов Проводить дифференц иальную диагно- стику стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых Формулиро вать окончательн ый диагноз в соответстви и с Междунаро дной статисти- ческой классифика цией болезней и про- блем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной</p>	
--	--	--	--	--	--



0 000353 71600

				форме		
3	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



0000353 71600

			укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	(их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	
--	--	--	---	--	---	--





0000353 71600

				индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
4	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распростра	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



0000353 71600

		формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики	представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	ненных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
--	--	--	---	--	---



0000353 71600

			ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осу ществлять методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам	разработки плана профиланти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профиланти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профиланти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекар ственных препаратов	
--	--	--	---	---	---	--



0000353 71600

				с учетом и факторов немедикам риска для нтозных предупред методов для ения и профилакти раннего ки наиболее выявления распростра распространенных заболеваний, в том числе заболеваний онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикам нтозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		
5	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать правила техники безопасности на рабочем	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия	Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



0 000353 71600

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	месте	жизнедеятельности	и на рабочем месте	
6	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать правила техники безопасности на рабочем месте	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-4	1. Гигиена питания 1.1 Гигиеническая оценка пищевого статуса  1.2 Алиментарно-зависимые заболевания	Характеристика опасности для здоровья  причины и условия возникновения, профилактика	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс  Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
2	ОПК-4	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании	Факторы риска для здоровья при различных видах водопользовании	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
3	УК-8	3. Гигиена стоматологических медицинских организаций 3.1 Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка условий стоматологических медицинских организациях.	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
4	УК-8	4. Гигиена труда 4.1 Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика	Характеристика опасности для здоровья.	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
5	ОПК-4	5. Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков 5.1 Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Факторы среды обитания	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
6	ОПК-4	6. Мотивация		



		населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто 6.1 Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	поддержание стоматологического здоровья	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
7	ПК-1	7. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. 7.1 Эпидемический процесс.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Эпидемиология ИС 3 курс
8	ПК-1	8. Иммунопрофилактика. 8.1 Иммунопрофилактика.	Общие вопросы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок	Эпидемиология ИС 3 курс
9	ПК-1	9. Дезинфекция. 9.1 Дезинфекция.	Основные принципы, формы и методы дезинфекции. Основные группы препаратов	Эпидемиология ИС 3 курс
10	ПК-1	10. Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля. 10.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медорганизациях, оказывающих стоматологическую помощь	Эпидемиология ИС 3 курс

## Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании		1
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка основных стоматологических медицинских организаций		1
4	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.		2





5	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Эпидемический процесс.		2
---	---	------------------------	--	---

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании		5
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Алиментарно-зависимые заболевания		5
3	Гигиена стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций		5
4	Гигиена труда	Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика		5
5	Дезинфекция.	Дезинфекция.		4
6	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.		4
7	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто		3
8	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков		3
9	Эпидемиологический подход к	Эпидемический процесс.		4



	изучению болезней человека.			
10	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.		4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Алиментарно-зависимые заболевания	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
3	Гигиена стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
4	Гигиена труда	Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
5	Дезинфекция.	Дезинфекция.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
6	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
7	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3



8	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
9	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Эпидемический процесс.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
10	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник для стоматологов/под ред.О.В.Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368с.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского , Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 496 с.:
3	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания. Учебник. Королев А.А.- М.; «Академия», 2014
2	Факторы риска для здоровья населения при различных сценариях водопользования. Характеристика опасности для здоровья: Учебно-методическое пособие/ Г.К.Семеновых, Л.Н.Семеновых, , В.В.Макарова, Е.А.Шашина, А.Ю.Скопин; ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова. – Изд.2-е, доп., перераб. М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2017. – Вып. 7. – 64 с.: табл. – (характеристика опасности для здоровья)
3	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии. Под ред. Академика РАМН,Н.И. Брико.М., МИА, 2013, 608 с. – дополнительная

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе



0000353 71600

		«Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ФОС для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Задание на неделю для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Практические навыки по гигиене для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Эпидемиология ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	30	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	мультимедийная установка, компьютер, экран, доска



		2, стр. 2	
2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	мультимедийная установка, компьютер, экран, доска
3	48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	мультимедийная установка, компьютер, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной  
медицины ИОЗ

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Макарова В.В.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ  
от , протокол №

Заведующий кафедрой

Эпидемиологии и  
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

