

Проект образовательной программы дополнительного профессионального
образования

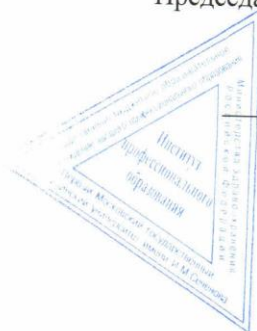
Наименование учредителя образовательной (научной) организации

Наименование образовательной (научной) организации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-методического
совета ДПО 22.05.2019, протокол
№ 5

Председатель Учебно-методического
совета ДПО



С.М. Рыкова
С.М. Рыкова
подпись Ф.И.О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

рентгенология

наименование образовательной программы

Форма обучения: очная

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи

Продолжительность: 144 часа

В т.ч. аудиторных: 144 академических час. /кредитов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Составители (разработчики):

Коков Леонид Сергеевич д.м.н., член-корр. РАН, профессор, заведующий кафедрой лучевой диагностики ИПО ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Цыбульская Юлия Александровна к.м.н., ассистент кафедры лучевой диагностики ИПО ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Яковченко Анастасия Леонидовна ассистент, заведующая учебной частью кафедры лучевой диагностики ИПО ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация программы

Программа разработана для врачей-рентгенологов, работающих в системе ДЗ г. Москвы с целью их профессионального и личностного роста и развития. Программа содержит актуальные для московского врача вопросы, такие как нормативно-правовая база и особенности организации медпомощи в Москве, маршрутизация пациентов, использование новых инновационных технологий в здравоохранении. Целью программы является улучшение качества диагностики заболеваний и патологических процессов организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья (заболеваний головного мозга, органов грудной клетки, брюшной полости, сердечно-сосудистой системы).

Продолжительность – 144 академических часа

Контингент обучающихся – врачи-рентгенологи

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459);
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 160н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 15.03.2018 N 183 "Об утверждении регламента организации оказания медицинской помощи по профилям "рентгенология" и "радиология" с применением телемедицинских технологий";

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства города Москвы от 11 апреля 2017 года № 178-ПП «О реализации в городе Москве пилотного проекта «О присвоении статуса «Московский врач»,
- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 28.08.2017 № 600 "О реализации постановления Правительства Москвы от 11 апреля 2017 г. № 178-ПП "О реализации в городе Москве пилотного проекта "О присвоении статуса "Московский врач" (вместе с "Положением о порядке и условиях присвоения статуса "Московский врач", "Положением о нагрудном знаке "Московский врач" и свидетельстве о статусе "Московский врач", "Положением о портфолио для участия в оценочных процедурах на присвоение статуса "Московский врач");
- При разработке программы использованы ключевые положения ПАСПОРТА Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)».

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459); приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 160н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог".

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для систематизации и повышения уровня знаний, умений, практических навыков врачей-рентгенологов, работающих в медицинских организациях системы Департамента здравоохранения города Москвы, оказывающих лечебно-диагностическую помощь населению.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование – специалитет «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» завершившим обучение в соответствии с ФГОС от 2017 г.

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Рентгенология».

Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

1.4. Трудоемкость обучения: 144 часа

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель освоения программы: совершенствование у врачей-рентгенологов углубленных профессиональных знаний в области лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ) заболеваний головного мозга, органов грудной клетки, брюшной полости, сердечно-сосудистой системы.

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, симуляционного и электронного обучения (электронное обучение – изучение образовательных материалов, размещенных на Едином образовательном портале Сеченовского Университета, доступ к которому открыт в течение всего периода обучения).

1.7. Режим занятий: 36 часов в неделю.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебный план

Наименование учебного раздела (модуля)	Всего, часов	Аудиторные занятия			Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов.	4	2	2	0	0	Тестирование
Модуль 2. Безопасность в рентгенологии. Использование контрастных препаратов в лучевой диагностике. Основы безопасного применения. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	8	2	4	0	2	Тестирование.

Модуль 3 Нейрорадиология	14	2	6	2	4	тестирование, демонстрация практических навыков
Модуль 4 Лучевая диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Раннее выявление рака легкого.	22	4	8	4	6	тестирование, демонстрация практических навыков
Модуль 5 Лучевая диагностика органов брюшной полости и забрюшинного пространства	14	2	8	2	2	тестирование, демонстрация практических навыков
Модуль 6 Лучевая диагностика органов желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика колоректальных опухолей	10	2	4	2	2	тестирование, демонстрация практических навыков
Модуль 7 Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы	14	2	6	2	4	тестирование, демонстрация практических навыков
Модуль 8 Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	22	6	10	4	2	тестирование, демонстрация практических навыков

Модуль 9. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	6	-	2	-	4	Тестирование
Модуль 10. Актуальные вопросы лучевой диагностики в онкологии	12	8	4	-	-	Тестирование
Модуль 11. Организация и проведение скрининговых исследований, диспансеризации, диспансерного наблюдения в медицинских организациях г. Москвы. Проведение анализа медико-статистической информации и ведение медицинской документации. Эффективная коммуникация «врач-пациент»	6	2	2	2	-	Тестирование
Модуль 11. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	6	0	0	6	0	Демонстрация практических навыков
Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	Экзамен (тестовый контроль ситуационная задача / собеседование)

ИТОГО	144	32	56	24	26	
-------	-----	----	----	----	----	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, иных средств обучения
1	2	3
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы». 129010, г. Москва, Большая Сухаревская площадь, дом 3	Лекции, семинары, практические занятия	- Конференц-зал - Учебная комната с компьютерами с постоянным выходом в Интернет и локальную сеть - Принтеры лазерные (2 шт.) - Негатоскопы - Таблицы, плакаты - Монографии, написанные под руководством сотрудников кафедры - Руководства, написанные под руководством сотрудников кафедры -Мультимедийная видеопроекторная аппаратура (1) - кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь (рентгеновские кабинеты, кабинеты КТ и МРТ, рентгенэндоваскулярная операционная) (5)
Дистанционные образовательные технологии, электронное	Внеаудиторная работа	Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется

обучение		<p>посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.</p> <p>Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.</p> <p>Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.</p>
----------	--	--

		<p>Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной программы обучения.</p> <p>Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.</p> <p>Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой обучающихся с применением ДОТ и ЭО.</p>
--	--	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Литература по каждому учебному модулю. По каждому учебному модулю программы представляется перечень материалов и непосредственно сами материалы, используемые в учебном процессе:

2. Учебные пособия, изданные по отдельным модулям программы (Электронные оригинал-макеты)

3. Профильная литература (гиперссылки на литературу, размещенную в доступе сети Интернет, либо электронные оригинал-макеты)

4. Нормативно-правовые акты

Иные электронные ресурсы: гиперссылки на организации, на сайтах которых размещены клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия, в том числе иностранные, и др.

5. Презентации по материалам учебных модулей
6. Видео-ролики и видео-лекции
7. Электронные учебно-методические материалы
8. Тесты входного / выходного тестирования
9. Перечень ситуационных задач с описанием
10. Перечень симуляционных практических задач с описанием

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа, флипчартами).

В преподавании применяются интерактивные методы обучения (мозговой штурм, ручка на середине стола, дискуссия, ролевая игра и др.).

Симуляционная учебная комната оснащена современными симуляторами и учебным лечебно-диагностическим оборудованием.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Перед итоговой аттестацией выделяется специальное время для консультации слушателей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Кафедры, участвующие в разработке программы, обладают достаточным фондом оценочных средств, включая 2700 тестовых заданий, 300 симуляционных задач и 500 ситуационных задач.

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Тестовый контроль
2. Решение клинических задач (кейсов)
3. Собеседование (Дискуссия)
3. Презентация клинического случая

4. Непосредственное наблюдение за работой обучающегося в моделируемых условиях (ролевая игра, выполнение манипуляций на симуляторах и тренажерах и учебном лечебно-диагностическом оборудовании)

Итоговая аттестация.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя три последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических навыков, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Представлены варианты оценочных средств итогового контроля и алгоритмы их применения. Эти оценочные средства максимально приближены к требованиям профессиональных стандартов по профилю медицинской деятельности и оценочным средствам проекта «Московский врач» по специальности «Рентгенология». Разработаны и представлены не менее 2700 тестовых заданий для организации машинного итогового тестирования; не менее 300 симуляционных задач и не менее 500 ситуационных задач. Все оценочные средства должны содержать задание, решение и методику получения решения. Итоговая аттестация проводится с привлечением работодателя.

По результатам аттестации выставляется одна итоговая оценка.