



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023 протокол №6
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

Направление подготовки/ специальность

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023/2024



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов: федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом №485 от 31.05.2017

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
--	--	--



<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: Уметь проводить критический анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода Имеет практический опыт: Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: методологию управления проектами Умеет: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Имеет практический опыт: навыками реализации проектов на всех этапах</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях Умеет: планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения</p>



		<p>стратегии поведения в конфликте</p> <p>Имеет практический опыт: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей</p>
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Имеет практический опыт: практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>Знает: основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий организационного поведения; особенности национальных культур и их проявление в коммуникационном</p>



	взаимодействия	<p>взаимодействии</p> <p>Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие в разном коммуникационном (речевом) пространстве, учитывая культурное разнообразие</p> <p>Имеет практический опыт: навыками эффективной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач</p> <p>Умеет: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Имеет практический опыт: навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---------------------------------	--------------------	---



общепрофессиональные компетенции	общепрофессиональные компетенции выпускника	компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знает: Основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной, организационно-управленческой, учетно-отчетной нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации Умеет: Анализировать учебно-отчетную документацию медицинских организаций, оформлять основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями; составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации Имеет практический опыт: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; подготовки информационно-аналитических материалов; составления программы нововведений и разработки плана мероприятий по их реализации, работы с законодательными, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность служб общественного здравоохранения, медицинской организации, учетно-отчетной документацией, делопроизводства в управлении деятельностью организации
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Знает: основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных Умеет: применять на практике методы исследования; основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных Имеет практический опыт: использования современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, поиска, анализа, обмена информацией через между-



		народные базы данных в профессиональной сфере
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Знает: Особенности реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленные на развитие персонала Умеет: Проводить критический анализ проблемы мотивации людей в условиях конкретной медицинской организации или нескольких организаций в рамках взаимодействия служб общественного здравоохранения и мотивации поведения людей к творческой деятельности; анализ взаимосвязей между членами рабочей группы и руководством в рамках происходящих организационных изменений Имеет практический опыт: организации своей работы, определения и формулирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, навыками организации работы исполнителей
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Знает: Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения статистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения; методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения; основы описательной статистики; основы аналитической статистики (проверка статистических гипотез); современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования; основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных Умеет: Расширять и углублять научное мировоззрение, исследовать и критически осмысливать явления действительности; самостоятельно выбрать тему и формулировать цели и задачи исследования; планировать и организовывать самостоятельное научное исследование, осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования, работать с различными источниками научной информации, базами данных, проводить критический анализ и аргументацию результатов собственного научного исследования, готовить презентации и



		<p>отчеты по теме исследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования медико-статистического понятийного аппарата, критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины, организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами</p>
Организация публичных выступлений	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<p>Знает: Сущность и специфику основных элементов комплекса маркетинговых коммуникаций; основные понятия социального маркетинга, принципы социальной ответственности и компетентности, технологии маркетинга и маркетинговых инноваций в социальной сфере; факторы маркетинговой среды и их классификацию</p> <p>Умеет: Выявлять закономерности и тенденции развития процесса маркетинговых коммуникаций для того, чтобы творчески использовать их для усиления информационного воздействия на человека с целью продвижения социально-значимой идеи; применять на практике методы исследования социальной сферы; формировать коммуникативную политику организаций социальной сферы; анализировать внутреннюю и внешнюю среду данных организаций; реализовывать стратегию социальной ответственности организации</p> <p>Имеет практический опыт: опытом применения современного маркетингового инструментария для решения социальных задач; критического анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной	<p>Знает: организацию ухода за больными, основные приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: обеспечивать уход за больными,</p>



	медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: навыками ухода за больными, приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знает Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения; основные этапы научного исследования, цель и задачи научного исследования; основы описательной и аналитической статистики, основные информационные технологии, применяемые в науке и здравоохранении, принципы доказательной медицины, виды исследований в доказательной медицине, информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научного исследования, основные профессиональные информационные ресурсы и базы данных. Умеет Самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научного исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое исследование в соответствии с поставленными задачами; осуществлять сбор фактического материала по теме своего исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты проведенного исследования с учетом требований информационной безопасности; работать с различными источниками научной информации, базами данных Владеет Методами разработки методологии научного исследования,	самостоятельно разработанная



		организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами	
Организа ционно- управлен ческая	ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологиче ских и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает Особенности поиска и проведения критического анализа научной информации, необходимой для моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, актуальные проблемы здоровья населения и системы здравоохранения, методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, характеристики и критерии здоровья населения в целом или его отдельных групп; основные группы факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье; современные подходы и методы изучения общественного здоровья, основные тенденции в состоянии здоровья населения в России и в мире в целом, основы разработки прикладных и практических проектов, правила публичного представления данных Умеет Определять актуальные проблемы в сфере общественного здравоохранения, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, оценивать состояние общественного здоровья и его детерминант; характеризовать и оценивать тенденции общественного здоровья в России, анализировать основные методы изучения здоровья населения и качества жизни; обосновывать актуальность проекта, определять исполнителей, цель и	самостоятельно разработанная



		задачи проекты, целевые индикаторы и ожидаемые показатели реализации проекта Владеет Навыками анализа и оценки состояния здоровья и качества жизни населения, методикой оценки факторов риска заболеваний среди различных групп населения; работы с современными международными базами данных, научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами; критического анализа научной информации, планирования проекта, методами реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности; моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	
Организа ционно- управлен ческая	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает Основные показатели здоровья населения, методические подходы к его оценке и анализу; современные подходы к профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; возможности использования межсекторального сотрудничества в области профилактики и укрепления здоровья населения; особенности планирования и организации мероприятий по улучшению здоровья населения и оказанию медицинской помощи Умеет Проводить оценку состояния здоровья населения, планировать и организовывать мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения Владеет Навыками разработки профилактических программ, проведения профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях и оценки эффективности различных видов профилактики, планирования и организации мероприятий по охране здоровья населения, материнства и детства, оценке качества жизни	самостоятельно разработанная
Организа ционно- управлен ческая	ПК-4. Способность и готовность к просветительско й деятельности	Знает Организационно-методические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни, основные формы просветительской	самостоятельно разработанная



	(публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	деятельности; методику подготовки и проведения публичной лекции, доклада, просветительской работы с группами риска, информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности Умеет Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний, организовать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями -пользователями информационной системы Владеет Навыками целенаправленного формирования здорового образа жизни населения, в том числе с использованием информационных технологий; осуществления просветительской деятельности в различных группах населения, подготовки устного выступления или печатного текста, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023