

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(Сеченовский Университет)

Институт фармации

кафедра Организации и экономики фармации

Методические материалы по дисциплине:

Основы проектной деятельности и научно-исследовательской работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

КОД Наименование ОП: 31.05.02 Педиатрия



ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени
И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

Институт фармации
имени А.П. Нелюбина
Кафедра Организации и
экономики фармации

Москва, 2022

Практическое занятие №1

Проект и его жизненный цикл





Знакомство

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Дайте определение понятию “Проект”

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие 5 характеристик проекта вы знаете?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Как классифицируются проекты по цели и по срокам?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Дайте характеристику понятию “Жизненный цикл проекта”?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие этапы включает жизненный цикл проекта?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие процессы и стадии включает в себя этап инициации?

10 минут



Задание 3.

Формирование концепции проектной деятельности.

Документация

20 минут



Концепция проекта обычно содержит следующую информацию:

1. Обоснование актуальности проекта, которая определяется тем, насколько он значим для общества;
2. описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав предлагаемый проект;
3. обоснование инициации проекта — почему реализация предлагаемого проекта является лучшим решением описанной проблемы;
4. описание альтернатив предлагаемого проекта (какими еще способами можно решить возникшую проблему или удовлетворить потребности);

5. формирование целей и задач проекта, т.е. чего необходимо достичь в результате реализации проекта и какими конкретно действиями;
6. описание конечного результата проекта (продукта или услуги) с указанием его качественных и количественных характеристик;
7. критерии успеха проекта (количественные и качественные показатели);
8. перечень заинтересованных сторон проекта с указанием их целей, включая активных участников проекта (заказчики, исполнители, подрядчики, инвесторы и т.д.);

9. описание процедур сотрудничества и взаимодействия между участниками проекта;
10. предварительная оценка стоимости и сроков проекта;
11. предполагаемые источники финансирования и предварительный бюджет проекта;
12. укрупненный план реализации проекта;
13. план управления рисками.

Проект “Сеть детских садов “Разумейка” с уникальной оздоровительной программой “Ходить в сад и не болеть”, г. Ростов-на-Дону



1. Обоснование актуальности проекта, которая определяется тем, насколько он значим для общества: По оценкам экспертов в течение последних 10 лет наблюдается резко отрицательная динамика состояния здоровья дошкольников: в 2,7 раза сократилось количество здоровых детей с 15 до 6%; в 2,3 раза возросла численность детей с хроническими заболеваниями с 11 до 27%. С каждым годом становится все меньше здоровых детей и растет число детей с множественными нарушениями здоровья. На основании этих данных можно сделать вывод, что поставленная задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников еще не решена и продолжает быть актуальным поиск путей ее эффективного решения. К тому же данная ситуация имеет неблагоприятные последствия в отдаленной перспективе в виде снижения качества жизни, инвалидизации и снижения продолжительности жизни взрослого населения.

Все родители дошкольников сталкиваются с частыми простудными заболеваниями своих детей, но проблема гораздо глубже. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, всего лишь 7% выпускников детских садов здоровы! Остальные дети имеют обратимые нарушения здоровья (40% - 45%) и хронические заболевания (50% - 55%).

2. Описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав предлагаемый проект: Реализация уникальной оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» позволяет:

- снизить детскую заболеваемость в 2 раза
- посещать детский сад 80% всех рабочих дней
- снизить временную недееспособность одного из родителей (родитель будет открывать больничный лист гораздо реже)
- снизить выплаты ФСС на выплаты по больничным листам (на 50 детей, посещающих 1 оздоровительный детский сад «Разумейка» составит **в год 3 млн.руб.**)
- снизить расходы фонда ОМС на диагностику и лечение в течение года на 1-го больного ребенка от 10000 р, т.е. **на 50 детей 500000 р.**
- экономить семье от 60000 руб. в год на лечении и оздоровлении ребенка (оздоровительную программу оплачивает детских сад из собственных средств)

3. Обоснование инициации проекта — почему реализация предлагаемого проекта является лучшим решением описанной проблемы: Сеть оздоровительных детских садов экосадик - экоклуб "Разумейка" решает острую социальную проблему постоянного ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, благодаря формированию и развитию нового направления в дошкольном образовании – здоровьесодизающей педагогики (объединение под одной крышей образования, медицины и психологии). Кроме того, проект решает не только социальную, но и экономическую проблему: за период 3 года - средний период посещения ребенком детского сада «Разумейка» - государство и 150 семей экономят на лечении и оздоровлении своего ребенка более 14 миллионов рублей.

4. Описание альтернатив предлагаемого проекта (какими еще способами можно решить возникшую проблему или удовлетворить потребности): На сегодняшний день для проекта отсутствуют альтернативы, так как ни одна другая стратегия не объединяет в себе педагогику, психологий и медицину, т.е. не имеет междисциплинарного подхода.

5. Формирование целей и задач проекта, т.е. чего необходимо достичь в результате реализации проекта и какими конкретно действиями: Цель - укрепление здоровья и профилактика заболеваемости дошкольников с целью воспитания здорового поколения. Задачи:

1. Создать здоровый микроклимат во всех детских садах, входящих в проект «За здоровьем в детский сад»;
2. Обеспечить углубленную диагностику детям, имеющим нарушения здоровья и ограниченные возможности здоровья (целевая аудитория (ЦА)), такие как: часто болеющие дети (сниженная активность иммунной системы); дети с изменениями костно-мышечной системы: нарушение осанки, сколиоз, уплощение стопы, варусные и вальгусные изменения стоп (данные отклонения выявляются у 70% дошкольников); дети с заболеваниями ЛОР-органов; дети с ОВЗ; дети с аллергопатологиями; дети с ограничениями в питании (пищевые аллергии, непереносимость некоторых продуктов питания); дети с неврологическими заболеваниями;
3. Обеспечить постоянную профилактику заболеваний и нарушений ЦА;
4. Обеспечить своевременную профессиональную коррекцию выявленных отклонений в состоянии здоровья детей;
5. Обучение, повышение квалификации, сертификация специалистов, находящихся в системе экосадика-экоклуба «Разумейка»;
6. Качественный уход и питание детей;
7. Обучение, развитие и воспитание.

6. Описание конечного результата проекта (продукта или услуги) с указанием его качественных и количественных характеристик:

- дети будут регулярно посещать детский сад, благодаря чему быстрее развиваться и более качественно осваивать образовательную программу;
- снижение инвалидизации во взрослом возрасте благодаря ранней диагностике и профессиональной коррекции выявленных нарушений в здоровье;
- увеличение количества детей I-группы здоровья (практически здоровые дети) с 7% до 30% благодаря постоянной профилактике и формированию привычек здорового образа жизни у детей;
- уменьшение количества детей II и III групп здоровья (с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями в здоровье) с 90 до 70% в результате целенаправленного углубленного обследования и выявления заболеваний на ранней стадии и их эффективной своевременной коррекции;

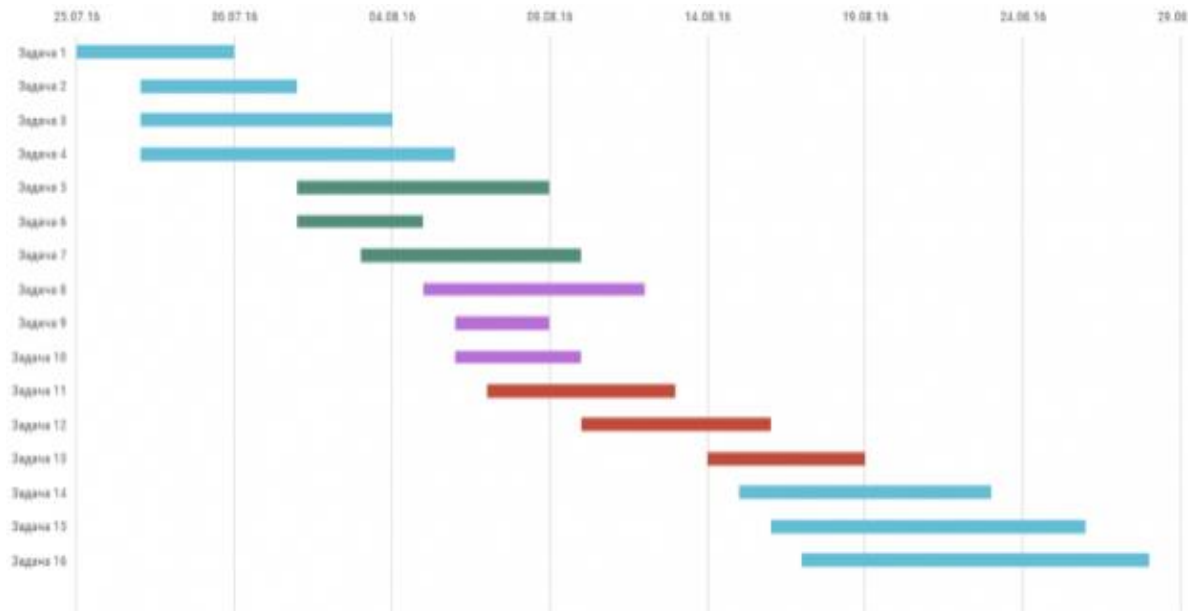
- затраты на реализацию оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» в одном филиале детского сада «Разумейка» в среднем в месяц составляют 30000 руб., т.е. государство и 50 семей, посещающих 1 филиал детского сада «Разумейка» экономят на лечении и оздоровлении своего ребенка 120 000 руб. в месяц и более 4 миллионов рублей за период 3 года (средний период посещения ребенком детского сада «Разумейка»);
- экономия родителей на лечении стандартных простудных заболеваний и ОРВИ на 1-го ребенка составляет **от 60 тыс. руб. в год**. Данное значение приведено при расчете затрат при официальной зарплате работающей мамы 40000 р/мес, среднем количестве эпизодов (заболеваний) в год 1 раз в 2 месяца: сумма выплат по б/л + стоимость лекарств, консультаций врачей и анализов при обращении в частную клинику;
- уменьшение последствий для здоровья ребенка, перенесенные моральные, эмоциональные и физические страдания ребенка и мамы во время болезни и ее лечения;
- общая сумма экономии ФСС на выплаты по б/л на 50 детей, посещающих 1 оздоровительный детский сад «Разумейка» составит в год **3 млн.руб.**;
- фонд ОМС оплатит расходы на диагностику и лечение в течение года на 1-го больного ребенка от 10000 р, т.е. **на 50 детей 500000 р.**

7. Перечень заинтересованных сторон проекта с указанием их целей, включая активных участников проекта (заказчики, исполнители, подрядчики, инвесторы и т.д.): Южный федеральный университет (сеть детских садов «Разумейка» входит в образовательный кластер Южного федерального университета и является его инновационной площадкой), ведущие медицинские клиники г. Ростова-на-Дону, ФСС, Фонд ОМС (снижение выплат населению).

8. Предварительная оценка стоимости и сроков проекта: Проект реализовывается на рынке в течение 13 лет, начиная с 2016 г., предположительное окончание - 2029 г., стоимость проекта - 188 млн. руб. (прямые вложения в оздоровительную программу).

9. Предполагаемые источники финансирования и предварительный бюджет проекта: Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство труда и социального развития Ростовской области, Южный федеральный университет, сеть детских садов «Разумейка».

10. Укрупненный план реализации проекта



Рефлексия

- 1) Что из услышанного вы примените для последующей работы над своим проектом?
 - 2) Какая информация была для вас новой и полезной?
 - 3) Какая информация вам не понадобится в реализации проекта?
-

10 минут



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

ПЕРЕРЫВ

10 минут

Задание 4.

Разбор ситуационных задач «Типы проектной деятельности»

Определить вид предполагаемого проекта

35 минут

Т 1.1

Классификация проектов

1. По структуре (класс проектов): монопроект, мультипроект.
2. По сферам деятельности (тип проектов): технические, экономические, организационные, социальные, смешанные.
3. По содержанию (вид проектов): научно-исследовательские, учебно-образовательные, инновационные, инвестиционные, комбинированные.
4. По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

1. Ваш город – шумный мегаполис, постоянно находящийся в движении. Горожане принимают пищу или напитки в картонных упаковках и совершенно не беспокоятся о том, попадает мусор в специализированные корзины или нет. В городе установлены контейнеры для раздельного сбора мусора, но либо контейнеров не хватает, либо у людей есть более важные проблемы, а пока вы читаете это послание, «зеленые волонтеры» убирают мусор на улицах и парках.

2. На территории школы N спортивная площадка отсутствует. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале или на тротуаре рядом со зданием школы. В этом году строительство спортивной площадки было начато, однако ввиду недостаточного финансирования, работы прекратились через три месяца. Теперь место стройки выглядит как заброшенный склад стройматериалов, где время от времени появляются люди асоциального поведения.

3. Ваша команда узнала о сносе детской площадки в соседнем микрорайоне. Подробностей вы пока не знаете, кроме того, что данную площадку признали аварийной, и находиться на ней означает подвергнуть риску собственное здоровье.

4. Жители вашего города активно занимаются спортом, посещают спортивные выставки и фестивали, участвуют в соревнованиях. На улицах постоянно можно встретить людей на утренней пробежке или вечернем веломарафоне. Спортсмены и любители задевают и толкают при этом прохожих, которые также идут рядом по тротуару

5. Весь ваш город – один большой «спальный район». Преступлений практически не совершается, а если и совершаются, то доблестные стражи правопорядка подобные ситуации мгновенно регулируют. Однако все чаще поступают жалобы о брошенных на произвол судьбы собаках, роющих мусор в контейнерах и пугающих детей, которые играют на площадках.



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

6. Вы учитесь в 8 классе и нуждаетесь в дополнительных карманных деньгах. В вашем подъезде проживают пожилые люди, которые нуждаются в некоторых услугах (например, сходить за хлебом) и готовы заплатить за это небольшую сумму денег.



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

7. Город, в котором вы живете, внешне ничем не отличается от многих других. Зимой – серый и безликий, летом – вид более приятный, однако, озеленен только центральный район. Вся эта ситуация отрицательно влияет на ваше настроение, и, как показали исследования социологов, на настроение горожан.



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

8. В вашем городе протекает очень большая и полноводная река. Раньше вы купались в заводях, ловили рыбу, наблюдали, как дикие утки строят себе гнезда, а потом выходят поплавать с выводком пушистых утят. Теперь в реке очень мало воды, заводей мало, почти нет рыбы, и совсем исчезли утки.

9. Ребята вашей школы инициативные и деятельные, участвуют и побеждают в конкурсах, проводят собственные мероприятия по различным тематикам, но ваша команда уверена, что эта информация внутри школы практически не освещается. Школьный пресс-центр еженедельно выпускает газету, но она не пользуется успехом.



10. Ваша команда особенно ценит искусство и духовную глубину окружающих людей, однако вам негде собраться и поговорить о творчестве. Директор школы предложил собираться в библиотеке, но вы считаете это пространство скучным и тесным для проведения мероприятий.

Деловая игра «Корзина идей»

В группе по 7-10 человек записываются различные идеи по названию проекта. Затем из них необходимо отобрать 10 и записать на большой лист. У каждого студента по 10 баллов, которые распределяются на 10 названий тем. Баллы складываются и определяется название темы с наибольшим количеством баллов. Необходимо определить 3 темы с наибольшим количеством голосов

30 минут

Постановка целей

Технология SMART

постановки целей в формате конечного результата

Принципы SMART

Ввел аббревиатуру
SMART в 1954 году



Питер Друкер
1909-2005 гг

S <i>Specific</i> КОНКРЕТНЫМИ	M <i>Measurable</i> ИЗМЕРИМЫМИ	A <i>Attainable</i> ДОСТИЖИМЫМИ	R <i>Relevant</i> РЕЛЕВАНТНЫМИ	T <i>Timebound</i> ОГРАНИЧЕННЫМИ ВО ВРЕМЕНИ
				
Сформулированы конкретно, точно и понятно	Поддаются количественному определению - с указанием критериев, позволяющих определить степень их достижения	Выполнимы, но требуют приложения усилий	Поддерживают цели подразделения, внося вклад в достижение глобальных стратегических целей компании	С указанием точных сроков исполнения

НЕТВОРКИНГ-КАРТА



Kotina_v_P@staff.sechenov.ru



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Домашнее задание



ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени
И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

Институт фармации
имени А.П. Нелюбина
Кафедра Организации и
экономики фармации

Москва, 2022

Практическое занятие №1

Проект и его жизненный цикл





Знакомство

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Дайте определение понятию “Проект”

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие 5 характеристик проекта вы знаете?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Как классифицируются проекты по цели и по срокам?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Дайте характеристику понятию “Жизненный цикл проекта”?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие этапы включает жизненный цикл проекта?

10 минут



Фронтальный опрос по лекции

Какие процессы и стадии включает в себя этап инициации?

10 минут



Задание 3.

Формирование концепции проектной деятельности.

Документация

20 минут



Концепция проекта обычно содержит следующую информацию:

1. Обоснование актуальности проекта, которая определяется тем, насколько он значим для общества;
2. описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав предлагаемый проект;
3. обоснование инициации проекта — почему реализация предлагаемого проекта является лучшим решением описанной проблемы;
4. описание альтернатив предлагаемого проекта (какими еще способами можно решить возникшую проблему или удовлетворить потребности);

5. формирование целей и задач проекта, т.е. чего необходимо достичь в результате реализации проекта и какими конкретно действиями;
6. описание конечного результата проекта (продукта или услуги) с указанием его качественных и количественных характеристик;
7. критерии успеха проекта (количественные и качественные показатели);
8. перечень заинтересованных сторон проекта с указанием их целей, включая активных участников проекта (заказчики, исполнители, подрядчики, инвесторы и т.д.);

9. описание процедур сотрудничества и взаимодействия между участниками проекта;
10. предварительная оценка стоимости и сроков проекта;
11. предполагаемые источники финансирования и предварительный бюджет проекта;
12. укрупненный план реализации проекта;
13. план управления рисками.

Проект “Сеть детских садов “Разумейка” с уникальной оздоровительной программой “Ходить в сад и не болеть”, г. Ростов-на-Дону



1. Обоснование актуальности проекта, которая определяется тем, насколько он значим для общества: По оценкам экспертов в течение последних 10 лет наблюдается резко отрицательная динамика состояния здоровья дошкольников: в 2,7 раза сократилось количество здоровых детей с 15 до 6%; в 2,3 раза возросла численность детей с хроническими заболеваниями с 11 до 27%. С каждым годом становится все меньше здоровых детей и растет число детей с множественными нарушениями здоровья. На основании этих данных можно сделать вывод, что поставленная задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников еще не решена и продолжает быть актуальным поиск путей ее эффективного решения. К тому же данная ситуация имеет неблагоприятные последствия в отдаленной перспективе в виде снижения качества жизни, инвалидизации и снижения продолжительности жизни взрослого населения.

Все родители дошкольников сталкиваются с частыми простудными заболеваниями своих детей, но проблема гораздо глубже. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, всего лишь 7% выпускников детских садов здоровы! Остальные дети имеют обратимые нарушения здоровья (40% - 45%) и хронические заболевания (50% - 55%).

2. Описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав предлагаемый проект: Реализация уникальной оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» позволяет:

- снизить детскую заболеваемость в 2 раза
- посещать детский сад 80% всех рабочих дней
- снизить временную недееспособность одного из родителей (родитель будет открывать больничный лист гораздо реже)
- снизить выплаты ФСС на выплаты по больничным листам (на 50 детей, посещающих 1 оздоровительный детский сад «Разумейка» составит **в год 3 млн.руб.**)
- снизить расходы фонда ОМС на диагностику и лечение в течение года на 1-го больного ребенка от 10000 р, т.е. **на 50 детей 500000 р.**
- экономить семье от 60000 руб. в год на лечении и оздоровлении ребенка (оздоровительную программу оплачивает детских сад из собственных средств)

3. Обоснование инициации проекта — почему реализация предлагаемого проекта является лучшим решением описанной проблемы: Сеть оздоровительных детских садов экосадик - экоклуб "Разумейка" решает острую социальную проблему постоянного ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, благодаря формированию и развитию нового направления в дошкольном образовании — здоровьесодизающей педагогики (объединение под одной крышей образования, медицины и психологии). Кроме того, проект решает не только социальную, но и экономическую проблему: за период 3 года - средний период посещения ребенком детского сада «Разумейка» - государство и 150 семей экономят на лечении и оздоровлении своего ребенка более 14 миллионов рублей.

4. Описание альтернатив предлагаемого проекта (какими еще способами можно решить возникшую проблему или удовлетворить потребности): На сегодняшний день для проекта отсутствуют альтернативы, так как ни одна другая стратегия не объединяет в себе педагогику, психологий и медицину, т.е. не имеет междисциплинарного подхода.

5. Формирование целей и задач проекта, т.е. чего необходимо достичь в результате реализации проекта и какими конкретно действиями: Цель - укрепление здоровья и профилактика заболеваемости дошкольников с целью воспитания здорового поколения. Задачи:

1. Создать здоровый микроклимат во всех детских садах, входящих в проект «За здоровьем в детский сад»;
2. Обеспечить углубленную диагностику детям, имеющим нарушения здоровья и ограниченные возможности здоровья (целевая аудитория (ЦА)), такие как: часто болеющие дети (сниженная активность иммунной системы); дети с изменениями костно-мышечной системы: нарушение осанки, сколиоз, уплощение стопы, варусные и вальгусные изменения стоп (данные отклонения выявляются у 70% дошкольников); дети с заболеваниями ЛОР-органов; дети с ОВЗ; дети с аллергопатологиями; дети с ограничениями в питании (пищевые аллергии, непереносимость некоторых продуктов питания); дети с неврологическими заболеваниями;
3. Обеспечить постоянную профилактику заболеваний и нарушений ЦА;
4. Обеспечить своевременную профессиональную коррекцию выявленных отклонений в состоянии здоровья детей;
5. Обучение, повышение квалификации, сертификация специалистов, находящихся в системе экосадика-экоклуба “Разумейка”;
6. Качественный уход и питание детей;
7. Обучение, развитие и воспитание.

6. Описание конечного результата проекта (продукта или услуги) с указанием его качественных и количественных характеристик:

- дети будут регулярно посещать детский сад, благодаря чему быстрее развиваться и более качественно осваивать образовательную программу;
- снижение инвалидизации во взрослом возрасте благодаря ранней диагностике и профессиональной коррекции выявленных нарушений в здоровье;
- увеличение количества детей I-группы здоровья (практически здоровые дети) с 7% до 30% благодаря постоянной профилактике и формированию привычек здорового образа жизни у детей;
- уменьшение количества детей II и III групп здоровья (с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями в здоровье) с 90 до 70% в результате целенаправленного углубленного обследования и выявления заболеваний на ранней стадии и их эффективной своевременной коррекции;

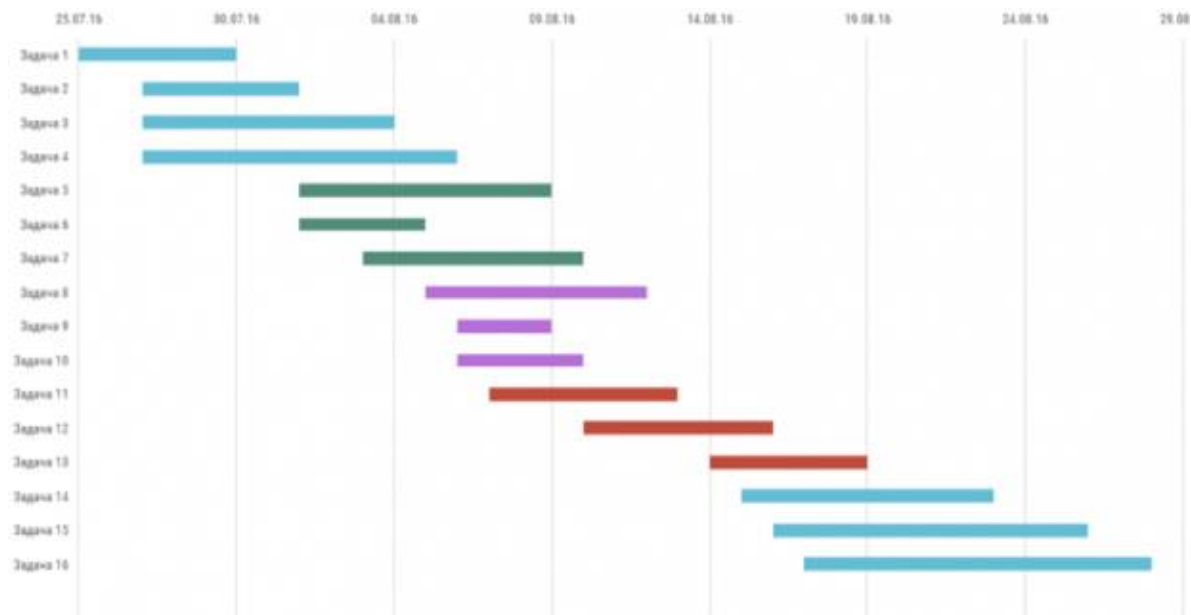
- затраты на реализацию оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» в одном филиале детского сада «Разумейка» в среднем в месяц составляют 30000 руб., т.е. государство и 50 семей, посещающих 1 филиал детского сада «Разумейка» экономят на лечении и оздоровлении своего ребенка 120 000 руб. в месяц и более 4 миллионов рублей за период 3 года (средний период посещения ребенком детского сада «Разумейка»);
- экономия родителей на лечении стандартных простудных заболеваний и ОРВИ на 1-го ребенка составляет **от 60 тыс. руб. в год**. Данное значение приведено при расчете затрат при официальной зарплате работающей мамы 40000 р/мес, среднем количестве эпизодов (заболеваний) в год 1 раз в 2 месяца: сумма выплат по б/л + стоимость лекарств, консультаций врачей и анализов при обращении в частную клинику;
- уменьшение последствий для здоровья ребенка, перенесенные моральные, эмоциональные и физические страдания ребенка и мамы во время болезни и ее лечения;
- общая сумма экономии ФСС на выплаты по б/л на 50 детей, посещающих 1 оздоровительный детский сад «Разумейка» составит в год **3 млн.руб.**;
- фонд ОМС оплатит расходы на диагностику и лечение в течение года на 1-го больного ребенка от 10000 р, т.е. **на 50 детей 500000 р.**

7. Перечень заинтересованных сторон проекта с указанием их целей, включая активных участников проекта (заказчики, исполнители, подрядчики, инвесторы и т.д.): Южный федеральный университет (сеть детских садов «Разумейка» входит в образовательный кластер Южного федерального университета и является его инновационной площадкой), ведущие медицинские клиники г. Ростова-на-Дону, ФСС, Фонд ОМС (снижение выплат населению).

8. Предварительная оценка стоимости и сроков проекта: Проект реализовывается на рынке в течение 13 лет, начиная с 2016 г., предположительное окончание - 2029 г., стоимость проекта - 188 млн. руб. (прямые вложения в оздоровительную программу).

9. Предполагаемые источники финансирования и предварительный бюджет проекта: Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство труда и социального развития Ростовской области, Южный федеральный университет, сеть детских садов «Разумейка».

10. Укрупненный план реализации проекта



Рефлексия

- 1) Что из услышанного вы примените для последующей работы над своим проектом?
 - 2) Какая информация была для вас новой и полезной?
 - 3) Какая информация вам не понадобится в реализации проекта?
-

10 минут



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

ПЕРЕРЫВ

10 минут

Задание 4.

Разбор ситуационных задач «Типы проектной деятельности»

Определить вид предполагаемого проекта

35 минут

Т 1.1

Классификация проектов

1. По структуре (класс проектов): монопроект, мультипроект.
2. По сферам деятельности (тип проектов): технические, экономические, организационные, социальные, смешанные.
3. По содержанию (вид проектов): научно-исследовательские, учебно-образовательные, инновационные, инвестиционные, комбинированные.
4. По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

1. Ваш город – шумный мегаполис, постоянно находящийся в движении. Горожане принимают пищу или напитки в картонных упаковках и совершенно не беспокоятся о том, попадает мусор в специализированные корзины или нет. В городе установлены контейнеры для раздельного сбора мусора, но либо контейнеров не хватает, либо у людей есть более важные проблемы, а пока вы читаете это послание, «зеленые волонтеры» убирают мусор на улицах и парках.

2. На территории школы N спортивная площадка отсутствует. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале или на тротуаре рядом со зданием школы. В этом году строительство спортивной площадки было начато, однако ввиду недостаточного финансирования, работы прекратились через три месяца. Теперь место стройки выглядит как заброшенный склад стройматериалов, где время от времени появляются люди асоциального поведения.

3. Ваша команда узнала о сносе детской площадки в соседнем микрорайоне. Подробностей вы пока не знаете, кроме того, что данную площадку признали аварийной, и находиться на ней означает подвергнуть риску собственное здоровье.

4. Жители вашего города активно занимаются спортом, посещают спортивные выставки и фестивали, участвуют в соревнованиях. На улицах постоянно можно встретить людей на утренней пробежке или вечернем веломарафоне. Спортсмены и любители задевают и толкают при этом прохожих, которые также идут рядом по тротуару

5. Весь ваш город – один большой «спальный район». Преступлений практически не совершается, а если и совершаются, то доблестные стражи правопорядка подобные ситуации мгновенно регулируют. Однако все чаще поступают жалобы о брошенных на произвол судьбы собаках, роющих мусор в контейнерах и пугающих детей, которые играют на площадках.

6. Вы учитесь в 8 классе и нуждаетесь в дополнительных карманных деньгах. В вашем подъезде проживают пожилые люди, которые нуждаются в некоторых услугах (например, сходить за хлебом) и готовы заплатить за это небольшую сумму денег.



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

7. Город, в котором вы живете, внешне ничем не отличается от многих других. Зимой – серый и безликий, летом – вид более приятный, однако, озеленен только центральный район. Вся эта ситуация отрицательно влияет на ваше настроение, и, как показали исследования социологов, на настроение горожан.



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

8. В вашем городе протекает очень большая и полноводная река. Раньше вы купались в заводях, ловили рыбу, наблюдали, как дикие утки строят себе гнезда, а потом выходят поплавать с выводком пушистых утят. Теперь в реке очень мало воды, заводей мало, почти нет рыбы, и совсем исчезли утки.

9. Ребята вашей школы инициативные и деятельные, участвуют и побеждают в конкурсах, проводят собственные мероприятия по различным тематикам, но ваша команда уверена, что эта информация внутри школы практически не освещается. Школьный пресс-центр еженедельно выпускает газету, но она не пользуется успехом.



10. Ваша команда особенно ценит искусство и духовную глубину окружающих людей, однако вам негде собраться и поговорить о творчестве. Директор школы предложил собираться в библиотеке, но вы считаете это пространство скучным и тесным для проведения мероприятий.



Деловая игра «Корзина идей»

В группе по 7-10 человек записываются различные идеи по названию проекта. Затем из них необходимо отобрать 10 и записать на большой лист. У каждого студента по 10 баллов, которые распределяются на 10 названий тем. Баллы складываются и определяется название темы с наибольшим количеством баллов. Необходимо определить 3 темы с наибольшим количеством голосов

30 минут

Постановка целей

Технология SMART

постановки целей в формате конечного результата

Принципы SMART

Ввел аббревиатуру
SMART в 1954 году



Питер Друкер
1909-2005 гг

S <i>Specific</i> КОНКРЕТНЫМИ	M <i>Measurable</i> ИЗМЕРИМЫМИ	A <i>Attainable</i> ДОСТИЖИМЫМИ	R <i>Relevant</i> РЕЛЕВАНТНЫМИ	T <i>Timebound</i> ОГРАНИЧЕННЫМИ ВО ВРЕМЕНИ
				
Сформулированы конкретно, точно и понятно	Поддаются количественному определению - с указанием критериев, позволяющих определить степень их достижения	Выполнимы, но требуют приложения усилий	Поддерживают цели подразделения, внося вклад в достижение глобальных стратегических целей компании	С указанием точных сроков исполнения

НЕТВОРКИНГ-КАРТА



Kotina_v_P@staff.sechenov.ru



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Домашнее задание



ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М.
Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

Институт фармации
имени А.П. Нелюбина
Кафедра Организации и
экономики фармации

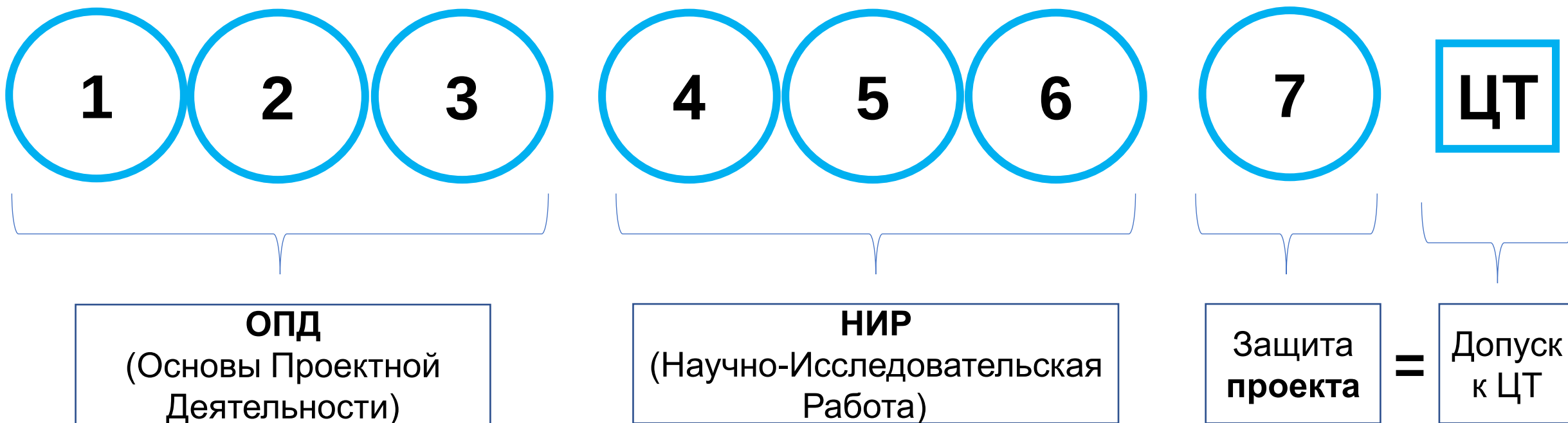
Москва, 2023

Практическое занятие №1.

Определение проекта, его характеристика, виды и концепция



Информация о дисциплине ОПД и НИР





Информация о дисциплине ОПД и НИР

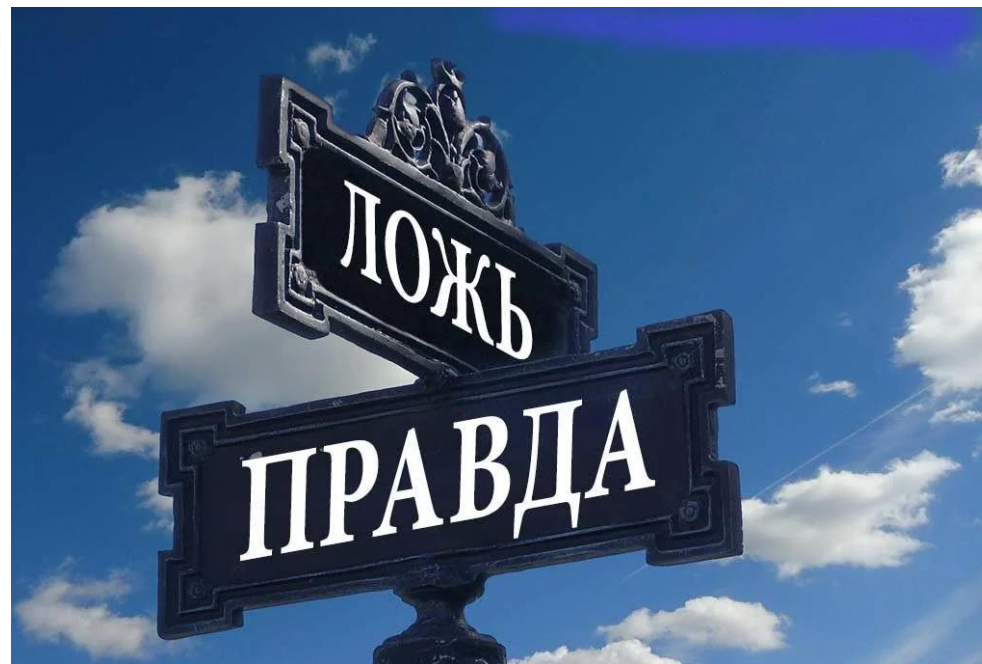
№ занятия	Название занятия	Результат
1	Проект и его жизненный цикл	Название проекта (слайд 1)
2	Команда (роли в проекте). Особенности взаимодействия при командной работе	Роли участников команды (слайд 5)
3	Планирование и реализация проекта	Цель и задачи проекта (слайд 2)
4	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских проектов	План выполнения проекта (слайд 4)
5	Поиск научной информации	Актуальность проекта (слайд 3)
6	Коммуникации в мире науки	<i>Умение представлять проект</i>
7	Защита проекта	

Знакомство

Игра «Две правды и одна ложь»

Ход проведения:

- каждый студент в группе придумывает о себе два факта и одну ложь
- студент представляет три таких утверждения о себе
- группа выбирает, что из этого является ложью



rutube.ru

Определение проекта и его характеристики

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение поставленных задач с четко определенными целями, в течении заданного периода времени и с определенным бюджетом.

Основные характеристики проекта:

1. конкретные цели
2. уникальный характер
3. ограниченные ресурсы
4. начало и конец
5. координированное выполнение взаимосвязанных действий

Разработка приложений





Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Ремонт квартиры





Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Покупка автомобиля





Институт фармации
имени
А. П.
Нелюбина

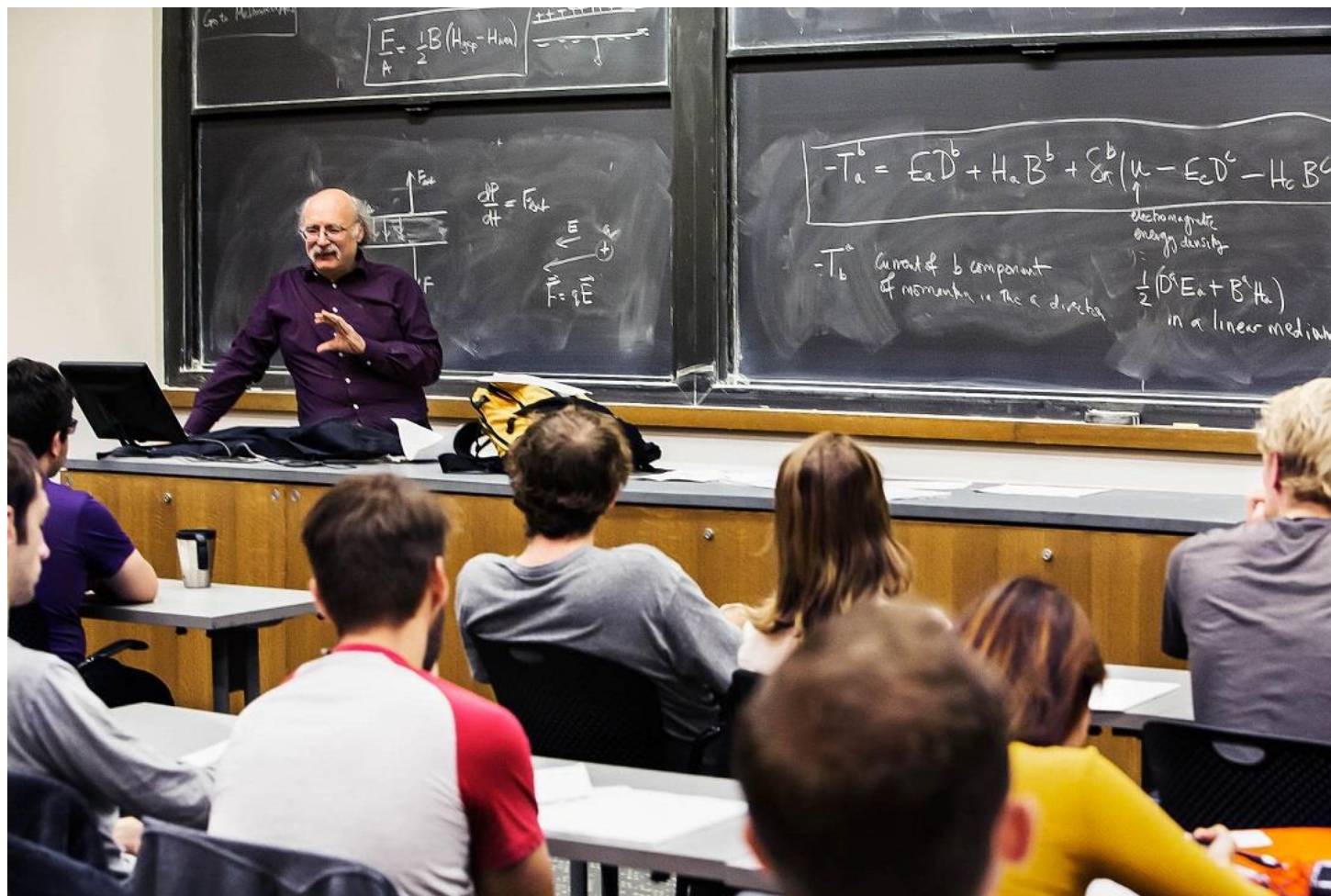
Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Поступление в университет



Обучение в ВУЗе





Определение концепции проекта

Концепция проекта – это документ, описывающий общие положения проекта, его цели, задачи и способы достижения этих целей. Это документ, с которым инициатор выходит на презентацию своего замысла к руководству или заказчику и инвестору с целью его одобрения, финансирования и последующей реализации инвестиционного проекта.



Этапы концепции проекта:

1. обоснование актуальности проекта;
2. описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав проект;
3. обоснование инициации проекта;
4. описание альтернатив предлагаемого проекта;
5. формирование целей и задач проекта;
6. описание конечного результата проекта;
7. перечень заинтересованных сторон проекта;
8. описание процедур взаимодействия между участниками проекта;
9. предварительная оценка стоимости и сроков проекта;
10. предполагаемые источники финансирования и бюджет проекта;
11. укрупненный план реализации проекта;

Деловая игра – концепция проекта: «Студенты Сеченовского Университета за здоровый образ жизни»

На последующих слайдах предлагается концепция проекта, разработанная группой студентов «Студенты Сеченовского Университета за здоровый образ жизни». Данная концепция включает все обязательные этапы.

Задача команд выступить в роли руководства Сеченовского университета, дать свою оценку проекту и дополнить (при желании).

- 1 команда – Проректор по учебно-воспитательной работе
- 2 команда – Проректор по капитальному строительству
- 3 команда – Проректор по административно-хозяйственной работе
- 4 команда – Проректор по экономике и финансам
- 5 команда* – Проректор по международной деятельности



Институт фармации
имени А.П. Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Проект «Студенты Сеченовского Университета за здоровый образ жизни»



[85fcda1b-dbea-5df7-9928-8482ff353abb \(1509×901\) \(culture.ru\)](#)

1. Обоснование актуальности проекта:



[Смешные Картинки Про Студентов Медиков - Mixyfotos.ru](http://mixyfotos.ru)

Студенты-медики:

- I группа здоровья от 23,8 до 30,0 %,
- II группа здоровья от 32,8 до 40,0 %
- III группа здоровья от 30,0 до 43,4 %

Заболевания:

1. Нейроциркуляторная дистония (37,5%),
2. Вегетососудистая дистония (20%),
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (21,66%)

2. Описание потребностей, которые можно удовлетворить, реализовав предлагаемый проект:

- снизить заболеваемость студентов в 1,5 раза;
- улучшить успеваемость, повысить средний балл на 0,5;
- снизить расходы фонда ОМС на диагностику и лечение в течение года на 1-го больного студента от 5000 р.



<https://kazanfirst.ru/news/108474>

3. Обоснование инициации проекта

1. Внедрение программ по ведению здорового образа жизни решает проблему постоянного ухудшения здоровья студентов.
2. Проект решает экономическую проблему: за период 5 лет - государство экономит на лечении и оздоровлении более 30 миллионов рублей.

4. Описание альтернатив проекта

На сегодняшний день для
проекта отсутствуют
альтернативы



<https://career.mgimo.ru/page/adaptive/id39452/blog/8154212/?ssoRedirect=true>



5. *Формирование целей и задач проекта*

Цель - снижение заболеваемости не менее чем на 20% и улучшение состояния здоровья студентов в течение 7 лет путем реализации программ профилактики.

Задачи:

1. Информировать студентов о соблюдении норм режима труда и отдыха;
2. Обеспечить углубленную диагностику студентам с нарушениями здоровья;
3. Обеспечить постоянную профилактику заболеваний;
4. Обеспечить студентов инфраструктурой для комфортного отдыха в зданиях вуза,
5. Обеспечить студентов инфраструктурой для занятий спортом и различными спортивными программами;
6. Провести мероприятия, способствующие отказу от вредных привычек;
7. Обеспечить качественное питание студентов.



6. Описание конечного результата проекта

- улучшение посещаемости занятий студентами в 1,5 раза за счёт снижения их заболеваемости;
- увеличение количества студентов I группы здоровья (практически здоровые) до 50% благодаря профилактике и формированию привычек здорового образа жизни;
- повышение успеваемости студентов на 0,5 вследствие регулярного посещения занятий и соблюдения норм режима труда и отдыха;
- экономические выгоды, так как затраты на реализацию проекта «Студенты Сеченовского Университета за здоровый образ жизни» в среднем в год составляют 2 000 000 руб., расходы же на лечение составляют от 5 000 руб. на студента, т.е. около 6 000 000 руб. в год.

7. Перечень заинтересованных сторон проекта

- Сеченовский Университет
- Медицинские клиники
г. Москвы
- Фонд ОМС



<https://highriskpatient.ru/venue>



<https://sechenovclinic.ru/hospitals/list.php?sid=115>



www.ffoms.gov.ru

8. Описание процедур сотрудничества и взаимодействия между участниками проекта

- согласование работы с руководителем проекта (регулярная переписка и обсуждение текущих задач);
- обмен информацией и документами, связанными с выполнением задач;
- разработка договоров и соглашений;
- организация встреч и переговоров.





9. Предварительная оценка стоимости и сроков проекта:

Проект планируется реализовать в течение 7 лет,
предположительное окончание - 2030 г.,
стоимость проекта - 14 млн. руб.

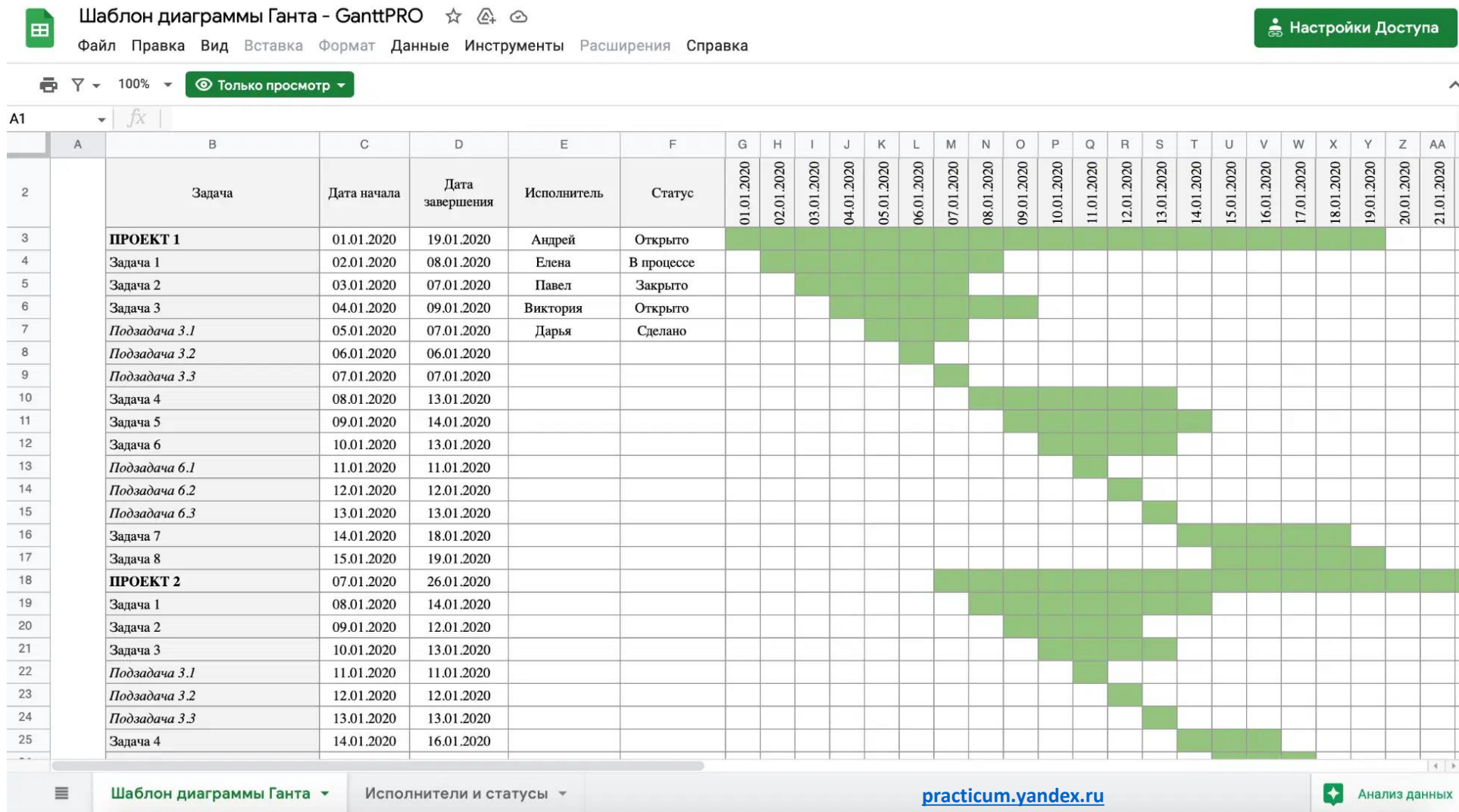
10. Предполагаемые источники финансирования и предварительный бюджет проекта:

Министерство здравоохранения РФ, Сеченовский Университет

Бюджет проекта - 14 млн. руб.



11. План реализации проекта – диаграмма Ганта





Обсуждение концепции проекта: «Студенты Сеченовского Университета за здоровый образ жизни»

- **1 команда – Проректор по учебно-воспитательной работе**
- **2 команда – Проректор по капитальному строительству**
- **3 команда – Проректор по административно-хозяйственной работе**
- **4 команда – Проректор по экономике и финансам**



Виды проектов

По характеру предметной деятельности:

- учебно-образовательные;
- научно-исследовательские;
- инновационные;
- культурные;
- комбинированные.

По основным сферам деятельности:

- экономические;
- технические;
- информационные;
- социальные;
- экологические;
- творческие;
- смешанные.

Виды проектов

По уровню управления проектом:

- организационные;
- не требующие создания организационной структуры.

По потребности в привлечённом капитале:

- инвестиционные;
- не требующие привлечения инвестиций.

По составу финансовой деятельности:

- бизнес-проекты / коммерческие проекты;
- некоммерческие проекты.

«Агора» (“Agora”), 2009, реж. А. Amenabar



«Интерстеллар» (*“Interstellar”*), 2014, реж. С. Nolan



«Гадкий я» (*“Despicable Me”*), 2010, реж. P. Coffin



*«Французский вестник. Приложение к газете Либерти:
Канзас Ивнинг Сан» (“The French Dispatch”), 2021, реж. W. Anderson*



«Письма к Джульетте» (“Letters to Juliet”), 2010, реж. G. Winick



«ВАЛЛ-И» (“WALL-E”), 2008, реж. А. Stanton



«Хоть раз в жизни» (*“Begin again”*), 2013, реж. J. Carney



«Клаус» (“Klaus”), 2019, реж. S. Pablos



«Игра на понижение» (*“The big short”*), 2015, реж. А. McKay



«Гражданин Кейн» (*"Citizen Kane"*), 1941, реж. O. Welles



Бутылка из пластика используется в среднем 15 минут, разлагается 200 лет, а в мире продается 1 млн пластиковых бутылок в минуту. Всего 9 % использованного пластика перерабатывается, 12 % сжигается, остальное попадает на свалки и в океан.

Американский бренд Rothy's делает обувь из переработанных пластиковых бутылок. Особенно популярны разноцветные моющиеся балетки, например, их надевала Меган Маркл во время визита в Австралию. Компания переработала уже 25 млн пластиковых бутылок.



https://s0.rbk.ru/v6_top_pics/media/img/3/29/755519472623293.jpg

У фотографа появилась идея объединить своих коллег на одной площадке — создать фестиваль, в рамках которого можно было бы проводить лекции, дискуссии, обмениваться опытом, делать выставки фоторабот. Бюджета не было, поэтому начался поиск партнеров, которым фотограф предлагал участие в рамках проекта.

Первый «Месяц фотографий» прошел в 2014 году и сразу привлек к себе внимание — благодаря партнерству стало возможным кроме выставок организовать лекции, презентации книг, проектов, а также приглашать мировых знаменитостей. Сейчас выставки посещают более 10 тыс. человек, большинство — от 25 до 35 лет. Проходят мероприятия в разных арт-точках.



<https://ria.ru/20220927/fotovystavka-1819847425.html>



<https://m.realnoevremya.ru/articles/177441-kak-izmenyatsya-art-prostranstva-posle-pandemii>

В Стамбуле турецкая компания Puggedon, специализирующаяся на инновационных изобретениях, представила гениальный торговый автомат, который дарит помощь не только окружающей среде, но и животным, в том числе бездомным.

Puggedon выпускает автоматы для сбора пластиковых и стеклянных бутылок. Такой автомат работает на солнечной энергии и вместо мусора выдаст собачий или кошачий корм.



Очень часто встречается ситуация, когда человек оформивший пенсию, является фактически исключен из социальной жизни. Особенно это затрагивает тех, кто одинок и бездетен. Значительная часть пожилого населения проживает в домах для престарелых, где за ними осуществляется лишь минимальный медицинский уход и обеспечение далеко не самым качественным и разнообразным питанием. Многие пенсионеры помимо похода в поликлинику и магазин, не имеют представления о том, как можно провести свой досуг.

В связи с этим актуальна организация социальной помощи пожилому населению на безвозмездной основе, оказание разнообразной помощи психологического рода, а также организация мастер-классов и обучающих курсов.



http://klubmama.ru/uploads/posts/2022-08/1661216458_12-klubmama-ru-p-master-klass-dlya-invalidov-vzroslikh-pode-12.jpg

Миссия проекта «Х» - заполнить пробел в сфере образования и стать посредником между бизнесом и актуальным гуманитарными знаниями.

В первую стартаперы стремятся способствовать тому, чтобы в стране появилось больше критически думающих и образованных людей и хотят повысить доступность гуманитарных знаний для технических специалистов — инженеров, программистов, людей с профессионально-техническим образованием.



<https://astrio.ru/blog/i-want-to-work-as-a-web-programmer-but-im-afraid/>



studentov-shkolnikov-i-junyh-issledovatelej-sovremennaja-nauka-shagi-k-progressu.html

Организация импортозамещающего производства лекарственных препаратов в форме суспензий, эмульсий, растворов для инъекций и других лекарственных форм. Заказчиком проекта является ООО «Гротекс».

Основная цель разработки проекта – привлечение льготного заемного финансирования Фонда развития промышленности, а необходимый объем инвестиций – 787,7 млн. руб.



В рамках реализации планируется: расширение производственных мощностей ООО «Гротекс»; создание производства жидких лекарственных препаратов в форме эмульсий и суспензий; создание производства растворов для инъекций в шприцевой форме; создание системы маркировки готовой продукции завода.



В транспортном холдинге с более чем 1 млн. сотрудников процесс принятия кадровых решений, изучение атмосферы в коллективах, анализ ситуации на рынке труда осуществляется на региональном уровне.

Специалисты служб управления персоналом региональных подразделений заняты текущей работой по кадровому делопроизводству и не имеют возможности на регулярной основе выполнять функции оценки и мониторинга персонала.

Оценка персонала либо не осуществляется, либо кандидат на ключевую должность направляется в Москву. Исследования курируются из Москвы.



Проект «Организация региональных центров оценки и мониторинга персонала» позволил создать 15 региональных Центров оценки и мониторинга персонала, которые укомплектованы персоналом и приступили к работе в штатном режиме.



Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023



https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRNjvOIdW2eiGTP84ed8bv3w&fn=w_612

Межрегиональный фестиваль здорового образа жизни проходит в течение трех дней в живописном месте Московской области и объединяет на своих площадках различные мастер-классы: как йогу и цигун, так и лекции по психологии, семинары по русской народной культуре, игры, спортивные мероприятия.



https://s0.rbk.ru/v6_top_pics/media/img/2/78/346842168082782.jpg

Создание и развитие фармацевтического завода по производству жидких лекарственных препаратов в Ленинградской области направлено на расширение производства инфузионных и инъекционных растворов в полимерной упаковке, создание производства инъекционных растворов в стеклянной оболочке для нужд интенсивной терапии, соответствующего стандартам GMP (Good Manufacturing Practice). Инвестиции на реализацию проекта составят 4 963,7 млн рублей, в т. ч. 3 440,7 млн руб. – капитальные затраты.



Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023



<https://addons.prestashop.com/1376551-pbig/boost-sales.jpg>

Компания находится на рынке 9 лет. Собственники компании не удовлетворены состоянием дел: продажи не растут, прибыли падают, персонал занимает иждивенческую позицию, нет четких целей и стратегии дальнейшего развития. Необходимо продумать стратегию компании, определить цели, оптимизировать организационную структуру.

В ходе реализации проекта были изучены документы (приказы, информационно-рекламные материалы), проведены интервью с ключевыми сотрудниками.

В результате в компании сформировано единое ценностное поле руководителей, распределены зоны ответственности и полномочий руководителей, разработана новая организационная структура управления, подобран руководитель подразделения продаж, принят и адаптирован менеджер персоналу.

Деловая игра «Мозговой штурм»

Деловая игра проходит в формате brainstorming.

Цель игры: отобрать минимум 3 наиболее интересных для команды проектов.

- Студенты в группах придумывают различные идеи по названию проектов;
- Затем из них отбирают 10 и записывают на лист;
- У каждого студента есть 10 баллов, которые он может распределить на понравившиеся проекты;
- Команде необходимо отобрать 3 проекта, которые набрали максимальную сумму баллов.





Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Домашнее задание

Определиться с темой проекта и сделать первый слайд презентации, содержащий название вашего проекта.



Сеченовский
Университет

ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М.
Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)

Институт фармации
имени А.П. Нелюбина
Кафедра Организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Проект команды «Апельсин».

«Создание коворгингового
пространства в корпусах
Сеченовского Университета»



Институт фармации
имени А. П.
Нелюбина

Кафедра организации и
экономики фармации

Москва, 2023

Спасибо за внимание!