



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Урология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Урология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим



сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Аденома простаты Новые тесты , Диагностическая урологическая заболевания и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Мочекаменная болезнь. Тесты для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест



			в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих	в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих	ющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах	для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Подготовка к итоговой аттестации урология_педиатрия, Симптоматология Тесты для студентов, Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов
--	--	--	---	---	---	--



			беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах,	беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах,	предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци	
--	--	--	---	---	--	--



			сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи	сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи	ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-	
--	--	--	--	--	---	--



			детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования	детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования	санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования	
--	--	--	---	---	---	--



			ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и	Аденома простаты Новые тесты , Мочекамен ная болезнь тест для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Подготовка к итоговой аттестации_ урология_п едиатрия, Симптомато логия Тесты для студентов



			оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и	взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	
--	--	--	--	---	--	--



				взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать	й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных	
--	--	--	--	--	--	--



				ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско	острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



				й помощи в неотложной форме		
3	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х, состояниях, обострении хронически х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Аденома простаты Новые тесты , Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструментальные методы диагностики и Тест для студентов, Мочекаменная болезнь. тест для студентов, Мочекаменная болезнь. Тесты новые для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Опухоли



						почек Тесты Новые, Пиелонефрит Тест для студентов, Подготовка к итоговой аттестации урология, педиатрия, Почечная колика МКБ Тест для студентов, Семиотика и симптоматология. Тесты для студентов, Симптоматология Тесты для студентов, Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов
4	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Аденома простаты Новые тесты, Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов



		жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструмент альные методы диагностик и Тест для студентов, Мочекамен ная болезнь тест для студентов, Мочекамен ная болезнь. Тесты новые для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Пиелонефр ит Тест для студентов, Подготовка к итоговой аттестации_ урология_п едиатрия, Семиотика и симптомато логия. Тесты для студентов , Симптомато логия Тесты для студентов, Травма органов мочеполово й системы
--	--	---	---	--	---	---



						Тесты для студентов
5	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	Аденома простаты Новые тесты, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Симптоматология Тесты для студентов



			действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных	
--	--	--	--	--	--	--



					ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде	
--	--	--	--	--	---	--



					нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в	
--	--	--	--	--	---	--



					неотложной форме	
6	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Аденома простаты Новые тесты, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Мочекаменная болезнь. Тесты новые для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Пиелонефрит Тест для студентов, Подготовка к итоговой аттестации урология, Семиотика и симптоматология. Тесты для студентов,



			мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации	проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и	Симптомато логия Тесты для студентов, Травма органов мочеполово й системы Тесты для студентов
--	--	--	--	--	--	--



			санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационной длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационной длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	безопасности и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационной длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	
--	--	--	--	--	--	--



			возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
7	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключитель	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключитель	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том	Аденома и рак простаты Тесты для студентов, Аденома простаты Новые тесты , Диагностика урологических



		жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных	грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных	числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопро	заболеваний и/или состояний Тест для студентов, Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов, Инструментальные методы диагностик и Тест для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Мочекаменная болезнь. Тесты новые для студентов, Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов, Опухоли почек Тесты Новые, Пиелонефрит Тест для студентов, Подготовка к итоговой аттестации урология_педиатрия, Семиотика и симптоматология. Тесты для студентов, Симптомато
--	--	---	---	---	---	--



			заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	логия Тесты для студентов, Травма органов мочеполово й системы Тесты для студентов
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	1. Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и		



	ПК-1	половых органов у мужчин			
	1.1	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	Симптомы различных заболеваний	и синдромы урологических	Семиотика и симптоматология. Тесты для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты
	1.2	Инструментальные методы диагностики в урологии	Цистоскопия Пальцевое исследование Уретроскопия Стентирование	ректальное мочеточника	Инструментальные методы диагностики Тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты



		1.3 Лучевые методы диагностики в урологии	Описание обзорного снимка брюшной полости Описание экскреторной урограммы Описание данных МСКТ органов брюшной полости Описание данных МРТ органов брюшной полости и малого таза Описание данных УЗИ-диагностики	Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты
2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2. Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей 2.1 Мочекаменная болезнь	МКБ, камни почек МКБ, камни мочеточника МКБ, камни мочевого пузыря Гидронефроз Хроническая почечная недостаточность	Мочекаменная болезнь. Тесты новые для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная



			болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты
2.2 Опухоли почки и верхних мочевых путей	Опухоли паренхимы почек Опухоли ЧЛС Опухоли мочевого пузыря Инвазивный и неинвазивный рак мочевого пузыря	Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_ур ология_педиат рия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматоло гия Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты	
2.3 Острый и хронический пиелонефрит	Пиелонефрит: обструктивный, необструктивный Цистит	Пиелонефрит Тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_ур ология_педиат рия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматоло гия Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты	



				Новые тесты
3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	3. Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы 3.1 Аденома и рак предстательной железы 3.2 Опухоли мочевого пузыря	Аденома простаты Рак простаты Простатит Опухоли мочевого пузыря Инвазивный и неинвазивный рак мочевого пузыря	Аденома и рак простаты Тесты для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов,



				Аденома простаты Новые тесты
4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	4. Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин 4.1 Заболевания и/или состояния органов мошонки и полового члена	Орхоэпидидимит Водянка оболочек яичка Варикоцеле Рак яичка Фимоз Парафимоз Баланопостит Эректильная дисфункция	Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_ур ология_педиат рия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматоло гия Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты
5	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	5. Неотложная урология 5.1 Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов	Травма почек Травма мочевого пузыря Травма уретры	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов Подготовка к итоговой аттестации_ур



					ология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты
		5.2 Почечная колика, Анурия, Ишурия, Гематурия. Орхиэпидидимит	Травма Травма Травма	мочевых пузыря уретры	Почечная колика МКБ Тест для студентов Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия, Опухоли почек Тесты Новые, Симптоматология Тесты для студентов, Мочекаменная болезнь тест для студентов, Аденома простаты Новые тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Лучевые методы диагностики в урологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Лучевые методы диагностики в урологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин	Заболевания и/или состояния органов мошонки и полового члена	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5



3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Мочекаменная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Мочекаменная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Опухоли почки и верхних мочевых путей		1
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Инструментальные методы диагностики в урологии		4



1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Лучевые методы диагностики в урологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Лучевые методы диагностики в урологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин	Заболевания и/или состояния органов мошонки и полового члена	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Опухоли мочевого пузыря	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Опухоли мочевого пузыря	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых	Мочекаменная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-	5



	путей		Обучающийся»	
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Мочекаменная болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Опухоли почки и верхних мочевых путей		5
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неотложная урология	Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов		4
5	Неотложная урология	Почечная колика, Анурия, Ишурия, Гематурия. Орхит, эпидидимит		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	3
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Инструментальные методы диагностики в урологии	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	1
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек, мочевых путей и половых органов у мужчин	Лучевые методы диагностики в урологии	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	3
1	Диагностика состояний и/или заболеваний почек,	Лучевые методы диагностики в урологии	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	3



	мочевых путей и половых органов у мужчин			
2	Заболевания и/или состояния наружных половых органов у мужчин	Заболевания и/или состояния органов мошонки и полового члена	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	2
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Аденома и рак предстательной железы	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	4
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Опухоли мочевого пузыря	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	2
3	Заболевания и/или состояния нижних мочевых путей и предстательной железы	Опухоли мочевого пузыря	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	2
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Мочекаменная болезнь	https://universarium.org/course/947	4
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Мочекаменная болезнь	https://universarium.org/course/947	4
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Опухоли почки и верхних мочевых путей	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	3



	путей			
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	3
4	Заболевания и/или состояния почек и верхних мочевых путей	Острый и хронический пиелонефрит	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_SfTAmqSFiyL59FfukdoNg9hqvgdk_wAsyH3kWn1cfM/edit#gid=857141295	3
5	Неотложная урология	Травма почек, мочевых путей и наружных половых органов	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	3
5	Неотложная урология	Почечная колика, Анурия, Ишурия, Гематурия. Орхипидидимит	https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=60879a01-6a5f-11ea-8123-901b0e633690	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник Урология Под редакцией П.В.Глыбочко и Ю.Г.Аляева, Практическая Медицина 2019 год

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	УРОЛОГИЯ Иллюстративное руководство от симптомов к диагнозу и лечению под редакцией П.В.Глыбочко и Ю.Г.Аляева ГЕОТАР Медиа 2019
2	Клинические рекомендации по Урологическим состояниям и/или заболеваниям МЗ РФ 2021 года https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_урология_педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аденома и рак простаты Тесты для студентов	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
3	Простатит. Современный подход к лечению видеолекция проф. Л.Г.Спивак	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Онлайн курс по мочекаменной болезни	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Хирургическое лечение рака простаты проф. Е.А.Безруков для продвинутых и ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Онлайн курс по хирургическому лечению рака предстательной железы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Инструментальные методы диагностики Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	От симптомов к диагнозу и лечению УРОЛОГИЯ руководство	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Опухоли почек Тесты Новые	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	МРТ в урологической практике Часть 2 видеолекция	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
11	Травма органов мочеполовой системы Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Заболевания наружных половых органов видеолекция для студентов доцента Н.В.Петровского	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Этиология, патогенез и диагностика мочекаменной болезни проф. Г.Е.Крупинов для студентов и ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Заболевания органов мошонки и полового члена Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Особенности выбора лечения при инфекции мочевыводящих путей видео лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Почечная колика МКБ Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Опухоли почек и мочевых путей тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Симптоматология Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
19	Семиотика и симптоматология. Тесты для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Урология Учебник	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	МРТ в урологической практике Часть 1 видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Диагностика урологических заболеваний и/или состояний Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Пиелонефрит часть 2 лекция проф. Д.Г.Цариченко	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Мочекаменная болезнь тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Пиелонефрит часть1 Лекция проф. Д.Г.Цариченко	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Аденома простаты Новые тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



27	Пиелонефрит Тест для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Мочекаменная болезнь. Тесты новые для студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	рак предстательной железы лекция для студентов проф. А.З.Винаров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	видеосвязь с преподавателями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Медикаментозная терапия симптомов нижних мочевых путей у мужчин	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Аденома предстательной железы Лекция для студентов проф. А.З.Винарова	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест



		Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
2	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус, 2 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
4	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус,	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт



			Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф для хранения симуляторов и тренажеров - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Тренажер исследования предстательной железы – 1 шт Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов с 7 сменными блоками наружных половых органов – 1 шт Тренажер для катетеризации, мужской и женский – 2 шт Катетры для катетризации мочевого пузыря (Фоли, Нелатона, Тимана) - 10 шт Почкообразный лоток, анатомический пинцет, перчатки - 5 шт Модель мочевыделительной системы - 1 шт Модель мочевого пузыря и предстательной железы с патологиями - 1 шт"
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт урологии и репродуктивного здоровья человека

Принята на заседании кафедры Институт урологии и репродуктивного здоровья человека
от «21» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт урологии и
репродуктивного здоровья
человека

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)