

**АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 3.09.2014 г. № 1200.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке. Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной, 4 – для заочной формы обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

- ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: Способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области клинической медицины в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-2: Знание современных достижений в области клинической медицины, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач;
- ПК-3: Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области клинической медицины, в том числе используя современные информационные технологии.

Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 1 «Образовательные дисциплины»

Иностранный язык. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. *Краткое содержание дисциплины:* Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

История науки. Объем дисциплины 2 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, историко-медицинской терминологии; основ истории и философии медицины, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности.

Философия науки. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Дисциплины специализации. Объем каждой дисциплины 10 ЗЕТ.

14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель: получение новых знаний о женском здоровье, медицинской помощи при беременности, родах и заболеваниях органов репродукции в сочетании с перинатологией. *Краткое содержание дисциплины:* Оптимизация репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни; профилактика, ранняя диагностика и своевременная терапия гинекологических заболеваний, совершенствование медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным способствуют улучшению здоровья популяции, снижению числа гинекологических заболеваний, улучшению качества жизни женщины и повышению ее работоспособности.

14.01.02 Эндокринология

Цель: изучение процессов биосинтеза и действия гормонов. *Краткое содержание дисциплины:* Клиническая эндокринология направлена на изучение этиологии и патогенеза эндокринных заболеваний, диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний. Разработка новых методов лечения эндокринных заболеваний. Профилактика, выявление и эпидемиология эндокринных заболеваний, диспансерное наблюдение за больными, страдающими эндокринными заболеваниями, статистическая отчетность и обработка статистических данных.

14.01.03 Болезни уха, горла и носа

Цель: совершенствование методов ранней диагностики, профилактики и лечения ЛОР-заболеваний. *Краткое содержание дисциплины:* Разработка новых методов профилактики, диагностики, терапевтического и хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа. Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространения ЛОР-заболеваний. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний. Экспериментальная и клиническая разработка методов

лечения ЛОР-заболеваний и внедрение их в клиническую практику. Разработка методов диспансеризации ЛОР-заболеваний.

14.01.04 Внутренние болезни

Цель: изучение этиологии, патогенеза, семиотики; диагностика, прогноз и профилактика заболеваний внутренних органов. *Краткое содержание дисциплины:* Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

14.01.05 Кардиология

Цель: изучение широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией сердечно-сосудистой системы человека. *Краткое содержание дисциплины:* Современная кардиология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др. С практической точки зрения кардиология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

14.01.06 Психиатрия

Цель: изучение клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их клинических проявлений, патогенез, лечение, профилактика и реабилитация психических больных. *Краткое содержание дисциплины:* Общие патогенетические основы психической патологии. Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных. Социальные и правовые основы психиатрии. Эпидемиология психических заболеваний. Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств.

14.01.08 Педиатрия

Цель: разработка методов диагностики, профилактики и лечения детских болезней. *Краткое содержание дисциплины:* Изучение здоровья ребенка в процессе его развития, физиологии и патологии детского возраста. Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка. Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания. Физиология и патология детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста. Обмен веществ у детей. Микронутриентная недостаточность. Клиника, диагностика и лечение врожденных и наследственных болезней. Внутренние болезни у детей. Интенсивная терапия и реанимация. Детские инфекционные болезни. Экологические проблемы педиатрии.

14.01.10 Кожные венерические болезни

Цель: кожный покров и видимые слизистые оболочки в норме и патологии. *Краткое содержание дисциплины:* Основное внимание уделяется этиологии, эпидемиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем. Эпидемиология и статистика дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, в меняющихся условиях жизни. Особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых. Организация борьбы с заразными кожными болезнями и инфекциями, передающимися половым путем. Современные клинические проявления кожных и венерических болезней, их роль в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем. Клинико-лабораторные параллели при кожных и венерических болезнях. Совершенствование диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности. Диспансерные методы работы с кожными и венерическими больными.

14.01.11 Нервные болезни

Цель: изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. *Краткое содержание дисциплины:* Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Детская неврология. Сосудистые заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Неврология вегетативных и невротических расстройств. Соматоневрология. Неврология нарушений сна и бодрствования. Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания. Неврология экстремальных состояний. Неврология болевых синдромов. Нейроонкология. Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы. Нейрогериатрия. Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в

неврологии. Лечение неврологических больных и нейрореабилитация. Организация неврологической помощи.

14.01.12 Онкология

Цель: понимание процессов канцерогенеза и совершенствования методов профилактики, диагностики и лечения злокачественных опухолей будет способствовать сохранению здоровья населения, увеличению продолжительности и улучшению качества жизни больных, сокращению сроков временной нетрудоспособности. *Краткое содержание дисциплины:* изучение возникновения, закономерностей развития злокачественных опухолей, создание и совершенствование системы противораковой борьбы. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма. Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.). Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики. Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии. Совершенствование методов лучевой терапии и радиохимики. Внедрение в клиническую практику достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов. Разработка вопросов диагностики, лечения и профилактики в области детской онкологии.

14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

Цель: получение новых знаний о диагностике и лечении заболеваний органов и систем с помощью физических воздействий (электромагнитных и корпускулярных излучений и ультразвука). *Краткое содержание дисциплины:* Лучевая терапия изучает влияние различных видов ионизирующих излучений при лечении в основном злокачественных новообразований, а также ряда неопухолевых процессов.

14.01.14 Стоматология

Цель: изучение этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработка методов их профилактики, диагностики и лечения. *Краткое содержание дисциплины:* Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний.

14.01.15 Травматология и ортопедия

Цель: разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики повреждений, их последствий, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы (позвоночника, грудной клетки и конечностей). *Краткое содержание дисциплины:* Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрение их в клиническую практику.

14.01.16 Фтизиатрия

Цель: развитие науки о туберкулезе как инфекционном заболевании человека. *Краткое содержание дисциплины:* Предметом исследования является заболевание, вызванное специфическим возбудителем -микобактериями туберкулеза. Основное внимание фтизиатрии направлено на изучение этиологии, патогенеза и патоморфологии туберкулеза у человека, методов выявления, диагностики, клиники, лечения, эпидемиологии и распространенности его среди населения; профилактики, организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности.

14.01.17 Хирургия

Цель: изучение заболеваний и повреждений, в лечении которых важнейшее значение приобретают методы кровяного и бескровного оперативного вмешательства. *Краткое содержание дисциплины:* Создание новой хирургической техники, разработка новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий, а также совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней.

14.01.19 Детская хирургия

Цель: научные исследования и клиническая практика, охватывающая методы диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных хирургических заболеваний, а также различного генеза травм детского (начиная с антенатального) и подросткового возраста. *Краткое содержание дисциплины:* Детская хирургия в качестве ее составных в пределах возрастной зоны ответственности наряду с фетохимики и хирургией новорожденных включает научные исследования и практическую деятельность по направлениям: общей, гнойной и неотложной хирургии, ортопедии-травматологии, хирургических гастроэнтерологии, олопроктологии и урологии, торакальной хирургии, нейрохирургии, вопросы лечения доброкачественных опухолей, пороков развития сосудов и медицины катастроф, совершенствование методов ранней диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и пороков развития в детском возрасте.

14.01.20 Анестезиология и реаниматология

Цель: теоретическое обоснование и практическая разработка методов защиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическими вмешательствами, а также критическими, угрожающими жизни состояниями, вызванными различными заболеваниями, травмами, отравлениями. *Краткое содержание дисциплины:* Совершенствование методов анестезии и управления жизненно важными функциями организма для улучшения результатов сложных хирургических операций и сохранения жизни людей, находящихся в крайне тяжелом состоянии вследствие заболеваний, травмами, влияния экстремальных ситуаций (землетрясение, пожары, взрывы, катастрофы).

14.01.22 Ревматология

Цель: изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматических заболеваний: ревматизма, ревматоидного артрита, реактивных артритов, заболеваний с системным поражением соединительной ткани, системных васкулитов, заболеваний околосуставных мягких тканей и связочного аппарата, остеохондроза и остеоартроза, остеопороза. *Краткое содержание дисциплины:* Диагностические приемы с использованием клинико-иммунологических, клинико-биохимических (в том числе ферментативных) и клинико-функциональных тестов для уточнения поражений отдельных органов и систем при ревматических заболеваниях. Разработка оптимальных комплексных подходов с использованием патогенетической терапии с целью нормализации нарушенных функций. Определение особенностей течения тех или иных ревматических заболеваний при их сочетании с другой патологией внутренних органов. Изучение прогноза ревматических заболеваний, рецидивов болезней в зависимости от вида и метода используемого лечения. Оработка наиболее оптимальных направлений в терапии. Выявление эпидемиологических и статистических закономерностей при ревматических заболеваниях в различных регионах страны. Организация борьбы с ревматическими заболеваниями в детском возрасте и у взрослых. Усовершенствование диспансеризации этой категории больных.

14.01.23 Урология

Цель: разработка методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочеполовой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочепускающего канала, предстательной железы, органов мошонки, полового члена), за исключением заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). *Краткое содержание дисциплины:* Исследование по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики урологических заболеваний. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения урологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику. Разработка методов диспансеризации, профилактики урологических и в том числе онкоурологических заболеваний.

14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия

Цель: разработка специальных инвазивных методов диагностики в хирургии сердечно-сосудистой системы, хирургических и рентгенохирургических методов лечения сердечно-сосудистой патологии (сердце, артериальная и венозная системы). *Краткое содержание дисциплины:* Разработка и усовершенствование диагностических методик в сердечнососудистой хирургии. Теоретическая, экспериментальная и клиническая разработка хирургических, в том числе альтернативных, методов лечения патологии сердца и сосудов. Изучение результатов лечения больных этими способами. Разработка методов реабилитации больных после вмешательств на сердечно-сосудистой системе.

14.01.28 Гастроэнтерология

Цель: изучение заболеваний органов пищеварительной системы. *Краткое содержание дисциплины:* Эпидемиология заболеваний пищеварительной системы. Экспериментальная и клиническая (прижизненная и аутопсийная) морфология. Этиологические факторы – вирусные, микробные, простейшие, паразитарные, лекарственные, токсические, психические – заболеваний органов пищеварения. Регуляторные механизмы органов пищеварения, пути их повреждений при патологии органов пищеварения. Состояние органов пищеварения при других заболеваниях. Состояние других систем при заболеваниях органов пищеварения. Лечебные и профилактические методы при гастроэнтерологических заболеваниях. Диагностические методики при заболеваниях органов пищеварения. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкого и толстого отделов кишечника. Заболевания прямой кишки. Заболевания печени и билиарной системы. Заболевания поджелудочной железы. Секреция и моторика органов пищеварения.

14.01.28 Нефрология

Цель: изучение заболеваний почек. *Краткое содержание дисциплины:* Эпидемиология заболеваний почек. Этиологические факторы заболеваний почек – вирусные, микробные, токсические, лекарственные, факторы внешней среды, генетически-конституциональные. Клиническая патофизиология: иммунные механизмы возникновения и прогрессирования заболеваний почек, неиммунные механизмы прогрессирования. Диагностические методики при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Поражение почек при системных заболеваниях. Тубулоинтерстициальные нефропатии. Лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях почек. Состояние других органов и систем при заболеваниях почек. Почечная недостаточность. Проблемы ведения больных после трансплантации почки.

Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей Высшей школы. Объем дисциплины 1 ЗЕТ. *Цель:* овладение современными методами научного анализа данных. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение методологии ведения научного исследования, современных информационных технологий, основ медицинской статистики.

Педагогика. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Психология. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель:* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

Дисциплины по выбору аспиранта. Общий объем избранных дисциплин 3 ЗЕТ.

Блок 2 «Практики»

Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская). Объем дисциплины 58 ЗЕТ. *Цель:* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. *Краткое содержание дисциплины:* Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

Педагогическая практика. Объем дисциплины 11 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий ведения педагогической деятельности; организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность. Объем дисциплины 72 ЗЕТ. *Цель:* овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы, анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Подготовка и сдача государственного экзамена. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* установление уровня подготовки выпускников по направлению 31.06.01 Клиническая медицина к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем дисциплины 5 ЗЕТ. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения аспирантов и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных аспирантом в процессе обучения. К научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляются требования, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».