



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология и реаниматология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.12.Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Государственную систему информирования специалистов в по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного медико-биологического исследования	Планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования	Ресурсами для выполнения исследования; - участвовать в научных семинарах по тематике проектов	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
2	ПК-1	способность и готовность к	Современные тенденции развития	Интерпретировать современные	Поиском научной информации	Билеты для ГИА по дисциплине



		<p>организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение м принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинско й отрасли наук</p>	<p>научных исследований области анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>е тенденции научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>в области анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>"Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры</p>
3	УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины</p>	<p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практически х задач; уметь решать исследовательские и практически е задачи, генерировать новые идеи в области стоматологии и</p>	<p>Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически х задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных</p>	<p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-</p>



					достижений в области стоматологии и	реаниматология", Тесты аспирантуры
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Методы научно-исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа	Использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
5	ПК-2	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля)	Методологические основы научного исследования как в области анестезиологии и реаниматологии, так и в области преподавания специальности «Анестезиология и реаниматология»; теоретических аспектов всех	Определять проблему исследования; -выявлять методологические и теоретические основы проблемы исследования	Структуризацией и соподчиненностью методологических и теоретических основ исследования	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



		подготовки	нозологий по профилю «анестезиология и реаниматология»			гия", Тесты аспирантуры
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; - изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства; - формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемых	Алгоритмом для проведения прикладных научных медико-биологических исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры



				<p>о исследовани я; - составлять аннотацию к научному исследовани ю в области клинической медицины; - определять источники и характер информации , необходимой для выполнения исследовани я; формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследовани я, организовыв ать сбор материала, фиксировать и систематизи ровать полученные данные</p>		
7	ПК-3	способность и готовность организовать , обеспечить методически , и реализовать педагогичес	Закономерно сти теоретическ ого обоснования и практическо й разработки	Исследовать эпидемиолог ические, этиологичес кие, патогенетич еские механизмы в	Методами статистическ ой обработки результатов исследовани я	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия-реаниматоло гия", Перечень



		кий процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	методов защиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическими вмешательствами, а также критическими угрожающими жизни состояниями, вызванными различными заболеваниями, травмами, отравлениями	анестезиологии и реаниматологии		практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основные понятия и правила методологии науки	Составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	Методикой анализа результатов собственных исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры



9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Особенности и представленная результатами научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,	Взаимодействовать с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически значимых задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Представляют результаты научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах по проблемам анестезиологии и реаниматологии.	Принципами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения.	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически значимых навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
11	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных	Основные принципы профилактического наблюдения за	Организовать исследование взаимодействия между	Методами поиска новых биологических и активных фармакологических	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



		х на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	взрослыми и детьми различных возрастных групп; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала методы	организмом и лекарственными средствами; экстраполяция фармакологических параметров с биологических моделей на человека	ческих веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний	гия", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; - возможность и перспективы применения современных лабораторных	Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы; - использовать техническую документацию при освоении методов	Лабораторными и/или инструментальными методами по профилю (направлению) научного исследования; техникой безопасности и при проведении научных исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине



			х и лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; - правила эксплуатации и техники безопасности при работе с лабораторными и инструментальным оборудованием	лабораторных и инструментальных исследований		"Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
13	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	Содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, деонтологии, медицинской и профессиональной морали	Применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
14	УК-6	Способность планировать и решать задачи	Содержание процесса целеполагания	Формулировать цели личностного и	Приемами и технологиями и целеполаган	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиол



		собственно о профессиона льного и личностного развития (УК-6)	профессиона льного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиона льных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессиона льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиона льной деятельност и, этапов профессиона льного роста, индивидуаль но- личностных особенносте й	ия, целереализа ции и оценки результатов деятельност и по решению профессиона льных задач	огия- реаниматоло гия", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Тесты аспирантуры
15	ОПК-6	Готовность к преподавател ьской деятельност и по образователь ным программам высшего образования (ОПК-6)	Современны е теории обучения;- особенности преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельност и; - требования ФГОС ВО, содержание примерных или типовых образователь ных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образователь ной программы,	Использовать ь педагогичес ки обоснованн ые формы, методы и приемы организации образователь ной деятельност и обучающихс я; -применять современны е технические средства обучения и образователь ные технологии, в том числе при необходимос ти осуществляют	Коммуникат ивным взаимодейст вием	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Тесты аспирантуры



			преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); - особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	ь электронное обучение; - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу; - проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации и по совершенствованию и доработке текста		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-2, УК-4, ПК-3	1. Общие вопросы анестезиологии		



<p>1.1 Подготовка пациентов к операции и анестезии</p>	<p>Особенности премедикации у взрослых и у детей, у больных пожилого и старческого возраста при операциях в специализированных разделах хирургии, при травме в условиях мирного и военного времени. Основные компоненты анестезиологического пособия.</p>	<p>Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
<p>1.2.2. Клиническая фармакология в анестезиологии и интенсивной терапии</p>	<p>Фармакологические средства для премедикации. Наркотические и ненаркотические анальгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др. Специфичность и избирательность действия препаратов, способы введения, условия, влияющие на характер и степень проявления их действия (синергизм, антагонизм, потенцирование, совместимость). Особенности премедикации у детей, у больных пожилого и старческого возраста при операциях в специализированных разделах хирургии, при травме в условиях мирного и военного времени. Основные компоненты</p>	<p>Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА</p>



		анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики. Внутривенные анестетики. Наркотические и ненаркотические аналгетики. Анксиолитики. Миорелаксанты. Адьювантные препараты.	по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
1.3	Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями	у пациентов с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. анестезия у больных с заболеваниями дыхательной системы. Анестезия у больных с сахарным диабетом. Анестезия у больных с ожирением. Анестезия у больных с неврологическими заболеваниями. Анестезия и фармакогенетика.	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
1.4	Классификация осложнени анестезии	Осложнения общей анестезии. Ошибки, обусловленные «человеческим фактором». Технические ошибки.	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по



1.5 Проблемы безопасности в анестезиологии

Основные критических определяющие этических и правовых отношений врача и пациента и/или представителей Запрещение эвтаназии

особенности состояний, специфику отношений законных пациента..

дисциплине
"Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

Тесты аспирантуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

1.6 Правовые аспекты и основные принципы

Законодательство РФ об охране здоровья граждан. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Тесты аспирантуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи



		1.7 Послеоперационный период	Ранний период	послеоперационный	я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология " Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
2	УК-1, УК-5, ОПК-5,	2. Общие вопросы реаниматологии			



<p>ПК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-3</p>	<p>2.1 Синдромы критических состояний</p> <p>2.2 Острая дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ.</p>	<p>Организация работы ОРИТ</p> <p>Нарушения функции кровообращения. Нарушения функции дыхания. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водно-электролитного баланса. Полиорганная недостаточность. Комы.</p> <p>Классификация ИВЛ. Режимы и методики ИВЛ . Показания к переводу больных на ИВЛ. Перевод с ИВЛ на самостоятельное дыхание.</p>	<p>Тесты аспирантуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p> <p>Тесты аспирантуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Билеты для</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шоки

Определение. Механизмы шока. Классификация форм шока

ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

Тесты аспирантуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

2.4 Современные аспекты гемостезиологии

Современные представления о механизмах гемостаза. Современные подходы к интенсивной терапии острой кровопотери. Клиническая фармакология антикоагулянтов.

Тесты аспирантуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине



			"Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
	2.5 Современные аспекты инфузионно- трансфузионной терапии	Оценка волемиического статуса.. Показания к ИТТ.Показания к применению коллоидных и кристаллоидных растворов.	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
	2.6 Сепсис.	Современная концепция острого воспалительного ответа.	Тесты аспирантуры



			классификация сепсиса. Современные подходы к терапии сепсиса	Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
--	--	--	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		10	8	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		42	22	20
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	78	78
ИТОГО	6	216	108	108



Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	8			22				78	108
1		Общие вопросы анестезиологии	8			22				78	108
		ИТОГ:	8			22				78	108
	Семестр 3	Часы из АУП	2			20		8		78	108
1		Общие вопросы анестезиологии				3				10	13
2		Общие вопросы реаниматологии	2			17				68	87
		ИТОГ:	2			20		8		78	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. Пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского в 4-х т. С-ПБ.: Издательство «Человек», 2015. – 3330 с.
2	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
3	Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 т. Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009, - т.1, 2 – 1735 с.
4	Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Руководство для врачей.- 6-е издание - М., Аксиом Графикс Юнион, 2016. - 260 с.
5	Рациональная фармакоанестезиология. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: Литтера, 2006. – 800 с.
6	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Еременко А.А., Сапичева Ю.Ю. Вентиляция лёгких в анестезиологии и интенсивной терапии. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. – 720 с.
7	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. Под ред. С.М. Степаненко. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. - 240 с.
8	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1152 с.
9	Морган-мл. Дж.Э., Михаил М.С., Марри М.Дж. Клиническая анестезиология. 4-е изд. Пер. с англ. М., Бином, 2021. – 1216 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	-----------------------------------------------------



1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии. Под ред. А.А. Бунятына, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 704 с.
2	Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М., УПМ МИПК «Poligrafцентр», 2007, 162 с.
3	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение./Под ред.акад.РАН Б.Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ООО "МИА", 2017. - 408 с.
4	Singer M. et al. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3) //JAMA. – 2016. – Т. 315. – №. 8. – С. 801-810.
5	Грицан, А.И. Сердечно – легочная и церебральная реанимация у взрослых : пособие для последиплом. образования / сост.: А.И. Грицан, Г.В. Грицан, А.А. Газенкамф, В.В. Хиновкер, Д.А. Вшивков - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 70 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Синдром послеоперационной тошноты и рвоты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомо-физиологические основы эпидуральной анестезии	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
8	Экзаменационные билеты для ПА 2 курса по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты аспирантуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Индивидуальная премедикация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	История анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Осложнения регионарных блокад	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Современная анестезия и аналгезия в онкологии: чем	Размещено в



	обусловлен выбор?	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Взаимодействие лекарственных препаратов в практике анестезиолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Критические состояния. Органосохраняющие технологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Анестезия в челюстно-лицевой хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



29	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Экстракорпоральная мембранная оксигенация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Злокачественная гипертермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	система мониторинга жизненно-важных функций, дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров
4		119992, г. Москва, ул. Б. Пироговская, д.2,стр.5	манекены для проведения СЛР



5		123448, г. Москва, ул. Саям-Адила , д.2/44, стр. 2	манекены для проведения СЛР
6		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров
7		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	система мониторинга жизненно-важных функций, ,дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
8		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	система мониторинга жизненно-важных функций, ,дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
9		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А	система мониторинга жизненно-важных функций, ,дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
10		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А	система мониторинга жизненно-важных функций, ,дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
11		123448, г. Москва, ул. Саям-Адила , д.2/44, стр. 2	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

