

ОПОП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
П.О.ПМ.03. 1МДК.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЮГЕЛЬНЫХ
ПРОТЕЗОВ»**

Специальность	060203 Стоматология ортопедическая
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	459 часов

1. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса Технология изготовления бюгельных зубных протезов.

Цель освоения междисциплинарного курса: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*.

- Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления бюгельных зубных протезов» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников зуботехнических отделений медицинских училищ, колледжей и факультетов среднего медицинского образования ВУЗов.

– сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления бюгельных зубных протезов при частичном отсутствии зубов,

– сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,

– освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Задачи междисциплинарного курса: *(знать, уметь, владеть)*.

ЗНАТЬ:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

УМЕТЬ:

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

ВЛАДЕТЬ

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Междисциплинарный курс относится к ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

2.2. Для изучения междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы философии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основ философии формирует и развивает философское мировоззрение и мироощущение развивает у будущих зубных техников интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, способствует усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм.

Иностранный язык

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке; развитие и совершенствование навыков общения на профессиональные темы.

Задачи дисциплины: научиться иноязычному общению в разговорно-бытовой и профессиональной сферах, развивать умение самостоятельной работы с профессиональной литературой, развивать навыки самостоятельной работы в освоении языка в процессе языковой подготовки, ознакомление с культурой мира изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Содержанием дисциплины является говорение, аудирование, чтение, письмо, речевая тематика, виды коммуникативных актов, лексика, грамматика, фонетика.

Физическая культура

(наименование дисциплины/практики)

Программа дисциплины направлена на формирование физической культуры студента и способности самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и эффективной профессиональной деятельности.

Студенты должны получить представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Математика

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих зубных техников с основными разделами математики.

Программа дисциплины включает представление о роли и месте математики в современном мире, основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, умения решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

Информатика

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники.

Дисциплина формирует представления о сущности информации и информационных процессов, развивает алгоритмическое мышление, способствует изучению современных информационных технологий, показывает возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:
получить представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

изучить основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
научить использовать изученные прикладные программные средства.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами представление об анатомии и физиологии, их взаимосвязи и значении в медицине, о строении и функции тканей, органов и систем, понимание сущности физиологических процессов, происходящих в организме человека, изучение анатомического строения зубочелюстной системы, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

(наименование дисциплины/практики)

В результате изучения дисциплины студенты будут знать классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства, влияние пластмасс и металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека, организацию производства в зуботехнической лаборатории с учетом устранения профессиональных вредностей, технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами, нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания, правила антисептической обработки протезов и слепков.

Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами понятия об асептике и антисептике, изучение основных принципов оказания первой медицинской помощи, получение навыков оказания первой медицинской помощи.

2.3. Изучение междисциплинарного курса необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- *Психология*

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области современной психологической науки для использования этих знаний в профессиональной работе.

Задачами дисциплины является формирование у студентов общих представлений об основных задачах и методах психологии, об основах психосоматики, о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии.

Программой предусмотрено изучение особенности психических процессов у здорового и больного человека, структуру личности, функции и средства общения. Студенты должны научиться использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Основы права

(наименование дисциплины/практики)

Задачами дисциплины является формирование у студентов представления о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).

Студенты изучают права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности, учатся защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Экономика организации

(наименование дисциплины/практики)

Студенты изучают систему организации медицинской помощи в Российской Федерации, принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, принципы бюджетно-страховой медицины

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

(наименование дисциплины/практики)

Дисциплина формирует представления об инфекционном процессе, инфекционной болезни, как фазе «экологического конфликта», о формах инфекции, о важнейших свойствах микроорганизмов, способных вызвать инфекционный процесс; о их способности проникать в организм через определенные ткани; о принципах и методах лечения инфекционных болезней. Студенты изучают периоды инфекционного процесса, общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Стоматологические заболевания

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области стоматологии и знакомство с основными методами лечения стоматологических заболеваний.

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины/практики)

Задачами дисциплины является формирование у студентов представления о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.

Студенты изучают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основы военной службы и обороны государства, медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях. После прохождения дисциплины студенты должны уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

и т.д.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
2.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
3.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
4.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
5.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
6.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
7.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы

8.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
9.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
10.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
12.	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
13.	ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
14.	ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
15.	ОК-15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Клинические основы лечения бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов	
2.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Конструкция бюгельных протезов	
3.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов	
4.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	
5.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	
6.	ОК 1-15 ПК 3.1.	Самостоятельное изготовление бюгельного протеза	

5. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса.

5.1. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
		4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	306	136	84	86
Лекции (Л)	36	16	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	270	120	74	76
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	153	68	42	43
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)	экзамен			экзамен
ИТОГО	459	204	126	129

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все го	
1	4	Клинические основы лечения бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов	6							
2	4	Конструкция	6						5	

		бюгельных протезов							
3	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов	6					17	
4	4	Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	6		104			50	161
5	5	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	6		80			63	145
6	6	Самостоятельное изготовление бюгельного протеза	6		86			40	126
		ИТОГО	36		270			153	459

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Тема лекции №1: Клинические основы лечения бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов	4	12
2	Тема лекции №2: Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза	4	12
3	Тема лекции №3: Технология изготовления бюгельных протезов	4	12
4	Тема лекции №4: Клинические основы лечения шинирующими бюгельными протезами при лечении заболеваний пародонта.	5	12
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Практическое занятие №1: Получение диагностических моделей, изучение их в артикуляторе и параллелометре. Получение гипсовых рабочих моделей челюстей.	4	10
2	Практическое занятие №2: Планирование бюгельного	4	15

	каркаса протеза. Параллелометрия. Определение, назначение. Устройство и виды параллелометров, приспособления для параллелометрии. Методы расположения рабочей модели в параллелометре. Разделительная линия (клинический экватор, обзорная линия). Ретенционные (удерживающие) и опорно-стабилизирующие зоны. Методы их определения. Кламмерные линии.		
3	Практическое занятие №3: Опорно-удерживающий кламмер Аккера. Планирование расположения частей кламмера на опорных зубах. Определение глубины поднутрения. Путь введения протеза. Методы определения пути введения.	4	10
4	Практическое занятие №4: Планирование каркаса бюгельного протеза. Седловидная часть бюгельного протеза. Назначение, требования к изготовлению. Способы соединения седловидной части протеза с дугой и кламмерами. Расположение седловидной части протеза на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.	4	10
5	Практическое занятие №5: Подготовка моделей челюстей к дублированию. Методики моделирования восковой композиции бюгельного протеза на верхней челюсти. Методики подготовки восковой композиции к литью. Литниковая система.	4	15
6	Практическое занятие №6: Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза нижней челюсти. Создание литниковой системы. Паковка, литье.	4	15
7	Практическое занятие №7: Дублирование моделей челюстей. Методы дублирования рабочей модели. Материалы, оборудование, сравнительная характеристика разных методов. дублирование рабочей модели гидроколлоидной массой. Получение огнеупорной модели. Методы коррекции линейной и объемной усадки.	4	10
8	Практическое занятие №8: Обработка каркаса бюгельного протеза. Материалы, инструменты. Удаление литниковой системы, Обработка, припасовка на рабочую модель. Полировка каркаса.	4	10
9	Практическое занятие №9: Изготовление базисов бюгельных протезов. Современные конструкционные материалы для базисов съемных протезов. Методы полимеризации пластмассы. Материалы и оборудование. Методы обработки бюгельного протеза. Постановка зубов, замена воска на пластмассу. Окончательная обработка протеза.	4	9
10	Практическое занятие №10 Особенности конструкции кламмерной системы и подготовки рабочей модели к изготовлению шинирующих бюгельных протезов.	5	25

11	Практическое занятие №11 Особенности конструкции кламмерной системы и подготовки рабочей модели к изготовлению шинирующих бюгельных протезов.	5	20
12	Практическое занятие №12 Особенности конструкции кламмерной системы и подготовки рабочей модели к изготовлению шинирующих бюгельных протезов.	5	20
13	Практическое занятие №13: Самостоятельное изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>к</u> ламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	6	26
14	Практическое занятие №14: Самостоятельное изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть с <u>к</u> ламмерами Нея III типа.	6	20
15	Практическое занятие №15: Самостоятельное изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть при включенном дефекте с <u>к</u> ламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	6	20
16	Практическое занятие №16: Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с <u>к</u> ламмерами Нея III типа.	6	35
ИТОГО (всего - 270 АЧ)			270

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1			
2			
ИТОГО (всего - АЧ)			

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1	Реферирование специальной периодической литературы? посвященной изготовлению съемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	4	25
2	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов	4	25
3	Реферирование специальной периодической литературы?	5	20

	посвященной изготовлению съемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)		
4	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов	5	10
5	Реферирование специальной периодической литературы? посвященной изготовлению съемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	6	35
6	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления съемных пластиночных протезов	6	38
	ИТОГО (всего - 153 АЧ)		153

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения междисциплинарного курса.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела междисциплинарного курса	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4		Клинические основы лечения бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов	тесты	20	10
2.	4		Конструкция бюгельных протезов	тесты	50	10
3.	4		Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов	тесты	100	10
4.	4	зачет	Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации	тесты	100	10
5.	5	зачет	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	тесты	100	10

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры Тестовых заданий

№	Вопрос		отв	№
11	Виды имедиат-протезов			
	1) вкладки, коронки, штифтовые конструкции			
	2) мостовидные протезы, полные съемные протезы			
	3) мостовидные протезы, съемные пластиночные протезы, шинирующие протезы			
12	При непосредственном протезировании мостовидные протезы после удаления зубов фиксируют на опорных зубах			
	1) временно на 1-2 недели			
	2) временно на 3 месяца			
	3) на постоянный цемент			
13	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) множественный кариес			
	2) удаление зубов в связи с пародонтитом			
	3) деформации зубных рядов			
14	Показания к удалению зубов			
	1) разрушение коронки зуба на $\frac{2}{3}$ и более			
	2) хронический гранулематозный периодонтит			
	3) подвижность зубов третьей степени, атрофия костной ткани более $\frac{3}{4}$ лунки			
15	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) генерализованная патологическая стираемость I степени			
	2) аномалии прикуса			
	3) удаление зубов при генерализованном пародонтите			

	в развившейся стадии			
16	При изготовлении съемного имедиат-протеза исключается клинический этап			
	1) получение слепков и моделей			
	2) определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей			
	3) проверка конструкции протеза			
17	При изготовлении пластиночного имедиат-протеза после подготовки модели проводят			
	1) определение центральной окклюзии			
	2) постановку искусственных зубов			
18	Перед наложением имедиат-протез выдерживают			
	1) 15-20 мин в 3% растворе перекиси водорода			
	2) в течение суток в 90% спирте			
	3) в течение 5 часов в 40% спирте			

2. Примеры экзаменационных билетов переводного экзамена

БИЛЕТ № 1

1. Ортопедическая стоматология , как медицинская наука. Цели и задачи и связь с другими медицинскими дисциплинами. Зубочелюстная система как единый анатомо–функциональный комплекс.
2. Клиника частичной утраты зубов. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов). Диагноз. Задачи и план лечения.
3. Дефекты коронок зубов Цельнокерамические вкладки. Технологии изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора. Препарирование полости под вкладку при 1 классе по Блэку

БИЛЕТ № 2

1. Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники. Структура. Оснащение, принципы работы, учетно-отчетная и

- финансовая документация .
2. Влияние препарирования на ткани зуба. Методика препарирования.
Требования к правильно препарированному зубу с учетом вида искусственных коронок.
 3. Коронка с пластмассовой облицовкой по Белкину.
Клинико-лабораторные этапы лечения и изготовления.

БИЛЕТ № 3

1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии.
Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической Стоматологии. Задачи и план ортопедического лечения.
2. Частичное отсутствие зубов и методы фиксации пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы лечения и изготовления культевой штифтовой вкладки не прямым методом.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Экзаменационные вопросы
2. Ситуационные задачи
3. Тесты
4. Презентация и защита самостоятельно изготовленного протеза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Зубопротезная техника. П/р. Расулова М.М. Учебник. - М., ГЭОТАР-медиа, 2013	--	15

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Миронова М.Л. Съёмные протезы. Уч. пособ. - М., ГЭОТАР-медиа, 2012	--	15

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*

1	2	3	4	5
1	г. Москва, Можайский вал, д.11, Кафедра ортопедической стоматологии ПМГМУ им.И.М.Сеченова, 1 этаж Учебная зуботехническая лаборатория	Учебная зуботехническая лаборатория	75,0	Зуботехнический стол-Рабочее место для студента с необходимым оборудованием (микромотор, электрошпатель, воскотопка) – 22 шт. Стул 22 шт. Стол для работы с гипсом, вибростолы. Триммеры для обработки цоколей моделей, аппараты для замешивания гипса, прессы для паковки кювет, аппараты для выварки воска и для полимеризации пластмассы

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса *:

1. компьютерная симуляция

2. программированное обучение.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

2. УМК – дисциплины

3. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental

site.ru, www.stomatolog.ru.

