

**АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 3.09.2014 г. № 1199.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке. Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной, 4 – для заочной формы обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

- ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: Способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области профилактической медицины в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-2: Знание современных достижений в области профилактической медицины, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач;
- ПК-3: Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области профилактической медицины, в том числе используя современные информационные технологии.

Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 1 «Образовательные дисциплины»

Иностранный язык. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. *Краткое содержание дисциплины:* Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

История науки. Объем дисциплины 2 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, историко-медицинской терминологии; основ истории и философии медицины, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности.

Философия науки. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Дисциплины специализации. Объем каждой дисциплины 10 ЗЕТ.

14.02.01 Гигиена

Цель: изучение влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей. *Краткое содержание дисциплины:* Исследования по изучению общих закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию; влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда; исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков; разработка гигиенических нормативов и требований, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и оптимальных условий труда медперсонала.

14.02.02 Эпидемиология

Цель: изучение эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. *Краткое содержание дисциплины:* Предметную область эпидемиологии составляют такие явления как заболеваемость, её исходы (инвалидизированность, смертность и др.), другие явления, состоящие с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения. Основным предметом эпидемиологии является заболеваемость населения. Эпидемиология располагает универсальным научным методом, позволяющим изучать любую (инфекционную и неинфекционную) патологию человека на популяционном уровне ее организации и здоровье населения. Эпидемиология изучает заболеваемость

населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени, для выявления причин, условий и механизмов ее развития и использует эти знания для снижения уровня заболеваемости и улучшения здоровья населения. Эпидемиология разрабатывает комплекс средств и мероприятий, а также систему организации профилактической и противоэпидемической помощи населению.

14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель: изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению. *Краткое содержание дисциплины:* Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения. Исследование проблем управления здравоохранением.

14.02.05 Социология медицины

Цель: изучение с использованием социологических подходов роли и места системы охраны здоровья в жизни общества и представлений различных слоев общества о влиянии социально-экономических факторов на состояние общественного здоровья и организацию медицинской помощи с целью выработки дополнительных социально-психологических мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья, работоспособности и продлению жизни граждан; функционирования и развития социальных процессов, протекающих в системе здравоохранения, ее институтах и в медицине как социальном институте. *Краткое содержание дисциплины:* Исследования по изучению медицины как социального института: медицина как целостная система, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения, изучение медицины и здравоохранения с позиций социального детерминизма; формирование социологических концепций развития медицины и здравоохранения. Изучение социальной гармонизации деятельности здравоохранения, формирования социальной базы политики здравоохранения. Научное обоснование по вопросам социологии организации здравоохранения, медицинского персонала (его социальной роли и положения), медицинской профессии, пациента, здоровья и болезни.

07.00.10 История науки и техники (медицинские науки)

Цель: Исследования в рамках указанной специальности способствуют обобщению историко-научного материала с целью воссоздания целостной картины становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук. *Краткое содержание дисциплины:* Изучение истории становления и развития мирового и отечественного науковедения, история становления и развития медицинской науки, взаимодействие отечественной и мировой науки в изучении конкретных научных проблем.

Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей Высшей школы. Объем дисциплины 1 ЗЕТ. *Цель:* овладение современными методами научного анализа данных. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение методологии ведения научного исследования, современных информационных технологий, основ медицинской статистики.

Педагогика. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Психология. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель:* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

Дисциплины по выбору аспиранта. Общий объем избранных дисциплин 3 ЗЕТ.

Блок 2 «Практики»

Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская). Объем дисциплины 58 ЗЕТ. *Цель:* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. *Краткое содержание дисциплины:* Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

Педагогическая практика. Объем дисциплины 11 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий ведения педагогической деятельности; организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность. Объем дисциплины 72 ЗЕТ. *Цель:* овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы, анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Подготовка и сдача государственного экзамена. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* установление уровня подготовки выпускников по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем дисциплины 5 ЗЕТ. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения аспирантов и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных аспирантом в процессе обучения. К научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляются требования, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».