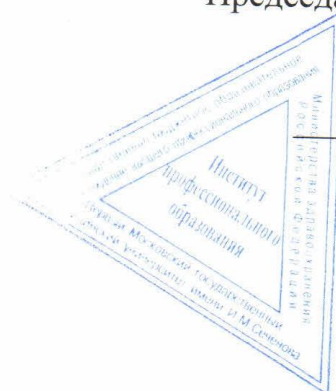


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического
совета ДПО 22.05.2019 протокол
№ 5

Председатель Учебно-методического
совета ДПО



 С.М. Рыкова
подпись Ф.И.О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Форма обучения: очная

Категория обучающихся: врачи общей практики (семейные врачи)

Продолжительность: 144 часа

В т.ч. аудиторных: 144 академических час. /кредитов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Москва 2019

Составители (разработчики):

Денисов И.Н. – д.м.н., академик РАН, профессор кафедры общей врачебной практики ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Морозова Т.Е. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой кафедры общей врачебной практики ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Заугольникова Т.В. – к.м.н., доцент, ответственная за организацию и координацию учебной и учебно-методической работы кафедры общей врачебной практики ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Самохина Е.О. – к.м.н., доцент, кафедры общей врачебной практики ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Аннотация программы

Программа разработана для врачей общей практики (семейных врачей) системы здравоохранения г. Москвы с целью их профессионального и личностного роста и развития. Программа содержит актуальные для московского врача вопросы, такие как целевые направления совершенствования медпомощи в Москве, маршрутизация пациентов, использование новых инновационных технологий медицинского обслуживания.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
приказ Минобрнауки № 1097 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
Постановление Правительства города Москвы от 11 апреля 2017 года № 178-ПП «О реализации в городе Москве пилотного проекта «О присвоении статуса «Московский врач»»;
приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 28.08.2017 № 600 "О реализации постановления Правительства Москвы от 11 апреля 2017 г. № 178-ПП "О реализации в городе Москве пилотного проекта "О присвоении статуса "Московский врач" (вместе с "Положением о порядке и условиях присвоения статуса "Московский врач", "Положением о нагрудном знаке "Московский врач" и свидетельстве о статусе "Московский врач", "Положением о портфолио для участия в оценочных процедурах на присвоение статуса "Московский врач"), иных нормативно-правовых актах Правительства города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы.

Программа разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; проекта профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; типовой должностной инструкции врача общей практики (семейного врача) департамента здравоохранения г. Москвы. При разработке программы использованы ключевые положения ПАСПОРТА Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)»

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, работающих в медицинских организациях системы Департамента здравоохранения города Москвы, оказывающих первичную

медико-санитарную помощь населению.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи общей практики (семейные врачи)

1.3. Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Должности: Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый (согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки")

1.4. Трудоемкость обучения: 144 часа

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель - совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности врачей общей практики при оказании первичной медико-санитарной помощи (амбулаторно) взрослому населению г. Москвы и готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинской – диагностика и лечение острых и хронических заболеваний, оказание экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за пациентами, укрепление здоровья пациентов, оказание паллиативной помощи на основе клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи по профилям;

организационно-управленческой – организация лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий, руководство средним медицинским персоналом, ведение учетно-отчетной документации. Общение с пациентами – консультирование, представление информации о предлагаемых вмешательствах и результатах исследований с учетом различных эмоций пациента и клинических ситуаций.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с частичным отрывом от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и симуляционного обучения.

1.7. Режим занятий: 36 часов в неделю

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Учебный план

Наименование учебного раздела (модуля)	Всего, часов	Аудиторные занятия			Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1. «Институт врачей общей практики в рамках Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» как путь повышения доступности и качества медицинской помощи»	8	2	4	-	2	тестирование
Учебный модуль 2. «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	24	4	10	6	4	тестирование
Учебный модуль 3. «Оказание медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	8	2	4	-	2	тестирование
Учебный модуль 4. «Неврологические и психические расстройства и расстройства поведения в общей врачебной практике»	18	4	4	6	4	тестирование

Наименование учебного раздела (модуля)	Всего, часов	Аудиторные занятия			Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 5. «Основные синдромы и заболевания уха, горла, носа в общей врачебной практике»	16	2	4	6	4	тестирование, демонстрация практических навыков
Учебный модуль 6. «Основные синдромы и заболевания органов зрения в общей врачебной практике»	16	2	4	6	4	тестирование, демонстрация практических навыков
Учебный модуль 7. «Инфекционные заболевания и туберкулез в общей врачебной практике»	8	2	2	-	4	тестирование
Учебный модуль 8. «Основные синдромы и заболевания кожи в общей врачебной практике»	8	2	2	-	4	тестирование
Учебный модуль 9. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи в общей врачебной практике»	20	2	4	12	2	тестирование, демонстрация практических навыков

Наименование учебного раздела (модуля)	Всего, часов	Аудиторные занятия			Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 10. Раннее выявление заболеваний, профилактика, диспансеризация и скрининг в общей врачебной практике»	8	-	4	-	4	тестирование
Учебный модуль 11. «Паллиативная помощь в общей врачебной практике»	4	-	2	-	2	тестирование
Итоговая аттестация:	6	-	6	-	-	Экзамен
ИТОГО	144	22	50	36	36	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Ресурсная база – кафедра располагает собственными 2-мя учебными аудиториями для проведения лекций и семинаров на 100 обучающихся, учебными комнатами и симуляционным классом, оснащенный симуляционным и учебным лечебно-диагностическим оборудованием, в котором с обучающимися отрабатываются практические навыки.

Клиническими базами кафедры также являются ГП №64 ДЗМ, ДЦ №4 ДЗМ, ГВВ №2 ДЗМ (имеются договоры).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения, иных средств обучения
1	2	3
Аудитории, учебные комнаты	Лекции (в том числе вебинары), семинары	Компьютеры, ноутбуки, демонстрационное оборудование, флипчарты, экраны
Симуляционный класс	Практические занятия, симуляционное обучение по отработке практических навыков	симуляционное оборудование - манекены и тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации и дефибриляции; пальпации молочных желез, прямой кишки и предстательной железы, отоскопии; учебное лечебно-диагностическое оборудование - портативные наборы для ото- и офтальмоскопии (20 комплектов), отоскоп (1 шт), портативный электрокардиограф (1 шт), таблица для определения остроты зрения (для взрослых и детей) с осветителем (2 шт.), таблицы для исследования цветоощущения (1 шт.), набор линз для подбора очков (3 шт.), молоток неврологический с кисточкой (12 шт.), негатоскоп (2 шт.), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления (1 шт.), пульсоксиметр (1 шт.), небулайзер ультразвуковой (1 шт.); оборудование для проведения сердечно-легочной реанимации (2 комплекта, включая аппарат для искусственного дыхания ручной (мешок Амбу), роторасширитель, языкодержатель, набор воздухопроводов и пр.

<p>Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>Внеаудиторная работа</p>	<p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.</p> <p>Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.</p> <p>Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.</p> <p>Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках</p>
---	-----------------------------	--

		<p>конкретной программы обучения. Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.</p> <p>Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой обучающихся с применением ДОТ и ЭО.</p>
--	--	---

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Литература по каждому учебному модулю. По каждому учебному модулю программы представляется перечень материалов и непосредственно сами материалы, используемые в учебном процессе:

2. Учебные пособия, изданные по отдельным модулям программы (Электронные оригинал-макеты)

3. Профильная литература (гиперссылки на литературу, размещенную в доступе сети Интернет, либо электронные оригинал-макеты)

4. Нормативно-правовые акты

Иные электронные ресурсы: гиперссылки на организации, на сайтах которых размещены клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия, в том числе иностранные, и др.

5. Презентации по материалам учебных модулей

6. Видео-ролики и видео-лекции

7. Электронные учебно-методические материалы

8. Тесты входного / выходного тестирования

9. Перечень ситуационных задач с описанием

10. Перечень симуляционных практических задач с описанием

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа, флипчартами).

В преподавании применяются интерактивные методы обучения (мозговой штурм, ручка на середине стола, дискуссия, ролевая игра и др.).

Симуляционная учебная комната оснащена современными симуляторами и учебным лечебно-диагностическим оборудованием.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Перед итоговой аттестацией выделяется специальное время для консультации слушателей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Кафедры, участвующие в разработке программы, обладают достаточным фондом оценочных средств, включая 2700 тестовых заданий, 300 симуляционных задач и 500 ситуационных задач.

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Тестовый контроль
2. Решение клинических задач (кейсов)
3. Собеседование (Дискуссия)
3. Презентация клинического случая
4. Непосредственное наблюдение за работой обучающегося в моделируемых условиях (ролевая игра, выполнение манипуляций на симуляторах и тренажерах и учебном лечебно-диагностическом оборудовании)

Итоговая аттестация.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя три последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических навыков, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Представлены варианты оценочных средств итогового контроля и алгоритмы их применения. Эти оценочные средства максимально приближены к требованиям профессиональных стандартов по профилю медицинской деятельности и оценочным средствам проекта «Московский врач» по

специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Разработаны и представлены не менее 2700 тестовых заданий для организации машинного итогового тестирования; не менее 300 симуляционных задач и не менее 500 ситуационных задач. Все оценочные средства должны содержать задание, решение и методику получения решения. Итоговая аттестация проводится с привлечением работодателя.

По результатам аттестации выставляется одна итоговая оценка.