

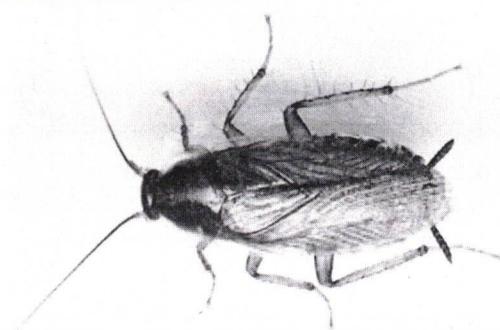
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 5-6 класс

Результаты проверки

2	3	4	5,5	8	6	1	3,5	2	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	44				Подпись	<i>Андрей</i>			

1.2 10 баллов

Вы планируете эксперимент, для которого приобрели 100 оплодотворённых в этот день животных, представленных на иллюстрации ниже. Начать эксперимент вы планируете через 60 дней после покупки. Известно, что период развития от яйца до имаго составляет 60 дней при температуре 25°C. Каждая самка может одновременно откладывать 40 яиц.



1. Назовите животное.

1

Баунарка.

1 балл

2. Назовите тип развития представленного на иллюстрации животного.

2

Полином.

2 балла

3. Назовите среду необходимую для развития яиц этого животного.

3

Квартира, дома.

1 балл

4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.

4

Яйцо - лялечка - взрослая особь (эмбрион.)

1 балл

5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре сперматозоида этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.

5

1 балл

6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного через 60 дней после покупки и оплодотворения. Погрешностью на гибель животных на разных стадиях развития пренебречь.

6

4 балла

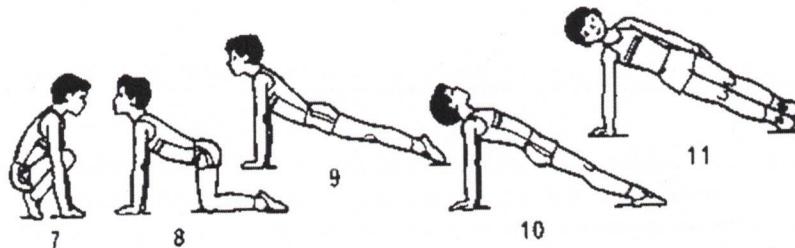
55003

2.2

10 баллов

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении 8:



Полая вена	Почечная вена	Бедренная артерия	Капиллярная сеть	Дуга аорты	Балл
3	4	2	5	1	5 баллов 3

2. Назовите тип кровотечения, если у виртуального пострадавшего повреждена бедренная артерия и кровь фонтаном истекает из раны, потери крови значительные.

2		3 балла
---	--	---------

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2?

3		1 балл
---	--	--------

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2?

4	медленно.	1 балл
---	-----------	--------

3.2 10 баллов

Одной из основных характеристик семейств Покрытосеменных растений является строение цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные Воронковидный цветок	Семейство Пасленовые	Семейство Злаковые	Балл
2	1	4	3	4 балла 1

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых обоеполые?

2	Семейство Гвоздичевые, Семейство Кустоцветные, Семейство Гонимбреевые.	3 балла 2
---	--	-----------

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

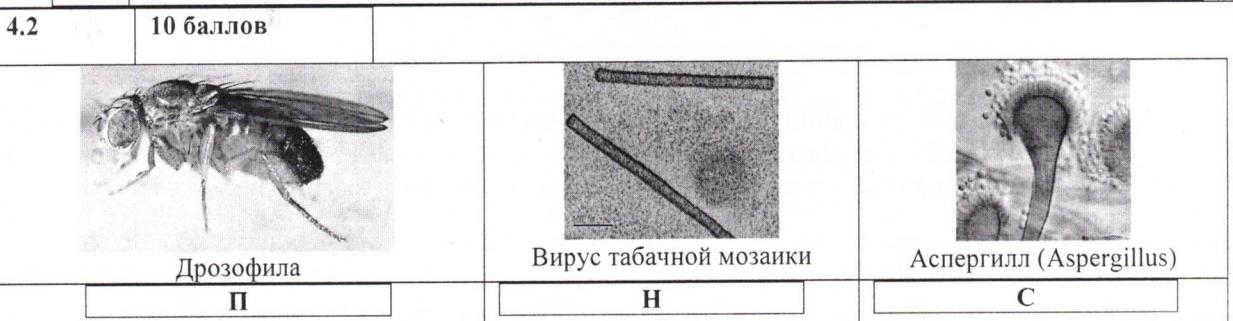
3		1 балл
---	--	--------

4. Назовите структуру, на которую падает и затем прорастает пыльца?

4	Пестик.	1 балл
---	---------	--------

5. Назовите структуру, в которой происходит слияние спермия и яйцеклетки?

5		1 балл
---	--	--------



Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	P, C	2 балла
---	------	---------

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

2	P.	3 балла 1
---	----	-----------

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Укажите пол организма. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	P, меньше ног, по брюшку.	3 балла 1,5
---	---------------------------	-------------

4. Вы исследуете возможности размножения живых организмов. Какие из представленных биологических объектов подойдут Вам для исследования как бесполого, так и полового способа размножения? В ответе укажите букву/ы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже. Укажите варианты бесполого размножения у выбранных организмов.

4	P, C, половые; генетиче копчак (Мерз).	2 балла 1
---	--	-----------

85003

5.2

10 баллов

8

Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофизиологическим характеристикам. Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и, для получения порции желудочного сока, вводите животному зонд.

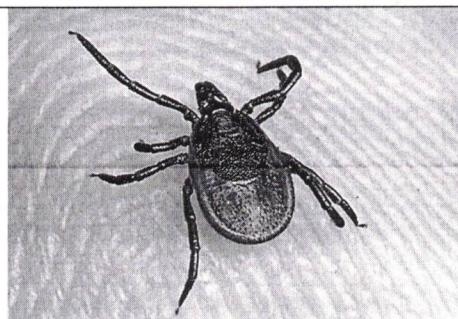
Определите последовательный путь зонда до места сбора порции желудочного сока, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.

книжка	желудок	желчный проток	сычуг	глотка	губы, зубы
0	6	8	5	3	1
трахея	рубец	ротовая полость	гортань	пищевод	сетка
0	7	2	0	14	10
6.2	10 баллов				

Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным!

Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета.

Какое значение имеет для человека этот биологический объект?



Название объекта	Клещ	3 балла
Системы внутренних органов	Гинеко-вагинальная, дыхательная, кровеносная, пищеварительная, почечная.	6 баллов
Какое значение имеет для человека этот биологический объект?	Глоход.	1 балл

--	--	--	--

7.2

10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма..

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете порфиру (Porphyra).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках порфиры (Porphyra).

1 *Красного.*

2 балла 1

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках порфиры (Porphyra)?

2 *Охраняют клетку.*

2 балла

3. В каком случае порфиры будет синтезировать полезных для человека веществ больше? Прикрепленном состоянии близко к берегу на незначительной глубине или в прикрепленном состоянии на значительной глубине? Ответ поясните.

3 *На глубине, потому что в глубине эти водоросли живут на глубине.*

2 балла

4. Какое поколение порфиры синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4

2 балла

5. Для чего в цикле развития порфиры нужен гаметофит?

5

1 балл

6. Почему порфира относятся к морскому фитобентосу?

6

Потому что это растение.

1 балл

Б 5003

8.2 10 баллов

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизованного пациента К, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсциенирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента К, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом К?

1 *Перелом.*

2 балла 1

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2 *Левая яичница.*

1 балл

3. Какая кость скелета повреждена?

3 *Бедренная.*

1 балл

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, проставьте 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
5	4	3	0	1	3 балла 0,5
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	
0	0	0	0	2	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизированного больного?

5 *Гримматору.*

1 балл

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6

1 балл

7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

7

1 балл

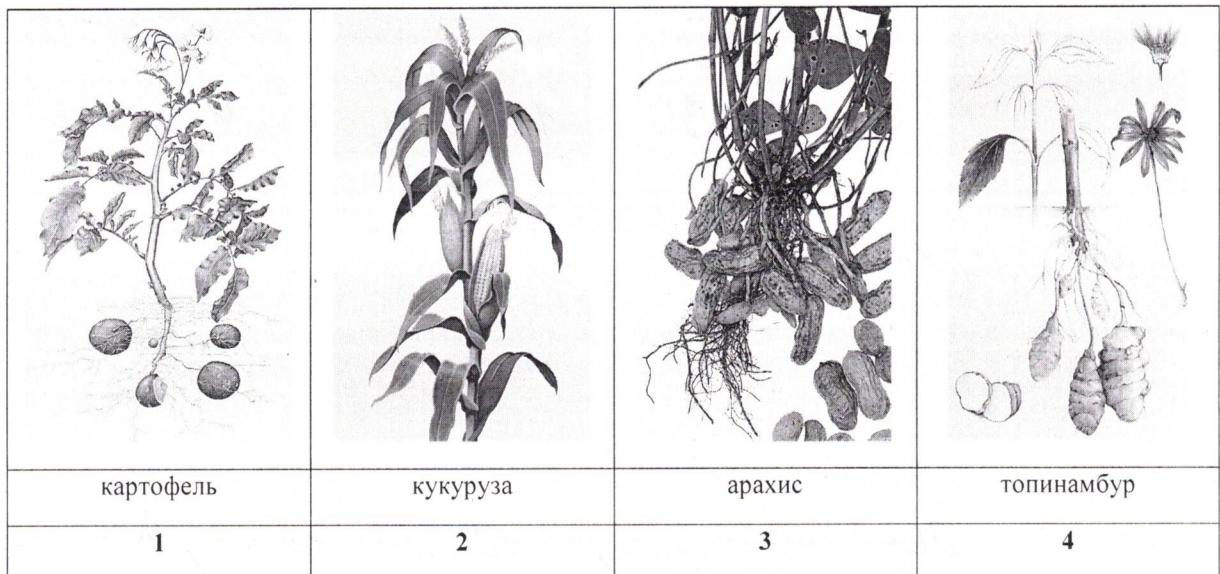
--	--	--	--

9.2

10 баллов

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. К какому классу растений относится представитель под номером 3?

1 *Бобовые.*

1 балл

2. К какому семейству относится растение под номером 2?

2

1 балл

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 2?

3

1 балл

4. Какую часть растения под номером 2 мы используем в пищу, и из какого органа он образуется?

4 часть растения *Корнекли源泉.*

1 балл

Орган, из которого он образуется *Удлиненное соцветие.*

1 балл

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5 *Простолист.*

2 балла

6. Для растения под номером 2 характерно соцветие/я ...

6 *Соцветия.*

1 балл

7. У какого растения есть язычковые цветки?

7 *Топинамбур.*

1 балл

8. Каким органическим веществом наиболее богато растение 2?

8 *Углеводами.*

1 балл

5 5 003

10.2 | 10 баллов

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

пресноводная рыба	вонь	морская рыба	Солнце	ламинария	морская выдра	баллы
		3	1	2	4	5 баллов 4

2. Какой из представленных элементов пищевой цепи способен осуществлять фотосинтез?

2	Ламинария.
---	------------

1 балл

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	Пресноводная рыба, морская утка, вонь, морская выдра.
---	---

3 балла

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	Вонь.
---	-------

1 балл