

ОПОП СПО 060203 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
П.О.ПМ.05. 1МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ.**

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Специальность | 060203 Стоматология ортопедическая |
| Подготовка | базовая |
| Форма обучения | очная |
| Трудоемкость дисциплины | 120 часа |

. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Цель освоения междисциплинарного курса: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*.

- Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников зуботехнических отделений медицинских училищ, колледжей и факультетов среднего медицинского образования ВУЗов.

– сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов,

– сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,

– освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Задачи междисциплинарного курса: (*знать, уметь, владеть*).

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).
 1. знать цели и задачи предмета;
 2. знать классификации повреждений челюстно-лицевой области;
 3. знать механизм смещения отломков челюстей;
 4. знать этапы медицинской эвакуации раненых;
 5. знать виды аппаратов для фиксации отломков челюстей;
 6. знать этапы изготовления назубных и надесневых шин;
 7. знать этапы изготовления шарнирных протезов ;
 8. знать виды obturators;
 9. уметь изготовить шину Вебера с наклонной плоскостью;
 10. уметь изготовить шарнирный протез по Гаврилову;
 11. уметь изготовить obturator по Ильиной-Маркосян;
 12. уметь изготовить протез носа;
 13. иметь представление о защитных средствах для спортсменов;
- уметь изготовить боксерскую шину

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
-

2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Междисциплинарный курс относится к ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.2. Для изучения междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы философии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основ философии формирует и развивает философское мировоззрение и мироощущение развивает у будущих зубных техников интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, способствует усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм.

Иностранный язык

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке; развитие и совершенствование навыков общения на профессиональные темы.

Задачи дисциплины: научиться иноязычному общению в разговорно-бытовой и профессиональной сферах, развивать умение самостоятельной работы с профессиональной литературой, развивать навыки самостоятельной работы в освоении языка в процессе языковой подготовки, ознакомление с культурой мира изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Содержанием дисциплины является говорение, аудирование, чтение, письмо, речевая тематика, виды коммуникативных актов, лексика, грамматика, фонетика.

Физическая культура

(наименование дисциплины/практики)

Программа дисциплины направлена на формирование физической культуры студента и способности самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и эффективной профессиональной деятельности.

Студенты должны получить представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Математика

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих зубных техников с основными разделами математики.

Программа дисциплины включает представление о роли и месте математики в современном мире, основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, умения решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами представление об анатомии и физиологии, их взаимосвязи и значении в медицине, о строении и функции тканей, органов и систем, понимание сущности физиологических процессов, происходящих в организме человека, изучение анатомического строения зубочелюстной системы, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

(наименование дисциплины/практики)

В результате изучения дисциплины студенты будут знать классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства, влияние пластмасс и металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека, организацию производства в зуботехнической лаборатории с учетом устранения профессиональных вредностей, технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами, нормы расходования

зуботехнических материалов и порядок их списания, правила антисептической обработки протезов и слепков.

Стоматологические заболевания

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области стоматологии и знакомство с основными методами лечения стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны: | | | |
|-----|-----------------|--|--|-------|---------|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |
| 1. | ПК 5.1. | Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | + | + | + | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 2. | ПК 5.2. | Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | + | + | + | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 1. | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 2. | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 3. | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 4. | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 5. | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 3. | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 4. | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 5. | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 6. | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | | | Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы |
| 7. | ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 8. | ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 9. | ОК 12 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 10 | ОК 13 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 6. | ОК 14 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| 7. | ОК 15 | Исполнять воинскую | | | | Наблюдение и оценка на |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------|
| | | обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | | | практических занятиях |
|--|--|---|--|--|--|-----------------------|

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы междисциплинарного курса и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|-------------------------------|---|---|
| 1. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области | |
| 2. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами | |
| 3. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | |
| 4. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах | |
| 5. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Эктопротезирование лица | |
| 6. | ОК 1-15 ПК 5.1. ПК 5.2. | Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов. | |

5. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса.

5.1. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---------|
| | объем в академических часах (АЧ) | 4 | 5 |
| Аудиторная работа, в том числе | 80 | 44 | 36 |
| Лекции (Л) | 14 | 8 | 6 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 66 | 36 | 30 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 40 | 22 | 18 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| зачет/экзамен (указать вид) | экзамен | | экзамен |
| ИТОГО | 120 | | |

5.2. Разделы междисциплинарного курса, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела междисциплинарного курса | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-----|------------|---|----------------------------|----|----|-----|---|-----|-------|--------------------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | |
| 1 | 4 | Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области | 1 | | 2 | | | | | 3 |
| 2 | 4 | Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами | 1 | | 22 | | | | | 23 |
| 3 | 4 | Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | 6 | | 12 | | | 20 | | 38 |
| 4 | 5 | Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах | 2 | | 10 | | | | | 12 |
| 5 | 5 | Эктопротезирование лица | 2 | | 10 | | | | | 12 |
| 6 | 5 | Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов. | 2 | | 10 | | | 20 | | 32 |
| | | зачет | | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 14 | | 66 | | | 40 | | 120 |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|-----|---|------------|---|
| | | Семестр | |
| 1 | Тема лекции №1: Ортопедическое лечение челюстно-лицевых травм и других патологий. | 4 | 2 |
| 2 | Тема лекции №2: Дефекты челюстей. Ортопедическое лечение формирующими, замещающими аппаратами и аппаратами комбинированного действия. | 4 | 6 |
| 3 | Тема лекции №3: Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | 5 | 3 |
| 4 | Тема лекции №3: Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов | 5 | 3 |

| | | | |
|--|-----------------------|--|----|
| | ИТОГО (всего - 14 АЧ) | | 14 |
|--|-----------------------|--|----|

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

| п/№ | Наименование лабораторных практикумов | Объем в АЧ | |
|-----|---------------------------------------|------------|---------|
| | | Семестр | Семестр |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | |

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|---------|
| | | Семестр | Семестр |
| 1 | Практическое занятие №1: 1. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. 2. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. | 4 | 12 |
| 2 | Практическое занятие №2: 1. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса 2. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза. | 4 | 22 |
| 3 | Практическое занятие №3: 1. Технология изготовления формирующего аппарата | 5 | 14 |
| 4 | Практическое занятие №4: Технология изготовления эктопротезов | 5 | 10 |
| 5 | Практическое занятие №5: 1. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов | 5 | 6 |
| 6 | | | |
| | ИТОГО (всего - 66 АЧ) | | 66 |

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|-----|---|------------|---------|
| | | Семестр | Семестр |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | |

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|-----|----------------------------|------------|---------|
| | | Семестр | Семестр |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | |
|--|--------------------|--|--|

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|----|
| | | Семестр | |
| 1 | Подготовка презентаций по современным технологиям изготовления челюстно-лицевых протезов | 4 | 20 |
| 2 | Подготовка презентаций по современным технологиям изготовления челюстно-лицевых протезов | 5 | 20 |
| | | | |
| | ИТОГО (всего - 40 АЧ) | | 40 |

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения междисциплинарного курса.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела междисциплинарного курса | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 4 | зачет | Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи предмета. Травма челюстно-лицевой области | тесты | 20 | 10 |
| 2. | 4 | Зачет | Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами | тесты | 50 | 10 |
| 3. | 4 | Зачет | Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области | тесты | 50 | 10 |
| 4. | 5 | Зачет | Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах | тесты | 50 | 10 |
| 5. | 5 | Зачет | Эктопротезирование лица | тесты | 50 | 10 |
| 6. | 5 | зачет | Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов. | тесты | 50 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 7. | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры Тестовых заданий

| № | Вопрос | | отв | № |
|----|---|--|-----|---|
| 11 | Виды имедиат-протезов | | | |
| | 1) вкладки, коронки, штифтовые конструкции | | | |
| | 2) мостовидные протезы, полные съемные протезы | | | |
| | 3) мостовидные протезы, съемные пластиночные протезы, шинирующие протезы | | | |
| | | | | |
| 12 | При непосредственном протезировании мостовидные протезы после удаления зубов фиксируют на опорных зубах | | | |
| | 1) временно на 1-2 недели | | | |
| | 2) временно на 3 месяца | | | |
| | 3) на постоянный цемент | | | |
| | | | | |
| 13 | Показания к изготовлению имедиат-протезов | | | |
| | 1) множественный кариес | | | |
| | 2) удаление зубов в связи с пародонтитом | | | |
| | 3) деформации зубных рядов | | | |
| | | | | |
| 14 | Показания к удалению зубов | | | |
| | 1) разрушение коронки зуба на $\frac{2}{3}$ и более | | | |
| | 2) хронический гранулематозный периодонтит | | | |
| | 3) подвижность зубов третьей степени, атрофия костной ткани более $\frac{3}{4}$ лунки | | | |
| | | | | |
| 15 | Показания к изготовлению имедиат-протезов | | | |
| | 1) генерализованная патологическая стираемость I | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | степени | | | |
| | 2) аномалии прикуса | | | |
| | 3) удаление зубов при генерализованном пародонтите в развившейся стадии | | | |
| | | | | |
| 16 | При изготовлении съемного имедиат-протеза исключается клинический этап | | | |
| | 1) получение слепков и моделей | | | |
| | 2) определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей | | | |
| | 3) проверка конструкции протеза | | | |
| | | | | |
| 17 | При изготовлении пластиночного имедиат-протеза после подготовки модели проводят | | | |
| | 1) определение центральной окклюзии | | | |
| | 2) постановку искусственных зубов | | | |
| | | | | |
| 18 | Перед наложением имедиат-протез выдерживают | | | |
| | 1) 15-20 мин в 3% растворе перекиси водорода | | | |
| | 2) в течение суток в 90% спирте | | | |
| | 3) в течение 5 часов в 40% спирте | | | |
| | | | | |

2. Примеры экзаменационных билетов переводного экзамена

БИЛЕТ № 1

1. Ортопедическая стоматология, как медицинская наука. Цели и задачи и связь с другими медицинскими дисциплинами. Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.
2. Клиника частичной утраты зубов. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов). Диагноз. Задачи и план лечения.
3. Дефекты коронок зубов Цельнокерамические вкладки. Технологии изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора. Препарирование полости под вкладку при 1 классе по Блэку

БИЛЕТ № 2

11. Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники.
Структура. Оснащение, принципы работы, учетно-отчетная и финансовая документация .
2. Влияние препарирования на ткани зуба. Методика препарирования.
Требования к правильно препарированному зубу с учетом вида искусственных коронок.
3. Коронка с пластмассовой облицовкой по Белкину.
Клинико-лабораторные этапы лечения и изготовления.

БИЛЕТ № 3

1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии.
Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической Стоматологии. Задачи и план ортопедического лечения.
2. Частичное отсутствие зубов и методы фиксации пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы лечения и изготовления культевой штифтовой вкладки не прямым методом.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Экзаменационные вопросы
2. Ситуационные задачи
3. Тесты
4. Презентация и защита самостоятельно изготовленного протеза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Зубопротезная техника. П/р. Расулова М.М. Учебник. - М., ГЭОТАР-медиа, 2013 | -- | 15 |

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Миронова М.Л. Съёмные протезы. Уч. пособ. - М., ГЭОТАР-медиа, 2012 | -- | 15 |
| 2 | Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М: АНМИ, 2006 | 1 | -- |
| 3 | Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2003.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9 | 1 | -- |

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

| № п/п | Адрес учебного кабинета*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта | № помещения | Площадь помещения (м ²) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования* |
|-------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | г. Москва, Можайский вал, д.11, Кафедра ортопедической стоматологии ПМГМУ им.И.М.Сеченова, 1 этаж Учебная зуботехническая лаборатория | Учебная зуботехническая лаборатория | 75,0 | Зуботехнический стол-Рабочее место для студента с необходимым оборудованием (микромотор, электрошпатель, воскотопка) – 22 шт. Стул 22 шт. Стол для работы с гипсом, вибростолы. Триммеры для обработки цоколей моделей, аппараты для замешивания гипса, прессы для паковки кювет, аппараты для выварки воска и для полимеризации пластмассы |

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитовфон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса *:

1. компьютерная симуляция

2. программированное обучение.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.

2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

2. УМК – дисциплины

3. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental

site.ru, www.stomatolog.ru.

