



СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2018



ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

Медкласс – надежный маршрут в жизни

ОБЩЕСТВО И ЗДОРОВЬЕ

Сеченовский университет приступает к подготовке сетевых врачей, IT-медиков, тканевых инженеров и молекулярных диетологов

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Россия – Иран: сотрудничество и академический обмен

СТУДЕНТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С МЭРОМ МОСКВЫ

Мэр Москвы Сергей Собянин поговорил со студентами Сеченовского университета о развитии столичного здравоохранения. Встреча, которая прошла 14 декабря в Конгресс-центре Первого МГМУ, была посвящена таким актуальным для будущих врачей вопросам, как программы поддержки молодых специалистов, стажировки, трудоустройство и зарплата, развитие новых технологий.

Сергей Собянин является председателем Наблюдательного совета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, учрежденного в 2016 году. Университет активно сотрудничает с московской администрацией. Более двухсот студентов вуза являются именными стипендиатами Правительства Москвы. Встреча 14 декабря стала первой встречей главы городской администрации с обучающимися университета и школьниками Сеченовского Предвуниверсария. На встрече также присутствовали ученики московских профильных классов. В мероприятии также приняли участие заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Леонид Печатников и руководитель Департамента здравоохранения города Москвы Алексей Хрипун.

В начале выступления Сергей Собянин подчеркнул, что медицина – это важная городская отрасль Москвы. «Сеченовский университет – один из самых значимых для города вузов и наш партнер. Все, что происходит в Первом меде, – как учатся студенты этого университета, с какими знаниями оканчивают вуз и куда устраиваются – для нас имеет огромное значение». Он также отметил плодотворное сотрудничество мэрии Москвы с Сеченовским университетом, приведя в пример такие проекты, как реставрация университетского спортивно-оздоровительного комплекса «Буревестник», создание Медицинского Сеченовского Предвуниверсария и другие.

В первой части мероприятия мэр выступил с презентацией, посвященной развитию столицы в целом, ее ключевым отраслям. Студенты услы-

шали самую актуальную информацию. Так, например, за последние 7 лет в столице увеличилась продолжительность жизни на 3 года. Также после создания специальной системы по оказанию помощи пациентам в 4 раза сократилась больничная летальность от инфарктов. Создано несколько центров для лечения больных после инсульта. Закуплено современное оборудование для медицинских учреждений Москвы. Разработана единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) для повышения качества оказания медицинской помощи в госучреждениях столичного здравоохранения.

Во второй части встречи студенты смогли задать мэру свои вопросы. Учащихся интересовали самые разные темы – от программ поддержки для молодых медиков, стажировок в столичных медучреждениях, трудоустройства и суммы заработной платы для молодого врача до льгот на транспорт для ординаторов, городской экологии и секретов успешной карьеры. Сергей Собянин был открыт к обсуждению всех без исключения тем и постарался дать как можно более полную информацию о том, чем мэрия готова помочь молодым медикам. А в ответ на слегка неожиданный вопрос студентки: «Как мы можем поспособствовать улучшению здравоохранения Москвы?» Сергей Собянин не задумываясь ответил, что лучшее, что могут сделать студенты Первого меда для столичной медицины, – это получить качественное образование и выйти из вуза грамотными специалистами. Как рассказал мэр, в 2018 году будет введена система под названием «Школа профессионального роста», когда студенты 6-го курса смогут пройти стажировку в учреждениях Москвы, а затем подтвердить свои знания и работать в клиниках.

Говоря о современных технологиях, мэр также затронул тему телемедицины. Как подчеркнул Сергей Собянин, такая система станет одним из самых активных драйверов развития медицины, но при этом никто не заменит врача с его знаниями. В завершение встречи ректор поблагодарил мэра за внимание, которое администрация города уделяет университету и его проектам.



Исаак Калина: «Предуниверсарий оказывает глубокую помощь в выборе профессии. Сейчас для ученика школа – это широкая многополосная дорога, помогающая ему найти свой путь. При этом мы даем ему возможность переходить с одной полосы на другую. Задача любого педагога в том, чтобы его ученик получил надежный маршрут в жизни»

МЕДКЛАСС – НАДЕЖНЫЙ МАРШРУТ В ЖИЗНИ

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

На базе Сеченовского предуниверсария прошло совещание директоров школ – участников проекта «Медицинский класс в московской школе».

На встрече 29 ноября присутствовали министр Правительства Москвы, руководитель департамента образования г. Москвы Исаак Калина и ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко. Проректор по учебной работе Сеченовского университета Татьяна Литвинова представила отчет о повышении качества подготовки учеников медико-биологических классов. Заместитель руководителя департамента образования г. Москвы Татьяна Васильева рассказала об основных критериях эффективной работы школ – участников проекта.

Совещание прошло в новом корпусе Сеченовского предуниверсария, который был открыт в сентябре 2017 года около Клинического городка университета на Девичьем поле. Гости познакомились с новым комплексом в системе ведущего медицинского вуза страны, посетили лаборатории для углубленного изучения профильных предметов – медицины, химии и биологии. На базе Предуниверсария также расположены кафедры сестринского дела, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Сеченовский предуниверсарий является первым звеном в системе непрерывного профессионального образования «Школа – университет – клиника» и предназначен для профильной медико-биологической подготовки учащихся 10–11-х классов. Предуниверсарий также является методологическим центром по медицине для профильных классов школ. В предуниверсарии, куда на конкурсной основе отбирались ребята, сейчас занимается порядка 400 человек.

Исаак Калина сообщил: «Предуниверсарий оказывает глубокую помощь в выборе профессии. Сейчас для ученика школа – это широкая многополосная дорога, помогающая ему найти свой путь. При этом мы даем ему возможность переходить с одной полосы на другую. Задача любого педагога в том, чтобы его ученик получил надежный маршрут в жизни». В Сеченовском предуниверсарии разработана программа, которую можно частично транслировать в школы. Есть факультативные занятия по латыни и истории медицины, что пригодится будущим студентам во время учебы в вузе. Помимо общеобразовательных предметов они углубленно изучают химию, биологию, которые ведут профессора Сеченовского университета.

Ректор Петр Глыбочко отметил: «Мы готовы поощрять лучших ребят, планирующих поступать в наш вуз. Если выпускник наберет 85 баллов и более на обязательном предпрофессиональном экзамене, который в 2018 году будут сдавать все выпускники профильных классов, и при этом решит поступать в Сеченовский университет, ему будет дополнительно начислено 10 баллов. Это даст некоторые преференции при поступлении. **Важно, что требования к врачам сильно изменились.**»

В новый атлас будущих медицинских профессий включены такие профессии, как ИТ-медик, специалист по тканевой инженерии, специалист по редактированию генома, разработчик систем «умной» доставки лекарств. Благодаря обучению в Предуниверсарии мы заблаговременно готовим школьников к выбору своего пути, показываем им перспективы и возможности для развития в этом направлении», – подчеркнул ректор.

Олег Сарынин

ФОРУМ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СТУДЕНТЫ

В начале декабря 2017 года в Москве прошел VI Всероссийский форум обучающихся медицине и фармации. Организатором выступил Всероссийский учебно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ.

В течение четырех дней студентов, ординаторов и аспирантов ждала насыщенная образовательная и дискуссионная программа. В ходе форума лидеры студенческих организаций обменялись опытом в проектной, научно-исследовательской, образовательной и профессиональной деятельности, развили управленческие компетенции и навыки.

Тему межкультурных профессиональных коммуникаций в медицине и фармации раскрыли первый проректор Андрей Свиштунов, руководитель Офиса академического письма Джонатан Макфарланд и завкафедрой иностранных языков Ирина Марковина. Эксперты рассказали об опыте ведения международной образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза, а также поделились, как грамотно выстроить необходимый диалог в ходе международной клинической конференции, написать тезисы научного доклада на иностранном языке, какие особенности перевода специализированной литературы можно применять в современной практике.

Проректор по лечебной работе Виктор Фомин провел семинар на тему качества и безопасности медицинской деятельности и поделился, как нужно правильно поставить диагноз. Доцент кафедры медицинского права медико-профилактического факультета Светлана Поспелова раскрыла тему профессиональных и должностных преступлений в сфере здравоохранения, а именно особенностей привлечения медицинских работников к уголовной ответственности. На проектной сессии «Образование» был представлен Комитет по оценке качества образования обучающихся Сеченовского университета (руководитель – Виктория Морозова). Модератором сессии выступил ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф лечебного факультета Юрий Огнев. Насыщенную образовательную и дискуссионную программу на протяжении всего форума развлекла вечерняя интерактивная составляющая. 7 декабря интеллектуальный клуб Сеченовского университета ABSOLUT провел игру, в ходе которой сто лучших участников форума смогли проявить не только свою эрудицию, но и творческий подход к заданиям.

Также в течение всего форума работала постерная проектная выставка, на которой продемонстрировались 43 проекта. Организаторы форума приняли решение об издании сборника с описанием представленных проектов и последующей трансляцией лучших практик в медицинские образовательные организации и институты. Сеченовский университет в постерной сессии представил два проекта: Центр научной карьеры (руководитель – Ольга Морозова) и Центр развития тьюторства (руководитель – Анна Тишкина). Последний проект получил сертификат, гарантирующий поддержку в реализации.

В рамках форума состоялось XIII заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Минздраве России. Новый состав Совета собрался для решения организационных вопросов и выстраивания концепции дальнейшего развития. По итогам заседания приняты изменения в регламент работы, утверждены профильные комиссии и их руководители, рассмотрен и дополнен план работы, а также утверждена концепция развития и повышения престижа этой организации. Был избран новый руководящий состав Совета, в котором заместителем председателя стал Юрий Огнев.

По итогам работы форума участники предложили Министерству здравоохранения РФ поддержать лучшие проекты и оказать содействие в их реализации, а также рассмотреть возможность создания при министерстве Совета молодых ученых и студентов.

Юрий Огнев



«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»: СПЕЦИАЛИСТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Петр Глыбочко принял участие в пресс-конференции, посвященной подведению предварительных итогов регистрации на олимпиаду среди студентов «Я – профессионал».

Мероприятие прошло 7 декабря в МИА «Россия сегодня». Организаторы и партнеры олимпиады рассказали о ходе реализации проекта и его перспективах, а также назвали самые популярные направления у российских студентов, наиболее активные регионы и вузы.

Сеченовский университет как лидер образования в медицинской сфере стал одним из орга-

низаторов олимпиады и куратором медицинских направлений – «Лечебное дело» и «Стоматология». На олимпиаду зарегистрировались студенты почти 1000 вузов и их филиалов. Лидером по стране стал Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ). Из крупнейшего вуза Урала поступило 12 052 заявки. Высшая школа экономики

Петр Глыбочко: «Формирование новых подходов к модели здравоохранения диктует необходимость опережающей подготовки специалистов нового поколения. Именно в векторе подготовки врачей будущего мы будем организовывать Зимнюю медицинскую школу Сеченовского университета, которая пройдет с 31 января по 4 февраля 2018 года на базе санатория «Звенигород» нашего университета».

в Москве – на втором месте (9275 регистраций). На третьем месте оказался Тюменский государственный университет (ТюмГУ) с 6012 заявками, четвертое место заняла Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с 4131 регистрацией, а пятое – Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (4068 заявок). Регистрация на олимпиаду студентов «Я – профессионал» началась 7 ноября. Онлайн-этап олимпиады завершился 10 декабря. Участники, показавшие высокие результаты в отборочном этапе, вышли в финал.

27–30 января 2018 года в очном формате состоится финал олимпиады. Призы, полученные по ее итогам, помогут победителям и призерам в развитии карьеры. Так, более 50 золотых медалистов получат денежные премии. Для бакалавров сумма составит 200 тысяч рублей, для магистров – 300 тысяч. Победитель имеет право распорядиться этими средствами по своему усмотрению. Кроме того, победители и призеры получают максимальный балл при поступлении в магистратуры и аспирантуры ведущих вузов страны. А также все победители и призеры попадут в закрытую национальную базу «Молодые профессионалы», доступ к которой будет у рекрутеров крупнейших российских компаний.

Ректор Сеченовского университета, академик РАН Петр Глыбочко отметил: «Индивиду-

альный образовательный маршрут имеет серьезное значение для любого студента, и уж тем более для студента-медика, организация учебного процесса которого строится с учетом интересов системы здравоохранения, работодателей, да и общества в целом. Безусловно, наша роль состоит в помощи студенту в проектировании собственной траектории и расширении горизонта возможностей исходя из принципов междисциплинарности, обязательных для медицинской сферы. Формирование новых подходов к модели здравоохранения диктует необходимость опережающей подготовки специалистов нового поколения. Именно в векторе подготовки врачей будущего мы будем организовывать Зимнюю медицинскую школу Сеченовского университета, которая пройдет с 31 января по 4 февраля 2018 года на базе санатория «Звенигород» нашего университета. Участников ждут насыщенная образовательная программа, интерактивные встречи с именитыми экспертами – лидерами отрасли, мастер-классы гостей школы, дискуссионные площадки и коворкинги в течение нескольких дней».

Всего в олимпиаде 27 направлений для студентов гуманитарных, естественно-научных и медицинских специальностей. Узнать подробнее о них можно на сайте олимпиады:

<https://yandex.ru/profi/#napravleniya-olimpiady-zagolovok>.

Наталья Русанова

ФОРУМ

РОССИЯ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ СОЗДАЮТ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

В Москве прошел двусторонний российско-британский форум «Здравоохранение и жизнь», организованный Сеченовским университетом и посольством Великобритании в РФ при поддержке фармацевтических компаний «АстраЗенка» и GSK.



Форум «Здравоохранение и жизнь» стал эффективной площадкой для успешного взаимодействия двух стран по обмену лучшими практиками в области реформ здравоохранения, фармацевтики, цифровой медицины, науки и образования. Доктор Лори Бристу, посол Великобритании в РФ: «Правительства Великобритании и России решили посвятить 2017 год укреплению связей в области науки и образования. Форум «Здравоохранение и жизнь» – это одно из знаковых мероприятий в рамках этой инициативы».

Открывая встречу, ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко отметил: «Основная задача форума – создать единое образовательное пространство наших стран, которое позволит в дальнейшем готовить врачей будущего. В 2018 году будет открыт офис Ассоциации медицинского образования в Европе (АМЕЕ) на базе Сеченовского университета как ведущего медицинского вуза страны. Также перед началом форума мы обсудили с господином послом Великобритании вопрос создания Российско-британской ассоциации молодых врачей и студентов-медиков. Мы должны развиваться в едином образовательном пространстве, помочь молодым

специалистам обмениваться опытом, находить точки соприкосновения».

«Взаимодействие между Сеченовским университетом и университетами Великобритании имеет положительный опыт на протяжении трех лет, – добавил первый проректор вуза Андрей Свистунов. – Мы активно сотрудничаем с Кембриджским университетом, Imperial College London и другими медицинскими колледжами Великобритании. Проводим совместные мероприятия во время научных конференций, летних и зимних образовательных школ. Наука и образование – это те сферы, которые не должны иметь границ. Поэтому сейчас мы делаем акцент на молодых профессионалов и исследователей. Ассоциация будет способствовать развитию совместных научных проектов и позволит молодым ученым активнее проявлять себя в биомедицинских исследованиях мирового уровня». По словам первого проректора, во время форума стороны рассмотрят вопросы создания дорожной карты. На первоначальном этапе в Ассоциацию, предположительно, войдут по пять университетов с каждой стороны, которые уже проводили реальные проекты и имеют опыт взаимодействия друг с другом. Они станут ядром Ассоциации.

Как отметил президент Британской медицинской ассоциации, член Международного экспертного совета Сеченовского университета Джон Темпл, «в России проводится много высококлассных исследований, но, к сожалению, не все они известны западным ученым. Одна из задач – помочь российским ученым донести информацию до зарубежных коллег. Например, в совместной подготовке грантовых заявок, статей и в создании совместных лабораторий». Вопросы реформирования медицинского образования и создания единого пространства наук о жизни стали ключевыми в рамках пленарного заседания. С докладами выступили ведущие российские и британские специалисты, среди них – профессор сэр Джон Темпл, глава NHS England по инновациям профессор Тони Янг, директор отдела бизнеса и инноваций департамента трансграничных исследований Университетского колледжа Лондона д-р Мариам Атахоррами, первый проректор Сеченовского университета профессор Андрей Свистунов.

Форум «Здравоохранение и жизнь» стал успешной платформой для обсуждения вопросов ценообразования, возмещения затрат на медицинское обслуживание и оценки технологий



**РОССИЙСКО-БРИТАНСКИЙ ФОРУМ
«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ЖИЗНЬ»**

в рамках Года науки и образования России и Великобритании

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Петр Глыбочко: «Основная задача форума – создать единое образовательное пространство наших стран, которое позволит в дальнейшем готовить врачей будущего. Перед началом форума мы обсудили с господином послом Великобритании вопрос создания Российско-британской ассоциации молодых врачей и студентов-медиков. Мы должны развиваться в едином образовательном пространстве, помочь молодым специалистам обмениваться опытом, находить точки соприкосновения».

Лори Бристу: «Правительства Великобритании и России решили посвятить 2017 год укреплению связей в области науки и образования. Форум «Здравоохранение и жизнь» – это одно из знаковых мероприятий в рамках этой инициативы».

здравоохранения. Этому была посвящена отдельная научная сессия, на которой выступили исполнительный директор Национального института здоровья и качества медицинской помощи (NICE) профессор Кароль Лонгсон, а также глава инспектората Надзорного органа Великобритании за медицинскими товарами (MHRA) Марк Бирс.

Программа мероприятий Года науки и образования Великобритании и России 2017 была разработана Британским советом и посольством Великобритании в РФ при участии Министерства образования и науки Российской Федерации и призвана стимулировать научное сотрудничество между двумя странами.

Наталья Русанова



УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОЦЕНИЛ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАФЕДР И УТВЕРДИЛ ГРАНТЫ



Итоговое заседание Ученого совета Сеченовского университета состоялось 18 декабря 2017 года. Открывая Ученый совет, Петр Глыбочко сообщил, что среди значимых результатов 2017 года – вхождение университета в рейтинги лучших вузов мира THE, QS и БРИКС.

«Изменения, которые мы инициируем и успешно реализуем, находят отклик в международном сообществе: мы вошли в мировые рейтинги вузов, у нас будет открыт офис Ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE). Мы развиваем сотрудничество с ведущими университетами мира. Инновационные преобразования, которые начались в вузе с вступлением в Проект «5-100» будут продолжены. Следующий этап развития – создание инновационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности. Об успешной интеграции в мировое образовательное пространство говорит и тот факт, что в 2017 году в два раза выросло число иностранных студентов, поступивших на обучение в Сеченовский университет. Успешно работает Бакинский филиал Первого МГМУ им. И.М. Сеченова», – отметил ректор.

Следуя повестке дня, с презентацией работы Бакинского филиала выступил его руководитель профессор Азиз Алиев.

Бакинский филиал Сеченовского университета

Филиал создан распоряжением президента Азербайджанской Республики от 15 мая 2015 года № 1223 и приказом Минздрава России от 13 мая 2015 года № 237. Торжественное открытие прошло с участием первого вице-президента Азербайджана Мехрибан Алиевой.

Руководитель филиала рассказал о конкурсном отборе, подготовительных курсах, клинических базах. В частности, студенты проходят курс общей хирургии на базе Центральной клиники в городе Гянджа (Mərkəzi Klinik). Вместе с клиницистами студенты работают над подготовкой научных публикаций.

В 2018 году планируется разработка и внедрение клинических протоколов – руководства NCCN версии 2.2017 (диагностика и лечение рака гортани). Также будут заключены договоры на проведение клинической практики с Национальным центром офтальмологии им. акад. Зарифы Алиевой, НИИ легочных заболеваний и другими медицинскими центрами Азербайджанской Республики.

Студенты Бакинского филиала принимают участие в жизни Сеченовского университета: выставка, состоявшаяся в рамках Ежегодного международного конкурса анатомического рисунка IMAGO ANATOMICA VESALIUS – 2017 включала работы бакинских студентов. Студенты из Баку – участники Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Медицинская весна», летней практики в Сеченовском университете, международных социальных и гуманитарных проектов. Бакинский филиал работает и развивается.

Следуя повестке дня, выступил первый проректор Андрей Свиштунов.

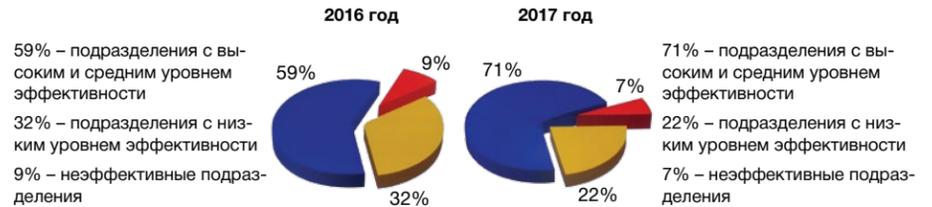
Оценка эффективности деятельности подразделений

Первым проректором была дана оценка эффективности деятельности структурных подразделений Сеченовского университета по итогам 2017 года. «Совершенствование инструментов мотивации работников является одной из приоритетных задач университета», – отметил Андрей Свиштунов. – Результаты работы структурных подразделений, задействованных в реализации образовательных программ, определяются в баллах по шести критериям и включают такие показатели, как публикационная активность, независимая оценка качества работы и ряд других. Протоколом Комиссии по оценке эффективности деятельности структурных подразделений университета от 11 декабря 2017 года № 1 установлено следующее распределение кафедр по уровням эффективности в баллах: 6 – максимальный уровень; 5–5,9 – высокий; средний уровень – 4–4,9 и 3–3,9; низкий уровень – 2–2,9 и 1–1,9 балла; неэффективные подразделения – 0–0,9».

В целом по итогам года Андрей Свиштунов отметил следующее: по сравнению с 2016 годом с 59 до 71 процента выросло число подразделений с высоким и средним уровнем эффективности. В то же время с 32 до 22 процентов снизилось количество кафедр с низким уровнем, на два процента, с 9 до 7, сократилось число неэффективных подразделений.

Выставка, состоявшаяся в рамках Ежегодного международного конкурса анатомического рисунка IMAGO ANATOMICA VESALIUS – 2017 включала работы бакинских студентов. Студенты из Баку – участники Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Медицинская весна», летней практики в Сеченовском университете, международных социальных и гуманитарных проектов.

ИТОГИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Университетские гранты – 2018 и диссертационные советы

Комментируя итоги оценки эффективности, Петр Глыбочко отметил, что генерация инноваций, способствующих научным исследованиям, клинической практике и интеграции университета в международное научное и образовательное пространство успешно зарекомендовала себя и будет продолжена. С этой целью проведена реорганизация – созданы профильные институты, которые объединяют кафедры стоматологии, фармации, лингвистики, лидерства и управления здравоохранением, гуманитарной сферы.

Далее первый проректор Андрей Свиштунов подвел итоги конкурса на получение университетских грантов 2018 года. Было подано 47 заявок, определено 10 победителей. Руководители проектов-победителей: Татьяна Демура, Александр Караулов, Георгий Лебедев, Александр Лукашев, Александр Макария, Сергей Моисеев, Чавдар Павлов, Николай Сорокин, Сергей Терновой, Петр Тимашев.

Проректор по научной работе и профессиональному образованию Сергей Шевченко уведомил Ученый совет о том, что 6 декабря 2017 года издан приказ Минобрнауки РФ о создании двух новых диссертационных советов по специальностям:

- паразитология, история науки и техники, председатель совета Николай Чебышев;
- МСЭ и реабилитация, судебная медицина, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, председатель совета Сергей Шевченко.

Кроме того, создан центр аттестации научных и научно-педагогических кадров, директором центра назначен Николай Аристер.

Декабрьские встречи и награды сотрудникам

Завершая Ученый совет, Петр Глыбочко рассказал о традиционных декабрьских

встречах с сотрудниками университета и студентами, проведенных социологических опросах. Петр Глыбочко отметил высокий уровень удовлетворенности сотрудников и студентов, повышение уровня знаний и образовательной деятельности. В то же время ректор отметил, что уровень душевного финансирования не успевает за учебным процессом, но инициатива его повышения поддержана и с 2018 года обучение одного студента медицинского вуза будет стоить 135 000 в год. Это позволит повысить качество подготовки медицинских специалистов и заработную плату профессорско-преподавательского состава.

Главный вопрос, который волнует студентов, – общежитие. Петр Глыбочко сообщил, что его строительство и отделка будут полностью завершены под ключ 25 декабря и в течение двух месяцев, после прохождения необходимых процедур в Ростехнадзоре, здание на улице Озерной в Очаково будет введено в эксплуатацию.

На Ученом совете состоялся показ документального фильма к юбилею – 25-летию кафедры эндокринологии лечебного факультета (завкафедрой Нина Петунина).

По итогам года были вручены награды лучшим кафедрам – бюсты И.М. Сеченова и лучшим научным авторам – фарфоровые статуэтки, символ науки. Состоялось вручение государственных, ведомственных и университетских наград сотрудникам вуза. Среди награжденных – Александр Караулов (Орден Почета), Михаил Алленов (звание «Заслуженный врач РФ»), Николай Чебышев (медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением») и другие сотрудники университета.

Петр Глыбочко, подводя итоги 2017 года, отметил, что университету удалось решить много важных задач и новые планы будут успешно реализованы: «Главное – не останавливаться на достигнутом. Движение – это жизнь!»



КАДРЫ БУДУЩЕГО

Атлас новых профессий



В России появятся четыре новые медицинские специальности, связанные с инновационными технологиями. Сеченовский университет уже в будущем году начнет готовить специалистов новых профессий: сетевой врач, IT-медик, специалист по тканевой инженерии и молекулярный диетолог.

Все события, которые происходили в Сеченовском университете 2017 году, были продиктованы отраслевыми веяниями, и их активный рост придется именно на 2018 год.

Ключевой вектор – это развитие наук о жизни (life sciences+), основанное на традиционных компетенциях и преимуществах нашего университета, продиктованное формированием новой модели здравоохранения. В эпоху цифровой экономики наиболее перспективными направлениями станут персонализированная медицина, геномная терапия, биоматериалы и микрофлюидика, «умная» доставка лекарств и др. Именно под их развитие сформированы Центры превосходства, которые будут отвечать за их научные и образовательные составляющие.

Еще одно глобальное преобразование в организационной структуре – создание инфраструктуры научно-образовательной деятельности университета, ключевым звеном которой станет Научно-технологический парк биомедицины. Он создается в рамках одного из направлений Национальной технологической инициативы – HealthNet – с 2017 года.

Внедрение научных инноваций, подготовка кадров будущего будет проходить именно на его базе. Здесь начинается переосмысление профессии врача и подходов к его работе, которые становятся персонализированными, трансляционными и максимально технологичными. В связи с этим формируется атлас новых профессий: IT-медик, сетевой врач, специалист по активному долголе-

тию, молекулярный диетолог, специалист по управлению геномом. Эти специальности уже не призрачное будущее, а наша реальность.

Четыре «специальности будущего» планируется ввести в курс постдипломной подготовки со следующего учебного года в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова, а в дальнейшем они сформируются в отдельные направления в бакалавриате. Это не значит, что не нужно готовить врачей для существующих реалий здравоохранения России, но медицинскому образованию необходимо быть новатором, формирующим новые модели, предопределяя будущее.

Технологии в медицине развиваются гораздо быстрее, чем в образовании и других сферах. Важно успеть подготовить врача, который через несколько лет будет способен работать с телемедицинскими коммуникациями, информационно-коммуникационными сетями, которые сейчас формируются. Тем более что Правительство России намерено активно использовать и развивать информационные технологии для улучшения качества жизни, которые будут способствовать переходу к цифровой экономике.

Следуя требованиям времени и атласу новых профессий, университет будет готовить специалистов по четырем направлениям:

– IT-медик – специалист с хорошим знанием информационных технологий, создает базы и программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования. Сейчас в медицине происходит «революция больших данных» – у исследователей появилась бесценная возможность быстро собирать и анализировать огромное количество информации.

– Сетевой врач – это прежде всего высококлассный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями

Четыре «специальности будущего» планируется ввести в курс постдипломной подготовки со следующего учебного года в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова, а в дальнейшем они сформируются в отдельные направления в бакалавриате.

и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме, ориентированный на предварительную диагностику и профилактику болезней. Именно такие врачи могут быть включены в процесс массовой дистанционной диспансеризации или обслуживать центры обработки данных персональных диагностических устройств и порталов здоровья.

– Молекулярный диетолог – специалист по разработке индивидуальных схем питания, основанных на данных о молекулярном составе пищи, с учетом результатов генетического анализа человека и особенностей его физиологических процессов.

– Специалист по тканевой инженерии. Наука на стыке клеточной биологии, эмбриологии, биотехнологии, трансплантологии и медицинского материаловедения – тканевая инженерия – включает разработку биологических аналогов органов и тканей. Обязанности специалиста – разработка и контроль процесса, подбор материалов и формирование необходимых условий для создания тканеинженерных имплантов и их трансплантация. Такие специалисты должны будут работать вместе с медиками, создавать новые биоматериалы и клеточные продукты.

Все это – кадры будущего. Их подготовка начинается в 2018 году.

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ

В Сеченовском университете, участнике Проекта «5-100», формируется платформа непрерывного персонализированного управления здоровьем.

Создана профильная клиника. Одно из направлений работы клиники – ведение индивидуальных карт пациентов для динамического наблюдения – длительного контроля функционального состояния организма.

Динамическое наблюдение позволяет своевременно выполнять профилактические и лечебные мероприятия, формировать индивидуальную систему управления здоровьем. Об этих и других инновациях рассказал проректор по лечебной работе Виктор Фомин, представляя партнерский проект университета – онлайн-школу «Система управления здоровьем».

Руководитель школы – Дмитрий Шаменков, выпускник Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, член экспертной коллегии фонда развития Инновационного центра «Сколково» по биомедицинским проектам.

Дмитрий Шаменков отметил, что Всемирной организацией здравоохранения 2017 год был объявлен Годом борьбы с депрессией под слоганом «Давай поговорим!» Поговорить на презентации онлайн-школы, она состоялась 7 декабря, он предложил о социальном здоровье, науке и медицине.

Заместитель генерального директора Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Павел Гудков выступил с презентацией грантовой поддержки научных проектов. Он напомнил о том, что фонд основан Постановлением Правительства РФ от 3 февраля 1994 года № 65. Грантовая поддержка фонда – инвестиционный лифт – включает несколько программ: «Умник», «Старт», «Развитие», «Интернационализация», «Коммерциализация», «Кооперация». Экосистема, выстраиваемая фондом, успешно работает. Например, в рамках направления «Медицина» создается экзоскелет для реабилитации и социальной адаптации людей с нарушением двигательной функции.

Руководитель Форума живых городов, сопредседатель Ассоциации развития города Ижевска, член экспертного совета Госдумы РФ по непрерывному образованию и инновационным технологиям Лев Гордон представил концепцию «Здоровье человека – здоровье городов». Он рассказал о приоритетных проектах, реализуемых в партнерстве с советником Президента РФ Михаилом Федотовым «силами бизнеса, власти и общества».

Социальное здоровье – ключ к социально-экономическому развитию. Этой теме посвятил свое выступление Павел Лукша, профессор практики школы управления «Сколково», член экспертного совета АСИ при Президенте РФ. Он отметил, что здоровье не только биологический, но и социальный параметр.

Надежда Творогова, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии, руководитель отделения «Клиническая психология» Первого МГМУ им. И.М. Сеченова выступила с докладом о психологии здоровья в практике современного врача и клинического психолога. Кроме того, Надежда Дмитриевна рассказала о создании в Сеченовском университете Центра по изучению общественного здоровья. Проект с участием вице-президента Российского общества психологов, директора Центра экстренной психологической помощи МЧС России Юлии Шойгу на стадии согласования.

С докладом о том, как социальные отношения влияют на здоровье, выступил врач, создатель инновационного проекта – онлайн-школы «Система управления здоровьем», лауреат премии Правительства РФ для молодых ученых Дмитрий Шаменков. Он работает в области фундаментальных наук о жизни, основанной на теории функциональных систем, предложенной академиком Петром Анохиным (П.К. Анохин заведовал кафедрой нормальной физиологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова с 1955 по 1974 год).

Теория охватывает принципы организации жизни – от молекулярно-генетических процессов до популяционного и биосферного уровней. «Применение современных

информационно-коммуникационных и образовательных технологий на основе теории функциональных систем позволило создать эффективную систему для сохранения здоровья людей», – отметил Дмитрий Шаменков.

После доклада он пригласил всех к участию в тренинге – открытом диалоге – команды школы «Система управления здоровьем»: «Взаимодействуя в группах, мы сможем уви-

деть на практике, как работают законы живых систем, как их применение способствует формированию открытого диалога и единства между участниками и ведет к достижению общих целей», – пояснил доктор. Практики осознанного управления здоровьем можно успешно применять для улучшения качества жизни, сбережения здоровья и повышения личной эффективности в социуме.





МЕДСОВЕТ ШРИ-ЛАНКИ АККРЕДИТУЕТ СПЕЦИАЛИТЕТ



Аккредитационный визит в Сеченовский университет эксперта Медицинского совета Шри-Ланки, декана стоматологического факультета Университета Перадени, президента Международной ассоциации челюстно-лицевых патологов профессора В.М. Тилакаратне состоялся 29 ноября – 1 декабря 2017 года.

Визит эксперта Медицинского совета – второй этап процесса аккредитации образовательной программы специалитета «Стоматология». Первый этап – заполнение регистрационных форм на английском языке и представление их в Медицинский совет – прошел летом 2016 года. Аккредитация специалитета «Стоматология» даст возможность студентам, отучившимся в Сеченовском университете, по завершении обучения сдать квалификационный экзамен в Медицинском совете Шри-Ланки и приступить к профессиональной деятельности.

В рамках аккредитационного визита 29 ноября состоялась встреча профессора Тилакаратне с руководством университета – первым проректором Андреем Свистуновым и проректором по учебной работе Татьяной Литвиновой. Первый проректор представил университет и рассказал о новых целях университета – участника Проекта «5-100». В тот же день, 29 ноября, прошли встречи с деканом стоматологического факультета, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами, представителями студенческих сервисов. «Аккредитационная процедура носит всесторонний характер, – пояснила начальник отдела международных связей Ольга Садковая. – Рассматриваются все аспекты, которые обеспечивают успешное освоение образо-

вательных программ, позволяют без проблем интегрироваться в образовательную среду Сеченовского университета». Второй день визита, 30 ноября, был отведен для посещения клинических и практических баз хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологии и других. По оценке профессора Тилакаратне, блок базовых теоретических кафедр Сеченовского университета, basic science – анатомии человека, гистологии, нормальной физиологии, где иностранные студенты проходят обучение на английском языке, – отвечает самым высоким международным стандартам на уровне Королевского колледжа Лондона.

Третий день, 1 декабря, начался с посещения кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний. Заведующий кафедрой Андрей Севбитов представил симуляционные рабочие места студентов. Состоялось посещение университетской клинической больницы № 1.

Аккредитационный визит завершила встреча проректора по учебной работе Татьяны Литвиновой с руководителем экспертной группы Медицинского совета Шри-Ланки профессором Ванниньяке Тилакаратне. По окончании процесса аккредитации – планируется, что он будет завершен весной 2018 года, – специалитет «Стоматология» на английском языке будет доступен студентам Шри-Ланки.

РОССИЯ – ИРАН: СОТРУДНИЧЕСТВО И СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБМЕН – 2018

С 2018 года академический обмен и научные исследования медицинских вузов России и Ирана переходят на качественно новый уровень.

В Сеченовском университете 23 ноября 2017 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве и академическом обмене между медицинскими вузами Северного региона Ирана и Первым МГМУ им. И.М. Сеченова. С российской стороны от имени Сеченовского университета соглашение подписал первый проректор Андрей Свистунов, со стороны Ирана – полномочный представитель объединения медицинских вузов Северного региона Исламской Республики Иран, ректор Университета медицинских наук провинции Мэзэндаран Сейед Аббас Мусави.

Накануне подписания соглашения, 22 ноября, в Музее медицины Сеченовского университета состоялась рабочая встреча представителей вуза – директора центра международного образования Олега Глазачева и начальника управления по международной деятельности Андрея Винарова с руководителями университетов медицинских наук провинций Ирана. Во встрече приняли участие Сейед Аббас Мусави, Фарза Гохардехи (провинция Мэзэндаран), Абдолреза Фазель и Мохаммад Реза Хонарвар (провинция Голестан), Хамид Вахеда (город Шахруд) и Фереште Зераати, руководитель отдела Министерства здравоохранения и медицин-

ского образования Исламской Республики Иран.

Встреча прошла в рамках заседания экспертной группы по медицинской науке, инновациям и медицинскому образованию под председательством директора департамента Минздрава РФ Сергея Муравьева. В заседании приняли участие представители департаментов Министерства здравоохранения Российской Федерации – Наталия Костенко, Оксана Фомичева, Артем Тарасенко, представители экспертного сообщества. В начале заседания обсудили вопросы научного сотрудничества России и Ирана в сфере экологии и ядерной медицины, а затем перешли к вопросам развития прямых связей между российскими и иранскими организациями медицинского образования и науки, в частности между Сеченовским университетом и объединением университетов медицинских наук Северного региона Исламской Республики Иран.

По итогам встречи уполномоченный представитель Исламской Республики Иран Сейед Аббас Мусави выразил высокую заинтересованность в академическом обмене, совместных научных исследованиях и обучении студентов из Ирана в Сеченовском университете. Также он пригласил представителей вуза – руководство, преподавателей и профессоров, медицинских специалистов, студентов и ординаторов посетить Университет медицинских наук провинции Мэзэндаран, другие медицинские вузы Северного региона Ирана.



«ЭВАЛАГ» АККРЕДИТОВАЛО ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

Программа магистратуры «Общественное здравоохранение» – профиль «Деловое администрирование в здравоохранении» аккредитована экспертной группой Evalag до 2022 года.

По итогам работы экспертной группы агентства «Эвалаг» (Evalag, Баден-Вюртемберг, Германия), специализирующегося на международной аккредитации учебных программ, программа магистратуры «Общественное здравоохранение» – профиль «Деловое администрирование в здравоохранении» Первого МГМУ им. И.М. Сеченова признана полностью соответствующей европейским стандартам с выдачей аккредитационного свидетельства до 2022 года. Процесс аккредитации представлял комплексный анализ всех аспектов научно-образовательной жизни университета на соответствие эталонам и стандартам международного качества, а также лучшим практикам.

Эксперты международного агентства провели собеседование с шестью категориями респондентов, включая руководителей университета, администраторов программы «Общественное здравоохранение», преподавательский состав, группы студентов, обучающихся в магистратуре, а также представителей студенческих сервисов и службы качества образования. Оценивались также инфраструктура университета, включая учебные базы, библиотеки и т.д.

По заявлениям международных экспертов, одно из преимуществ программы Сеченовского университета – возможность обу-

читься в магистратуре студентам, имеющим любую изначальную специализацию. Главными критериями для отбора слушателей в программу магистратуры, независимо от уже полученного образования, являются высокая мотивация к изучению общественного здравоохранения, а также качество базовой подготовки. Развитие междисциплинарных компетенций востребовано в глобальном масштабе и отвечает современным трендам подготовки специалистов отрасли.

Второй момент, отличающий Сеченовский университет от системы, существующей в Европе, – гибкий подход к определению направлений магистерской диссертации, позволяющий поэтапно формулировать тему, учитывая как интересы учащегося, так и потребности системы здравоохранения.

Преподавателями магистерской программы по общественному здравоохранению Сеченовского университета являются как российские, так и европейские специалисты. Обучение осуществляется на билингвальной основе. Зарубежная стажировка по теме магистерского исследования является частью образовательного процесса.

В текущем учебном году на программу было набрано 60 студентов, из которых 40 проходят обучение на бюджетной основе. Сеченовский университет планирует расширение программ двойных дипломов с университетами США и Европы, новых международных аккредитаций, развитие международных академических обменов студентов и преподавателей, открытие новых специальностей и специализаций.

Наталья Русанова

МИР ВНУТРИ НАС:
КОНКУРС РИСУНКА

ВЫСТАВКА



В Первом МГМУ им. И.М. Сеченова на кафедре анатомии прошел III Ежегодный международный конкурс анатомического рисунка IMAGO ANATOMICA VESALIUS – 2017.

Экспозицию конкурсных работ, вдохновленных трактатом Андреаса Везалия «О строении человеческого тела» (De humani corporis fabrica) с 10 по 24 ноября 2017 года посетили более 1000 человек. Центром выставки стала копия картины «Урок анатомии доктора Тульпа» Рембрандта ван Рейна, где часть композиции – раскрытый том трактата Везалия. В конкурсе анатомического рисунка приняли участие студенты медицинских и художественных вузов, российских и зарубежных университетов.

На встрече с учеными и художниками 24 ноября им были вручены памятные сертификаты и представлен цикл интерактивных междисциплинарных научных докладов преподавателей и студентов МАРХИ, РУДН, Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, Сеченовского университета.

Со словами приветствия к участникам конкурса обратились декан лечебного факультета Марина Кинкулькина, заведующий кафедрой анатомии человека Владимир Николенко, почетный заведующий кафедрой Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, доктор химических наук Ольга Васнецова, заслуженные художники России Александр Беглов и Алексей Кравченко, профессор МАРХИ Ольга Сулова. Достижения новых высот в медицине, науке и искусстве пожелал студентам профессор Ганс Гуски (Германия, Берлин). Виктор Овченков, профессор кафедры анатомии человека напомнил студентам слова



известного врача А.П. Губарева: «Без анатомии нет ни терапии, ни хирургии, а одни лишь приметы да предрассудки».

Ежегодный международный конкурс анатомического рисунка IMAGO ANATOMICA VESALIUS – 2017 был посвящен тому, как на стыке разных профессий и наук, медицины, искусства и архитектуры, мира внутри нас и внешней среды рождаются новые открытия в анатомии и других отраслях знаний. Следующий конкурс IMAGO ANATOMICA VESALIUS – 2018 также обещает быть очень интересным: он пройдет в год 260-летия Сеченовского университета и 475-ю годовщину с момента издания в 1543 году трактата хирурга и анатома Андреаса Везалия «О строении человеческого тела» с иллюстрациями художника школы Тициана.

Полная информация о конкурсе – на сайте imagoanatomica.com.

Фото Айши Бейшенкуловой, педиатрический факультет, 4-й курс

КОНФЕРЕНЦИЯ

Познакомиться с новейшими подходами к диагностике, лечению и профилактике болезней детские врачи со всей России могли 23–24 ноября 2017 года на XII-й Научно-практической конференции «Совершенствование педиатрической практики. От простого к сложному».

В работе конференции приняли участие врачи и преподаватели Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и других ведущих вузов страны. Открыла конференцию заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета, председатель РОО «Общество детских врачей Москвы», профессор Наталья Геппе. Она рассказала о роли Нила Федоровича Филатова в истории российской педиатрии, профессиональной ответственности детского врача. Первый день симпозиума был посвящен новым клиническим рекомендациям педиатрического респираторного общества и гастроэнтерологии. Тематика второго дня стали вопросы аккредитации педиатров, умения оказывать помощь в неотложных состояниях и др.

В рамках конференции прошел конкурс молодых ученых, на котором студенты, аспиранты и ординаторы Сеченовского университета, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ТулГМУ представили posters доклады в трех номинациях: «Литературный обзор», «Клинический случай», «Оригинальное исследование». Возглавил комиссию председатель правления МОО «Педиатрическое респираторное общество», профессор кафедры детских болезней лечебного факультета Александр Малахов. Перед жюри стоял сложный выбор. Все работы были выполнены на высоком уровне, конкурсанты уверенно отвечали на вопросы членов комиссии и заинтересованных врачей.

По итогам конкурса места распределились следующим образом. Призеры в номинации: «Литературный обзор» по теме «Генно-инженерная биологическая терапия семейной средиземноморской лихорадки» – студентка 3-го курса лечебного факультета Н. Сейланова; «Оригинальное исследование» – молодые специалисты А. Антишин и М. Манина с работой «Популяци-

онное исследование группы риска целиакии и других глютензависимых расстройств у школьников г. Москвы»; «Клинический случай» – «Ранний инсульт с прогрессированием постишемических нарушений у ребенка 17 лет», описанный студентками 5-го курса лечебного факультета Н. Гузиной и К. Скомороховой.

В рамках Конференции прошла специализированная выставка «Новые лекарственные препараты в педиатрии, питание и средства ухода за малышом».

На сайте Internist.ru – Всероссийской образовательной интернет-программы для врачей – можно посмотреть запись XII Научно-практической конференции «Совершенствование педиатрической практики. От простого к сложному».

Всеслава Кочанова



Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский университет)
Московское общество детских врачей
Педиатрическое респираторное общество
Национальное общество усовершенствования врачей имени С.П. Боткина

XII Научно-практическая конференция «Совершенствование педиатрической практики. От простого к сложному», посвященная 170-летию профессора Н.Ф. Филатова



СЛОЖНАЯ ТЕМА В МИНИ-СПЕКТАКЛЕ

СПЕКТАКЛЬ

Студенты из научного кружка кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета выступили актерами и режиссерами учебного спектакля. В таком необычном театрализованном формате прошло заседание СНК, посвященное роли реакций гиперчувствительности.



Мероприятие состоялось 28 ноября на базе Детской городской клинической больницы № 9 им. Г.Н. Сперанского. Роли в студенческой учебной постановке исполнили учащиеся 1–4-х курсов педиатрического факультета Сеченовского университета. Изучать иммунопатологические реакции, принимая участие в театральной постановке, – занятие весьма увлекательное, поэтому заседание кружка прошло при полном аншлаге. Всего в спектакле было задействовано около 100 человек.

Четыре мини-спектакля о четырех типах иммунопатологических реакций – именно таким образом была выстроена студенческая постановка. Наблюдать за этим костюмированным действием для зрителей, которыми являлись преподаватели и сами студенты, было одно удовольствие, ведь спектакль обладал не только большой информативностью, но и жанровым разнообразием. Каждый из мини-спектаклей ребята сыграли в разной стилистике: комедия, детектив, историческая драма и фантастика.

Публика с интересом наблюдала за пещерой неандертальцев, в которой развернулся сюжет о гиперчувствительности 2-го типа, веселилась, наблюдая за артистичным антигеном – туберкулезной бациллой и генералом Иммунитетом в рассказе о 4-м типе иммунопатологической реакции, сопереживала сцене, развернувшейся на подмосковной даче, где у героини развилась сывороточная болезнь. А в антрактах зрители участвовали в конкурсах и викторинах. Спектакль прошел на одном дыхании и вызвал бурные овации.

Главная идея такого способа обучения – повысить мотивацию к изучению учебного материала. Завершая заседание, заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Светлана Эрдес поблагодарила студентов за подготовку интересных сценок и пожелала им развивать в себе артистичность.

Необычный формат заседания научного кружка наглядно показал, что игровая подача материала не только помогает легче его усваивать, но и объединяет студентов, развивая в процессе подготовки чувство взаимопомощи. Учиться играя оказалось занятием, интересным как для зрителей, так и для артистов.

Альфия Аминова, руководитель СНО кружка кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета





ОБЪЯВЛЕНИЕ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) объявляет конкурсный отбор и выборы на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

заведующих кафедрами (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее Ph. D. (Doctor of Philosophi, M. D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан), стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- медицинской и биологической физики ЛФ;
- промышленной фармации ИПО.

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, или ученое звание профессора, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- госпитальной терапии № 1 ЛФ (1,0 ст.);
- психиатрии и наркологии ЛФ (0,5 ст.);
- социальной и судебной психиатрии ИПО (1,0 ст.);

- биотехнологии ИФ и ТМ (1,0 ст.);
- фармацевтического естествознания ИФ и ТМ (1,0 ст.).

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование-специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которых, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника), сертификат специалиста для клинических кафедр):

- клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ЛФ (0,5 ст.);

- профилактической и неотложной кардиологии ЛФ (0,5 ст.);
- психиатрии и наркологии ЛФ (1,0 ст.);
- биологической химии ЛФ (0,5 ст.);
- пульмонологии ЛФ (1,0 ст.);
- факультетской терапии № 1 ЛФ (1,0 ст.);
- акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ИПО (0,5 ст.);
- общей врачебной практики ИПО (1,0 ст.);
- общей врачебной практики ИПО (0,25 ст.);
- акушерства и гинекологии МПФ (0,5 ст.);
- инфекционных болезней МПФ (1,0 ст.).

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование-специалитет или магистратура, направленность (профиль) которых, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому

учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- нервных болезней и нейрохирургии ЛФ (0,5 ст.);
- патологической анатомии им. академика А.И. Струкова ЛФ (1,0 ст.);
- пропедевтики внутренних болезней ЛФ (1,0 ст.);
- лучевой диагностики и лучевой терапии ЛФ (0,25 ст.; 0,25 ст.; 0,25 ст.; 0,25 ст.);
- пульмонологии ЛФ (1,0 ст.);
- управления сестринской деятельностью и социальной работы ФВСО и ПСР (1,0 ст.);
- клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ЛФ (0,5 ст.);
- сестринского дела ФВСО и ПСР (1,0 ст.).

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 4, комн. 224.

СПОРТ

КУБОК РЕКТОРА – 2017 ПО ВОЛЕЙБОЛУ



Игра в волейбол – один из видов спорта, пользующийся популярностью у нас в университете, в том числе среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

С 16 октября по 27 ноября этого года кафедра физической культуры уже в 6-й раз провела соревнования на Кубок ректора среди профессорско-преподавательского состава. Массовый, подлинно народный характер волейбола объясняется его высокой эмоциональностью и доступностью, основанной на простоте правил игры и неслож-

ности оборудования. Борьба за призовые места была яркой и захватывающей, особенно между командами Ректората и УКБ-1. Уже с первых игр было видно, что команды серьезно подготовились и готовы бороться за победу. Призовые места распределились следующим образом:

- I место – команда Ректората;
- II место – команда УКБ № 1;
- III место – команда УКБ № 3.

Лучший нападающий – Сергей Репин, врач-психотерапевт УКБ № 3. Лучший подающий – Анатолий Утюж, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии. Лучший игрок турнира – Виктор Заводнов,

заведующий отделением УКБ № 1. Главный судья – Андрей Алёшкин, старший преподаватель кафедры физической культуры.

Ректор Петр Глыбочко поздравил победителей и отметил: «Спорт помогает каждому поддерживать себя в хорошей физической форме, что особенно важно для медиков. Для занятий спортом в Сеченовском университете созданы самые благоприятные условия, регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта. Все это позволяет нам называться вузом здорового образа жизни».

Соревнования прошли на базе университетского спортивно-оздоровительного комплекса «Буревестник».



УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(урок № 6)

Британский английский или американский?

Сегодня в мире лидирует американский вариант английского языка (*American English*), который также называют «международным английским» (*International English*). Однако по-прежнему широко используется и британский английский (*British English*), который иногда называют «европейским» (*European English*). На каком варианте английского языка писать научную статью? Это может зависеть от требований журнала, от читательской аудитории или (иногда) от предпочтений автора.

Каждый серьезный научный журнал предлагает авторам свои правила оформления статей. Чтобы познакомиться с ними, нужно найти на сайте журнала раздел или документ, который может называться *Instructions for Authors*, *Instructions to Authors*, *Guidelines for Authors*, *Author Information Pack* или *Guide for Authors*. Правила оформления статей, разработанные научным журналом, также называют *house style*, то есть «издательским стилем».

Некоторые журналы предлагают использовать только американский английский, а некоторые – только британский английский. Есть и журналы (например, *British Medical Journal*), рекомендующие делать выбор на основании того, кому будет адресована статья. Если врачам, работающим в Соединенном Королевстве, то лучше использовать британский английский. Если более широкой аудитории, то американский английский.

Важно помнить: весь текст должен быть написан строго по правилам, принятым в выбранном варианте языка. Смешивать британские и американские правила орфографии и пунктуации в одном документе нельзя. Исправить наиболее очевидные орфографические и пунктуационные ошибки можно с помощью программы проверки правописания (*spell checker*). Только перед проверкой правописания следует выбрать в настройках вариант языка (UK или US). Одна из самых популярных программ проверки правописания – Grammarly.com.

Александр Зайцев,
зам. директора Офиса академического письма

Газета «Сеченовские вести», № 1 (72)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru
Главный редактор: П.В. Глыбочко
Распространяется бесплатно
Адрес редакции: 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2
E-mail: gazeta@1msmu.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации
П/И № ФС 77 - 70380 от 13.07.2017

Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

И.М. Чиж, Б.В. Давыдов, О.А. Сарынин, М.В. Коломыченко (фотокорреспондент), Е.О. Чистяков (дизайн и верстка), А.Г. Меленева (корректор), Н.Г. Литвинова (редактор)
Издательство ООО «Информационные банковские системы. Консалтинг». Адрес издательства: 105264, г. Москва, ул. 4-я Парковая, д. 23

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр»
Адрес типографии: 115230, г. Москва, Электролитный проезд, д. 1а
Время подписания номера в печать: установленное по графику – 11:00 15.01.2018, фактическое – 10:30 15.01.2018
Заказ № 528
Тираж 3500 экз.