



В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА – 2016



1 сентября 2016 года в Государственном центральном концертном зале «Россия» состоялось посвящение в студенты первокурсников Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. Вчерашние школьники, прошедшие жесткий конкурсный отбор в ведущий медицинский вуз страны, теперь первокурсники среди новых друзей, на пороге студенческой жизни. Впереди у них ежедневная и ежечасная работа над собой, освоение знаний и осознание высокой ответственности и долга, которые налагают на них врачебная профессия и учеба в Сеченовском университете.

Сеченовский университет – единственный медицинский вуз страны – участник Проекта 5-100. Цель участия в проекте – повышение конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В 2015/2016 учебном году в университете началась реализация новой стратегии развития. Университет развивается по пяти ключевым направлениям: образование, наука, интеграция, кадры, кампус.

Открыты новые научные лаборатории и филиал университета в Баку (Республика Азербайджан), реализуется программа подготовки врачей-исследователей, преподавателями вуза становятся ведущие ученые мира. На базе университета создан Федеральный центр аккредитации врачей. Для студентов отремонтировано общежи-

тие на 700 мест и строится новое, в Очаково, на 1200 мест. Там же, в новом общежитии, будут предоставлены квартиры молодым ученым и преподавателям Сеченовского университета. При поддержке мэра города Москвы, председателя Наблюдательного совета вуза Сергея Собянина модернизирован спортивно-оздоровительный комплекс «Буревестник». Для студентов вуза это возможность заняться любимыми видами спорта и плаванием – есть отличный бассейн, принять участие в оздоровительных программах. Узнать обо всем, что есть в университете для отдыха и учебы, вступить в спортивный клуб, волонтерский центр или профсоюз студенты-первокурсники могли прямо в фойе концертного зала «Россия» перед началом торжественной церемонии посвящения в студенты.

В начале церемонии первокурсники и почетные гости стали участниками театрализованного представления – о нелегкой судьбе философа и ученого-исследователя Джордано Бруно. И в память о тех, кто прошел трудный путь, но не погрешил против научных истин, все присутствующие зажгли «звездочки знаний» – фонарики на своих гаджетах.

Далее выступили ректор университета Петра Глыбочко и почетные гости церемонии: первый заместитель министра здравоохранения РФ Игорь Каграманян, помощник председателя Правительства РФ, председатель Медицинской лиги России Геннадий Онищенко, первый заместитель руко-

водителя департамента здравоохранения Москвы Татьяна Мухтасарова, всемирно известный врач-эпидемиолог, легендарный профессор университета Валентин Покровский, организатор медицинской науки, главный кардиохирург Минздрава РФ Лео Бокерия.

Ректор Петр Глыбочко рассказал о том, какие преобразования идут в университете, о создании Предуниверсария, отметив, что в этом году в торжествах по случаю Дня знаний впервые приняли участие не только студенты, но и ученики 10-х классов – Предуниверсария. «Выбор профессии – серьезный шаг для каждого человека, вы выбрали сложную профессию и тернистый, но достойный жизненный путь и никогда в своей профессии не разочаруетесь. Вы поступили в ведущий медицинский вуз нашей страны – Первый Московский государственный медицинский университет имени Ивана Михайловича Сеченова. В этом году к нам поступили 2487 человек – они вольются в поток студенчества нашего университета, а это свыше 15000 студентов. Наш университет – кузница кадров российского здравоохранения и по праву гордится своей историей, выпускниками и учителями, прекрасной научно-образовательной базой.

Мы не только лидеры медицинского образования в нашей стране, но ставим стратегическую цель – готовить врачей международного уровня для всех отраслей стремительно развивающейся медицинской науки и практики.

Нам предстоит вместе с вами пройти путь от Первого Меда к Сеченовскому университету, сохраняя лучшие традиции российского вуза и внедряя инновационные методы международных научных исследований, менеджмента, обучения.

Желаю вам здоровья, терпения и сил, с тем чтобы через шесть лет мы вручили каждому из вас диплом врача и сказали: в добрый путь!» – сказал ректор.

Петр Глыбочко пожелал студентам яркой и радостной студенческой жизни, отметив, что для этого в университете есть все необходимое. Творчески успешно работает Культурный центр, включающий хореографические и вокальные студии, инструментальный ансамбль классической музыки и молодежный театр «На Пироговке», приглашает в свои ряды спортивный клуб «Феникс», а узнать о великих открытиях и уникальных операциях можно в Музее истории медицины. Активно работает Волонтерский центр, принимающий участие в социальных проектах и международных спортивных соревнованиях, каждое лето принимает отдыхающих студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Сеченовец» на берегу Черного моря.

От имени министра здравоохранения РФ Вероники Скворцовой с праздником – посвящением в студенты первокурсников поздравил первый заместитель министра здравоохранения РФ Игорь Каграманян: «Искренне и сердечно поздравляю вас с началом нового учебного года! Поздравляю с началом новой жизни тех, кто поступил на первый курс. Желаю вам в полной мере реализовать себя в интересной, глубокой и доброй профессии врача, медицинского специалиста, и чтобы лучшие дни вашей студенческой жизни стали гармоничным сплавом учебы, дружбы, любви и самых ярких чувств. Желаю всем присутствующим в зале всего доброго, напряженного труда и удовлетворения от его результатов!»

Геннадий Онищенко пожелал студентам и преподавателям здоровья, добра и успехов на ниве служения здоровью человека, Татьяна Мухтасарова поблагодарила Петра Глыбочко за плодотворное сотрудничество с Правительством Москвы и выразила надежду, что особой гордостью города станут целевые выпускники – 500 человек, которые по окончании вуза придут в московские клиники и больницы, а также радует то, что в 16 ме-

дицинских организациях открыты 25 университетских клиник Сеченовского университета – это большое благо для москвичей и гостей города.

Своей мудростью, искренностью и добротой будущих врачей покорила академик Валентин Покровский. Он поздравил не только студентов, но и родителей, бабушек и дедушек, отметив, что их удел – «душой болеть за молодежь». Он также призвал не забывать традиции милосердия, которыми славится русская школа клиницистов. Знания – великое дело, но без душевного тепла и доброты они теряют ценность – «даже безнадежному больному должно стать легче после общения с врачом!» А еще Валентин Иванович пожелал студентам «влюбляться и любить – без любви жизнь не может развиваться!»

Лео Бокерия в своем выступлении сказал: «Врач не может состояться, если он не думает о своей врачебной карьере» – это мотивирует к получению новых знаний. Лео Бокерия пожелал студентам здоровья, счастья и красивой карьеры.

Татьяна Литвинова – проректор по учебной работе рассказала о качественном и количественном составе первокурсников университета. Далее на экране в виде инфографики студентам в интерактивном формате представили деканов факультетов и Предуниверсария.

Затем наступил черед торжественного обещания первокурсников. Первокурсники обещали принять и продолжить славные традиции университета, приложить все усилия, чтобы овладеть знаниями и стать достойными специалистами: «Рука будет твердой, совесть чистой, а под белым халатом – доброе сердце медика».

Специальным подарком для первокурсников стало искрометное выступление российской певицы, финалистки телепроекта «Голос», выпускницы Сеченовского университета 1996 года Этери Бериашвили, а также участницы «Голос. Дети» и национального отбора детского Евровидения – 2016 Май Егоровой. В заключение студенческий хор исполнил гимн Gaudeamus (Гаудеамус), на сцену вышли все участники концертной программы, подготовленной студентами университета – артистами Культурного центра. Все вместе исполнили гимн Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Так в ряды студентов университета влились первокурсники!

С праздником, друзья! Счастливых студенческих лет!

XV ПАРАД РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

10 сентября 2016 года на Поклонной горе состоялся юбилейный XV парад российского студенчества. Одновременно с Москвой в 30 крупных городах страны собрались тысячи студентов, чтобы всем вместе произнести торжественную клятву российских студентов.

Всего в этот день в акции приняло участие свыше 300 тысяч студентов. Колонна Сеченовского университета была одной из первых в массовом шествии. Почти тысяча студентов, среди которых было много обучающихся в университете иностранцев, прошла в белых халатах перед трибуной, выкрикивая фирменные сеченовские речевки и исполняя гимн. Все студенческие объединения университета – Студенческого совета, Профкома обучающихся, Волонтерского центра, Студенческого спортивного клуба «Феникс» – собрались вместе для участия в параде.

«Хоть ты лопни, хоть ты тресни — Первый Мед на первом месте!» – именно так воодушевленно и радостно кричали студенты первокурсники на параде студенчества 10 сентября. А ведь совсем

недавно они были робкими школьниками, сидевшими за партами, ожидая перемен.

Ожидали перемен? Вот и дождались! Пройдены сложные экзамены, а также тревожное от неизвестности лето в статусе «абитуриент». Теперь они смело называют себя студентами, и не просто студентами, а студентами Сеченовского университета! На лицах радость и гордость за то, что они поступили в один из лучших и престижных университетов страны. Но одно дело поступить, куда сложнее будет стать выпускником и дипломированным специалистом.

Именно поэтому боевой клич наших студентов подбадривает и воодушевляет на учебный процесс. Они – первокурсники – не одиноки, их тысячи в Москве и десятки тысяч по всей огромной стране от Владивостока до Калининграда. Все вместе они идут на параде студентов, чтобы, плечо к плечу сидя за кафедрами университетов, добиться успеха как во время учёбы, так и в будущем на работе по выбранной специальности: на благо себя, своей семьи, своей страны, достойного будущего своих



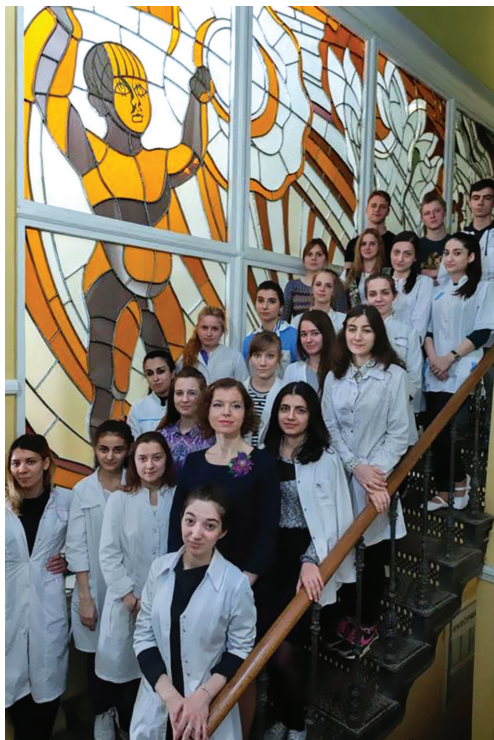
детей. Девизы всех студентов были слышны за версту, особенно тогда, когда шли колонны «стена на стенку»: кто громче прокричит речевку своего университета, так как вся сила их в единстве и сплоченности. Если мы едины – мы непобедимы!

Парад российских студентов – одно из самых грандиозных мероприятий, которое объединяет студентов в разных городах России. Первый парад студенчества состоялся в 2002 году в Москве, в столице нашей Родины, и ежегодно он собирает более 45 тысяч первокурсников. Совсем еще юный студент, шагая в колонне со своими однокурсниками, а также с группой поддержки из студентов старших курсов, осознает единство и мощь студенчества как движения. Первокурсников переполняет чувство гордости за университет, за то, что они являются частью огромной студенческой семьи.

Парад – это самое яркое событие, которое запомнится студентам на всю жизнь. По традиции свои наставления и напутствия первокурсникам дают ректоры вузов, светила науки, культуры и спорта, космонавты, общественные и политические деятели. Приветствия в адрес участников парада направляют первые лица страны, желая студентам успешно учиться и, конечно, весело и незабываемо, с пользой для себя и окружающих проводить студенческие годы.

Мария Папичева

КАФЕДРЕ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 90 ЛЕТ



В октябре 2016 года исполняется 90 лет кафедре гигиены детей и подростков Первого МГМУ имени И.М. Сеченова.

Развитие кафедры, совершенствование преподавания осуществлялось параллельно с формированием научной и учебной дисциплины гигиены детей и подростков, имеющей более чем столетнюю историю становления и развития от раздела, курса в общей гигиене до самостоятельной дисциплины, врачебной и академической специальности. Развитие школьной гигиены тесно связано с именем Ф.Ф. Эрисмана (1842–1915), который по праву считается основоположником отечественной школьной гигиены, он в 1884 г. возглавил кафедру гигиены на медицинском факультете Императорского московского университета. Основную задачу школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман видел в разработке гигиенических и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих воспитание здорового подрастающего поколения, а объектом исследования – растущий организм ребенка.

Основателем и первым руководителем кафедры был Альфред Мольков. В 1926 году на медицинском факультете 1-го МГУ под руководством профессора А.В. Молькова организуется кафедра гигиены воспитания. Им же подготовлен первый лекционный курс по дисциплине, выпущенный в 1926 г. Московским университетом как первое учебное пособие по школьной гигиене. После реорганизации высшей школы страны медицинский факультет 1-го МГУ выделяется в самостоятельный вуз – 1-й Московский государственный медицинский институт с самостоятельным санитарно-профилактическим факультетом. В который вошла и наша кафедра. В 1934 году был выпущен первый советский учебник «Школьная гигиена» под редакцией А.В. Молькова, выдержавший пять изданий. В 1939 году был издан первый практикум для студентов по школьной гигиене. Методологической основой курса школьной гигиены явилось положение о тесной взаимосвязи ребенка с окружающей его средой. А.В. Мольков подчеркивал, что новая профилактическая наука – гигиена детства – призвана разрабатывать гигиенические рекомендации применительно не только к внешним факторам среды, но и к условиям воспитания (учебный процесс, физическое воспитание, трудовое обучение и т. д.) подрастающего поколения. Основная научная проблема, над которой кафедра работает с момента основания, – физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Дальнейшее развитие кафедры гигиены детей и подростков связано с именами крупнейших отечественных гигиенистов: Павла Ивановича (являлся заведующим с 1947 по 1953 г.), Марии Большаковой (1952–1962), Алексея Белоусова (1962–1974 гг.), Валентины Кардашенко (1974–1991 гг.).

В последнее время существенно расширился спектр направлений профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков. В связи с этим подготовка специалиста в области гигиены детей и подростков должна быть ориентирована на формирование профессиональ-

ных компетенций специалиста, необходимых в будущей профессиональной деятельности как в органах и учреждениях Роспотребнадзора, так и в медицинских организациях для несовершеннолетних, научно-исследовательских институтах гигиенического профиля, медицинских центрах, осуществляющих работу по профилактике школьно обусловленных болезней, центрах здоровья и др. Увеличилось понимание значимости гигиены детей и подростков как отрасли профилактической медицины в образовании врача. Гигиена детей и подростков в современных условиях, как раздел профилактической медицины, изучает условия и характер жизнедеятельности детей с целью научного обоснования и разработки мер, обеспечивающих на индивидуальном и популяционном уровнях благоприятный рост и развитие детей, профилактику болезней, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

В настоящее время на кафедре гигиены детей и подростков проходят обучение студенты специальности высшего образования «Педиатрия». Классическая гигиена преподается студентам три курса, на собственно гигиену детей и подростков отводится 52 часа (8 часов лекций и 44 часа на практические занятия, включая зачетные). Кафедрой постоянно проводится большая работа по совершенствованию форм и методов преподавания с учетом современных требований высшей школы, опыта преподавания гигиены детей и подростков, включая междисциплинарный международный опыт, а также достижений науки и практики. За последние годы регулярно пересматриваются контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Подготовка компетентного специалиста требует активного использования, помимо рутинных психолого-педагогических технологий (тестовый контроль, решение ситуационных задач, работа в малых группах, деловые игры, выполнение индивидуальных самостоятельных работ и др.), широкого внедрения в учебный процесс компьютерных технологий и интерактивных (в том числе дистанционных) форм обучения.

Кафедра гигиены детей и подростков имеет богатейший опыт работы в профессиональном образовании врачей гигиенического профиля на последипломном этапе, поддерживаемый многими поколениями руководителей и преподавателей на протяжении многих лет работы. В учебном процессе используются современный учебно-методический материал, а также возможности материально-технической базы кафедры. С 1999 г. кафедра работает на базе головного по проблеме научно-исследовательского учреждения – НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (директор – член-корреспондент РАН, профессор В.Р. Кучма) Научного центра здоровья детей (директор – академик РАН А.А. Баранов). Это существенно расширяет и обогащает педагогический процесс, позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы интернов, аспирантов, врачей и студентов; совершенствует и активизирует научную работу кафедры. Учебной базой кафедры является НОЧУ СОШ «Центр образования «САМ-СОН», который позволяет учить обучающихся профилактике заболеваний и охране здоровья детей на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательной школы.

Среди обучающихся на кафедре студенты педиатрического факультета, интерны, аспиранты, врачи по гигиене детей и подростков, специалисты Роспотребнадзора, школьные врачи, профессорско-преподавательский состав вузов, научные сотрудники, средний медицинский персонал школ из Архангельска, Великих Лук, Воронежа, Владимирской области, Ижевска, Калуги, Кисловодска, Курска, Республики Карелия, Крыма, Ленинградской области, Магадана, Магнитогорска, Майкопа, Москвы, Московской области, Нижнего Новгорода, Великого Новгорода, Орла, Орловской области, Оренбурга, Перми, Петрозаводска, Республики Коми, Ростова-на-Дону, Салехарда, Саратова, Свердловской области, Смоленска, Ставрополя, Тольяты, Тулы и Тульской области, Ульяновска, Уфы, Хабаровска, Южно-Сахалинска. Всего прошли обучение на кафедре 4632 курсанта; 2756 человек получили сертификаты специалиста по гигиене детей и подростков.

Необходимо отметить высокий методический уровень учебной литературы, выпускаемой сотрудниками кафедры, популярной и востребо-

ванной в разделах, посвященных гигиенической оценке факторов среды на организм ребенка вплоть до настоящего времени. Новым стандартом образования введена дисциплина «Основы формирования здоровья детей», которая изучается студентами педиатрического факультета на пятом курсе в количестве 72 часов. В 2015 г. на кафедре подготовлен и ФИРО Минобрнауки России рекомендован к печати и использованию в медицинских вузах оригинальный учебник «Основы формирования здоровья детей».

В результате научных исследований на кафедре раскрыты закономерности формирования заболеваемости детей и подростков, выявлены современные особенности роста и развития детей. Разработаны подходы и обоснованы критерии социально-гигиенического мониторинга детского населения на местном, региональном и федеральном уровнях. Научно обоснованы физиолого-гигиенические и психофизиологические основы обучения и воспитания детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (персональные и планшетные компьютеры, ридеры), основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в образовательных организациях. Научно обоснована система дозозащитной гигиенической диагностики в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В 2014 г. кафедра гигиены детей и подростков осуществляла научно-исследовательские работы по субсидии из бюджета г. Москвы Первому МГМУ им. И.М. Сеченова на медико-аналитическое сопровождение реализации проекта «Эффективный учебный план» и аналитическое сопровождение интерактивных образовательных технологий.

Образовательная технология «Эффективный учебный план» характеризовалась максимальной учебной нагрузкой в 34 часа в пятидневную учебную неделю по 6–7 уроков ежедневно. Физиолого-гигиеническая оценка технологии показала ее менее выраженный утомительный эффект по сравнению с традиционным учебным планом. Это выразилось в более устойчивых показателях умственной работоспособности учащихся 10-х классов в процессе учебной деятельности и в достоверно меньшей распространенности неблагоприятных реакций со стороны сердечно-сосудистой системы в ответ на учебную нагрузку, в более благоприятных показателях жизнедеятельности старшеклассников (продолжительность сна, время пребывания на воздухе, подготовки домашних заданий).

В результате гигиенической оценки влияния технологии «Аналитическое сопровождение интерактивных образовательных технологий» на организм учащихся 7–8-х классов выявлены предпочтения использования подростками электронных устройств в учебной и досуговой деятельности (мобильные телефоны и планшеты). Выявлено развитие менее выраженного утомления обучающихся на уроках с использованием электронных учебников по сравнению с традиционными уроками на фоне некоторых отклонений в функциональном состоянии центральной нервной системы, психоэмоциональном состоянии учащихся, связанных с высокой интенсивностью учебной работы, с частой сменой видов учебной деятельности, особенностями адаптации учащихся к работе с новыми техническими средствами обучения. Результаты исследований позволили обосновать и рекомендовать к использованию новые подходы к снижению риска нарушений здоровья детей в связи с использованием детьми гаджетов.

В 2015 году разработана концепция и создан учебный ресурсный центр по подготовке обучающихся московских школ в области естественных наук на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (медико-биологического эксплораториума). Разработаны и успешно применены оригинальные сценарии обучающих семинаров для учащихся 10–11-х классов и педагогов средних образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по вопросам безопасного использования гаджетов. Подготовлены и изданы учебно-методические пособия для учащихся старших классов общеобразовательных школ и учителей «Правильное использование гаджетов школьниками».

В 2015 году по заказу Департамента образования г. Москвы проведены исследования вкусовых предпочтений обучающихся 1–11-х клас-

сов в 220 школах в различных округах Москвы. На основании полученных данных осуществлена разработка двух циклических суточных меню (с учетом домашнего питания) с целью предоставления возможности выбора для образовательной организации вариантов. Сформированные варианты меню были рассмотрены и одобрены Роспотребнадзором г. Москвы – как соответствующие санитарным требованиям по пищевой и биологической ценности, калорийности, по повторяемости блюд и дифференциации по формам организации питания в столовых-догоготовочных и буфетах-раздаточных и т. д.

Результаты исследований, выполненных на кафедре, активно внедряются в практическую деятельность отечественного здравоохранения, Роспотребнадзора и Минобрнауки России. Только за последние пять лет подготовлены и утверждены технический регламент о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, два технических регламента Таможенного союза, три Федеральных государственных образовательных стандарта общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, четыре СанПиНа, 20 федеральных рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях, Национальная стратегия действий в интересах детей (2012 г.), Концепция развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации (2014 г.), пять стандартов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических и иных видов оценок в образовательных организациях г. Москвы. За последние пять лет сотрудниками кафедры было опубликовано 150 статей в рецензируемых журналах и сделано 163 доклада на научно-практических конференциях различного уровня.

Студенческий научный кружок возобновил свою работу в стенах кафедры в 2013 г., когда на педиатрическом факультете студенты стали изучать дисциплину «Гигиена». Научная деятельность кафедры гигиены детей и подростков направлена на изучение физического развития и состояния здоровья детей – как показателя санитарного благополучия населения в современных условиях жизнедеятельности, выявление тенденций (особенностей) физического развития детей на современном этапе в динамике наблюдений, выявление влияния факторов среды на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, изучение особенностей физического развития детей в организованных коллективах в разных социально-экономических условиях жизнедеятельности. На кафедре активно работает студенческий научный кружок. В нем занимается научным поиском от 10 до 20 студентов. Для многих из них работа в кружке становится стартом в большую медицинскую науку. Студенты принимали активное участие с устными и постерными докладами в научно-практических конференциях. В 2014 году работа СНК кафедры была отмечена за активное привлечение студентов кружка к работе по грантам публикацией в печатном органе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

В настоящее время на кафедре работают ведущие специалисты в области гигиены и охраны здоровья детей и подростков, подготовки медицинских кадров, сотрудники с богатейшим и уникальным опытом работы. Владислав Кучма – заведующий кафедрой с 1992 г., член-корреспондент РАН, д-р мед. наук, профессор, главный специалист по школьной медицине, гигиене детей и подростков Минздрава России. Профессора – Анна Виравова, Жанетта Горелова, Ирина Рапорт, Наталья Скоблина, Владимир Чубаровский. Заведующая учебной частью Наталия Ямщикова – работает на кафедре после окончания 1-го МГМИ им. И.М. Сеченова с 1981 г., доцент, канд. мед. наук. Ученый секретарь кафедры Анна Макарова – работает на кафедре после окончания ММА им. И.М. Сеченова с 1998 г., доцент, канд. мед. наук. Елена Нарышкина – работает на кафедре с 1993 г. (с 1986–1993 гг. – в лаборатории гигиены подростка и студента), доцент, канд. мед. наук.

90-летие со дня основания кафедры её коллектив встречает новыми планами, задачами, стоящими перед Первым МГМУ им. И.М. Сеченова в связи с участием в государственной поддержке развития университетов Проект 5-100.

Владислав Кучма