

Результаты проверки

8	3,5	6	3	3	4	3	6,5	5	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	Подпись				<i>Анна</i>				
52									

1.1 10 баллов

Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей животного, представленного на иллюстрации ниже, и планируете их размножать.



Известно, что период необходимый для развития яйца этого животного составляет 21 день. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.

1. Назовите животное, представленное на иллюстрации.

1 *Червь дондевой*

1 балл 1

2. Назовите тип развития этого животного.

2 *влагалищная почва*

1 балл 0

3. Назовите среду необходимую для развития яиц.

3 *влагалищная почва*

1 балл 1

4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.

4 *Яйцо → личинка → личинка → имаго*

1 балл 1

5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре яйцеклетки этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.

5

1 балл 0

6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного, которое будет в вашем распоряжении через 21 день после покупки животных. Погрешность на гибель животных в процессе развития пренебречь.

6 *2000 особей*

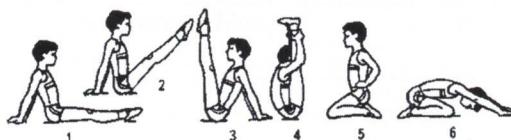
4-5 баллов 5

Б7009

2.1	10 баллов
-----	-----------

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

1. Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении 6:



Полая вена	Почечная артерия	Аорта	Капиллярная сеть	Сонная артерия	Балл
3	4	1	5	2	5 баллов

2. Назовите тип кровотечения, если повреждена почечная артерия. Пострадавший бледный, слабый, покрыт потом, ощущает боль в брюшной полости.

2	Артериальное кровотечение	3 балла
		0

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2.

3	Давление падет	1 балл
		1

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2.

4	Пульс учащеный	1 балл
		0,5

3.1	10 баллов
-----	-----------

Одной из основных характеристик семейств Покрытосеменных растений является особенности строения цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные, язычковый цветок	Семейство Розоцветные	Семейство Лилейные	Балл
2	1	3	4	4 балла

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют правильный околоцветник?

2	Розоцветные, лилейные, крестоцве- тники	3 балла
		3

--	--	--	--	--

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

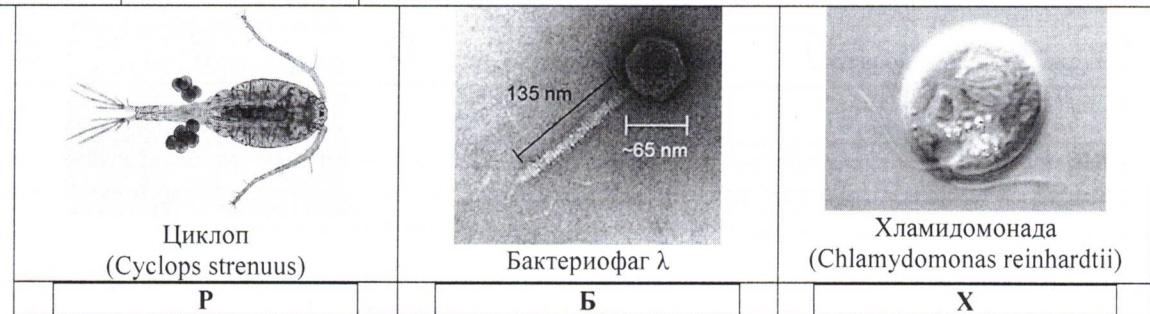
3	<i>Битровые, зычковый цветок</i>	1 балл
		0

4. Назовите структуру, в которой происходит образование пыльцы?

4	<i>Пollen</i>	1 балл
		1

5. Назовите структуру, в которой происходит образование яйцеклетки?

5	<i>Пестик</i>	1 балл
4.1	10 баллов	1



Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	<i>Б</i>	2 балла
		0

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

2	<i>P; они улавливают свет, преобразуя полученную информацию в электрический заряд.</i>	6 баллов
		1

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	<i>P; присутствие ген.</i>	2 балла
		2

б7009

5.1

3

10 баллов

Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофизиологическим характеристикам.

Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и вводите модельному животному бронхоскоп.

Определите последовательность прохождения бронхоскопом анатомических структур при его вводе, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.

носоглотка	надгортанник	голосовая щель	главный бронх	носовой ход	гортань
3	0	0	5	1	0
трахея	барабанная полость	носовое отверстие	пищевод	долевой бронх	ротоглотка
4	0	1	0	6	0

6.1

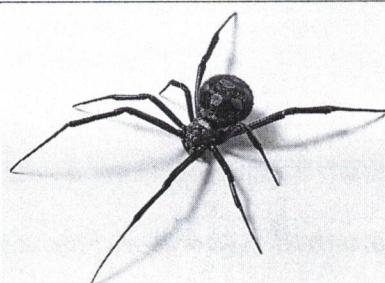
10 баллов

Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным!

Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета.

Какое значение имеет данное животное для человека?

Биологический объект черный с красными пятнами.



Название объекта	Паук Чёрная Вдова	3 балла
Системы жизнедеятельности	Пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевая	6 баллов
Какое значение имеет данное животное для человека?	Это насекомое убивает других насекомых	1 балл

--	--	--	--	--

7.1

10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете фукус (*Fucus*).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках фукуса (*Fucus*).

1	<i>Бурого</i>	2 балла
2		1

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках фукуса (*Fucus*)

2		2 балла
3		0

3. В каком случае фукус будет синтезировать полезных для человека веществ больше? Плавая на поверхности воды или в прикрепленном состоянии на небольшой глубине? Ответ поясните.

3	<i>Прикреплением на небольшой глубине, ведь это далее способствует расположению данных водорослей</i>	2 балла
4		0

4. Какое поколение фукуса синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	<i>Спорофит, отдающие споры</i> <i>Взрослая стадия фукуса, она в ней проходит необходимые процессы</i>	2 балла
5		2

5. Для чего в цикле развития фукуса нужен микроскопический гаметофит?

5	<i>Для поглощения новых мутаций и, следовательно, усиление генов на выживание</i>	1 балл
6		0

6. Почему фукус относится к морскому фитобентосу?

6	<i>Поглощать органические вещества из почвы для многих морских животных</i>	1 балл
7		0

67009

8.1	10 баллов
-----	-----------

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизованного пациента Д, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсциенирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента Д, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом Д?

1	<i>Перелом Открытый перелом бедренной кости</i>	2 балла
		<i>2</i>

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2	<i>В тазо-бедренной</i>	1 балл
		<i>0</i>

3. Какая кость скелета повреждена?

3	<i>Бедренная кость</i>	1 балл
		<i>1</i>

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, необходимо поставить 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
2	4	0	0	3	<i>2,5</i>
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	3 балла
5	0	0	1	6	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизированного больного?

5	<i>Хирургам</i>	1 балл
		<i>1</i>

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6		1 балл
		<i>0</i>

7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

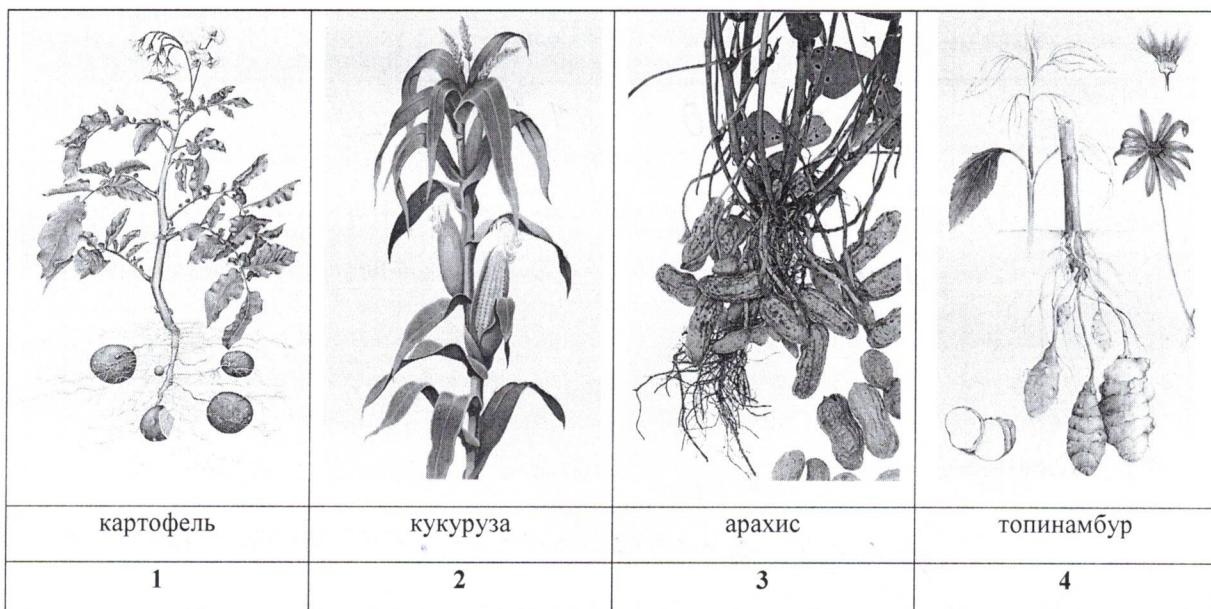
7		1 балл
		<i>0</i>

--	--	--	--

9.1	10 баллов
-----	-----------

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. К какому классу растений относится представитель под номером 2?

1	<i>Однодольные</i>	1 балл	1
---	--------------------	--------	---

2. К какому семейству относится растение под номером 1?

2	<i>Пасленовые</i>	1 балл	1
---	-------------------	--------	---

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 3?

3	4	1 балл	0
---	---	--------	---

4. Какую часть растения под номером 1 мы используем в пищу, и, из какого органа он образуется?

4	часть растения	<i>Капюшон</i>	1 балл	1
	Орган, из которого он образуется	<i>Корень</i>	1 балл	0

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5	<i>широкий; простой; тихо- ваниедужевое</i>	1 балл	1
		1 балл	0

6. Для растения под номером 4 характерно соцветие ...

6		1 балл	0
---	--	--------	---

7. У какого растения в цветке есть парус и лодочка?

7		1 балл	0
---	--	--------	---

8. Каким органическим веществом богато растение 3?

8	<i>белок</i>	1 балл	1
---	--------------	--------	---

57009

§

SECHENOV
UNIVERSITY
LIFE SCIENCES

10.1

10 баллов

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

толстолобик	птичья блоха	Луна	Солнце	улотрикс	орел	Баллы
23	5	0	1	2	4	5 баллов

2. Какие из представленных элементов пищевой цепи способны осуществлять фотосинтез?

2	Улотрикс	1 балл
---	----------	--------

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	Орёл, толстолобик, птичья блоха	3 балла
---	---------------------------------	---------

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	Птичья блоха	1 балл
---	--------------	--------

