



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолевидные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и



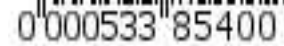
		нием цифровых технологий	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани х у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОМП"
--	--	--------------------------------	--	--	--	---



			какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции
--	--	--	---	---	--



			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	
--	--	--	---	---	---	--



			хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн ой медицинско	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн
--	--	--	---	---	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е",



		ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с	Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	--	--	---	---



			медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и



		ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболевания у детей и цифровых технологий	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи;	опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	--	---	--	---



			(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,	
--	--	--	--	--	---	--



			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	--	--



			инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикамент	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания



			эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ия детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест



			ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять	й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания	"Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
--	--	--	---	--	--	--



				детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при	
--	--	--	--	---	--	--



				анализировать результаты консультации врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания	внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	---	--



				медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, не сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
7	ОПК-7	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Итоговый



		назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности и	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаме	тест	методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	--	---	------	---	---



			том числе серьезные и непредвиде нные; особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах	нтозного лечения	иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и
--	--	--	---	---------------------	--



					немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич	
--	--	--	--	--	--	--



					еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Итоговый



		ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску	обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску	способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие	тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
--	--	---	--	--	--	---



			ю помощь детям	ю помощь детям	паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
9	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"



			различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м	различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м	ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в
--	--	--	---	---	--



			социальных средств массовой информации	социальных средств массовой информации	том числе с применением социальных средств массовой информации	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	1. Общие вопросы оториноларингологии и 1.1 Особенности оториноларингологии и детского возраста. 1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	Особенности оториноларингологии детского возраста. Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эндоскопические и рентгенологические методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носоглотки,	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов" Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



		ротоклотки, гортаноглотки, заглоточного и паратонзиллярного пространства.	
1.3	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха	Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том числе эндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
1.4	Анатомия слухового анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
1.5	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	2. Заболевания носа и околоносовых пазух 2.1 Заболевания носа острые и хронические 2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа. Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит. Озена. Хронические риниты (классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа. Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП" Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи 3.1 Острые заболевания глотки	Острый фарингит. Острый тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Флегмона шеи	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"



		3.2 Хронические заболевания глотки	Хронический фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов 4.1 Заболевания гортани острые 4.2 Заболевания гортани хронические	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглотит. Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани. Функциональные дисфонии	Тест "Заболевания гортани острые и хронические" Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	5. Заболевания уха 5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит	Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение,	Тест "Заболевания уха"



		осложнения. Мастоидит 5.2 Хронический гнойный средний отит 5.3 Негнойные заболевания уха 5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит. Отогенные и риногенный менингит. Тромбоз кавернозного синуса. Тромбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.	Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха" Тест "Заболевания уха"
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	6. Новообразования ЛОР-органов 6.1 ЛОР-онкология.	Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	7. Специфические заболевания ЛОР-органов 7.1 Специфические	Поражение ЛОР-органов при	Итоговый тест



		заболевания ЛОР-органов.	сифилисе, туберкулезе. Венеро	ВИЧ-инфекции, Гранулематоз	"Общие вопросы оториноларингологии"
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	8. Неотложная помощь в оториноларингологии и 8.1 Неотложная помощь в оториноларингологии и	Носовые кровотечения. Травмы и инородные тела лор-органов. Острый стеноз гортани. Трахеостомия		Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		1
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		1
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		1
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		1
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		1
5	Общие вопросы оториноларингологии и	Особенности оториноларингологии детского возраста.		1
5	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		4
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		4
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		4
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		4
3	Заболевания носа и	Заболевания носа острые и	Размещено в	4



	околоносовых пазух	хронические	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		2
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит		2
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха		2
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения		2
5	Неотложная помощь в оториноларингологии	Неотложная помощь в оториноларингологии		4
6	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.		6
7	Общие вопросы оториноларингологии	Особенности оториноларингологии детского возраста.		4
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		4
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха		2
7	Общие вопросы оториноларингологии	Анатомия слухового анализатора	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора		3
8	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки	подготовка к лекции, клиническому практическому	2,5



			занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2



5	Неотложная помощь в оториноларингологии	Неотложная помощь в оториноларингологии	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	5
6	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	5
7	Общие вопросы оториноларингологии	Особенности оториноларингологии детского возраста.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Анатомия слухового анализатора	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
8	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	5



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА, 2011
2	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
3	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
4	Детская оториноларингология: учебник для вузов. М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова 3-е изд., - 2014. «ГЭОТАР-Медиа».
5	Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов. Методическое пособие. А.С. Лопатин, С.В. Морозова. Москва 2007г. ММА им. Сеченова.
6	Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Под ред. Ю.М.Овчинников, С.В. Морозова. Москва 2007г. ММА им. Сеченова
7	Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник для студентов медицинских ВУЗов Ю. М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. Москва МИА 2008г
8	Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов Ред. А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников. Москва 2009г. ММА им. Сеченова.
9	Пособие для студентов о заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога. Ю.М. Овчинников. Москва, ММА имени Сеченова 2006г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс Introduction to hearing loss	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Современные тренды в оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	10 МООС "Сохранение здоровья и профилактика социально значимых заболеваний"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Курс "Общие принципы эффективного общения в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
10	Подготовка к итоговой аттестации_ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Курс Voice disorders: what patients and professionals need to know	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Курс Acute and chronic rhinosinusitis: a comprehensive review	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ по Оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	Схема написания истории болезни	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
18	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Курс Medical emergencies:airway, breathing, and circulation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Перечень практических навыков по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
26	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Расписание занятий ЛОР для студентов КИДЗ на 2024/2025 учебный год	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	10 МООС "Болезни уха, горла и носа"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Задания открытого типа по оториноларингологии (для самоподготовки)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	10 МООС: "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных



		Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 100, Основной корпус	мест. Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
2	2 этаж, конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус, 2 этаж.	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя – 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул -14 шт.
3	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
4	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

Принята на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа ИКМ

от «25» апреля 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Болезней уха, горла и носа
ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)