



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гигиена и основы формирования здоровья детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Гигиена и основы формирования здоровья детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



		части)				
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способству	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распростра	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений, Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



			ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти	потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания	
--	--	--	---	--	--	--



				й и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность;	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в	Владеть правилами поведения при возникновении	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине



		в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности и на рабочем месте	рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности и на рабочем месте	"Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений, Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
3	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены,



		самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	бно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений, Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
--	--	--	--	--	--	---



			й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
4	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническая оценка среды



		мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции	й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	(профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Гигиеничес кая оценка естественно го и искусственн ого освещения помещений, Физические факторы профессион альной вредности (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплин а ГИГИЕНА С ОСНОВАМ И ФОРМИРО ВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
--	--	---	--	--	--	---



5	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена", Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены, Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений, Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация), ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
---	-------	--	--	--	---	---



			учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с	
--	--	--	---	---	--	--



			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми	
--	--	--	---	---	--	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--



					медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	1. Окружающая среда и ее влияние на организм 1.1 Качество атмосферного воздуха как санитарно-эпидемиологическая проблема. Профилактика неблагоприятных воздействий загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека 1.2 Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека 1.3 Солнечная радиация. Гигиеничес	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и водоисточников, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды Солнечная радиация и её биологическое действие	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка



		кая оценка (инфракрасное излучение, искусственного, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение. Методы оценки. Нормативные документы. 1.4 Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях	естественного и искусственного освещения помещений. Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены. Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
2	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	2. Природные и антропогенные изменения окружающей среды 2.1 Гигиеническое и экологическое значение природных и антропогенных факторов в изменении окру 2.2 Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих	Природные и антропогенные изменения окружающей среды, их гигиеническое и экологическое значение. Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух. Нормативные документы Методы оценки риска воздействия химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены. Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека.



		атмосферный воздух		Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
3	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	3. Гигиенические и экологические проблемы современного города 3.1 Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здо	Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здоровье населения.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
4	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	4. Основы радиационной гигиены 4.1 Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и ионизирующим излучением	Радиационная безопасность при работе с ионизирующим излучением. Способы защиты, Профилактика	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"



		4.2 Санитарнодозиметрический контроль на объектах ионизирующего излучения	Санитарно-дозиметрический контроль на объектах ионизирующего излучения	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
5	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	5. Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья 5.1 Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни 5.2 Оценка полноценности и адекватности питания 5.3 Методы оценки качества пищевых	Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Методы оценки полноценности и адекватности питания. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания Методы оценки качества пищевых продуктов. Их	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"



		продуктов и их фальсификация. Возможное влияние фальсификатов на организм 5.4 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания различных групп населения. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и пищевых отравлений (микробные и немикробные) 5.5 Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	фальсификация. Влияния фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к устройству и содержанию пищеблока	обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
6	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений 6.1 Санитарно-эпидемиологические требования к	Внутрибольничные инфекции и их предупреждение. Охранительный режим лечебных	Гигиеническая оценка среды обитания



		устройству, оборудованию и содержанию помещений и организаций, оказывающих медицинские услуги детям	учреждений.	человека. Предмет и задачи гигиены Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
7	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	7. Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние 7.1 Гигиена умственного и физического труда 7.2 Гигиеническая классификация труда. Тяжесть, вредность, напряженность труда 7.3 Шум: гигиеническая оценка, принципы	Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности и профессиональные болезни. Понятие тяжести и напряженности труда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний Гигиеническая оценка производственной пыли, шума. Методы измерения , оценка	Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Физические факторы профессионал



		нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием шума	влияния на организм, профилактика	ьной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.4	Вибрация: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием вибрации	Гигиеническая оценка вибрации. Методы измерения и оценки вибрации. Профилактика	Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.5	Производственная пыль: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных пылевым фактором	Гигиеническая оценка пыли, как профессиональной вредности. Методы оценки и влияния на орга	Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
	7.6	Гигиеническая оценка профвредностей в здравоохранении	Профвредности в здравоохранении. Профилактика	Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация) Вопросы для подготовки к экзаменам по



		7.7 Гигиеническое регламентирование промышленных ядов на производстве. Показатели токсичности. Влияние химического производственного фактора на организм	Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами	дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	8. Гигиена детей и подростков 8.1 Закономерности роста и развития детей 8.2 Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Закономерности роста и развития детей. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма Физическое развитие. Методы оценки физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Морфо-функциональные показатели	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к



			экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.3	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Показатели здоровья	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.4	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Методы оценки школьной зрелости ребенка. Адаптация ребенка к обучению в ОО	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.5	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления в образовательных организациях	Гигиеническая архитектурно-планировочных решений ОО. Нормативные документы	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.6	Гигиеническая	Гигиеническая оценка	ФОС



оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	расписания, урока. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. "Школьные болезни"	Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.7 Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Гигиеническая оценка школьной мебели,	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.8 Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков	Профессиональная ориентация и профессиональная консультация подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.9 Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их	Гигиенические основы трудового и производственного обучения. Гигиеническая оценка урока технологии	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА



влияние на сост		НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.10 Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Гигиеническая оценка физического воспитания. Гигиеническая оценка урока физкультуры. Группы физвоспитания. Профилактика травматизма на уроках физвоспитания	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.11 Гигиеническая оценка закаливания детей и подростков. Методы и технологии	Гигиеническая оценка закаливания. Виды закаливающих процедур. Закаливание часто болеющих детей. Методы, технологии, возможные положительные эффекты и неблагоприятные последствия	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
8.12 Гигиеническая оценка компьютерных классов	Санитарно-гигиенические требования к условиям организации занятий с использованием электронных средств обучения в ОО	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВА НИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Вопросы для



		8.13 Гигиеническая оценка школьных учебников и книжной продукции для детей 8.14 Гигиеническая оценка детской одежды и обуви 8.15 Гигиеническая оценка детских игр и игрушек	Физиология чтения. Гигиеническая оценка школьных учебников и детских книг. Оценка электронных средств для чтения. Профилактика нарушений зрения Гигиеническая оценка предметов детского обихода. Физико-механические свойства тканей. Пакет тканей. Возрастная адресация Гигиеническая оценка детских игр и игрушек. Возрастная адресация. Профилактика травматизма	подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"
9	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	9. Технологии медицинсакого обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ 9.1 Техноологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия деетей с ОВЗ 9.2 Гигиеническое воспитание.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополчия в ОО. Медицинские технологии оказания медицинской помощи несовершеннолетним в ДОО и ОО. Подготовка и применение научной тнормтивной	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена" Вопросы для подготовки к



		Подготовка материалов для гигиенического воспитания	документации в системме гигиенического воспитания и обучения. Гигиена кожи. Гигиена полости рта. Профилактика заболеваний	экзаменам по дисциплине "Гигиена"
--	--	---	---	-----------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		160	80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		128	68	60
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		80	40	40
ИТОГО	8	240	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков	Размещено в Информационной системе	2



	подростков	подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	«Университет-Обучающийся»	
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



		деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Обучающийся»	
1	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на сост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на сост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка детской одежды и обуви	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Окружающая среда и ее влияние на организм	Качество атмосферного воздуха как санитарно-эпидемиологическая проблема. Профилактика неблагоприятных воздействий загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



		улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека		
2	Окружающая среда и ее влияние на организм	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка искусственного, естественного, ультрафиолетового излучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания различных групп населения. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и пищевых отравлений (микробные и немикробные)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Природные и антропогенные изменения окружающей среды	Гигиеническое и экологическое значение природных и антропогенных факторов в изменении окру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Природные и антропогенные изменения окружающей среды	Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Гигиеническое воспитание. Подготовка материалов для гигиенического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Труд, как неотъемлемая часть существования человека.	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	Положительное и отрицательное влияние			
6	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на сост	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



		сост		
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка закаливания детей и подростков. Методы и технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка компьютерных классов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка компьютерных классов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка школьных учебников и книжной продукции для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка школьных учебников и книжной продукции для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка детской одежды и обуви	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка детских игр и игрушек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений и организаций, оказывающих медицинские услуги детям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Гигиенические и экологические проблемы современного города	Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здо	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Окружающая среда	Качество атмосферного воздуха как	Размещено в	2



	и ее влияние на организм	санитарно-эпидемиологическая проблема. Профилактика неблагоприятных воздействий загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка искусственного, естественного, ультрафиолетового излучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Применение искусственного ультрафиолетового облучения в профилактических целях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Основы радиационной гигиены	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и ионизирующим излучением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Основы радиационной гигиены	Санитарнодозиметрический контроль на объектах ионизирующего излучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



	здоровья		Обучающийся»	
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Методы оценки качества пищевых продуктов и их фальсификация. Возможное влияние фальсификатов на организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Методы оценки качества пищевых продуктов и их фальсификация. Возможное влияние фальсификатов на организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания различных групп населения. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и пищевых отравлений (микробные и немикробные)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Природные и антропогенные изменения окружающей среды	Гигиеническое и экологическое значение природных и антропогенных факторов в изменении окру	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Природные и антропогенные изменения окружающей среды	Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Технологии медицинсакого обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Техноологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Технологии медицинсакого	Техноологии медицинского обеспечения в образовательных	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



	обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Обучающийся»	
8	Технологии медицинско-образовательных организаций. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
8	Технологии медицинско-образовательных организаций. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Гигиеническое воспитание. Подготовка материалов для гигиенического воспитания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническая классификация труда. Тяжесть, вредность, напряженность труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Труд, как	Шум: гигиеническая оценка,	Размещено в Информационной системе	4



	неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием шума	«Университет-Обучающийся»	
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Вибрация: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием вибрации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Производственная пыль: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных пылевым фактором	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническая оценка профвредностей в здравоохранении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническое регламентирование промышленных ядов на производстве. Показатели токсичности. Влияние химического производственного фактора на организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2



1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Физическое развитие детей и подростков. Методы изучения и оценки. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка и популяции. Методы оценки здоровья	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Определение готовности к обучению в школе. Адаптация ребенка к обучению в школе	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления в образовательных организациях	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления в образовательных организациях	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач,	4



			контрольных вопросов	
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в образовательных организациях	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Физиологические основы формирования правильной рабочей позы в процессе учебной деятельности. Гигиеническая оценка оборудования и организации учебных мест для детей и подростков	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
1	Гигиена детей и подростков	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на сост	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Трудовое воспитание и профессиональное образование детей и подростков и их влияние на сост	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка	Самостоятельная проработка	2



	подростков	организации физического воспитания. Оценка эффективности и тренирующей направленности урока физической культуры	тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка закаливания детей и подростков. Методы и технологии	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка компьютерных классов	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка компьютерных классов	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка школьных учебников и книжной продукции для детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка школьных учебников и книжной продукции для детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка детской одежды и обуви	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
1	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка детских игр и игрушек	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений и организаций, оказывающих медицинские услуги детям	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Гигиенические и экологические проблемы	Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение	2



	современного города	влияния на здо	ситуационных задач, контрольных вопросов	
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Качество атмосферного воздуха как санитарно-эпидемиологическая проблема. Профилактика неблагоприятных воздействий загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья человека	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Роль водного фактора для жизнедеятельности человека. Загрязнение воды как фактор риска здоровью. Оценка качества питьевой воды и методы ее улучшения. Профилактика неблагоприятных воздействий водных объектов на состояние здоровья человека	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
4	Окружающая среда и ее влияние на организм	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка искусственного, естественного, ультрафиолетового излучения	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
5	Основы радиационной гигиены	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и ионизирующим излучением	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
5	Основы радиационной гигиены	Санитарнодозиметрический контроль на объектах ионизирующего излучения	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и оптимальной продолжительности жизни	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
6	Питание, как фактор укрепления	Питание населения и его роль в обеспечении здоровья и	Самостоятельная проработка тем, прослушивание	4



	и сохранения здоровья	оптимальной продолжительности жизни	видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Оценка полноценности и адекватности питания	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Методы оценки качества пищевых продуктов и их фальсификация. Возможное влияние фальсификатов на организм	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Методы оценки качества пищевых продуктов и их фальсификация. Возможное влияние фальсификатов на организм	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания различных групп населения. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и пищевых отравлений (микробные и немикробные)	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
6	Питание, как фактор укрепления и сохранения здоровья	Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
7	Природные и антропогенные изменения окружающей среды	Гигиеническое и экологическое значение природных и антропогенных факторов в изменении окру	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
8	Технологии медицинского обеспечения в	Техноологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение	1



	образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	ситуационных задач, контрольных вопросов	
8	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
8	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
8	Технологии медицинского обеспечения в образовательных организациях. Медико-профилактические основы обеспечения благополучия детей с ОВЗ	Гигиеническое воспитание. Подготовка материалов для гигиенического воспитания	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиена умственного и физического труда	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиена умственного и физического труда	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1



9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническая классификация труда. Тяжесть, вредность, напряженность труда	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Шум: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием шума	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Вибрация: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных воздействием вибрации	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Производственная пыль: гигиеническая оценка, принципы нормирования, профилактика профессиональных заболеваний, вызванных пылевым фактором	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническая оценка профвредностей в здравоохранении	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
9	Труд, как неотъемлемая часть существования человека. Положительное и отрицательное влияние	Гигиеническое регламентирование промышленных ядов на производстве. Показатели токсичности. Влияние химического производственного фактора на организм	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видеолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник Гигиена и основы экологии человека. Ю.П.Пивоваров, В.В.Кролик,



	Л.С.Зиневич. М.:Академия, 2013
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Ю.П.Пивоваров, В.В.Кролик М.:Академия 2012
3	Электронный учебник Гигиена и основы экологии человека. Ю.П.Пивоваров, В.В.Кролик, Л.С.Зиневич, 2013
4	Учебник для ВУЗов Гигиена детей и подростков В.Р.Кучма. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020
5	Гигиена детей и подростков. Руководств к практическим занятиям. под.ред.В.Р.Кучмы. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2023

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Под редакцией В.Р. Кучмы М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 460 с.
2	Консультант врача Электронная медицинская библиотека: Санитарно-эпидемиологическая экспертиза школьных учебников и детских книг. Н.Л. Ямщикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1864.html
3	Гигиенические требования к предметам детского обихода Н.Л. Ямщикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1989.html
4	Гигиеническая оценка школьной мебели, оборудования и организации учебных мест детей и подростков Н.Л. Ямщикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1774.html
5	Физическое развитие детей и подростков Н.Л. Ямщикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1761.html
6	Гигиенические требования к работе с персональными компьютерами Л.Н. Ямщикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1776.html
7	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Н.Л. Ямщикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1809.html
8	7. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых учреждениях Н.Л. Ямщикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1806.html
9	Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы. М.:НМИЦ здоровья детей Минздрава России; 2019. Т.1,2
10	Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования. Под ред. В.Р.Кучмы. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 215 с.
11	Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография.



	Кучма В.Р., Соколова С.Б. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. 40.
12	Методические рекомендации по развитию взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся .Кучма В.Р., Звездина И.В., Храмцов П.И.М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 30 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гигиеническая оценка урока физической культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Технологии медицинского обеспечения несовершеннолетних в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гигиенические испытания одежды, обуви и школьных ранцев	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Промышленные яды. Влияние химического фактора на организм человека. Профилактика вредного воздействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Гигиенические требования к шрифтовому оформлению учебных электронных изданий, предъявляемых на ноутбуке и планшете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Комплексная оценка здоровья детей и медицинские группы по физическому воспитанию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Качество атмосферного воздуха, как санитарно-эпидемиологическая проблема	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
9	Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков. Методы оценки безопасности продуктов питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Профессиональные вредности в здравоохранении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Выбор источника водоснабжения. Методы оценки качества питьевой воды	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Организация питания детей и подростков при использовании школьно-семейного меню	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Методы оценки физического развития детей и подростков (комплексная методика)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Гигиенические пути оптимизации и совершенствования ДА школьников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Основы формирования ЗОЖ детей и подростков. Гигиеническое воспитание детей, родителей, педагогов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Оценка доброкачественности и полноценности питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ГИГИЕНА"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ТЕСТЫ Влияние ультрафиолетового излучения на организм человека.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
19	Оценка фактического питания студента. Рабочая тетрадь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Закаливание детей. Методы. Определение закаленности ребенка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Гигиенические испытания игр и игрушек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Гигиеническая оценка школьной мебели	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Питание.Нитраты: экспресс-анализ содержания в овощах и фруктах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Донозологическая диагностика: Методы изучения физического развития детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Гигиеническая оценка среды обитания и оценка влияния микроклимата на организм	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



27	Вода, как фактор биосферы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Роль загрязнителей водоисточников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Физиологические основы организации учебных мест обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Учебник по гигиене детей и подростков. В.Р.Кучма, 2020г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Комплексная оценка состояния здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	ГИГИЕНА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗАДАЧИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Санитарно-эпидемиологическое исследование организации образовательной деятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Санитарно-эпидемиологическое обследование территории и помещений образовательной организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Гигиенические принципы размещения, планировки и	Размещено в



	эксплуатации организаций для детей и подростков	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Вопросы для подготовки к экзаменам по дисциплине "Гигиена"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Физические факторы производственной среды.Профилактика профессиональных заболеваний, вызванных физическими факторами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Предмет и задачи гигиены	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Адаптация детей ДОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Методы обеспечения радиационной безопасности населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Методы оценки антропометрического обследования ребенка в системе обследования детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Гигиеническая оценка организации трудового обучения и привлечения детей к работам. Профессиональный отбор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Гигиенические принципы планирования и организации работы организаций с круглосуточным пребыванием детей	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
44	Гигиеническая оценка и экспертиза школьных книг и учебников	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
45	Адаптация детей к ОО	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
46	руководство к практическим занятиям по гигиене детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
47	Расследование и профилактика пищевых отравлений	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
48	Физические факторы профессиональной вредности (пыль, шум, вибрация)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
49	Оценка питания обучающихся в организованных коллективах	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
50	Поведение детей, опасное для здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
51	Гигиенические требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблока	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
52	Требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций, оказывающих медицинские услуги (ЛПО)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
53	ФОС Дисциплина ГИГИЕНА С ОСНОВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Условия безопасного использования компьютеров в образовательной деятельности детей 5-9 лет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
55	Гигиеническая оценка использования ЭСО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
56	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
57	Тесты для промежуточной и итоговой аттестации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1	2 этаж, кабинет №23	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Шкаф для хранения оборудования - 2 шт Метеоскоп М+ - 2 шт Шумомер SL4200 - 4 шт Цифровой люксметр LX1010BS - 4 шт Калипер электронный цифровой КЭЦ-100 - 4 шт Динамометр электронный ручной: ДМЭР-30-0,5 - 14 шт Антропометр (большая сумка с инструментами, малая сумка с инструментами) - 2 шт Программа "Статтех" Статистическая обработка данных - 1 шт Программа 1С «Школьное питание» Электронная поставка - 1 шт Весы напольные МП-150-ВЖА-3030-БР-Здоровье (максимально 150 кг – 2 шт Сантиметровые лента - 20 шт Ростомер механический РП - 2 шт Спирометр - 4 шт Дозиметр Радиаскан-701А - 1 шт Измеритель ЭМИ ПЗ-34 - 1 шт Нитрат-тестер СОЭКС - 4 шт Газоанализатор CO2 ZG1163 - 2 шт Газоанализатор AZ8919 - 1 шт Интеграл С-01 – Секундомер электронный с поверкой - 4 шт Тонометр электронный - 4 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт



			Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «11» апреля 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Гигиены детей и подростков
ИОЗ

(подпись)

Кучма В.Р.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)