



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая



		действий	ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	философия (досократик и и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных особенностей,	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 7. Философия середины –



			ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организац и.	твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенност и социальног о взаимодейс твия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей.	этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолен я коммуникат ивных, образовател ьных, этнических, конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия.	второй половины XIX века , Тест 8. Русская самобытная философия, Тест 9. Философия XX века, ЦТ Философия (Я) часть 1, ЦТ Философия (Я) часть 2
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Раздел 1. Философия 1.1 1.1 Зачем нужна философия и как она возможна? 1.2 1.2 Реальный и мыслимый мир	Мировоззрение и его типы. Мифологическое сознание. Онтология и гносеология. Этика и эстетики. Познание и практика. Истоки философии: конкретно-исторические и общие. Объективное и субъективное. Бытие. Сознание. Проблема идеального. Мир-в-себе и мир-	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 2. Философия древнего



			для-себя.	Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ) ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.3	1.3	Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Необходимость. Детерминизм. Каузальность. Акаузальные связи. Случайность, индетерминизм, телеология.	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.4	1.4	Как достижима истина?	Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютного и относительного. Истина и метод. Критерии истины.	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
1.5	1.5	Мышление исследователя. Научная картина мира.	Познание как творчество. Эмпирическое и теоретическое познание. Факт, идея, гипотеза и теория. Фактор интуиции в	Тест 5. Философия Нового времени и



		1.6 1.6 Общество глазами философа	деятельности исследователя. Сущность социального. Общественные отношения. Теории исторического процесса. Личность и общество.	эпохи Просвещения ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 6. Немецкая классическая философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
2	УК-1	2. Рубежный контроль 1 2.1 Рубежный контроль 1		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
3	УК-5	3. Раздел 2. Ценности и личность 3.1 2.1 Теория ценностей и их практическое значение 3.2 2.2 Какие виды ценностей	Роль ценностей в жизни человека и общества. Субъективная и intersubъективное в ценностном отношении. Человек как продукт культуры. Виды ценностей, различные подходы к типологии. Иерархия	Тест 7. Философия – середины – второй половины XIX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1 Тест 8. Русская



		определяют наше бытие?	ценностей, ее критерии. Культурно-историческая динамика ценностного генезиса.	самобытная философия ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		3.3 2.3 Нигилизм и как его избежать	Ценность и ее отсутствие. Отчуждение: его виды и причины возникновения. Кризис идентичности. Понятие смысла в аксиологической перспективе. Нигилизм.	Тест 9. Философия XX века ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
		3.4 2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Экзистенция. Проект и аутентичное бытие. Проблема самосознания. Типы самосознания. Теория личности.	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1
4	УК-5	4. Рубежный контроль 2 4.1 Рубежный контроль 2		ЦТ Философия (Я) часть 2, ЦТ Философия (Я) часть 1

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.1 Теория ценностей и их практическое значение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.1 Этические стратегии принятия решений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Раздел Философия	1. 1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.2 Реальный и мыслимый мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.4 Как достижима истина?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Раздел Философия	1. 1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Раздел Философия	1. 1.6 Общество глазами философа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.3 Применение биоэтических принципов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.4 Забота о себе и Другом. Инклюзивность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.5 Этика проведения научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел Философия	1.1 Зачем нужна философия и как она возможна?	Работа с электронными ресурсами	1
1	Раздел Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.2 Реальный и мыслимый мир	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.3 Необходимость и случайность в мире и жизни человека	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.4 Как достижима истина?	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.5 Мышление исследователя. Научная картина мира.	Работа с электронными ресурсами	2
1	Раздел Философия	1.6 Общество глазами философа	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.2 Какие виды ценностей определяют наше бытие?	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.3 Нигилизм и как его избежать	Работа с электронными ресурсами	1
2	Раздел 2. Ценности и личность	2.4 Личность, самосознание и постановка жизненных целей	Работа с электронными ресурсами	1
3	Раздел 3. Этика общая и прикладная	3.2 Проблемы и принципы биоэтики	Работа с электронными ресурсами	1
4	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 1	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 2	Рубежный контроль 2	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16291-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538765 (дата обращения: 18.10.2024).



--	--

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538258 (дата обращения: 18.10.2024).
2	Нейросеть DeepSeek, доступна по адресу: https://chat.deepseek.com/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 12	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция Социальная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_Философия (Я)_Фармация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания.	Размещено в



	Философия науки	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Задание ИИ Философия 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Задание ИИ Философия 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
15	Лекция. Научная картина мира	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Лекция. Необходимость и случайность	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	Тесты к мониторинговому тестированию и другие материалы по курсу Философия Я	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Тест 12. Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Лекция. Теория истины	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	ЦТ Философия (Я) часть 2	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
23	Лекция. Аксиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Биоэтика Лекция 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	ЦТ Философия (Я) часть 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Лекция Гносеология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных	Наименование оборудованных
-------	---	---------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	аудиторий и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №8 (61,2 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 3 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «31» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

Решетников А.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС



0000533 67800

(подпись)

(фамилия, инициалы)