

СОДЕРЖАНИЕ:

66.1 Методические материалы по дисциплине:

Профессиональные коммуникации - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 31.05.02 Педиатрия

66.2 Методические материалы по дисциплине:

Профессиональный перевод - основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа специалитета 31.05.02 Педиатрия

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы

Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Профессиональные коммуникации

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа специалитета

КОД Наименование ОП: 31.05.02 Педиатрия

1. Что характерно для свободного оперативного совещания?

1. - регулярно собирается для решения оперативных вопросов по плану в определенные дни
2. (+) может не иметь регламентированной повестки дня, зачастую проводится без председателя и сводится к обмену мнениями по какому-либо вопросу
3. - характерна разработка повестки дня с регламентацией времени на выступления и обсуждение рассматриваемой проблемы
4. - предполагает свободное посещение

2. Для создания позитивного психологического климата на совещании необходимо:

1. - навязывать свою позицию, особенно руководителю, авторитет которого может сказаться на эффективности выступления
2. (+) не допускать недоброжелательного тона на выступлениях участников и руководителя
3. (+) пресекать агрессивные реплики со стороны участников
4. хорошо подготовиться к совещанию

3. В каких случаях необходимо проведение делового совещания:

1. (+) когда нужно сделать важное сообщение, которое может вызвать вопросы, требующие обсуждения
2. - когда нужно повысить информированность руководителя, благодаря учету идей, вознаграждений и критических замечаний
3. - когда возникает необходимость проинструктировать группу людей по методам и процедурам предстоящей работы
4. когда у одного из работников появился вопрос

4. Для проблемного делового совещания характерно:

1. (+) характерна разработка повестки дня с регламентацией времени на выступления и обсуждение рассматриваемой проблемы
2. - регулярно собирается для решения оперативных вопросов по плану в определенные дни
3. - может не иметь регламентированной повестки дня, зачастую проводится без председателя и сводится к обмену мнениями по какому-либо вопросу
4. проводится, когда нужно повысить информированность руководителя, благодаря учету идей, вознаграждений и критических замечаний

5. Для приема «зацепки» характерно:

1. (+) выражается в необычном вопросе, сравнении, кратком изложении проблемы
2. - Заключается в непосредственном переходе к делу сразу, без вступления
3. - заключается в использовании дружеских слов, личного обращения по имени и отчеству, который позволит установить контакт в начале разговора
4. Заключается в придирке к партнеру

6. Для антикульминационной структуры изложения материала характерно

1. - выводы делаются в конце выступления
2. - основная проблема раскрывается в середине выступления
3. (+) решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется
4. Решение проблемы не раскрывается

7.Что характерно для прямого ускорения?

1. (+) стимулируется за счет фраз с предложением принять сразу решение по интересующей проблеме
2. - предполагает в процессе деловой беседы предлагать не одно, а несколько решений
3. - позволяет привести собеседника к окончательному решению постепенно
4. - ускорение речи в процессе выступления

7.Что должен сделать руководитель в конце делового совещания?

1. (+) четко сформулировать решения, принятые в ходе коллективного обсуждения
2. (+) назвать ответственных исполнителей
3. - выделить основные моменты рассматриваемого вопроса
4. - наметить следующее совещание

8.Пирамидальная структура изложения материала подразумевает:

1. - выводы делаются в конце выступления
2. - решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется
3. (+) основная проблема раскрывается в середине выступления
4. - опору на пирамиду Маслоу

9.Постоянно действующее совещание подразумевает:

1. - может не иметь регламентированной повестки дня, зачастую проводится без председателя и сводится к обмену мнениями по какому-либо вопросу
2. (+) регулярно собирается для решения оперативных вопросов по плану в определенные дни
3. - характерна разработка повестки дня с регламентацией времени на выступления и обсуждение рассматриваемой проблемы
4. - не имеет начала и конца

10.Фиксация договоренности является:

1. (+) заключительным элементом основной части деловой беседы
2. - заключительным элементом подготовительной части деловой беседы
3. - элементом заключительного этапа деловой беседы
4. - необязательным элементом

11.Прием прямого подхода подразумевает

1. - заключается в использовании дружеских слов, личного обращения по имени и отчеству, который позволит установить контакт в начале разговора
2. - предполагает в начале встречи постановки ряда вопросов по проблемам, которые должны быть рассмотрены в беседе
3. (+) заключается в непосредственном переходе к делу сразу, без вступления
4. - прямолинейность и искренность говорящего

12.Оценка «языка собеседника»:

1. (+) позволяет подстроиться под тип речи собеседника, что увеличивает эффективность передачи информации
2. - дает возможность собеседнику показать уровень знаний, комбинировать различные типы вопросов
3. - позволяет передавать информацию на уровне профессиональной компетентности собеседника
4. - нужна, чтобы оценить уровень интеллекта собеседника

13. Процесс идентификации:

1. (+) предполагает при передаче информации поставить себя на место собеседника, чтобы лучше понять его, учесть его интересы и цели.
2. - позволяет передавать информацию на уровне профессиональной компетентности собеседника
3. - позволяет гибко менять свое поведение, изменять тип подачи информации
4. – направлен на выявление проблемы

14.Основными вопросами, которые необходимо решить в процессе подготовки деловой беседы:

1. - самоанализ поведения участников
2. (+) устное или письменное приглашение заинтересованных лиц на встречу
3. (+) определение темы деловой беседы, основных задач и целей
4. -

15.Кульминационная структура изложения материала:

1. - основная проблема раскрывается в середине выступления
2. - решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется
3. (+) выводы делаются в конце выступления
4. – выводы делаются ярко и непредсказуемо

16.Гипотетический подход:

1. - заключается в том, что собеседнику предлагается принять только предварительно решение
2. (+) заключается в том, что на протяжении деловой беседы говорится лишь о принятии условного решения, что снимает страх ответственности и расслабляет собеседника
3. - стимулируется за счет фраз с предложением принять сразу решение по интересующей проблеме
4. – решение проблемы не подразумевается

17.Оценка мотивов и уровня информированности:

1. - позволяет гибко менять свое поведение, изменять тип подачи информации
2. - позволяет подстроиться под тип речи собеседника, что увеличивает эффективность передачи информации
3. (+) позволяет передавать информацию на уровне профессиональной компетентности собеседника
4. – позволяет оценить уровень интеллекта собеседника

18.В структуру речевого общения входит ...

1. (+) значение и смысл слов, фраз
2. - кинесика
3. - паралингвистика
4. - такесика

19.Требование выполнять распоряжение инициатора, подкрепленное открытыми или подразумеваемыми угрозами -

1. (+) убеждение
2. - принуждение
3. - заражение
4. - просьба

20.Скрытое управление поведением партнера – это

1. (+) манипулирование
2. - принуждение
3. - заражение
4. - просьба

21. Групповые нормы и ценности возникают в результате ...

1. (+) подражания
2. - заражения
3. - внушения
4. - убеждения

22. Неосознанная готовность человека определенным привычным образом воспринимать и оценивать каких-либо людей и реагировать определенным, заранее сформированным образом без полного анализа конкретной ситуации – это

1. – эмпатия
2. - идентификация
3. (+) установка
4. - проекция

23. Функция общения, которая реализуется в возможности человека познать, утвердить себя, свою ценность в процессе общения

1. - организация и поддержание межличностных отношений
2. - прагматическая
3. - внутриличностная
4. (+) подтверждения

24. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией определяется понятием ...

1. (+) конформность
2. - заражение
3. - мода
4. - убеждение

25. Бессознательная, невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям

1. - подражание
2. (+) заражение
3. - мода
4. - внушение

26. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека

1. - эмпатия
2. (+) общение
3. - сотрудничество
4. - рефлексия

27. Система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание

1. - кинесика
2. - паралингвистика
3. (+) такесика

4. - проксемика

28. Система средств общения, включающая в себя пространственно – временную организацию общения

1. - кинесика
2. - паралингвистика
3. - экстралингвистика
4. (+) проксемика

29. Процесс расшифровки смысла сообщений представляет собой ... слушание.

1. - направленное
2. (+) рефлексивное
3. - эмпатическое
4. - нерефлексивное

30. Психологический механизм самосознания

1. - эмпатия
2. - идентификация
3. (+) рефлексия
4. - атрибуция

31. Система средств общения, включающая в себя жесты, мимику, пантомимику

1. (+) кинесика
2. - паралингвистика
3. - экстралингвистика
4. - проксемика

32. Организация совместной деятельности, поиск средств повышения эффективности сотрудничества – это ... уровень общения.

1. - интимно – личностный
2. - ритуальный, или социально – ролевой
3. (+) деловой
4. - прагматический

33. Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия

1. - убеждение
2. - принуждение
3. - заражение
4. (+) просьба

34. Система средств общения, предполагающая включение в речь пауз, покашливаний, плач, смех - это

1. - кинесика
2. - паралингвистика
3. (+) экстралингвистика

4. - такесика

35.К тактическим приемам ведения переговоров, демонстрирующих отношение к оппоненту как к партнеру, относят ...

1. (+) подчеркивание общности
2. - завышение требований
3. - двойное толкование
4. – раскрытие всех карт

35.К тактическим приемам ведения переговоров, демонстрирующих отношение к оппоненту как к противнику, относят ...

1. - подчеркивание общности
2. - разделение проблемы на отдельные составляющие
3. (+) двойное толкование
4. – раскрытие всех карт

36.Что повышает эффективность общения ...

1. - неотрывный взгляд в глаза
2. - отсутствие прямого взгляда
3. (+) заинтересованный взгляд, направленный на собеседника
4. - взгляд сквозь вас

37.Деловое общение — это вид общения ...

1. (+) направленный на достижение предметной договоренности или определенной цели
2. - между коллегами по работе
3. - который люди используют в семейных отношениях
4. между деловыми партнерами

38.К приемам формирования аттракции относят прием ...

1. - «зацепки»
2. - снятия напряженности
3. (+) «терпеливый слушатель»
4. - «нейтральной фразы»

39.Расположение к себе собеседника, его притяжение на эмоциональном уровне- это

1. - проекция
2. - рефлексия
3. - установка
4. (+) аттракция

40.Когда Вам пришла в голову мысль позвонить ...

1. - сразу звоните, пока не забыли
2. (+) обдумайте предстоящий разговор
3. - важно вспомнить, что звонить можно только в случае крайней необходимости
4. -отложите звонок на неопределенное время

41.Охарактеризуйте деловое общение

1. (+) формальное
2. - обыденное
3. - ситуативное
4. - конфликтное

42. В деловом общении обращение к собеседнику происходит на ...

1. (+) «Вы» независимо от должности и соподчинения
2. - «Вы» только с руководителем и сторонними людьми
3. - «Ты» независимо от должности и соподчинения
4. - каждый раз по-разному

43. Беседу с посетителем нельзя завершать

1. - высказыванием обобщающего или завершающего замечания
2. (+) резким прекращением разговора
3. - вставанием
4. - шуткой

44. Если Вас просят передать информацию отсутствующему коллеге. Вы ...

1. - увидев, расскажите ему
2. (+) напишите записку и положите на его стол
3. - попросите того, кто его наверняка увидит, передать содержание разговора
4. - предложите перезвонить

45. Вы ведете переговоры. Партнер опоздал на встречу на 8 минут. Ваша реакция ...

1. - выражу опоздавшему свое недовольство
2. - выразительно посмотрю в момент его появления на часы
3. - через шутку выражу свое недоумение
4. (+) сделаю вид, что ничего не произошло, сразу перейду к делу

46. При телефонном звонке следует...

Варианты ответа:

1. (+) снять трубку после второго или третьего звонка
2. - не снимать трубку в течение 5 минут
3. - снять трубку после 5 звонка
4. - проигнорировать

47. Прием психологического воздействия, который основан на формуле «X - определяю я, Y — Вы?», основан на:

1. + праве выбора;
2. - невозможности права выбора;
3. - делегировании полномочий.
4. — взятие на себя ответственности

48. Коммуникативная зона, предназначенная для контактов с партнерами по деловым вопросам:

1. - общественная зона;
2. + социальная зона;
3. - личная зона
4. - семейная зона

49. Неконгруэнтностью называется явление, когда:

1. - происходит дисгармония в отношениях между партнерами по бизнесу;
2. - происходит диссонанс между поставленными целями и задачами;
3. + происходит несовпадение вербальных и невербальных средств общения человека
4. - позиции собеседников не совпадают

50. Какие жесты могут указать на то, что партнер, вероятно, неискренний?

1. + рот приоткрыт, кисти рук стремятся быть спрятанными;
2. - брови сведены у носа в «хмурой» позиции;
3. - голова опущена, пальцы рук делают невольные постукивания
4. - закрытая поза, тихий голос

51. Каким термином можно назвать способность человека легко принимать чужую точку зрения, отказавшись от своей?

1. - рефлексия;
2. - центрация;
3. + децентрация
4. - идентификация

52. Потирание ладоней друг с другом, их протирание о ткань одежды – это жесты:

1. + ожидания;
2. - неуверенности;
3. - обиды
4. - ярости

53. Каким термином называются выразительные движения мимических мышц лица?

1. - настроение;
2. - пантомимика;
3. + мимика
4. - чувства

54. Каким термином называются выразительные движения человеческого тела?

1. + пантомимика;
2. - мимика;
3. - контакт тел
4. - жесты

55. Какой процесс называется «социальной перцепцией»?

1. - разработка стратегического бизнес-плана с партнерами;
2. - процесс контакта с партнерами по бизнесу;
3. + конструирование образа партнера в соответствии с общением
4. - оценка мотивов собеседника

56. Излишняя чувствительность, эмоциональность, плаксивость – черты личности, свойственные акцентуантам типа:

1. + эмотивного;

2. - эмоционального;
3. - демонстративного
4. -шизоидного

57.Непроизвольное постукивание по столу, сплетение пальцев рук – жесты, которые демонстрируют:

1. - уверенность в собственных действиях;
2. + неуверенность и нервозность;
3. - отрицание услышанных фактов
4. -скуку

58. Коммуникативная зона, предназначенная для взаимодействия с аудиториями особо крупного масштаба, называется:

1. - личной;
2. - социальной;
3. + публичной
4. - деловой

59. Самая эффективная позиция в деловом общении, которая способствует постоянному визуальному контакту, свободной жестикуляцией и наблюдением за ней:

1. - оборонительная позиция;
2. + угловая позиция;
3. - кооперативная позиция
4. -прямолинейная позиция

60. Позиция в деловом общении, которая применяется только для оперативного разговора:

1. + конкурирующе-оборонительная позиция;
2. - угловая позиция;
3. - оборонительная позиция
4. -прямолинейная позиция

61. Отношение между субъектами, которое характеризуется их противоборством и основанное на противоположно направленных мнениях и суждениях:

1. - деловой разговор;
2. - столкновение интересов;
3. + конфликт
4. -ссора

62. Один из существующих барьеров общения:

1. - мировоззренческий барьер;
2. - соматический барьер;
3. + психологический барьер
4. - карьерный барьер

63. Один из компонентов культуры делового общения является:

1. - взаимная похвала;

2. + служебный этикет;
3. - столкновение интересов
4. -конфликт

64. Тактичность в деловых отношениях – это:

1. + поведение человека, который берет за привычку уважать честь и достоинство собеседника, терпим к его взглядам и мировоззрению;
2. - состояние человека, который легко осуществляет внутренний самоконтроль даже в самых стрессовых жизненных ситуациях;
3. - распределение профессиональных обязанностей между членами деловой организации
4. - конструирование образа партнера в соответствии с общением

65. Участники при трех и более сторонах переговоров рассаживаются:

1. - вокруг стола по часовой стрелке по степени занимаемой должности;
2. - вокруг стола против часовой стрелки в алфавитном порядке.
3. + вокруг стола по часовой стрелке в алфавитном порядке
4. - в свободном порядке

66. Один из психологических приемов перед вступлением в деловой контакт с собеседником:

1. + зрительный контакт;
2. - обонятельный контакт;
3. - осязательный контакт
4. -телесный контакт

67. В психологии под «ошибкой контраста» подразумевается ситуация, когда человек:

1. - в момент контакта с индивидом начинает сравнивать его с другими людьми;
2. + стремится при восприятии с людьми оценивать их поступки исключительно в черных и белых тонах;
3. - при встрече с потенциальными партнерами в первую очередь замечает только их негативные качества
4. - конструирование образа партнера в соответствии с общением

68. Доказано, что человек не может сознанием воспринимать смысл предложений, которые состоят более чем из:

1. + 13 слов;
2. - 20 слов;
3. - 17 слов
4. -23 слов

69. Соединение пальцев в «пирамиду» и раскачивание на стуле или кресле – это жесты, которые демонстрируют:

1. - наплевательское отношение человека к разговору;
2. - страх человека;
3. + уверенность человека
4. - гнев

70. Когда деловые партнеры во время заседания располагаются друг от друга по диагонали стола с разных сторон, это подчеркивает их:

1. + независимость;
2. - заинтересованность в предстоящей беседе;
3. - неприязнь друг к другу
4. - дружбу

71. Под термином «акцентуация характера» в психологии подразумевается:

1. - изменчивость характера в соответствии с изменением хода беседы;
2. + гипертрофированно выраженные черты характера;
3. - определенные черты развития характера, обуславливающиеся возрастными особенностями
4. - акцент на негативных качествах

72. Психологическим механизмом самосознания выступает:

1. + рефлексия;
2. - самовосприятие;
3. - идентификация
4. - эмпатия

73. «Познай самого себя» призывал:

1. - Аристотель;
2. + Сократ;
3. - Платон
4. - Гиппократ

74. К какому направлению психологии относятся труды Ж. Пиаже?

1. - социальная лингвистика;
2. - возрастная психология;
3. + генетическая эпистемология
4. -клиническая психология

75. К какому направлению психологии относятся труды К. Р. Роджерса?

1. + феноменологическое направление;
2. - феминистическое направление;
3. - когнитивное направление
4. -психоанализ

76. Как называется явление, когда человек дает оценку собственным возможностям, стремлением и обозначает свое место в системе межличностных отношений?

1. - самовосприятие;
2. + самооценка;
3. - самопрезентация

4. -самоощущение

77. Автором первых теоретических разработок в области «Я-концепции» принято считать:

1. - З. Фрейда;
2. - Р. Роджерса;
3. + У. Джемса
4. -Г.Юнга

78. Деловое общение принято разделять на две большие разновидности – это:

1. + прямое и косвенное;
2. - непосредственное и опосредованное;
3. - запланированное и незапланированное
4. -конфликтное и бесконфликтное

79.Под «терпеливой целенаправленной аргументацией» на деловых переговорах подразумевается:

1. - оглашение запланированных действий перед деловым партнером без права пойти на компромисс;
2. + использование временного фактора с целью «давления» собеседника, имитация «недопонимания», одурачивания и лести;
3. - установка на толерантность и терпимость во время ведения деловых переговоров
4. - компромиссный метод, метод интеграции, вариационный метод

80. К методам ведения деловых переговоров относят следующие:

1. - метод обмена мнениями, компромиссный метод, метод идентификации;
2. - метод фальсификации, метод возможных допущений, метод интеграции;
3. + компромиссный метод, метод интеграции, вариационный метод
4. - установка на толерантность и терпимость во время ведения деловых переговоров

81. В деловой психологии прием «зеркало отношения» обозначает:

1. + умение улыбаться тогда, когда это необходимо, с целью оказать положительное впечатление на потенциального партнера;
2. - периодическое поглядывание на себя в зеркало во время ведения переговоров, чтобы убедиться в собственной безупречности;
3. - представлять на месте собеседника не человека, а зеркало, чтобы видеть в его глазах отражение собственных слов и действий
4. - идентифицироваться с собеседником

82. Состояние физического, эмоционального и умственного истощения, проявляющееся в помогающих профессиях это:

1. +Профессиональное выгорание
2. -Редукция личных достижений
3. -Истощение
4. -Деперсонализация

83. В каких типах профессий, наиболее часто, встречается развитие СЭВ :

1. + Человек-человек
-Человек-техника

2. -Человек-природа
3. -Человек-художественный образ

84. Кто первым ввел термин «синдром эмоционального выгорания»?

1. +Фрейдбергер Г.
2. -Бойко В.
3. -Маслач К.
4. -Гринберг Дж.

85. К какой группе признаков относится «чувство недостатка удачи и неуверенности в себе»:

1. +Эмоциональные признаки
2. -Поведенческие признаки
3. -Интеллектуальные признаки
4. -Социальные признаки

86. Эмоциональному выгоранию в большей степени подвержены:

1. +молодые сотрудники, с небольшим стажем работы
2. -сотрудники зрелого возраста, имеющие большой стаж работы
3. -сотрудники пожилого возраста, имеющие большой стаж работы
4. -сотрудники с небольшим стажем работы

87. В результате чего формируется профессиональное выгорание:

1. + перенапряжение эмоциональной сферы во время профессиональной деятельности
2. - наступление определённого возрастного кризиса
3. -наступление определённого профессионального кризиса
4. - резкая смена профессиональной деятельности

88. Какое название носит чувство эмоциональной опустошенности и усталости, вызванное собственной работой:

- 1.-эмоциональная реакция
- 2.+эмоциональное истощение
- 3.-эмоциональный разрыв
- 4.-эмоциональный голод

89. Высокая эмоциональная загруженность, и ежедневная необходимость сопереживания, и ответственность за жизнь и здоровье людей:

- 1.-личные факторы эмоционального выгорания
- 2.+внутренние факторы эмоционального выгорания
- 3.-внешние факторы эмоционального выгорания
- 4.-общие факторы эмоционального выгорания

90. Для состояния эмоционального выгорания характерно:

- 1.- сонливость
- 2.- чувство незащищенности
- 3.- мысли о низкой зарплате
- 4.+критика в отношении окружающих и самого себя

91. Постоянное ожидание неблагоприятного развития событий:

- 1.-страх
- 2.-нерешительность
- 3.-частая смена настроения
- 4.+сверхконтроль и тревожная мнительность

92. К мыслям во время состояния эмоционального выгорания относится:

- 1.-нерешительность
- 2.-незащищенность
- 3.-страх неопределенных неконтролируемых ситуаций
- 4.+недостаточная оцененности окружающими собственных трудовых усилий

93.Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

1. +идентификация;
2. -эмпатия;
3. -рефлексия.
4. -проекция

94.Супервизия произошла от латинского слова supervidere, что означает:

1. +обозревать сверху
2. -говорить о тревожном
3. -помогать другим
4. -решать проблему

95.В процессе работы супервизор может помочь:

1. -Лучше понимать клиента, лучше осознавать собственные реакции на клиента;
2. -Понимать динамику взаимодействия с клиентом;
3. -Исследовать свои интервенции и их последовательность;
4. +Все ответы верны

96.Адресат манипуляции в деловом общении — это:

- 1.-все участники делового общения, где применяется манипуляция
- 2.+ Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. – только партнер, который осознает манипулятивное воздействие
- 4.- Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

97. Атрибуцией называется:

1. – стремление человека избегать общение
- 2.- Стремление человека быть в обществе других людей
- 3.- Приписывание определенным группам людей специфических черт
4. +Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

98. В ценностно — ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

1. – личная жизнь партнера
2. +ценностные установки партнера
3. - духовные идеалы партнера
- 4.- потребности и склонности партнера

99. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

1. - идентификация
2. - Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
- 3.+Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции +
4. -Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции

100. Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

- 1.-эстетическими образами
- 2.-тактильными образами
- 3.+зрительными образами +
- 4.-аудиальными образами

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова **Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(Сеченовский Университет)

Институт лингвистики и
межкультурной коммуникации

Методические материалы по дисциплине:

Профессиональный перевод

основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования - программа специалитета

31.05.02 Педиатрия

Тестовые задания:

Оценочное средство	Эталон ответа
Первым этапом работы с текстом при переводе является А) Ознакомление с текстом В) Лексико-грамматический анализ С) Перевод текста D) Редактирование перевода	А
Последним этапом работы с текстом при переводе является А) Редактирование перевода В) Ознакомление с текстом С) Лексико-грамматический анализ D) Перевод текста	А
Лексико-грамматический анализ текста заключается в А) Определении синтаксических позиций в предложениях и выписке лексики В) Составлении аннотации к тексту С) Определении преобладающих форм глагола D) Сравнение перевода с оригиналом	А
Грамматический анализ текста начинается с определения А) Сказуемого каждого предложения В) Подлежащего каждого предложения С) Дополнений в каждом предложении D) Обстоятельства в каждом предложении	А
При редактировании перевода необходимо ориентироваться на А) Формулировки текста оригинала и нормы русского языка В) Формулировки текста-оригинала С) Нормы русского языка D) Свои знания о предметной области	А
При выполнении чернового варианта перевода необходимо ориентироваться на А) На свои знания о предметной области, иностранном языке и структуру предложения на иностранном языке В) Только на грамматическую структуру предложения на иностранном языке С) Только на нормы русского языка D) На свои знания об иностранном языке и предметной области	А

В научном тексте на иностранном языке мы встретим А) Общеупотребительную, общенаучную и терминологическую лексику В) Только общенаучную лексику С) Только терминологическую лексику Д) Терминологическую и общеупотребительную лексику	А
При подборе русских эквивалентов для иноязычных слов мы ориентируемся на А) контекст и все возможные варианты, предлагаемые словарем и электронными ресурсами В) основное значение, зафиксированное в словаре С) вариант, предлагаемый Яндекс-переводчиком или Google translate Д) свои знания иностранного языка и предметной области	А
В список слов для дальнейшего поиска значений включаются А) все слова с неясным значением В) все термины С) все многозначные слова Д) вся общенаучные слова	А
При поиске варианта перевода можно пользоваться А) всеми возможными ресурсами, ориентируясь на контекст В) только общим словарем С) только медицинским словарем Д) только толковым словарем	А
В предложении Sound energy is usually measured in terms of decibels, one decibel being approximately equal to the threshold of hearing in man. термином является слово А) decibels В) terms С) approximately Д) man	А
В предложении In some cases, noise can cause changes in heart rate, blood pressure, and metabolism similar to other types of emotional anxiety and stress. термином НЕ является слово А) types	А

B) heart rate C) blood pressure D) anxiety	
Для поиска варианта перевода подчеркнутого слова в предложении PROLONGED NOISE, ABOVE THE LEVEL OF 95 DECIBELS, CAN ALSO CAUSE HEARING LOSS AND EARLY <u>DEAFNESS</u> . я выберу A) общий словарь B) медицинский словарь C) англо-английский словарь D) толковый словарь	A
Подчеркнутые в предложении слова A SPECIAL AND <u>CONTROVERSIAL</u> ASPECT OF NOISE POLLUTION IS THE <u>ADVENT</u> SUPERSONIC AIRCRAFT. являются A) принадлежностью формальной письменной речи B) термином C) общеупотребительными D) просторечными	A
В предложении THE PROPONENTS OF SUPERSONIC TRANSPORTATION FEEL THAT THIS IS <u>NONSENSE</u>. подчеркнутое слово является A) общеупотребительным B) термином C) принадлежностью формальной письменной речи D) просторечным	A
В предложении THE MOST DRAMATIC MANIFESTATION OF <u>RENAL CALCULI</u> IS RENAL COLIC BROUGHT ABOUT BY THE ENTRANCE OF A STONE INTO THE URETER AND ITS PASSAGE DOWNWARD TO THE BLADDER. подчеркнутое слово является A) термином B) принадлежностью формальной письменной речи C) общеупотребительным D) просторечным	A
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом	B

контекста и норм русского языка A MILD INFECTION DEVELOPS IN THE <u>PELVIS</u> ABOUT THE STONE. A) таз B) лоханка C) корыто D) миска	
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка PUS AND A <u>VARIABLE AMOUNT</u> OF ALBUMIN ARE PRESENT IN THE URINE. A) разное количество B) разнообразное количество C) вариабельное количество D) переменное количество	D
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка SUCH SYMPTOMS AS <u>FREQUENCY OF URINATION</u> AND MILD BURNING PAIN USUALLY ACCOMPANY INFECTION OF THIS TYPE. A) частое мочеиспускание B) частота мочеиспускания C) частотность мочеиспускания D) частотное мочеиспускание	A
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка THE MOST <u>DRAMATIC MANIFESTATION</u> OF RENAL CALCULI IS RENAL COLIC. A) драматичная манифестация B) очевидное проявление C) наглядная демонстрация D) очевидная демонстрация ANSWER: B	B
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка COLIC IS BROUGHT ABOUT BY THE ENTRANCE OF A STONE INTO THE URETER AND ITS <u>PASSAGE</u> DOWNWARD TO THE BLADDER. A) пассаж B) проход C) прохождение D) движение	D

Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка FEVER IS ABSENT EXCEPT THE <u>INSTANCES</u> WHEN THE OBSTRUCTION IS PRESENT LONG ENOUGH TO ALLOW THE DEVELOPMENT OF INFECTIONS. A) случаи B) инстанции C) примеры D) моменты	A
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка ON RARE OCCASIONS THE STONE <u>PRODUCES SUFFICIENT ULCERATION</u> IN THE URETER DURING ITS PASSAGE. A) производит значительные изъязвления B) оставляет значительные повреждения C) производит крупные язвы D) продуцирует крупные изъязвления	B
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка UNLESS THE RENAL STONE IS «<u>SILENT</u>», TREATMENT SHOULD BE DIRECTED TOWARD ITS REMOVAL. A) молчит B) молчаливый C) не вызывает симптомов D) протекает бессимптомно	C
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка DURING THE <u>ATTACK</u> OF COLIC ANALGETICS MAY BE REQUIRED TO CONTROL THE PAIN. A) атака B) приступ C) нападение D) штурм	B
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка ON RARE OCCASIONS AN OPERATION SHOULD BE PERFORMED <u>TO REMOVE</u> THE STONE. A) удалить	A

В) переместить С) стереть D) разрушить	
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка LARGE STONES IN THE KIDNEY CANNOT BE PASSED <u>BY WAY OF</u> THE URETER AND IF SYMPTOMS ARE PRODUCED OPERATION IS NECESSARY. A) путем B) при помощи C) посредством D) через	D
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка IF THE STONES ARE PRESENT IN BOTH KIDNEYS, IT IS USUALLY PREFERABLE TO OPERATE FIRST ON THE KIDNEY <u>WITH THE POORER FUNCTION</u>. A) с более бедной функцией B) с худшей функцией C) хуже функционирующая D) нефункциональная	C
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка WATER POLLUTION MEANS CONTAMINATION OF SURFACE OR GROUND <u>WATER SUPPLIES</u>. A) воды B) водоснабжение C) водные ресурсы D) поставки воды	C
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка WATER POLLUTION <u>ARISES FROM</u> HUMAN ACTIVITIES IN CITIES. A) возникает от B) поднимается от C) происходит из-за D) рождается от	C
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка	D

BACTERIAL AND VIRAL CONTAMINATION IS A THREAT FOR THE SPREAD OF <u>WATERBORNE</u> DISEASES. A) десантный B) плавучий C) переносимый водой D) передаваемый через инфицированную воду	
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка WATER POLLUTION IS CONSIDERED TO BE PERHAPS AN EVER GREATER <u>HAZARD</u> TO HEALTH. A) случайность B) опасность C) азарт D) препятствие	B
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка MILLIONS OF FISH <u>ARE KILLED</u> IN COASTAL WATERS AND RIVERS EACH YEAR. A) погибают B) убиваются C) уничтожают D) глушат	A
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка RADIOACTIVE WASTES, DETERGENTS, PESTICIDES, AND OTHER CHEMICALS <u>ARE FOUND</u> IN NUMEROUS RIVERS AND STREAMS. A) находят B) обнаруживаются C) присутствуют D) существуют	C
Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка IN ADDITION, <u>DEMANDS</u> UPON AVAILABLE WATER HAVE MULTIPLIED BECAUSE OF A LARGER POPULATION. A) потребность B) требование C) запросы D) пожелание	A

Выберите наиболее подходящий вариант перевода подчеркнутого слова с учетом контекста и норм русского языка AN OVERALL REDUCTION OF THE QUANTITIES OF CONTAMINANTS <u>TO BE DISCHARGED</u> TO WATERCOURSES IS NECESSARY. A) вытекают B) сбрасываются C) опорожняются D) освобождаются	B
В предложении THERE IS ACCUMULATING EVIDENCE THAT AIR POLLUTION <u>IS</u> PRODUCING HARMFUL EFFECTS IN MAN. выделен A) глагол-сказуемое B) глагол-связка C) вспомогательный глагол D) модальный глагол ANSWER: C	C
В предложении THERE IS ACCUMULATING EVIDENCE THAT AIR POLLUTION <u>IS</u> PRODUCING HARMFUL EFFECTS IN MAN. выделен A) глагол-сказуемое B) глагол-связка C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	C
В предложении MANY STUDIES REVEAL THAT AIR POLLUTION MAY <u>CAUSE</u> REDUCED VISIBILITY, EYE IRRITATION, AND RESPIRATORY IRRITATION. выделен A) глагол-сказуемое B) смысловой глагол C) вспомогательный глагол D) модальный глагол ANSWER: B	B
В предложении SOME MEDICAL STUDIES <u>LINK</u> AIR POLLUTION WITH LUNG CANCER, EMPHYSEMA AND OTHER DISEASES. выделен A) глагол-сказуемое B) смысловой глагол C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	A

В предложении THE SEVERITY OF SYMPTOMS OF ILLNESS INCREASES PROPORTIONATELY WITH CONCENTRATION OF POLLUTANTS IN THE AIR. выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	A
В предложении THE SEVERITY OF SYMPTOMS OF ILLNESS INCREASES PROPORTIONATELY WITH CONCENTRATION OF <u>POLLUTANTS</u> IN THE AIR. выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	C
В предложении THE SEVERITY OF SYMPTOMS OF ILLNESS INCREASES <u>PROPORTIONATELY</u> WITH CONCENTRATION OF POLLUTANTS IN THE AIR. выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	D
В предложении THE <u>FIRST</u> EFFECTS OF AIR POLLUTANTS ARE LIKELY TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено A) определение B) обстоятельство C) дополнение D) подлежащее	A
В предложении THE FIRST EFFECTS OF AIR POLLUTANTS ARE LIKELY <u>TO LEAD</u> TO DISCOMFORT. выделено A) определение B) фрагмент подлежащего C) подлежащее D) дополнение	B

В предложении THE FIRST <u>EFFECTS</u> OF AIR POLLUTANTS ARE LIKELY TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено A) определение B) обстоятельство C) фрагмент подлежащего D) сказуемое	C
В предложении THE FIRST EFFECTS OF AIR POLLUTANTS <u>ARE LIKELY</u> TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено A) определение B) обстоятельство C) фрагмент подлежащего D) сказуемое	D
В предложении THESE EFFECTS ARE CAPABLE OF DISTURBING <u>THE COMFORT OF THE</u> POPULATION IN RESIDENTIAL OR INDUSTRIAL AREAS. выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) фрагмент подлежащего	A
В предложении THESE EFFECTS ARE CAPABLE OF DISTURBING THE COMFORT OF THE POPULATION <u>IN RESIDENTIAL OR</u> <u>INDUSTRIAL AREAS.</u> выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) фрагмент подлежащего	C
В предложении THESE EFFECTS ARE CAPABLE OF DISTURBING THE COMFORT <u>OF THE</u> <u>POPULATION</u> IN RESIDENTIAL OR INDUSTRIAL AREAS. выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) фрагмент подлежащего	B
В предложении	B

THIS LEVEL IS THE ONE AT WHICH <u>EYE</u> IRRITATION OCCURS. ВЫДЕЛЕНО A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	
В предложении THIS <u>LEVEL</u> IS THE ONE AT WHICH EYE IRRITATION OCCURS. ВЫДЕЛЕНО A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	D
В предложении THIS LEVEL IS <u>THE ONE</u> AT WHICH EYE IRRITATION OCCURS. выделено A) дополнение B) именная часть сказуемого C) обстоятельство D) подлежащее	B
В предложении THIS LEVEL <u>IS THE ONE</u> AT WHICH EYE IRRITATION OCCURS. выделено A) дополнение B) определение C) сказуемое D) подлежащее	C
В предложении This level is the one at which <u>eye</u> irritation occurs. выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	B
В предложении THIS LEVEL IS THE ONE AT WHICH EYE IRRITATION <u>OCCURS</u>. выделено A) дополнение B) сказуемое C) обстоятельство D) подлежащее	B

В предложении ALSO, IN THIS CATEGORY ARE LEVELS <u>OF POLLUTANTS THAT DAMAGE VEGETATION AND REDUCE VISIBILITY.</u> выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	B
В предложении ALSO, IN THIS CATEGORY ARE LEVELS OF POLLUTANTS <u>THAT DAMAGE VEGETATION AND REDUCE VISIBILITY.</u> выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	D
В предложении ALSO, IN THIS CATEGORY ARE LEVELS OF POLLUTANTS THAT DAMAGE <u>VEGETATION AND REDUCE VISIBILITY.</u> выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	A
В предложении A MORE SERIOUS LEVEL OF POLLUTANTS <u>IS LIKELY TO LEAD TO INSIDIOUS OR CHRONIC DISEASES</u> выделено A) сказуемое B) сказуемое и дополнение C) сказуемое и определение D) сказуемое и обстоятельство	A
В предложении A MORE SERIOUS <u>LEVEL OF POLLUTANTS IS LIKELY TO LEAD TO INSIDIOUS OR CHRONIC DISEASES.</u> выделено A) подлежащее B) подлежащее и дополнение C) подлежащее и обстоятельство D) подлежащее и определение	A
В предложении A MORE SERIOUS LEVEL OF POLLUTANTS IS	A

LIKELY TO LEAD TO INSIDIOUS OR CHRONIC <u>DISEASES</u>. выделено A) дополнение B) определение C) обстоятельство D) подлежащее	
В предложении THE FIRST STEP IN TREATING ANY LUNG DISORDER IS <u>TO STOP</u> SMOKING. выделен A) смысловой глагол B) глагол-связка C) именная часть сказуемого D) модальный глагол	C
В предложении COUGHING ITSELF CAN <u>CONTRIBUTE</u> TO THE IRRITATION OF THE BRONCHIOLES. выделен A) глагол-сказуемое B) смысловой глагол C) модальный глагол D) вспомогательный глагол	B
В предложении THERE <u>IS</u> ACCUMULATING EVIDENCE THAT AIR POLLUTION IS PRODUCING HARMFUL EFFECTS IN MAN. выделен A) глагол-сказуемое B) глагол-связка C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	A
В предложении THERE IS ACCUMULATING EVIDENCE THAT AIR POLLUTION <u>IS</u> PRODUCING HARMFUL EFFECTS IN MAN. выделен A) глагол-сказуемое B) глагол-связка C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	C
В предложении MANY STUDIES REVEAL THAT AIR POLLUTION MAY <u>CAUSE</u> REDUCED VISIBILITY, EYE IRRITATION, AND RESPIRATORY IRRITATION. выделен	B

A) глагол-сказуемое B) смысловой глагол C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	
В предложении SOME MEDICAL STUDIES <u>LINK</u> AIR POLLUTION WITH LUNG CANCER, EMPHYSEMA AND OTHER DISEASES. выделен A) глагол-сказуемое B) смысловой глагол C) вспомогательный глагол D) модальный глагол	A
В предложении THE <u>SEVERITY</u> OF SYMPTOMS OF ILLNESS INCREASES PROPORTIONATELY WITH CONCENTRATION OF POLLUTANTS IN THE AIR. выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	A
В предложении THE SEVERITY OF SYMPTOMS <u>OF ILLNESS</u> INCREASES PROPORTIONATELY WITH CONCENTRATION OF POLLUTANTS IN THE AIR. выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	C
В предложении THE SEVERITY OF SYMPTOMS OF ILLNESS INCREASES <u>PROPORTIONATELY WITH</u> <u>CONCENTRATION OF POLLUTANTS IN THE</u> <u>AIR.</u> выделено A) подлежащее B) дополнение C) определение D) обстоятельство	D
В предложении THE FIRST EFFECTS OF <u>AIR</u> POLLUTANTS ARE LIKELY TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено	A

А) определение В) обстоятельство С) дополнение D) подлежащее	
В предложении THE FIRST EFFECTS OF AIR POLLUTANTS ARE LIKELY <u>TO LEAD</u> TO DISCOMFORT. выделено А) определение В) фрагмент подлежащего С) подлежащее D) дополнение	<i>B</i>
В предложении THE FIRST <u>EFFECTS</u> OF AIR POLLUTANTS ARE LIKELY TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено А) определение В) обстоятельство С) фрагмент подлежащего D) сказуемое	<i>C</i>
В предложении THE FIRST EFFECTS OF AIR POLLUTANTS <u>ARE LIKELY</u> TO LEAD TO DISCOMFORT. выделено А) определение В) обстоятельство С) фрагмент подлежащего D) сказуемое	<i>D</i>
В предложении THE SOURCE OF IRRITATION IS OFTEN SMOKING TOBACCO. выделен А) смысловой глагол В) вспомогательный глагол С) глагол-связка D) модальный глагол	<i>C</i>
В предложении IF THE SOURCE OF IRRITATION IS AN INFECTION THE DISEASE <u>WILL BE</u> RECEIVING THE TREATMENT OF A PHYSICIAN. выделен А) смысловой глагол В) вспомогательный глагол С) именная часть сказуемого D) глагол-связка	<i>B</i>

В предложении THREE EPISODES OF ACUTE AIR POLLUTION <u>HAVE BEEN</u> CHARACTERIZED BY SUDDEN DEATH. выделено А) сказуемое В) вспомогательный глагол С) дополнение D) определение	В
В предложении THREE EPISODES OF ACUTE AIR POLLUTION HAVE BEEN <u>CHARACTERIZED</u> BY SUDDEN DEATH. выделено А) сказуемое В) вспомогательный глагол С) смысловой глагол D) определение	С
В предложении THREE <u>EPISODES</u> OF ACUTE AIR POLLUTION HAVE BEEN CHARACTERIZED BY SUDDEN DEATH. выделено А) подлежащее В) обстоятельство С) дополнение D) определение	А
В предложении THREE EPISODES OF ACUTE AIR POLLUTION <u>HAVE BEEN CHARACTERIZED</u> BY SUDDEN DEATH. выделено А) сказуемое В) сказуемое и обстоятельство С) сказуемое и дополнение D) сказуемое и определение ANSWER: А	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) В каждом случае тяжелый туман установился над областью и не поднялся. В) В каждом случае это явление вызывалось температурной инверсией. С) В каждом случае наблюдалась высокая концентрация дыма в воздухе. D) В каждом случае было зарегистрировано много смертей, связанных с загрязнением воздуха.	А

Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Многие из тех, которые умерли уже были престарелыми людьми. В) Многие из умерших ранее страдали заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. С) Многие из умерших пациентов были чувствительны к аллергенам. Д) Многие из умерших ранее не обращались за медицинской помощью.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Эта катастрофа в Лондоне была крупным фактором в ускорении Акта о чистом воздухе 1956 года. В) Это печальное событие ускорило принятие Акта о чистом воздухе (1956). С) Эта катастрофа стала основным фактором, ускорившим принятие Акта о чистом воздухе 1956 года. Д) Из-за этих событий Акт о чистом воздухе 1956 года был принят в кратчайшие сроки.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Три типа субстанций известны как загрязняющие атмосферу. В) Известно, что атмосферу в основном загрязняют три типа веществ. С) Атмосфера обычно загрязняется химическими и радиоактивными веществами, а также биологическими отходами. Д) В атмосферу обычно попадают три вида вредных веществ – химические и радиоактивные вещества, а также биологические отходы.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Испускание черного дыма из промышленных труб было запрещено по всей стране. В) Выбросы в атмосферу черного дыма были запрещены всем предприятиям страны. С) Всем промышленным предприятиям страны было запрещено загрязнять атмосферу продуктами горения.	А

D) Был наложен запрет на выбросы в атмосферу продуктов горения. Он распространялся на все промышленные предприятия в стране.	
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Пыльца также может вызывать эффекты в людях, реагирующих на нее сенной лихорадкой. B) Пыльца растений также может быть фактором риска, так как у некоторых людей из-за нее развивается сенная лихорадка. C) У некоторых людей пыльца может вызывать аллергическую реакцию. D) У некоторых пациентов аллергическая реакция развивается в ответ на присутствие в атмосфере пыльцы растений.	A
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Химические загрязнители – крупная проблема из-за расширяющихся автомобильных, промышленных и домашних отходов. B) Химические загрязнители представляют серьезную проблему, так как количество химических веществ в атмосфере растет вместе с увеличением количества автомобильных выхлопов, отходов промышленных предприятий и домашних хозяйств. C) Химические загрязнители являются серьезной проблемой, так как автомобили, промышленные предприятия и домашние хозяйства производят все большее и большее количество отходов. D) Все большее количество вредных для человека химических веществ, попадающих в атмосферу из-за использования автотранспорта, функционирования промышленных предприятий и домашних хозяйств, представляет серьезную проблему.	A
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Загрязнение воды является не только эстетической проблемой для человека, но и экономической и медицинской проблемой также. B) Загрязнение воды не только неэстетично, но также экономически невыгодно и связано с рисками для здоровья. C) Загрязнение воды не только не радует глаз, но и представляет опасность для здоровья людей и	A

экономического развития региона. D) Загрязнение воды не просто неприятно нам всем. Оно вредит здоровью и развитию экономики.	
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Миллионы рыб убиваются в прибрежных водах морей и рек каждый год. B) В реках и морях каждый год гибнут миллионы особей рыб. C) Ежегодно гибнут миллионы особей морской и речной рыбы. D) В реках и прибрежных водах океанов и морей каждый год гибнет огромное количество рыбы.	A
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Радиоактивные отходы, моющие средства и другие химикаты находятся в многочисленных реках и ручьях. B) Многие реки и ручьи загрязнены радиоактивными отходами, поверхностно активными и другими химическими веществами. C) Во многих реках и ручьях выявляется присутствие радиоактивных отходов, моющих средств и других химических веществ. D) Радиоактивные отходы, моющие средства и другие химические вещества присутствуют в виде примесей в водах многих рек и ручьев.	A
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка. A) В дополнение запросы на доступную воду размножились из-за большего населения. B) Кроме того, спрос на воду растет вместе с ростом населения. C) Кроме того, по мере роста населения растет и спрос на воду. D) Кроме того, население растет, а вместе с ним растет и спрос на воду.	A
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка A) Общее сокращение количеств вредных веществ для сброса в водные источники необходимо. B) Необходимо сократить количество вредных	A

веществ, которые сбрасываются в водные источники. С) Количество вредных веществ, которые сбрасываются в водные источники, необходимо сократить. Д) Есть необходимость в сокращении вредных веществ, сбрасываемых в водные источники.	
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Те, кто использует водные ресурсы несут ответственность за их возврат чистыми. В) Те, кто пользуются водными ресурсами несут ответственность за их чистоту. С) Пользователи водных ресурсов должны отвечать за их чистоту. Д) Пользователи водных ресурсов несут ответственность за то, чтобы вода оставалась чистой.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Принятие лучших промышленных и сельскохозяйственных практик будет необходимо, чтобы предотвратить сброс токсичных отходов в реки, моря и океаны. В) Чтобы предотвратить сброс токсичных отходов в реки, моря и океаны, необходимо применять более безопасные методы в промышленности и сельском хозяйстве. С) Чтобы предотвратить попадание токсичных отходов в реки, моря и океаны, необходимо применять более безопасные методы ведения хозяйства как в городе, так и на селе. Д) Применение более безопасных методов в промышленности и сельском хозяйстве позволит предотвратить сброс токсичных отходов в реки, моря и океаны.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Для большинства отходов городов и промышленности решение лежит в обработке физическими, химическими и биологическими процессами. В) Проблему промышленных и бытовых отходов, сливаемых в водные источники, можно решить путем физической, химической и биологической обработки сточных вод.	А

С) Промышленные и бытовые отходы можно удалять из сточных вод физическими, химическими и биологическими методами. Д) Промышленные и бытовые отходы можно удалить, если подвергнуть сточные воды физической, химической и биологической обработке.	
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Вода обычно классифицируется как поверхностные воды и глубинные воды. В) Воды могут быть поверхностные и грунтовые. С) Водные ресурсы подразделяют на поверхностные и грунтовые. Д) Источником воды может быть открытый водоем или подземный.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Интенсивные исследования необходимы, чтобы открыть лучшие и более эффективные техники обработки воды. В) Для появления более эффективных способов очистки воды необходимы тщательные исследования. С) Более эффективные способы очистки сточных вод могут появиться только в результате тщательного исследования. Д) Исследования в области очистки сточных вод могут привести к созданию новых, более эффективных методов обработки.	А
Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) В последние годы больше внимания уделялось шуму и нежелательному звуку как еще одной форме нарушения окружающей среды. В) В последнее время шуму и нежелательным звукам как факторам окружающей среды уделяется все больше внимания. С) Шум и нежелательные звуки в последнее время признаются значимыми факторами окружающей среды, и им уделяется все большее внимание. Д) Шум и нежелательные звуки как факторы окружающей среды в последнее время все тщательнее изучаются.	А

Выберите предложение, нуждающееся в редактировании из-за несоблюдения норм русского языка А) Избыточный шум был частью индустриального окружения долгое время. В) Работа в промышленных помещениях всегда была связана с повышенным уровнем шума. С) Рабочие промышленных предприятий всегда подвергались воздействию повышенного уровня шума. Д) Повышенный уровень шума всегда сопровождал работу на промышленном предприятии.	А
---	----------