



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Челюстно-лицевая хирургия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Челюстно-лицевая хирургия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3; Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность вести медицинскую документацию Ведение медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-9; Способность и готовность к комплексному формированию основ здорового образа жизни

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с



использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования	Тестовые задания



			<p>работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирование поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических</p>	<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической</p>	
--	--	--	---	--	---	--



				мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й.	кой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и.	
2	ОПК-3	Способен к противодей ствию применения допинга в	Знает: основы законодател ьства в области	Умеет: применять знания механизмов действия	Имеет практическ ий опыт: проведения санитарно-	Тестовые задания



		спорте и борьбе с ним	противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.	основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	
3	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Тестовые задания



			соответстви и нормативны ми правовыми актами и иными документам и Перечень врачей- специалист ов, участвующ их в проведении медицински х осмотров, диспансери зации Правила проведения санитарно- противоэпи демических мероприяти й Формы и методы санитарно- просветител ьной работы по формирован ию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени	населения в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проводить диспансери зацию взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й, основных факторов риска их развития Проводить диспансерн ое наблюдение пациентов с выявленны ми хронически ми неинфекцио	й у взрослого населения в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Осуществле ние диспансери зации взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующ ими нормативны ми	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>ем наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>нными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае</p>	<p>правовыми актами и иными документам</p> <p>и Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>и Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	возникнове ния очага инфекции Разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ	Контроль соблюдения профилакти ческих мероприяти й Определени е медицински х показаний к введению ограничите льных мероприяти й (карантина) и показаний для направлени я к врачу- специалист у при возникнове нии инфекцион ных (паразитарн ых) болезней Оформлени е и направлени е в территори альный орган Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека экстренного извещения при выявлении инфекцион ного или	
--	--	--	--	--	---	--



0 000503 15100

					<p>профессионального заболевания Проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					профилактической работы с пациентами	
4	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тестовые задания
5	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайн	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации и работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Тестовые задания



		ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
6	ПК-6	Способность и готовность вести медицинскую документацию Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой	Тестовые задания



			документац ии в медицински х организаци ях, оказывающ их медицинску ю помощь амбулаторн о, в том числе на дому при вызове медицинско го работника Контроль выполнения должностн ых обязанносте й медицинско й сестрой участковой и иными находящим ися в распоряжен ии медицински ми работникам и Организаци я медицинско й помощи в медицински х организаци ях, оказывающ их медицинску ю помощь амбулаторн о, в том числе на	инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья прикреплен ного населения Заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде Контролиро вать выполнение должностн ых обязанносте й медицинско й сестрой участковой и иными находящим ися в распоряжен ии медицински ми работникам и Используй ть в профессион альной деятельност и информаци онные системы и информаци онно- телекоммун икационну ю сеть "Интернет"	и иными находящим ися в распоряжен ии медицински ми работникам и Обеспечени е внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и в пределах должностн ых обязанносте й	
--	--	--	--	---	--	--



			дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации	Умеет: разрабатывать планы мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий	Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации	Тестовые задания



0 000503 15100

			медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопок азания к проведению мероприяти й медицинско й реабилитац ии; медицински е показания для направлени я к врачам- специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения; способы предотвращ ения или устранения осложнений , побочных действий,	й медицинско й реабилитац ии в соответстви и с действующ им порядком и с действующ ими порядком организац ии и медицинско й реабилитац ии, клинически ми реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно- курортного лечения, в соответстви и с действующ ими порядками организац ии и медицинско й	ии в соответстви и с действующ им порядком организац ии и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам; оценки эффективно сти и безопасност и мероприяти й по медицинско й реабилитац ии	
--	--	--	--	---	--	--



			нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.	реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.		
8	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинско	Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи;	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению	Тестовые задания



		профессиональной деятельности	и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	
9	ПК-9	Способность и готовность к комплексному формированию основ здорового образа жизни	Знать ключевые подходы к комплексному формированию основ здорового образа жизни	Уметь оценивать эффективность мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Владеть алгоритмом формирования основ здорового образа жизни, с применением комплексного подхода	Тестовые задания
10	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает: возможности и справочно-информационных систем и профессиональных	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные	Имеет практический опыт: использования современных информационных	Тестовые задания



		использова нием информаци онных, библиограф ических ресурсов, медико- биологичес кой терминолог ии, информаци онно- коммуникац ионных технологий с учетом основных требований информаци онной безопасност и	альных баз данных; методику поиска информаци и, информаци онно- коммуникац ионных технологий; современну ю медико- биологичес кую терминолог ию; основы информаци онной безопасност и в профессион альной деятельност и.	технологии для решения задач профессион альной деятельност и; осуществля ть эффективн ый поиск информаци и, необходимо й для решения задач профессион альной деятельност и с использова нием справочных систем и профессион альных баз данных; пользоваться я современно й медико- биологичес кой терминолог ией; осваивать и применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии в профессион альной деятельност и с учетом	онных и библиограф ических ресурсов, применения специально го программно го обеспечени я и автоматизир ованных информаци онных систем для решения стандартны х задач профессион альной деятельност и с учетом основных требований информаци онной безопасност и.	
--	--	--	--	--	--	--



				основных требований информационной безопасности.		
11	ОПК-11	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности и	Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методiku поиска информации, информации онно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимо для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современными медико-биологической терминолог	Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Тестовые задания



				ией; осваивать и применять современны е информаци онно- коммуникац ионные технологии в профессион альной деятельност и с учетом основных требований информаци онной безопасност и.		
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	1. Стоматология и ЧЛХ. Обследование стоматологического больного  1.1 Стоматология и ЧЛХ. Этапы развития, связь с другими медицинскими дисциплинами. Обследование хирургического стоматологического	Связь патологических процессов полости рта с общим состоянием организма. Неблагоприятное влияние болезней зубов на системы и органы, снижение сопротивляемости организма. Методы основного дополнительного обследования пациентов с патологией ЧЛЮ	Тестовые задания



		больного	(ЭОД, рентгенография, бактериологические, цитологические и морфологические методы)	
2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	2. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта  2.1 Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта  2.2 Болезни слизистой оболочки полости рта  2.3 Операция удаления зуба	Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.  Заболевания слизистой оболочки полости рта (симптоматические стоматиты, дерматостоматиты, специфические поражения слизистой оболочки полости рта)  Неотложная помощь пациентам с заболеваниями зубов. Операция удаления зуба: показания, противопоказания, общие и местные осложнения	
3	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	3. Воспалительные заболевания ЧЛО  3.1 Воспалительные заболевания ЧЛО	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО (абсцессы, флегмоны,	



		<p>3.2 Воспалительные заболевания ЧЛО, часть 2</p>	<p>остеомиелит челюстей, лимфаденит, периостит челюстей, фурункулы и карбункулы лица). Общие принципы лечения.</p> <p>Одонтогенное воспаление верхне-челюстной пазухи. Заболевания и повреждения слюнных желез (острый инфекционный и эпидемический паротит). Специфические заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, рожистое воспаление).</p>	
4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	<p>4. Травматические повреждения ЧЛО</p> <p>4.1 Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО. Виды повреждений, особенности клиники и оказания лечебной помощи, неотложная помощь при повреждении мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Виды повреждений, механизм, клиники, диагностика, основные принципы лечения,</p>	<p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО (виды повреждений, особенности клиники и оказания лечебной помощи, неотложная помощь при повреждении мягких тканей лица). Неогнестрельные переломы нижней челюсти (виды повреждений, механизм, клиники, диагностика, основные принципы лечения, транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти). Осложнения</p>	



		<p>транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти. Осложнения.</p> <p>4.2 Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, костей носа), оказание неотложной помощи, основные принципы лечения осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛО, особенности оказания помощи больным с сочетанными повреждениями (ЧМТ, шок, кровотечение, асфиксия)</p>	<p>Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица: верхней челюсти, скуловой кости, костей носа. Оказание неотложной помощи, основные принципы лечения осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛО, особенности оказания помощи больным с сочетанными повреждениями. ЧМТ, шок, кровотечение, асфиксия.</p>	
5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	<p>5. Ведение пациентов</p> <p>5.1 Курация больных</p>	<p>Выяснение жалоб больного. Сбор анамнеза заболевания. Сбор анамнеза жизни. Проведение внешнего и внутриротового осмотра. Применение дополнительных методов диагностики.</p>	



			Составление плана лечения. Определите прогноза заболевания для здоровья и жизни в функциональном, косметическом и социальном плане.	
6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ОПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11	6. Опухоли, опухолеподобные поражения ЧЛО  6.1 Опухоли, опухолеподобные поражение и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, органоспецифические опухоли и опухолеподобные образования. Амелобластома, одонтома, эпулис, плеоморфная аденома. Радикулярные и фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика, основные принципы лечения	Опухоли, опухолеподобные поражение и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, органоспецифические опухоли и опухолеподобные образования. Амелобластома, одонтома, эпулис, плеоморфная аденома. Радикулярные и фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика, основные принципы лечения	



## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Воспалительные заболевания ЧЛО	Воспалительные заболевания ЧЛО, часть 2		2
2	Травматические повреждения ЧЛО	Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО. Виды повреждений, особенности клиники и оказания лечебной помощи, неотложная помощь при повреждении мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Виды повреждений, механизм, клиники, диагностика, основные принципы лечения, транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти. Осложнения.		2



### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта		3
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Болезни слизистой оболочки полости рта		3
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Операция удаления зуба		4
2	Ведение пациентов	Курация больных		3
3	Воспалительные заболевания ЧЛО	Воспалительные заболевания ЧЛО		4
3	Воспалительные заболевания ЧЛО	Воспалительные заболевания ЧЛО, часть 2		3
4	Опухоли, опухолеподобные поражения ЧЛО	Опухоли, опухолеподобные поражение и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, органо-специфические опухоли и опухолеподобные образования. Амелобластома, одонтома, эпулис, плеоморфная аденома. Радикулярные и фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика, основные принципы лечения		3
5	Стоматология и ЧЛХ. Обследование стоматологического больного	Стоматология и ЧЛХ. Этапы развития, связь с другими медицинскими дисциплинами. Обследование хирургического стоматологического больного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Травматические повреждения ЧЛО	Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛО. Виды повреждений, особенности клиники и оказания лечебной помощи, неотложная помощь при повреждении мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Виды повреждений, механизм, клиники, диагностика, основные принципы лечения, транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.		3



		Осложнения.		
6	Травматические повреждения ЧЛО	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, костей носа), оказание неотложной помощи, основные принципы лечения осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛО, особенности оказания помощи больным с сочетанными повреждениями (ЧМТ, шок, кровотечение, асфиксия)		3

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта		2
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Болезни слизистой оболочки полости рта		2
1	Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта	Операция удаления зуба		2
2	Ведение пациентов	Курация больных		2
3	Воспалительные заболевания ЧЛО	Воспалительные заболевания ЧЛО		2
3	Воспалительные заболевания ЧЛО	Воспалительные заболевания ЧЛО, часть 2		2
4	Опухоли, опухолеподобные поражения ЧЛО	Опухоли, опухолеподобные поражение и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, органоспецифические опухоли и опухолеподобные образования. Амелобластома, одонтома, эпулис, плеоморфная аденома. Радикулярные и фолликулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика, основные принципы лечения		2
5	Стоматология и ЧЛХ. Обследование	Стоматология и ЧЛХ. Этапы развития, связь с другими		2



	стоматологического больного	медицинскими дисциплинами. Обследование хирургического стоматологического больного		
6	Травматические повреждения ЧЛЮ	Неогнестрельные повреждения мягких тканей ЧЛЮ. Виды повреждений, особенности клиники и оказания лечебной помощи, неотложная помощь при повреждении мягких тканей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Виды повреждений, механизм, клиники, диагностика, основные принципы лечения, транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти. Осложнения.		2
6	Травматические повреждения ЧЛЮ	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица (верхней челюсти, скуловой кости, костей носа), оказание неотложной помощи, основные принципы лечения осложнения. Сочетанные повреждения ЧЛЮ, особенности оказания помощи больным с сочетанными повреждениями (ЧМТ, шок, кровотечение, асфиксия)		2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Стоматология» Учебник 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008 – 304 стр: ил. – XXI век.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	-

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс: "Практическая подготовка" для студентов ИС, ИКМ, ИОЗ	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
2	Курс: "Челюстно-лицевая хирургия", для студентов 5 курса ИКМ (Бакинский филиал)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Проба	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестовые задания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	<b>Лекционная аудитория на 100 посадочных мест</b> Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1 шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	<b>Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест</b> Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	конференц-зал (44,3 кв.м.)	Брянская область, городской округ город Брянск, ул. Бежицкая, д.	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест</b> Оборудование:



		30, Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №4» главный корпус, 1 этаж,	Рабочее место преподавателя – 2 шт Моноблок со свободным доступом в ин- тернет – 1 шт. Стол ученический – 15 шт. Стул -30 шт. Аппарат для измерения артериального давления – 1, Стетофонендоскоп – 1, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1, Аспиратор хирургический – 1, Стол операционный – 1, Малый хирургический набор – 1, Налобный осветитель – 1, Роторасширитель – 1, Столик инструментальный – 1.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Челюстно-лицевой хирургии ИС

Принята на заседании кафедры Челюстно-лицевой хирургии ИС

От 10.04.2025 , протокол № 3

Заведующий кафедрой

Иванов С. Ю.

Челюстно-лицевой хирургии  
ИС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)