



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Анатомия человека

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в	Морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме здорового человека; основные механизмы адаптации и защиты	Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования	Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление и т.д.); проведения санитарно-	



		организме человека для решения профессиональных задач	здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций; основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и	ия физиологических функций в норме; анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	просветительской работы.	
--	--	---	--	---	--------------------------	--



			патологических процессов в организме человека.	та.		
--	--	--	--	-----	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Ангиология	Введение в ангиологию. Сердце. Система микроциркуляции. Анатомия артериальной, венозной систем		1
2	Неврология	Функциональная анатомия		1



		центральной нервной системы.		
2	Неврология	Функциональная анатомия периферической нервной системы и вегетативной нервной системы		2
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Введение в спланхнологию. Анатомия пищеварительной системы.		1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия дыхательной системы и мочеполового аппарата.		2
5	Эстеziология	Общая анатомия органов чувств.		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Ангиология	Анатомия сердца. Перикард.		2
1	Ангиология	Анатомия артериальной системы.		2
1	Ангиология	Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.		2
2	Неврология	Введение в анатомию центральной нервной системы. Спинной мозг, головной мозг, их оболочки		2
2	Неврология	Анатомия конечного мозга. Проводящие пути нервной системы.		2



2	Неврология	Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые и черепные нервы.		2
2	Неврология	Анатомия вегетативной нервной системы.		1
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию. Обзор анатомии костей осевого и добавочного скелета		2
3	Опорно-двигательный аппарат	Анатомия соединений костей		2
3	Опорно-двигательный аппарат	Обзор анатомии мышц туловища, головы и шеи, конечностей.		2
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Введение в спланхнологию. Анатомия пищеварительной системы		2
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия дыхательной системы.		2
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия мочеполового аппарата. Органы иммунной системы и эндокринной аппарат.		2
5	Эстеziология	Анатомия органов чувств. Воспитательная работа		1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Ангиология	Введение в ангиологию. Сердце. Система микроциркуляции. Анатомия артериальной, венозной систем		1
1	Ангиология	Анатомия сердца. Перикард.		1
1	Ангиология	Анатомия артериальной системы.		1



1	Ангиология	Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.		1
2	Неврология	Функциональная анатомия центральной нервной системы.		1
2	Неврология	Функциональная анатомия периферической нервной системы и вегетативной нервной системы		1
2	Неврология	Введение в анатомию центральной нервной системы. Спинной мозг, головной мозг, их оболочки		1
2	Неврология	Анатомия конечного мозга. Проводящие пути нервной системы.		1
2	Неврология	Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые и черепные нервы.		1
2	Неврология	Анатомия вегетативной нервной системы.		1
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.		0,5
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.		0,5
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.		0,5
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.		0,5
3	Опорно-двигательный аппарат	Введение в анатомию. Обзор анатомии костей осевого и добавочного скелета		1
3	Опорно-двигательный аппарат	Анатомия соединений костей		1
3	Опорно-двигательный аппарат	Обзор анатомии мышц туловища, головы и шеи, конечностей.		1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и	Введение в спланхнологию. Анатомия пищеварительной системы.		0,5



	лимфатической систем			
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия дыхательной системы и мочеполового аппарата.		1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Введение в спланхнологию. Анатомия пищеварительной системы		1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия дыхательной системы.		1
4	Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной и лимфатической систем	Анатомия мочеполового аппарата. Органы иммунной системы и эндокринной аппарат.		1
5	Эстеziология	Общая анатомия органов чувств.		1
5	Эстеziология	Анатомия органов чувств.		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В.Клочкова. Анатомия человека: Учебник в 2-х томах. / Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024
2	В.Н. Тонков Учебник нормальной анатомии человека. / Москва: МИА, 2021
3	Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. Атлас анатомии человека в 3-х томах. / Москва: Новая волна, 2023
4	Ф. Неттер Атлас анатомии человека. Пер. с англ. Под ред. В.Н. Николенко / Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2025

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	В.Н. Николенко, М.В. Оганесян Мультилингвальный атлас анатомии человека: учебно-наглядное пособие. Том 1 / Москва: МИА, 2021
2	В.Н. Николенко, М.В. Оганесян Мультилингвальный атлас анатомии человека: учебно-наглядное пособие. Том 2 / Москва: МИА, 2025
3	Р.Л. Дрейк, А.У. Фогль, А.У.М. Митчелл Атлас анатомии Грея: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Н. Николенко / Москва: МИА, 2020
4	Р.Л. Дрейк, А.У. Фогль, А.У.М. Митчелл Атлас Грея для студентов. Учебник. Пер. с англ. Под ред. В.Н. Николенко / Москва: МИА, 2020

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест к занятию 5 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест к занятию 2 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видео-лекция "Общая остеология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	МООК "Доказательная медицина"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые задания открытого типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест к занятию 21 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000533 84400

		Обучающийся»
7	Ссылки для подключения в приложении Zoom	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Чек-листы для подготовки к сдаче практических навыков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест к занятию 6 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Видео-лекция "Введение в артросиндесмологию. Анатомия соединений костей туловища"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	МООК "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Видео-лекция "Общая миология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест к занятию 7 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест к занятию 13 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



15	Тест к занятию 12 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест к занятию 14 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест к занятию 18 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест к занятию 16 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест к занятию 3 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест к занятию 4 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест к занятию 9 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест к занятию 19 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Тест к занятию 20 (Ф)	Размещено в



0 000533 84400

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тест к занятию 17 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тест к занятию 8 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест к занятию 1 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Тест к занятию 10 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Тест к занятию 15 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Тест к занятию 11 (Ф)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Видео-лекция "Анатомия соединений костей верхней и нижней конечностей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Фонд оценочных средств (Фармация)	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	21	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Анатомические плакаты 1 компл. Барельефные модели мышц – 1 компл. Муляжи органов всех систем организма 1 компл. Набор костей человека 1 компл. Череп с шейным отделом позвоночника – 1 шт. Комплект пластинатов тела человека 2 компл.
3	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная,	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1



		д.132 (мастерские)	шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
--	--	--------------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анатомии и гистологии человека ИКМ

Принята на заседании кафедры Анатомии и гистологии человека ИКМ

от «18» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Анатомии и гистологии
человека ИКМ

(подпись)

Николенко В.Н.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)