



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.06.01 Клиническая медицина  
3.1.12.Анестезиология и реаниматология

**Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для



получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний профильных пациентов, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний профильных пациентов; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии внутренних органов у профильных пациентов; лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов у профильных	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование профильного пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов у профильных пациентов; своевременно диагностировать заболевание	методами сбора анамнеза, клинического обследования профильного пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов у профильных пациентов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки	Тесты по методологии научных исследований в АиР



			пациентов, в том числе при неотложных состояниях у профильных пациентов, в т.ч. при неотложных состояниях	и/или неотложное состояние у профильных пациентов, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий	предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях у профильных пациентов	
2	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически решаемых задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	– методов критического анализа и оценки современных научных достижений; – основных методов исследовательской деятельности; – методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практически решаемых задач, в том числе в междисциплинарных областях	– анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практически решаемых задач; – оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских	– поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования; – оформления научного текста.	Тесты по методологии научных исследований в АиР



				ких и практически х задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений		
3	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	– основных кон-цепций современной философии науки; – основных стадий эволюции науки, функции и основания науч-ной картины мира; – принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; – анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; – определять применяемую ими методологию в исследовании и явлений	- планирование профессиональной деятельности и в сфере научных исследований	Тесты по методологии научных исследований в АиР
4	ПК-2	способность к междисциплинарному взаимодействию и	основные перспективные направления взаимодействия	использовать в профессиональной деятельности и	основами использованная междисциплинарных связей при	Тесты по методологии научных исследований в АиР



		<p>умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>	<p>специальности «Анестезиология-реаниматология» со смежными дисциплинами</p>	<p>фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществляют сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p>	<p>решении профессиональных задач</p>	
5	ОПК-2	<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)</p>	<p>теоретические аспекты осуществления научной исследовательской деятельности в медицине</p>	<p>организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные</p>	<p>навыками проведения начальных этапов медицинского исследования</p>	<p>Тесты по методологии научных исследований в АиР</p>
6	УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>- особенности представленных результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в про-</p>	<p>- взаимодействовать с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Тесты по методологии научных исследований в АиР</p>



				<p>цессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>		
7	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии	- методов и технологий научной коммуникации на государствен	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на	- владения научным государственным и иностранным языком	Тесты по методологии научных исследований в АиР



		<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>ном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности и в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>государственным и иностранном языках; - анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; - оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		
8	ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных</p>	<p>навыком работы с нормативной документацией</p>	<p>Тесты по методологии научных исследований в АиР</p>
9	ОПК-5	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний</p>	<p>интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по</p>	<p>навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования</p>	<p>Тесты по методологии научных исследований в АиР</p>



			и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования	профилю научного исследования		
10	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	- этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; - основных концепций этических норм профессиональной деятельности; - особенностях представления этических норм профессиональной деятельности и в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- следования этическим нормам профессиональной деятельности	Тесты по методологии исследований в АиР

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------





1	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, ПК-1	<p>1. Научно-исследовательская деятельность</p> <p>1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертационной)</p> <p>1.2 Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>1.3 Сбор и обработка научной и (или) научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>1.4 Формулирование</p>	<p>Определение тематики исследования. Сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники, оформление справки об охраноспособности темы. Обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>Формулировка цели, задач и ожидаемых результатов исследования; определение научной новизны и научно-практического значения. Выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Оформление аннотации темы научно-квалификационной работы, план выполнения исследования. Определение соответствия планируемого исследования этическим нормам</p> <p>Освоение методик исследования; создание форм регистрации полученных результатов (базы данных и т.п.) На основе анализа результатов публикация НИР по выполненному разделу НКР (диссертации), представление в виде докладов на научных конференциях.</p> <p>При завершении сбора</p>	<p>Тесты по методологии научных исследований в АйР</p> <p>Тесты по методологии научных исследований в АйР</p> <p>Тесты по методологии научных исследований в АйР</p> <p>Тесты по</p>
---	--	---	---	--



	<p>выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> <p>1.5 Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.</p> <p>1.6 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных (научно-технические) результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>фактического материала обработка полученных данных с помощью современных статистических методов. По результатам исследования публикация статей, оформление патентов, создание рекомендаций по использованию полученных данных в медицинской практике.</p> <p>Анализ полученных данных</p> <p>По результатам исследования публикация статей, оформление патентов, создание рекомендаций по использованию полученных данных в медицинской практике.</p>	<p>методологии научных исследований в АйР</p> <p>Тесты по методологии научных исследований в АйР</p> <p>Тесты по методологии научных исследований в АйР</p>
--	--	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации,		36	6	6	6	6	6	6



аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)									
Лекции (Л)									
Лабораторные практикумы (ЛП)									
Практические занятия (ПЗ)		252	39	39	39	39	39	39	57
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Работа на симуляторах (РС)									
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	495	693
<b>ИТОГО</b>	96	3 456	540	540	540	540	540	540	756

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534



		деятельность								
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495 534
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>			57			6		693 756
1		Научно-исследовательская деятельность			57					693 750
		<b>ИТОГ:</b>			57			6		693 750

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. Пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского в 4-х т. С-ПБ.: Издательство «Человек», 2015. – 3330 с.
2	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
3	Руководство по критической медицине. 7-е изд. В 2—х т. Под ред. Ж.-Л. Венсана. Пер.с англ. Под ред. Е.В. Григорьева. С.-Пб.: изд. «Человек», 2019. – 1912 с.
4	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1152 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии. Под ред. А.А. Бунятына, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 704 с.
2	Систематический обзор и мета-анализ. Общие сведения - Доказательная медицина для всех (medspecial.ru)
3	Исследование - Доказательная медицина для всех (medspecial.ru)

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Систематический обзор и метаанализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Выборка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Исследование - Доказательная медицина для всех	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Клинические рекомендации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Базовый стандарт мониторинга в анестезиологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Систематические обзоры и мета-анализ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тесты по методологии научных исследований в АиР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	Персональный компьютер с круглосуточным выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ



