



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Судебная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль	Знает: основные критерии здорового	Умеет: проводить санитарно-гигиеническ	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические



		эффективно сти мероприяти й по профилакти ке инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у детей, формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническ ому просвещени ю населения	образа жизни и методы его формирован ия; социально- гигиеничес кие и медицински е аспекты алкоголизма , наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеническ ого просвещени я среди), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы	ое просвещени е среди пациентов и медицински х работников с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу с целью формирован ия здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв	пропаганды здорового образа жизни и профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проведения санитарно- просветител ьской работы; формирован ия поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ;	факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Огнестрель ные повреждени я, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	---	---	---	--



			профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	ать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и	разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов	
--	--	--	---	---	---	--



				раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
3	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации и медицинско	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструмент	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи:



			й помощи населению Вопросы организаци и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость и объем направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о	альных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующ	Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	---	--	---	--



			функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинское показание к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенность и течения, осложнения и исходы заболевания внутренних органов	заболеваний и пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять	ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	
--	--	--	---	---	--	--



			Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики и с другими	
--	--	--	---	--	--	--



					заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
4	ПК-3	Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсиколог



			иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания, медицински е показания и противопок азания к их применени ю; осложнения , вызванные их применение м Современн ые методы немедикаме нтозного лечения болезней и состояний у пациента в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми	и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать лекарственн ые препараты, медицински е изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначать немедикаме нтозное лечение с	оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни и в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Назначение немедикаме нтозного лечения с учетом диагноза, возраста и	ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	---	---	---	--



			рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия немедикаме нтозного лечения; медицински е показания и противопок азания к его назначению ; побочные эффекты, осложнения , вызванные его применение м Порядок оказания паллиативн ой медицинско й помощи	учетом диагноза, возраста и клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценить эффективно сть и безопасност ь применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и лечебного питания	клиническо й картины болезни в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Оценка эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативн ой медицинско й помощи при взаимодейс твии с врачами-	
--	--	--	---	--	---	--



					специалистами и иными медицинскими работниками и Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности и лечения	
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами;	



			основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
6	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза	



		оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять	жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ия детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн	
--	--	--	--	---	--	--



			состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	ых, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	
--	--	--	--	--	--	--



				й помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференц	постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	--	--	--



				иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.		
7	ОПК-5	Способен оценивать морфофунк циональные , физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека для решения профессион альных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологи ю, топографич ескую анатомию, физиологи ю, патологичес кую анатомию и физиологи ю органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофунк циональные данные, физиологич еские состояния и патологичес кие процессы в организме человека.	Имеет практическ ий опыт: оценки основных морфофунк циональных данных, физиологич еских состояний и патологичес ких процессов в организме человека при решении профессион альных задач.	Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Танатологи я
8	ПК-5	Способен к	Нормативн	Проводить	Организаци	



		осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на сохранение и укрепления здоровья населения	ые правовые акты и иные документы, регламенти рующие порядки проведения медицински х осмотров, диспансери зации и диспансерн ого наблюдения Принципы диспансерн ого наблюдения за пациентами с неинфекцио нными заболевания ми и факторами риска в соответствии и нормативны ми правовыми актами и иными документам и Перечень врачей- специалист ов, участвующих их в проведении медицински х осмотров, диспансери зации Правила проведения санитарно-	медицински е осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами и иными документам и Организовы вать и проводить иммунопро филактику инфекцион ных заболевани й у взрослого населения в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов	я и проведение медицински х осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами и иными документам и Организаци я и контроль проведения иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у взрослого населения в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско	
--	--	---	---	--	--	--



			противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических	медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	й помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение	
--	--	--	---	--	---	--



			прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-	
--	--	--	---	---	--	--



0000533 42500

				немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ	специалист у при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных	
--	--	--	--	--	--	--



					(карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-5	1. Судебно-медицинская танатология 1.1 Судебно-	Понятие новорожденности в	Тесты и



		медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных 1.2 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа 1.3 Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	судебной медицине. Живорождение и мертворождение. Определение жизнеспособности, зрелости и доношенности новорожденного. Наружное исследование. Внутреннее исследование. Заключение эксперта. Экспертные выводы Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Констатация смерти	задачи: Танатология Тесты открытого типа с ключами Тесты и задачи: Танатология
2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц 2.1 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Вред здоровью. Экспертиза вреда здоровью. Искусственные и притворные болезни	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью
3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-5	3. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской		



		помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений 3.1 Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Ответственность медицинского работника. Профессиональная ошибка. Экспертиза по врачебным делам.	Тесты и задачи: Деонтология
4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	4. Судебно-медицинская травматология 4.1 Общие вопросы судебно-медицинской травматологии 4.2 Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами 4.3 Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы 4.4 Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты 4.5 Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами 4.6 Судебно-	Острые предметы. Тупые предметы. Травматизм. Ссадина. Кровоподтек. Ушибленная рана. Перелом. Транспортный травматизм. Фазы транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Свободное и несвободное падение. Падение на плоскости. Виды приземления. Виды острых предметов. Раны от действия острых предметов. Огнестрельное оружие.	Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и



		медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Боеприпасы. выстрела.	Дистанция	задачи: Огнестрельные повреждения
5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов 5.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Экстремальные температуры. Электричество. Изменения барометрического давления.		Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	6. Механическая асфиксия 6.1 Механическая асфиксия	Сдавление органов шеи. Обтурация просвета дыхательных путей. Утопление.		Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений 7.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Едкие яды. Резорбтивные яды. Пищевые отравления.		Тесты и задачи: Токсикология
8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2,	8. Судебно-медицинская идентификация			



	ОПК-5	личности 8.1 Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.	Личность. Идентификация личности. Методы идентификации личности	Тесты и задачи: Идентификация личности
--	-------	---	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		2
2	Судебно-медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения		2
3	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии		2
4	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		3
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.		2
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных		4
3	Судебно-медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Судебно-медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения		2
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами		3



4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы		3
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты		3
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами		3
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений		3
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		5
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		3
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		3

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
2	Судебно- медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации личности. Искусственный интеллект в медицине: студенты могут изучать применение ИИ в судебной медицине, включая анализ данных, прогнозирование возраста.	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
3	Судебно- медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
3	Судебно- медицинская танатология	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
3	Судебно- медицинская танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
4	Судебно- медицинская травматология	Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	1
4	Судебно- медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными	2



			образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессиональных и профессионально- должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	3
6	Судебно-медицинская экспертиза	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с	3



	потерпевших, обвиняемых и других лиц	других лиц	электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	3
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учебное пособие/ 3-е издание, исп. и доп. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2023. – 736с.
2	Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин и соавт. Атлас по судебной медицине/Под ред. член-корр. РАН, Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2024. - 376 с.: ил.
3	Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592с.
4	Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, М.А. Кислов, О.В. Должанский и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 168с. - (Высшее образование).
2	Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 784 с.
3	Судебно-медицинская экспертиза черпно-мозговой травмы: учебное пособие для



вузов / Ю.И. Пиголкин, С.В. Леонов, И.А. Дубровин, Д.В. Горностаев; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Соотношение компетенций, практических навыков и тематики ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



8	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Подготовка к итоговой аттестации _СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Воспитательная работа_Вклад сотрудников кафедры в судебно-медицинскую экспертную деятельность России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в



		Информационной системе «Университет- Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 поса- дочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №27 (81,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 2 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадоч- ных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт. 3D-сканер Artec Eva – 2 шт. Системный блок EDELWEISS GRAFIC – 1 шт. Монитор 32" ASUS ROG Strix XG32UQ, 3840x2160, IPS, 160Гц, 2xHDMI, черный – 1 шт.



			Микроскоп Leica DM1000 – 15 шт. Большая сумка с антропологическими инструментами – 15шт. "Виктор-2.01 В" Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки практических навыков – 1 шт. М10 Набор «Имитаторы ранений и поражений» – 1 шт. Чемодан-укладка судмедэксперта – 1 шт. Набор секционный – 1 шт.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Судебной медицины ИКМ

Принята на заседании кафедры Судебной медицины ИКМ

от «21» апреля 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Судебной медицины ИКМ

(подпись)

Пиголкин Ю.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)