

ОТЗЫВ

Официального оппонента доктора медицинских наук, доцента Прикулса Владислава Францевича на диссертационную работу Каштановой Марии Сергеевны на тему: «Фототераностика гингивитов у детей с церебральным параличом», предоставленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология

Актуальность темы

Многие годы российские и зарубежные ученые проводят работу по улучшению качества жизни детей с заболеванием детский церебральный паралич.

В течение последнего десятилетия число детей-инвалидов в возрасте 2–14 лет с заболеваниями центральной нервной системы увеличилось. К особенностям стоматологической заболеваемости у детей с ДЦП относят высокую распространенность патологии зубочелюстной системы, из-за отсутствия достаточной гигиены, приёма детьми с соматическим заболеванием лекарственных препаратов, а также отсутствия сбалансированного питания. Применяемые в стоматологии диагностические методы, такие как визуальный осмотр, рентгенография, осмотр полости рта, не всегда позволяют точно диагностировать заболевания пародонта. По этой причине особую значимость приобретает введение в практику дополнительных методов диагностики и эффективного лечения заболеваний пародонта у детей с ДЦП, в частности оптико-спектральной диагностики уровня оксигенации в тканях пародонта и фотодинамической терапии с применением метиленового синего у детей с ДЦП.

Этому посвящена представленная диссертационная работа Каштановой Марии Сергеевны «Фототераностика гингивитов у детей с церебральным параличом», которая, безусловно, является актуальной и своевременной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертации, обоснованы системным анализом достаточного объема данных, полученных с помощью различных методов исследования, и их достоверность не вызывает сомнений.

В процессе сбора материала, использованы современные методы исследования, а именно клинические методы обследования состояния тканей пародонта, исследование степени оксигенации гемоглобина в микроциркуляторном русле тканей пародонта спектроскопическими методами, оценка цитокинового профиля слюны.

Выводы и практические рекомендации диссертации закономерно вытекают из основных научных положений, защищаемых автором, сформулированы четко, имеют несомненное научное и практическое значение.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Достоверность научных результатов обеспечивается использованием в диссертационном исследовании современных способов сбора и обработки полученных данных и определяется достаточным объемом проведенных исследований. Исследование состояло из двух этапов.

Первый этап исследования был посвящен изучению состояния тканей пародонта у детей с детским церебральным параличом. С этой целью было проведено стоматологическое обследование 80 пациентов с ДЦП в возрасте от 12 до 17 лет, составивших основную группу. Среди них был 31 ребенок со спастической формой ДЦП и 49 детей с атонической формой заболевания. В контрольную группу вошли 30 детей в возрасте 12-17 лет I-II группы здоровья, проходившие амбулаторное стоматологическое лечение.

Второй этап исследования был посвящен изучению эффективности применения фотодинамической терапии при лечении катарального гингивита у детей с церебральным параличом. С этой целью было проведено обследование и

лечение 40 детей из основной группы, у которых хронический катаральный гингивит протекал на фоне детского церебрального паралича.

Методами оптико-спектральной диагностики выявлено повышение оксигенации гемоглобина в микроциркуляторном русле тканей пародонта после проведения ФДТ с МС у детей с ДЦП.

Проведено исследование динамики накопления ФС МС в тканях пародонта у детей с ДЦП методом флуоресцентной диагностики.

Выявлено улучшение состояния тканей пародонта у пациента после проведения ФДТ на основании: клинических методов стоматологического обследования, функциональных методов исследования степени оксигенации гемоглобина в микроциркуляторном русле тканей пародонта спектроскопическими методами, лабораторными методами исследования, методом лазерной флуоресцентной диагностики и фотодинамического воздействия на ткани пародонта. Исследовано влияние метода ФДТ на иммунологический статус тканей пародонта.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

На основании полученных клинических и иммунологических результатов объяснен механизм положительного воздействия фотодинамической терапии при гингивите у детей с детским церебральным параличом.

Методы фотодиагностики позволяют в режиме реального времени оценить состояние заболеваний тканей пародонта, а также провести эффективную терапию при гингивите у детей с детским церебральным параличом.

Внедрение разработанного способа комплексной диагностики и лечения стоматологических заболеваний тканей слизистой у детей с церебральным параличом с применением оптико-спектральной диагностики и фотодинамической терапии с использованием фотосенсибилизатора метиленового синего позволило получить положительные результаты, биохимических и физико-химических показателей тканей пародонта при гингивите.

Данное исследование позволяет в современной стоматологической практике уменьшить время лечения детей с ЦП, а также повысить его эффективность и комфорт.

Соответствие диссертации паспорту специальности

Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 3.1.7. Стоматология, пункту 5 «Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта» направлений исследований.

Полнота освещения результатов диссертации в печати

По теме диссертации опубликовано 10 работ, в том числе 2 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 1 статья в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus, 5 иные публикации по результатам исследований, 2 публикации в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций.

Характеристика структуры и оценка содержания диссертации

Диссертация состоит из введения, обзора литературы, материала и методов исследования, результатов, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, приложения и списка литературы. Диссертация изложена на 111 страницах машинного текста, содержит 24 таблицы и 24 рисунка. Список литературы состоит из 143 источников. Из них 57 отечественные авторы и 86 зарубежные.

В «Заключении» на основе доказательной медицины проведен анализ, обобщение и сравнение полученных данных с данными других авторов.

Выводы и практические рекомендации полностью согласуются с целью и поставленными задачами исследования, логично вытекают из полученных результатов, являются абсолютно обоснованными.

Замечания по диссертационной работе

Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет. В представленном диссертационном материале имеются опечатки, неудачные выражения.

В качестве дискуссии хотелось бы задать следующие вопросы:

1. Почему в качестве фотосенсибилизатора выбран именно Метиленовый синий, а не принятый при проведении исследований в стоматологии Фотодитазин?
2. Почему для детей с ДЦП предпочтительна фотодинамическая терапия, а не другие виды физиотерапии?

Заключение

Диссертационная работа Каштановой Марии Сергеевны на тему: «Фототераностика гингивитов у детей с церебральным параличом», по специальности 3.1.7 Стоматология, выполненная под научным руководством д.м.н., доцента Морозовой Наталии Сергеевны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является квалификационной научно-исследовательской работой, позволяющей решить задачу повышения эффективности лечения гингивитов у детей с церебральным параличом, что является важным для стоматологии. По своей актуальности и научной новизне, методическому уровню и объему диссертация соответствует требованиям п.16 Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый

