

Модуль « Основы медицинской арахноэнтомологии».

Блоки модуля	Заполнение
Название модуля.	«Основы медицинской арахноэнтомологии. Тип Членистоногие»
Список тем лекций.	<ul style="list-style-type: none"> • Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. • Тип Членистоногие. Класс Насекомые.
Список и номера семинарских/ практических занятий в модуле.	<p>20. Подтип Жабернодышащие, класс Ракообразные. Подтип Хелицеровые, класс Паукообразные.</p> <p>21. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые.</p>
Примеры тестовых заданий к практическим занятиям.	<ul style="list-style-type: none"> • Аргазовые клещи имеют медицинское значение как: <ul style="list-style-type: none"> – эктопаразиты, – эндопаразиты, – резервуарные хозяева спирохет, – промежуточные хозяева гельминтов, – специфические переносчики возвратного тифа. • Обязательные условия существования природного очага трансмиссивных болезней: <ul style="list-style-type: none"> – переносчик, – возбудитель болезни, – промежуточные хозяева, – резервуарные хозяева - дикие животные, – определенный климат и географический ландшафт. • Облигатно-трансмиссивные антропозоонозные заболевания:

- демодекоз,
- лихорадка Ку,
- таёжный энцефалит,
- клещевой сыпной тиф,
- клещевой возвратный тиф.

- Иксодовые клещи имеют медицинское значение как:

- эктопаразиты,
- резервуарные хозяева спирохет,
- промежуточные хозяева гельминтов,
- специфические переносчики сыпного тифа,
- специфические переносчики таёжного энцефалита.

- Факультативно-трансмиссивными антропозоонозными заболеваниями являются:

- чума,
- туляремия,
- лихорадка Ку,
- таёжный энцефалит,
- клещевой сыпной тиф.

- Методы профилактики сонной болезни:

- борьба с мухами,
- борьба с комарами,
- осушение местности,
- уничтожение нор грызунов,
- выявление и лечение больных.

- Значение представителей отряда Вши:

- возбудители демодекоза,

	<ul style="list-style-type: none"> – возбудители педикулёза, – постоянные эктопаразиты, – переносчики сыпного тифа, – переносчики возвратного тифа.
<p>Список самостоятельных занятий в модуле (выполнить в письменном виде в альбоме. Ч.2).</p>	<p>С/р . 19. Задания: 1 - 7, С/р . 20. Задания: 1 – 4.</p>
<p>Список контрольных вопросов к практическим занятиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Членистоногие. Общая характеристика типа. Прогрессивные черты строения, классификация. Происхождение членистоногих. Медицинское значение. • Подтип Жабернодышащие. Общая характеристика класса Ракообразных. Медицинское значение. • Подтип Хелицеровые. Общая характеристика класса Паукообразных. Основные отряды. Медицинское значение. • Клещи. Систематика и морфофизиологическая характеристика отрядов. • Клещи – переносчики трансмиссивных болезней человека и животных. Примеры. Трансовариальная передача возбудителей болезней через клещей и ее значение. • Насекомые, общая характеристика класса. Развитие насекомых. Полный и неполный метаморфоз. Примеры. • Вши. Строение и биология представителей, их значение в распространении болезней. Меры борьбы с ними. • Блохи. Строение и биология. Их роль в распространении болезней. Меры борьбы с блохами. • Мухи. Строение и биология. Значение для медицины. Меры борьбы с мухами. • Комары. Строение и биология. Различия в строении малярийного и обыкновенного комаров. Значение для медицины, меры борьбы с ними. • Москиты. Строение и биология. Значение для медицины. • Учение Е.Н. Павловского о природно-очаговых болезнях. Облигатно- и факультативно-трансмиссивные заболевания. Примеры. • Тропические виды насекомых (мухи цеце. Триатомовые клопы. Мошки). Значение для

	медицины. Меры борьбы.
Список рекомендуемой литературы.	<ul style="list-style-type: none"> • Биология. Учебник. Под редакцией Ярыгина В.Н. • Атлас по зоопаразитологии. Чебышев Н..В. с соавт. • Руководство к лабораторным занятиям по биологии: Под ред. Н.В. Чебышева.
Список дополнительных источников.	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом по биологии для практических и лабораторных занятий. • Тестовые задания для студентов по биологии.