

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
28.04.2011, протокол № 4,
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)	<u>040400 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины:

Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Социальная работа к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, в их учреждениях формированиях, органах управления и оснащение.
- Основы обороны государства.
- Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.
- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).
- Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- Формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших, для принятия врачом сортировочного решения.
- Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
- Оказывать первую помощь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина относится к базовой части (обще профессиональные дисциплины) цикла профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Правоведение:

Знания: Конституционные права граждан РФ. Виды и объем юридической ответственности. Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав законных интересов граждан РФ.

Умения: Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регуливающими правоотношения.

Психология:

Знания: Основные категории и понятия психологической науки; основные закономерности функционирования психики; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психологию малых групп; принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования.

Умения: Давать психологическую характеристику личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-4	Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья		собеседование, тестирование
2.	ОК-15	Владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты		Собеседование, тестирование

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным

задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 4	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	Среда обитания человека. Факторы риска. Виды, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Национальная безопасность. Современные войны и вооруженные конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности.
2.	ОК-15	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организационные основы защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Первая помощь пострадавшим. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Всероссийская служба медицины катастроф. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения.
3.	ОК-4, ОК-15	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Охрана труда и техники безопасности в медицинских организациях. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		36	36
<i>Лекции (Л)</i>		14	14
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		22	22
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Промежуточная аттестация			
<i>зачет</i>			<i>зачет</i>
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	4	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	4		6			12	22	собеседование, тестирование
2	4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.	4		6			12	22	собеседование, тестирование
3	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	6		10			12	28	собеседование, тестирование
ИТОГО			14		22			36	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ (семестр 4)
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Безопасность общества и личности.	2
2.	Современные войны и вооруженные конфликты. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2
3.	Гражданская оборона. Организация защиты населения. Система предупреждений и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
4.	Нормативно-правовая база защиты населения. Мероприятия и средства защиты населения в мирное и военное время.	2
5.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	2
6.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации	2

	последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывного и пожароопасного характера.	
7.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Безопасность медицинского труда.	2
ИТОГО (всего - 14 АЧ)		14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ (семестр 4)
1.	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.	2
2.	Национальная безопасность. Безопасность общества и личности.	2
3.	Современные войны и вооруженные конфликты. Основы военной службы.	2
4.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их последствия. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
5.	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	2
6.	Средства и методы индивидуальной и коллективной защиты населения.	2
7.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка на этапах эвакуации населения.	2
8.	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях, дорожно-транспортных происшествиях.	2
9.	Первая помощь пострадавшим в очагах радиоактивного и химического заражения.	2
10.	Первая помощь пострадавшим при особо опасных инфекциях.	2
11.	Служба медицины катастроф: задачи, структура, управление. Безопасность медицинского труда.	2
ИТОГО (всего - 22 АЧ)		22

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрены

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ (семестр 4)
1.	Работа с литературой по изучаемым разделам.	9
2.	Выполнение заданий в форме рефератов.	9
3.	Подготовка докладов.	9
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	9
ИТОГО (всего - 36 АЧ)		36

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры,*

тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Примеры оценочных средств:

1. Сформулировать ответы на вопросы:

- В чем заключается национальная безопасность, безопасность общества, безопасность личности?
- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
- Каковы основные направления деятельности Всероссийской службы медицины катастроф?

2. Подготовить реферат на тему: «Особенности медицинской сортировки и эвакуации при ликвидации последствий землетрясения».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности. П/р. Муравья Л.А. Уч. пособие. М, Юнити-Дана. 2010 Эл. уч.	--	8
2.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., Юрайт. 2014	--	8
3.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., Юрайт. 2014. Эл. уч.	--	8

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в Грунин О.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. СПб, Питер. 2011 Эл. уч.	--	8

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».	12	
2.	Методические рекомендации для	12	

	самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций».		
3.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	12	
4.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основы обороны государства».	12	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения».	3	
2.	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Радиационная, химическая и биологическая защита».	3	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс № 207	110	90,6	Экран. Телевизор проекционный. Стол ученический — 25 шт. Стул ученический — 50 шт. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Доска учебная — 1 шт.

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблицы/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Лекции.

2. Обучение на тренажерах для отработки навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Визуализированная лекция «Национальная безопасность России».

2. Оказание первой помощи пострадавшим при применении оружия массового поражения.

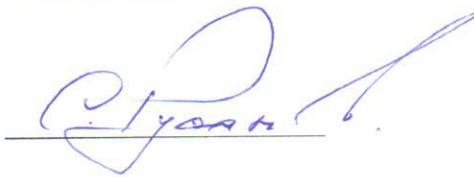
9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова www.scml.rssi.ru : Безопасность жизнедеятельности. П/р. Муравья Л.А. Уч. пособие. М, Юнити-Дана. 2010 Эл. уч. (основная литература)	8
2	ЭБС учебных материалов Первого МГМУ им. И.М.Сеченова Первый МГМУ им. И.М.Сеченова www.scml.rssi.ru : Грунин О.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. СПб, Питер. 2011 Эл. уч. (дополнительная литература)	8

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф лечебного факультета

Разработчики:

Профессор



С.Н. Русанов

Принято на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф лечебного факультета

« 15 » марта 2011г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



И.М. Чиж

Одобрена Учебно-методическим советом по специальностям (направлениям подготовки) «Сестринское дело», «Социальная работа» « 25 » апреля 2011, протокол № 5

Председатель УМС



А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра