

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая иммунология»**

Направление подготовки (специальность) 060101 Лечебное дело

Профиль специалист, ВРАЧ

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Клиническая иммунология» являются: изучение клинически значимых механизмов защиты организма, методов их оценки с учетом особенностей физиологических периодов человека в норме и при патологии, диагностических и лечебных подходов при иммунопатологии разного генеза.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основополагающие разделы клинической иммунологии;
- научить основным методам оценки иммунного статуса, выявлению иммунных нарушений;
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы;
- сформировать методические основы постановки иммунологического диагноза;
- выработать представление о значимости иммунологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунокоррекции.

В результате освоения содержания цикла **клинической иммунологии** студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке;
- способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессио-нальных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения);

- способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации.

Знать:

1. Основные понятия и термины клинической иммунологии и иммунопатологии, включая центральные и периферические органы иммунной системы, клеточные и гуморальные механизмы защиты, врожденные и приобретенные иммунодефициты, клинко-иммунологические синдромы (КИС), а также методы оценки количественных и функциональных тестов в определении основных параметров иммунного статуса и прогнозировании течения тех или иных форм иммунопатологии;
2. Общие закономерности иммунопатогенеза заболеваний, протекающих с формированием картины иммунопатологии – хронических и хронически-рецидивирующих заболеваний аутоиммунной, инфекционной и опухолевой природы;
3. Принципы построения модели типовых иммунопатологических процессов с идентификацией и селекцией потенциальных иммунобиомаркеров и иммунофармакотерапевтических мишеней, адекватных для построения протоколов предиктивной, доклинической и клинической диагностики и протоколов персонализированной иммунофармакотерапии, иммунопрофилактики и иммунофармакопревенции;
4. Современные принципы *трансляционной* медицины с конструированием персонализированных протоколов иммунофармакотерапии, иммунопрофилактики и иммунофармакопревенции с использованием мультитаргетных фармакоконструкций новейших поколений;

Уметь:

1. Обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования;
2. Измерять и оценивать нарушения основных показателей иммунной функции и клинической иммунограммы, в частности, а также параметров иммунного статуса человека в условиях нормы и при различных формах типовой патологии;
3. Выявлять ключевые звенья и риски иммунопатологического процесса, выстраивая при этом индивидуальную версию патогенеза с селекцией в структуре этой версии иммунобиомаркеров с последующим таргетированием последних и конструированием персонализированных протоколов иммунофармакокоррекции для целей иммунофармакопревенции, иммунопрофилактики и паллиативной иммунофармакотерапии;
4. Формировать, оценивать и интерпретировать картину клинической иммунограммы в норме, а также при стрессовых и различных патологических состояниях с формулировкой рекомендаций для специалиста узкого звена и специалистов широкой практики;
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
6. Обосновывать необходимость назначения иммунокорректирующих препаратов и оценивать их эффективность действия в процессе лечения;
7. Определять «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков для верификации иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических, иммунопролиферативных заболеваний;

Владеть:

- Навыками дифференциации причин и условий возникновения иммунопатологических процессов и заболеваний со звеньями иммунопатологии, оценке рисков хронизации таких заболеваний, осложнений и рецидивов, а также клинической оценке эффективности иммунофармакотерапии и иммунопрофилактики;
- Навыками построения клинических иммунограмм и интерпретации содержащихся в них данных с формулировкой рекомендаций для специалистов узкого звена и специалистов широкой практики;
- Анализом показаний и противопоказаний различных групп иммунофармакокорректоров на основании знаний об этиологии и патогенезе заболеваний инфекционной, аутоиммунной и опухолевой природы, а также знаний основ клинической иммунофармакогеномики и иммунофармакопротеомики.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин по специальности «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

п/№	Наименование разделов дисциплины
1.	Функциональная архитектура иммунной системы: многоуровневый принцип организации, основы <i>таргетирования</i> : общие принципы и особенности селекции иммунофармакотерапевтических мишеней при конструировании персонализированных протоколов иммунофармакотерапии, иммунофармакопревенции, иммунофармакопрофилактики и иммунофармакореабилитации
2.	Введение в предиктивно-превентивную и персонифицированную медицину (ПППМ)
3.	Протеомика и иммунономика как составляющие предиктивно-превентивной и персонифицированной медицины (ПППМ)
4.	Введение в <i>трансляционную</i> медицину: основы <i>персонализированной</i> иммунодиагностики и иммунотерапии

5.	Постинфекционный клинико-иммунологический синдром (ПИКИС) и его роль как мультикомпонитного <i>биомаркера</i> и <i>биопредиктора</i> в работе врача-превентолога: особенности <i>таргетирования</i> и конструирования предиктивно-диагностических и фармакопревентивных протоколов
6.	Современные технологические платформы протеомики и иммунономики в клинической практике: протоколы иммунодиагностики в практике лечащего врача
7.	“Функциональность” антител и роль этого феномена в практике лечащего врача