



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических	Тесты по Латинскому языку



			деятельност и/	й; знание современн го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
--	--	--	-------------------	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Введение в курс латинского языка 1.1 История латинского языка и медицинской терминологии	Введение. Латинский алфавит.	Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Фонетика. Орфография 2.1 Алфавит. Чтение гласных. Особенности чтения согласных 2.2 Правила ударения	Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



3	ОПК-1	<p>3. Анатомическая терминология</p> <p>3.1 Имя существительное</p> <p>3.2 Имя существительное.</p> <p>3.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именованного словосочетания</p> <p>3.4 Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных</p> <p>3.5 Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных</p>	<p>Определение типа склонения, определение рода существительного</p> <p>Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.</p> <p>Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.</p> <p>Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминыэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов.</p>	<p>Тесты по Латинскому языку</p>
4	ОПК-1	<p>4. Клиническая терминология</p> <p>4.1 Общие понятия</p>	<p>ТЭ в структуре</p>	<p>Тесты по</p>



		терминологического словообразования	клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращенные слова (аббревиация).	Латинскому языку
		4.2 Основосложение	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации.	Тесты по Латинскому языку
		4.3 Основосложение.	Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление <i>Ass.</i> и <i>AbI.</i> в рецептах при прописывании таблеток и суппозиториев. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
5	ОПК-1	5. Фармацевтическая терминология 5.1 Глагол. 5.2 Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами 5.3 Рецепт. Структура рецепта. Две модели рецепта 5.4 Химическая номенклатура на латинском языке. Название	Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов <i>-is-</i> и <i>-os-</i> в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



	химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей 5.5 Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН	Тесты по Латинскому языку
--	---	---------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в курс латинского языка	История латинского языка и медицинской терминологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомическая терминология	Имя существительное		2
1	Анатомическая терминология	Имя существительное.		2
1	Анатомическая терминология	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		4
1	Анатомическая терминология	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		2
1	Анатомическая терминология	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		2
2	Клиническая терминология	Общие понятия терминологического словообразования		2
2	Клиническая терминология	Основосложение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Клиническая терминология	Основосложение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Фармацевтическая терминология	Глагол.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		2
3	Фармацевтическая терминология	Рецепт. Структура рецепта. Две модели рецепта		4
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		2
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		2
4	Фонетика. Орфография	Алфавит. Чтение гласных. Особенности чтения согласных		1



4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		1
---	-------------------------	------------------	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анатомическая терминология	Имя существительное	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
1	Анатомическая терминология	Имя существительное.	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Анатомическая терминология	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксический именной словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Анатомическая терминология	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2



			заданий.		
1	Анатомическая терминология	Родительный множественного существительных прилагательных	падеж числа и	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Клиническая терминология	Общие терминологического словообразования	понятия	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
2	Клиническая терминология	Основосложение		Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
2	Клиническая терминология	Основосложение.		Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
3	Фармацевтическая терминология	Глагол.		Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических	1



			единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		1
3	Фармацевтическая терминология	Рецепт. Структура рецепта. Две модели рецепта		2
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		1
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		1
4	Фонетика. Орфография	Алфавит. Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ШИКО, 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации_ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1	Учебная аудитория на 20 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 10 шт, Доска настенная маркерная —1 шт, Проектор – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ



		этаж, кабинет №20 (60,8 кв.м.)	в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, кондиционер 1 шт
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)