

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерство здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности

«Онкология»

(наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – программа аспирантуры

31.06.01 Клиническая медицина

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

14.01.12 Онкология

код и наименование направления подготовки (специальности)

1. Введение

Онкология – область медицины, изучающая причины, механизмы развития и клинические проявления опухолей, а также разрабатывающая методы их диагностики, профилактики и лечения. Специальность 14.01.12 – «Онкология» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов, способствующих решению современных проблем медицины и охраны здоровья населения. «Онкология» является обязательной дисциплиной и образовательной составляющей программы подготовки аспирантов по научной специальности 14.01.12 – «Онкология». Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

2. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1,2 вопроса касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности

№ п/п	В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны	Оценочные средства
1	Знать: - задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;	Контрольные вопросы

	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные тенденции в области онкологии, её роль в решении современных проблем человечества; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии достижения профессиональной цели; - пути повышения уровней профессионального и личного развития; - технику безопасного проведения лабораторных работ, - основные виды лабораторного оборудования; - фундаментальные основы науки «Онкология» и специальных дисциплин; - законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; - этиологию, патогенез онкологических заболеваний; - возможности современных методов диагностики в онкологии; - общие принципы обезболивания при обследовании и лечении онкологических больных; - особенности хирургического вмешательства; возможности и преимущества современных методов диагностики и лечения онкологических заболеваний; преимущества и возможности химиотерапии и хирургии в онкологии; - значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения онкологических заболеваний; - экономическую целесообразность применяемых в онкологии методов диагностики и лечения. 	
2	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать информацию о состоянии больного; - определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза; - проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию; - проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по онкологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы). 	Контрольные вопросы
3	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими знаниями по направлению деятельности; - базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ 	Контрольные вопросы

<p>по предложенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности; - навыками общения с больным, сбором анамнестических и катанестических сведений, - проведением осмотра; - владеть практическими навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи. 	
--	--

5. Содержание разделов кандидатского экзамена

Название раздела	Структура раздела
Раздел 1: Общая онкология	Биология опухолевой клетки. Канцерогенез. Эпидемиология злокачественных опухолей. Иммунология опухолевого процесса
Раздел 2: Диагностика злокачественных опухолей	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Лучевая диагностика в онкологии. Эндоскопические методы диагностики в онкологии. Морфологические методы диагностики
Раздел 3: Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей	Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный. Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение
Раздел 4: Клиническая онкология	Опухоли кожи. Опухоли головы и шеи. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Опухоли женской репродуктивной системы. Опухоли легких и средостения. Онкоурология. Опухоли костей и мягких тканей. Онкогематология

6. Оценочные средства

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:

1. Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках.
2. Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток.
3. Канцерогенез как многостадийный процесс.
4. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.
5. Серологические опухолевые маркеры, их значение в диагностике и мониторинге опухолевых заболеваний.
6. Структура и уровень заболеваемости злокачественными опухолями в России.
7. Первичная и уточняющая диагностика в онкологии. Понятие "онкологическая настороженность".
8. Основные методы лучевой диагностики.
9. Классическая рентгенодиагностика.
10. Рентгеновская компьютерная томография.

11. Радиоизотопная диагностика.
12. Ультразвуковое исследование.
13. Магнитно-резонансная томография.
14. Эндоскопические методы диагностики в онкологии.
15. Серологические опухолевые маркеры и их применение в онкологии.
16. Наследственные синдромы, ведущие к развитию злокачественных опухолей у человека.
17. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.
18. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.
19. Виды лучевой терапии (дистанционная и контактная: внутрисполостная, внутритканевая, аппликационная и внутренняя лучевая терапия).
20. Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия.
21. Механизм противоопухолевого действия различных групп препаратов.
22. Понятие о гормональных рецепторах. Группы гормональных препаратов и антигормоны
23. Таргетная терапия в онкологии.
24. Рак и меланома кожи. Клиника, диагностика, лечение
25. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика, лечение
26. Рак слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение
27. Рак языка. Факторы прогноза.
28. Предопухолевые заболевания при раке желудка.
29. Комбинированное лечение желудка III стадии.
30. Клинические формы рака ободочной кишки
31. Стадирование рака яичников. Клинические проявления
32. Комбинированное лечение рака тела матки
33. Морфологическая классификация рака легкого.
34. Принципы лекарственного лечения рака легкого
35. Рак предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение
36. Рак почки. Возможности иммунотерапии.
37. Остеосаркома. Заболеваемость. Клиника, диагностика, лечение.
38. Саркомы мягких тканей. Принципы диагностики и лечения

39. Неходжкинские лимфомы. Классификация, принципы диагностики и лечения

40. Лимфома Ходжкина. Стадирование. Лечение.

Вопросы по научно-квалификационной работе аспиранта:

- 1 Обоснование актуальности темы НИР
- 2 Определение цели и задач НИР
- 3 Выбор методов исследования для получения научных данных, соответствующих решению поставленной цели и задач
- 4 Современные средства статистической обработки полученных данных
- 5 Способы критической оценки полученных данных для формулировки выводов и практических рекомендаций

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
2	«Атлас по онкологии». Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х.М.: «МИА», 2008
3	«Клиническая онкология. Избранные лекции». Учебное пособие. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009
4	«Лекарственная терапия злокачественных опухолей». И.В.Высоцкая, Б.И.Поляков, С.Б.Поликарпова Учебное пособие. - М.: СИМК, 2012.
5	«Онкология» (учебник): Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х.2010 М «Геотар-медиа»
6	Онкология. Модульный практикум Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И.». М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009
7	Практическое руководство по лекарственной терапии рака молочной железы. Н.И.Переводчикова, М.Б.Стенина М.: Практика, 2014

8. Дополнительная литература: определяется по каждому научному направлению совместно с научным руководителем

9. Интернет сайты:

1. <http://www.cmb.ru> – Центральная медицинская библиотека (ЦМБ)
2. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России - ЛЕКЦИИ
3. Сайт ПГМУ им.И.М.Сеченова – учебные планы, расписание, примеры оценочных

средств

4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (современные научные статьи)
5. <http://www.isvs.com> (клинические рекомендации)
6. <http://www.esvs.org/> (методические материалы и рекомендации)
7. <http://www.booksmed.com/> (учебная литература)
8. <http://www.jvascsurg.org/> (современные научные статьи)
9. <http://www.guideline.gov/> (архив научных статей)
10. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России - ЛЕКЦИИ
11. Сайт ПГМУ им.И.М.Сеченова – учебные планы, расписание, примеры оценочных средств
12. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (современные научные статьи)
13. <http://www.isvs.com> (клинические рекомендации)
14. <http://www.esvs.org/> (методические материалы и рекомендации)
15. <http://www.booksmed.com/> (учебная литература)
16. <http://www.jvascsurg.org/> (современные научные статьи)
17. <http://www.guideline.gov/> (архив научных статей)