

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс

Результаты проверки

2	6,5	6,5	5	2	8	8	0	0	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	77			Подпись	<i>Нибенчук</i>				

1.4 10 баллов

Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.

1. Для представленного в задании «виртуального пациента» нарисуйте метафазную пластинку.

1		1 балл	0
---	--	--------	---

2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.

2	На стадии профазы 1	2н чс 6 наборов 12 молекул	2 балла
	На стадии профазы 2	1н 2с 3 набора 6 молекул	2
	По завершению зоны деления	2н 2с 6 наборов 6 молекул	
	По завершению зоны формирования	1н 1с 3 набора 3 молекулы	

3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.

3	На стадии ранней профазы 1		3 балла
	На стадии профазы 2		0
	По завершению зоны деления		
	По завершению зоны созревания		

4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило Робертсоновскую транслокацию акроцентрической и метацентрической хромосом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.

4		2 балла
		0

5. Сколько теломер можно найти в аутосомах метафазной пластинке «виртуального пациента» до мутации и после нее?

5	До?		1 балл
	После?		0

105 237

2.4

10 баллов

У пациента Г. диагностирован порок развития сердца – общий желудочек. В генотипе человека есть ген TBX5, который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Белок, кодируемый геном TBX5, состоит из 518 аминокислот и представляет собой фактор транскрипции T-box5. На ранних стадиях эмбриогенеза T-box5 отвечает за формирование перегородок, разделяющих правые и левые предсердия и желудочки сердца. Позже этот транскрипционный фактор обуславливает создание проводящей системы сердца, которая отвечает за правильный ритм и очерёдность сокращений различных камер сердца.



1. Назовите камеры сердца и вид крови в них у пациента Г.

1	левое предсердие - артериальная кровь правое предсердие - венозная кровь сросшиеся левый и правый желудочки - смешанная кровь.	3 балла
		3

2. Назовите сосуды, по которым идет распределение крови при движении от сердца и укажите эти виды крови в них у представителя класса животных, для которых такое строение сердца является нормой.

2	Аорта - смешанная кровь легочный ствол и легочные артерии - венозная кровь.	4 балла
		2

3. Назовите и охарактеризуйте группу хромосом, к которой принадлежит хромосома, в которой располагается ген TBX5.

3	аутосома	1 балл
		0

4. Назовите класс животных, для которых такое строение сердца является нормой.

4	амфибии	1 балл
		1

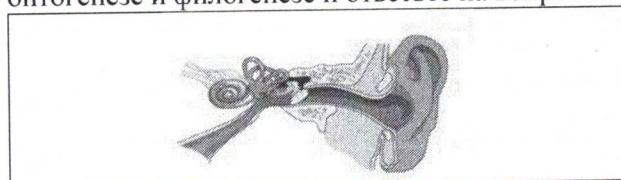
5. Назовите процесс повторения развития предковых форм и закон, который лежит в его основе.

5	Филогенез - биогенетический закон Геккеля-Мюллера	1 балл
		0,5

3.4

10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



--	--	--	--

1. Опишите основные направления развития среднего уха позвоночных. С чем они связаны?

1	<i>появление и увеличение числа слуховых косточек, это связано с тем, что позвоночные в процессе эволюции приспособились к жизни на суше => нужно лучше передавать колебания воздуха, ведь он менее плотен.</i>	1 балл
---	--	--------

2. Из какого зародышевого листка образуется улитка внутреннего уха?

2	<i>из эндоцермы</i>	1 балл
---	---------------------	--------

3. Из какой ткани образуются волосковые клетки улитки?

3	<i>из первой ткани</i>	1 балл
---	------------------------	--------

4. Какие эволюционные адаптации произошли в Кортиевом органе для восприятия звуков разной частоты и интенсивности?

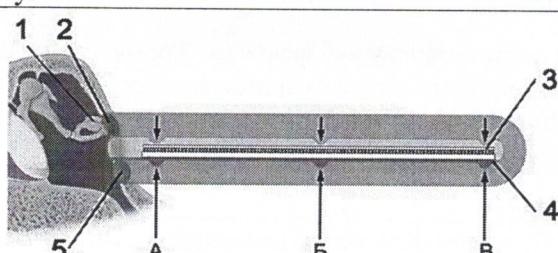
4	<i>исчезновение изменения толщины покровной мембраны при движении от овального окна улитки к её вершине.</i>	1 балл
---	--	--------

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук должен быть одинаково слышен с обеих сторон.

Если у пациента при патологии в правом ухе, звук смещается вправо, нарушается звукопроведение или звукосприятие? в какой части уха могут быть проблемы?

5	<i>звукопроведение, проблемы могут быть с улиткой во внутреннем ухе.</i>	1 балл
---	--	--------

6. Перед вами фрагмент органа чувства виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного грибкового заболевания. Зона поражения обозначена буквой В. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



6	Назовите части органа чувства, попавшие в зону функционального исследования	<i>среднее и внутреннее ухо</i>	5 баллов
	Назовите элемент строения структуры 3	<i>коричневый орган</i>	
	Назовите элемент строения структуры 5	<i>круглое окно улитки</i>	
	Тембр голоса, который не слышит пациент	<i>низкий тембр голоса (бас)</i>	
	Укажите максимально длинный путь волны до структуры под номером 2 и назовите её.	<i>барабанская перепонка → молоточек → наковальня → стремя → овальное окно (структуре 2)</i>	

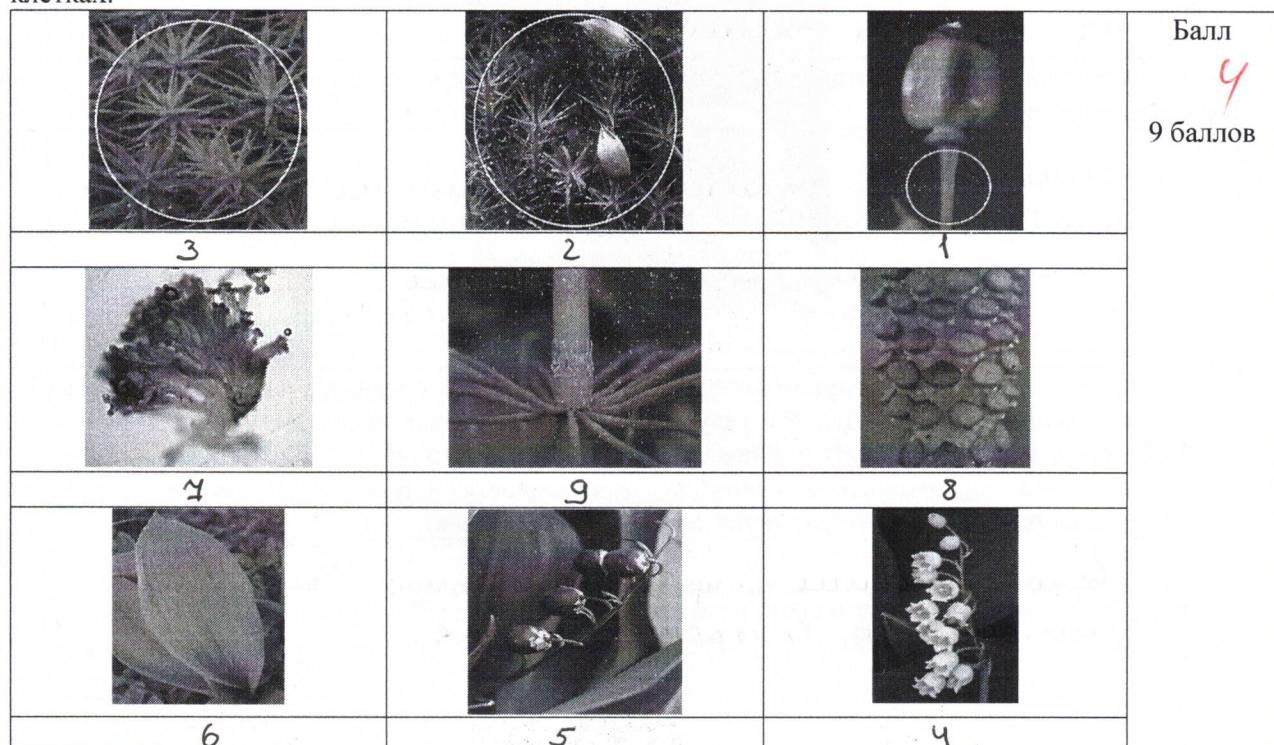
106237

4.4 10 баллов

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

представитель	кариотип
Кукушкин лён	14
хвощ	216
ланьши	16

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.



2. Определите представителей из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения формирования гинецея.

2	ланьши	1 балл	1
---	--------	--------	----------

5.4 10 баллов

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 150 нуклеосом.

Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

1	29 400 п.н.	2 балла	0
---	-------------	---------	----------

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагмента хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β -форму ДНК

2	_____	2 балла	0
---	-------	---------	----------

3. Определите, сколько молекул гистона H4 содержится в этом фрагменте хроматина.

3	1200 молекул	2 балла	0
---	--------------	---------	----------

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

4	1200 молекул	2 балла	0
---	--------------	---------	----------

5. В хромосоме 18 человека 80 373 132 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

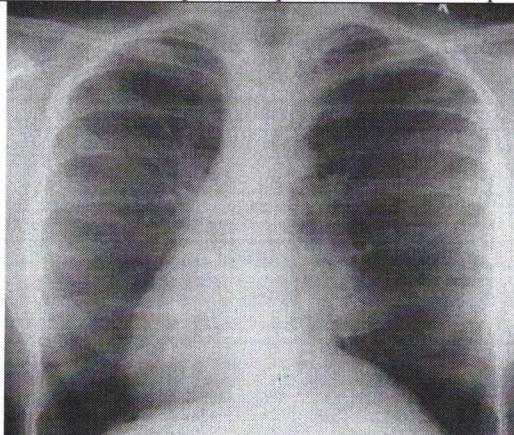
5	410064 нуклеосом	2 балла	2
---	------------------	---------	----------

--	--	--	--	--

6.4

10 баллов

У новорожденного Ф. обнаружено правостороннее расположение сердца.



1. Сколько камер сердца, и какое количество сосудов, отходящих от сердца у новорожденного Ф.?

1
и камеры сердца
10 сосудов

2 балла

1

2. Назовите сосуды, отходящие от сердца новорожденного Ф.

2
и мечевое вены, аорта, мечевый ствол,
верхняя и нижняя полые вены, 2 коронарные
артерии.

2 балла

2

3. Из какого зародышевого листка образуются сердце и отходящие от него сосуды?

3 Из какого зародышевого листка
образуется сердце?
мезодерма

1 балл

1

Из какого зародышевого листка
образуются сосуды?
мезодерма

1 балл

1

4. Какие элементы скелета защищают сердце?

4
чрудинка, ребра, позвоночник

3 балла

3

5. Как называется эмбриональная перестройка изменяющая место положения органа?

5
дифференциация органов.

1 балл

0

10	б	2	3	7
----	---	---	---	---

7.4 10 баллов

Решите виртуальную задачу. Пациент Р. 20 лет, рост 172 см, вес 67 кг. Объем крови пациента Р. принимаем за 4,5 л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.

1. После приема пищи у пациента Р. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,8 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.

1	3,6 г.	1 балл
---	--------	--------

2. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1 г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) инсулина. Сколько ЕД инсулина потребуется пациенту Р., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,8 г/л.

2	0,36 ЕД	1 балл
---	---------	--------

3. На каждые 100 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40 г воды и 4 г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента Р.?

3	1,44 г. воды и 0,144 г АТФ	1 балл
---	----------------------------	--------

4. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 10 г гликогена?

4	9 г глюкозы и 1 г АТФ	1 балл
---	-----------------------	--------

5. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 100 г гликогена?

5	9 часов	1 балл
---	---------	--------

6. Вещества А и В активируют гликогенолиз. Назовите вещества А и В.

6	глюкагон и инсулин	1 балл
---	--------------------	--------

7. Назовите органы и клетки, в которых вещества А и В образуются

7	оба образующие в поджелудочной железе глюкагон - В # амбробков панкреатиса инсулин - А # осиробков панкреатиса	1 балл
---	--	--------

8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 10 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?

8	300 - 320 молекул АТФ	1 балл
---	-----------------------	--------

9. От каких факторов может зависеть количество образующейся энергии?

9	Он наличие или отсутствие 6-6 раздражающих окислительное фосфорилирование (т.ч например), или он того 6 каких тканях будет проходить энзимический обмен.	1 балл
---	--	--------

10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?

10	в мозг и почки, чтобы вывести из-за них с мочой.	1 балл
----	--	--------

--	--	--	--	--

8.4 10 баллов

Вы планируете эксперимент.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*. Набор элементов включает 100 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 10 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

1	1100 ядер	3 балла
---	-----------	---------

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип сыроежки пищевой, *Russula vesca*, равен 8 хромосомам.

2	8800 хромосом	3 балла
---	---------------	---------

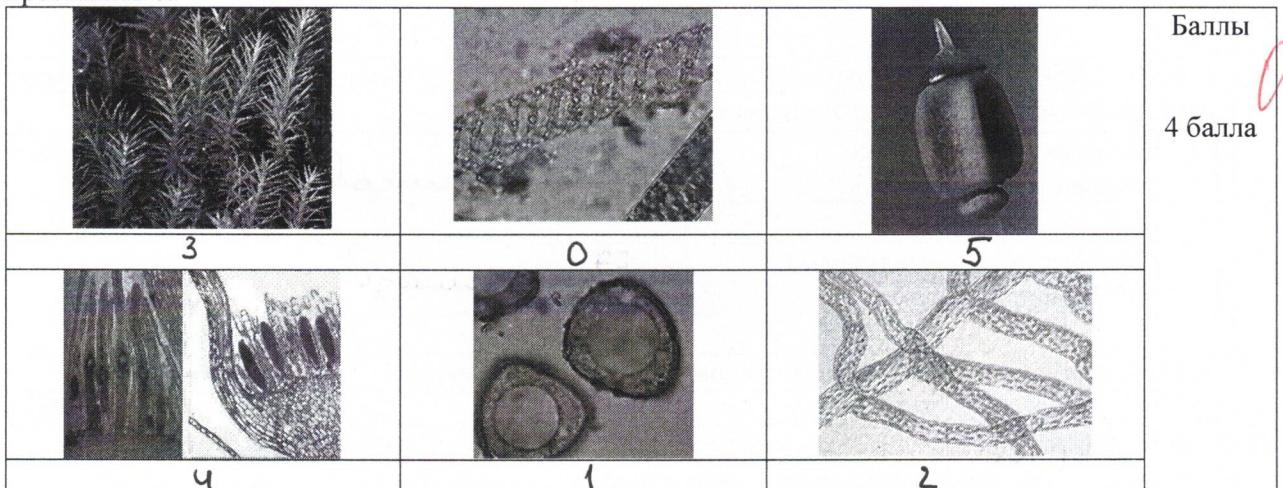
3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

3	тип питания - сапротроф Функция группы - редукция, в качестве источника органики используетмеривые производимые и консумимые находятся на последнем трофическом уровне.	4 балла
---	--	---------

9.4 10 баллов

Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.

1. Определите последовательность развития, начиная с протонемы. Если этап не нужен, необходимо проставить 0.



2. Определите количество теломер и центромер в клетках на стадии развития, когда происходит оплодотворение (до оплодотворения), учитывая, что кариотип растения равен 14 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.

2	28 теломер и 14 центромер	4 балла
---	---------------------------	---------

3. Какие связи находятся между мономерами ДНК зонда и ДНК мишени?

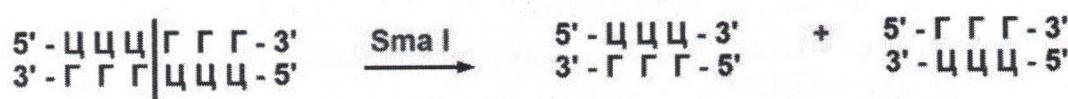
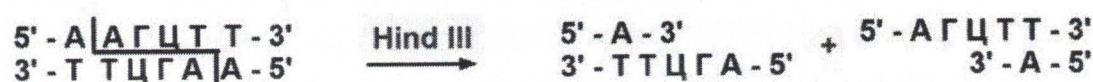
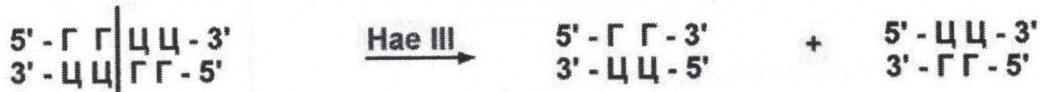
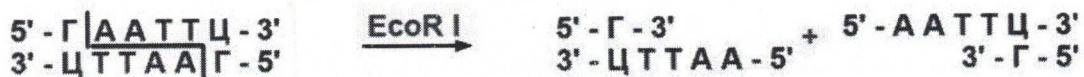
3	водородные и пептидные.	2 балла
---	-------------------------	---------

106237

10.4 10 баллов

В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.

5'- ТАТЦГЦЦГАТАЦЦТГАГААТТЦТАГЦТЦЦГГТАГЦТЦЦГЦЦТАТТГЦТГТГЦЦ - 3'
 3'- АТАГЦЦГЦТАТГГААЦТЦТГААГАТЦГАГГЦЦЦАЦГААГГЦГАААЦГАЦГГ - 5'



1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?

1	6 пар нуклеотидов	3 баллов
---	-------------------	----------

2. Определите количество пуриновых и пирамидиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученном после обработки всеми рестриктазами.

2	Количество пуриновых нуклеотидов	24 нуклеотидов	6 баллов
	Количество пирамидиновых нуклеотидов	24 нуклеотидов	

3. Какие организмы являются источником ферментов рестрикции?

3	бактерии	1 балл
---	----------	--------

