

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Первая помощь и сестринское дело**  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа Специалитета

31.05.03 Стоматология

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины сестринское дело (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: *участие в формировании соответствующих компетенций:*

- Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными (ОПК-10)
- Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6);

Задачи дисциплины: *(знать, уметь, владеть).*

в результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

1. Принципы организации работы лечебного учреждения.
2. Организацию работы младшего медицинского персонала в терапевтических отделениях стационара.
3. Виды санитарной обработки больных.
4. Способы транспортировки больных.
5. Принципы лечебного питания больных.
6. Способы и технику термометрии, правила обработки термометров
7. Правила ведения температурного листа. Типы лихорадок.
8. Простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, банки) и механизм их действия.
9. Наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов.
10. Технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

11. Требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации.
12. Виды, технику постановки клизм.
13. Технику введения желудочного зонда.
14. Правила проведения кислородотерапии в палате.
15. Технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту.
16. Правила сбора и деконтаминации мокроты.
17. Определение суточного диуреза.
18. Правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, пробы трёх стаканов.
19. Правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы.
20. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
21. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
22. Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
23. Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях.
24. Понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки).
25. Правила обращения с трупом.

Уметь:

1. Владеть правилами санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения.
2. Проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных
3. Осуществлять транспортировку больных.
4. Проводить кормление больных.
5. Проводить термометрию и заполнять температурный лист.
6. Владеть простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного.
7. Осуществлять контроль показателей гемодинамики.
8. Осуществлять контроль показателей дыхания.
9. Измерять суточный диурез.

10. Владеть различными способами введения лекарственных препаратов.
11. Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов.
12. Проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда.
13. Владеть техникой постановки различных видов клизм.
14. Собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого.
15. Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером
16. Собирать биологический материал для лабораторных исследований
17. Осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем.
18. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
19. Владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими.
20. Констатировать биологическую смерть и знать правила обращения с трупом.
21. Проводит реанимационные мероприятия.

Владеть:

1. Методами оценки состояния здоровья пациента.
2. Техники ухода за больными
3. Приемами санитарной обработки медицинского инструментария и помещений в лечебных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *анатомией человека*

Знания: строения органов и систем человека.

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанной дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования

- *нормальной физиологией*

Знания: функционирования органов и систем

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанных дисциплин, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования  
- патофизиологией

Знания: общих закономерностей развития патологических процессов

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанных дисциплин, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- производственная практика «Сестринская» \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/практики)

Знания: сестринского процесса при уходе за пациентами с различными заболеваниями и патологическими состояниями \_\_\_\_\_

Умения: выполнения сестринских манипуляций \_\_\_\_\_

Навыки: ухода за больными \_\_\_\_\_

Дисциплина «Внутренние болезни» \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/практики)

Знания: общих закономерностей патологических процессов \_\_\_\_\_

Умения: обследования пациента \_\_\_\_\_

Навыки: сестринских манипуляций при уходе за пациентом \_\_\_\_\_

и т.д.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК 10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной	Уметь обеспечить организацию ухода за больными и оказание	Владеть готовностью к обеспечению организации ухода за	Тесты и ситуационные задачи

			ой медико- санитарно й помощи	первичной доврачебн ой медико- санитарно й помощи	больными и оказанию первичной доврачебн ой медико- санитарно й помощи	
2.	ОПК 9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать морфофункциональные, физиологические состояния	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния	Владеть способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний	Тесты и ситуационные задачи
3.	ОПК 6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Знать применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь применять лекарственные препараты	Владеть готовностью к применению лекарственных препаратов	Тесты и ситуационные задачи

### Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 90 часов.

### Содержание дисциплины

Освоение студентами навыков ухода за больными и выполнение сестринских манипуляций, а также оказание первой медицинской помощи пациентам.