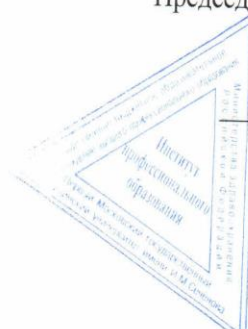


федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического
совета ДПО 22.05.2019 протокол
№ 5
Председатель Учебно-методического
совета ДПО



С.М. Рыкова
С.М. Рыкова
подпись Ф.И.О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Гастроэнтерология
наименование образовательной программы

Форма обучения: очная

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи

Продолжительность: 144 часа

В т.ч. аудиторных: 144 академических час. /кредитов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Москва – 2019

Составители (разработчики):

Павлов Чавдар Савов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Мамонов Александр Васильевич, к.м.н., доцент кафедры терапии Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Сотникова Татьяна Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапии Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Семененко Наталья Александровна, к.м.н., доцент кафедры терапии Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гастроэнтерология» разработана в связи с высокой актуальностью повышения квалификации врачей-гастроэнтерологов системы здравоохранения г. Москвы с целью сохранения и укрепления здоровья взрослого населения. Программа является практико-ориентированной, направленной на совершенствование обучающимися компетенций по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчного пузыря, содержит актуальные для московского врача вопросы, такие как целевые направления совершенствования гастроэнтерологической медицинской помощи в г. Москве, маршрутизация пациентов, использование новых инновационных технологий медицинского обслуживания. По результатам освоения программы врачи будут способны оказывать гастроэнтерологическую помощь взрослым пациентам и детям в соответствии с современными утвержденными клиническими рекомендациями.

Программа структурирована, включает применение дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения.

Продолжительность– 144 часа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
- Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54305)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетным фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю

"гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641)

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства города Москвы от 11 апреля 2017 года № 178-ПП «О реализации в городе Москве пилотного проекта «О присвоении статуса «Московский врач»,
- Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 28.08.2017 № 600 "О реализации постановления Правительства Москвы от 11 апреля 2017 г. № 178-ПП "О реализации в городе Москве пилотного проекта "О присвоении статуса "Московский врач" (вместе с "Положением о порядке и условиях присвоения статуса "Московский врач", "Положением о нагрудном знаке "Московский врач" и свидетельстве о статусе "Московский врач", "Положением о портфолио для участия в оценочных процедурах на присвоение статуса "Московский врач"),
- Иные нормативно-правовые акты Правительства города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности «Гастроэнтерология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090) и профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога утвержденного Приказом Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54305). Типовой должностной инструкции врача общей практики (семейного врача) департамента здравоохранения г. Москвы.

При разработке программы использованы ключевые положения ПАСПОРТА Государственной программы города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)»

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, работающих в медицинских

организациях системы Департамента здравоохранения города Москвы, оказывающих гастроэнтерологическую медицинскую помощь населению, врачей-гастроэнтерологов.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей)

Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология"

1.4. Трудоемкость обучения

Продолжительность– 144 ч

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является получение и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений врачей-гастроэнтерологов в вопросах оказания медицинской помощи населению; формирование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения.

Формируемые профессиональные компетенции.

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся основные профессиональные компетенции (ПК) на основании ФГОС по специальности «Гастроэнтерология», профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога утвержденного Приказом Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" а также раздела «Должностные обязанности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также образовательных стандартов высшего образования, с учетом номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и

фармацевтическое образование (приказ Минздрава России от 07 октября 2015 года № 700н):

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, симуляционного и электронного обучения

1.7. Режим занятий: 36 часов в неделю.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» 144 часа, очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного и симуляционного обучения.

	Всего, часов	Аудиторные занятия		
		Лекции	Семинары и практические занятия	Симуляционные обучающие занятия
1	2	3	4	5
Модуль 1. Оказание медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология» в г. Москве. Государственная программа города Москвы «Развитие здравоохранения города Москвы (Столичное здравоохранение)» как путь повышения доступности и качества медицинской помощи». Маршрутизация пациентов.	6	2	3	0
Модуль 2. Методы диагностики в гастроэнтерологии	12	0	12	0
Модуль 3. Диагностика и лечение заболеваний пищевода	12	3	4	0
Модуль 4. Диагностика и лечение заболеваний желудка	8	2	2	0
Модуль 5. Диагностика и лечение патологии билиарного тракта	14	2	7	0
Модуль 6. Диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы	8	2	3	0
Модуль 7.	22	6	6	0

Диагностика и лечение заболеваний печени				
Модуль 8. Диагностика и лечение заболеваний кишечника	14	2	9	0
Модуль 9. Клиническая фармакология в гастроэнтерологии	6	2	2	0
Модуль 10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	16	4	0	12
Модуль 11. Онконастороженность в гастроэнтерологии. Раннее выявление заболеваний, скрининг в гастроэнтерологии»	12	0	6	6
Модуль 12. Диагностика и лечение заболеваний и/или состояний пищеварительного тракта у больных с сопутствующей патологией, в период беременности	8	3	0	2
Итоговая аттестация (экзамен)	6	0	6	0
ИТОГО	144	28	60	20

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения,
---	-------------	--

лабораторий		иных средств обучения
1	2	3
Аудитория, лекционный зал	Лекции, семинары	Флипчарт / Доска стационарная или передвижная Аппаратура для демонстрации учебных материалов (проектор мультимедийный) Компьютер Интерактивная доска
Симуляционный класс	Практические занятия	Симуляторы, необходимые для отработки практических навыков (сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь, физикальное обследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем и т.д.) Высокореалистичный симулятор человека SimMan Симулированный пациент (при отработке коммуникативных навыков)
Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Внеаудиторная работа	Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно- образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением

		и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.
--	--	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Литература по каждому учебному модулю. По каждому учебному модулю программы представляется перечень материалов и непосредственно сами материалы, используемые в учебном процессе:

2. Учебные пособия, изданные по отдельным модулям программы (Электронные оригинал-макеты)

3. Профильная литература (гиперссылки на литературу, размещенную в доступе сети Интернет, либо электронные оригинал-макеты)

4. Нормативно-правовые акты

Иные электронные ресурсы: гиперссылки на организации, на сайтах которых размещены клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия, в том числе иностранные, и др.

5. Презентации по материалам учебных модулей

6. Видео-ролики и видео-лекции

7. Электронные учебно-методические материалы

8. Тесты входного / выходного тестирования

9. Перечень ситуационных задач с описанием

10. Перечень симуляционных практических задач с описанием

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа, флипчартами).

В преподавании применяются интерактивные методы обучения (мозговой штурм, ручка на середине стола, дискуссия, ролевая игра и др.).

Симуляционная учебная комната оснащена современными симуляторами и учебным лечебно-диагностическим оборудованием.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Перед итоговой аттестацией выделяется специальное время для консультации слушателей.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Кафедры, участвующие в разработке программы, обладают достаточным фондом оценочных средств, включая 2700 тестовых заданий, 300 симуляционных задач и 500 ситуационных задач.

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Тестовый контроль
2. Решение клинических задач (кейсов)
3. Собеседование (Дискуссия)
3. Презентация клинического случая
4. Непосредственное наблюдение за работой обучающегося в моделируемых условиях (ролевая игра, выполнение манипуляций на симуляторах и тренажерах и учебном лечебно-диагностическом оборудовании)

Итоговая аттестация.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя три последовательных этапа:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических навыков, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Представлены варианты оценочных средств итогового контроля и алгоритмы их применения. Эти оценочные средства максимально приближены к требованиям профессиональных стандартов по профилю медицинской деятельности и оценочным средствам проекта «Московский врач» по специальности «Гастроэнтерология». Разработаны и представлены не менее 2700 тестовых заданий для организации машинного итогового тестирования; не менее 300 симуляционных задач и не менее 500

ситуационных задач. Все оценочные средства должны содержать задание, решение и методику получения решения. Итоговая аттестация проводится с привлечением работодателя.

По результатам аттестации выставляется одна итоговая оценка.