

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.1. Основы философии

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,61 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» компетенций:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.2 История

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,61 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народ, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Задачи дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.1. История медицины

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,50 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи дисциплины:

уметь:

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в собственной практике
- осуществлять самостоятельную и учебно-исследовательскую работу
- публично представлять результаты собственных исследований в области истории медицины

знать:

- логику и закономерности развития медицинской науки и практики на различных этапах человеческой истории;
- содержание и историю становления важнейших медицинских правовых и этических норм, регламентирующих деятельность медицинских работников
- методологию проведения историко-медицинских исследований
- российские научные приоритеты в области медицины с целью формирования своей гражданской позиции

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В.2.Основы права

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины *158 часов 4,39 зачетных единиц*

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основные положения теории государства и права
- Основные положения базовых отраслей права Российской правовой системы (конституционного; гражданского; уголовного; административного права)
- Систему законодательства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности
- Основания и порядок привлечения к юридической ответственности за совершение профессиональных правонарушений

Уметь:

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей
- Применять пути профилактики неправомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.3 Биоэтика

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

знать: основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельности медиков; основные права человека и пациента в сфере охраны здоровья; основные вопросы профессиональной ответственности медицинских работников; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения; работать с основными этическими документами международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 2.5 ЗЕ

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса (ОК-1);

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4);

ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-14);

проведение лабораторных общеклинических исследований биологических материалов, участие в контроле качества (ПК-1.2);

проведение общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований, участие в контроле качества (ПК-2.3);

проведение лабораторных биохимических исследований биологических материалов, участие в контроле качества (ПК-3.2);

проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участие в контроле качества (ПК-4.2);

подготовка препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценка их качества (ПК-5.2);

отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания (ПК-6.2);

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики

Уметь:

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.5 Химия

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов -90

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК – 13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК – 1.2 проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

Задачи дисциплины:

Знать:

- методы используемые при проведении испытаний: химические, физико-химические, физические;
- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- реактивы используемые при проведении испытаний различными методами;
- классификация органических и неорганических веществ;
- основные законы химии;
- лабораторную посуду для проведения исследований;
- технику безопасности работы в лаборатории

Уметь:

- готовить рабочее место для проведения испытаний;
- выбирать необходимую лабораторную посуду;
- проводить расчеты концентраций в растворе;
- интерпретировать полученные результаты

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.6 Физико-химические методы и техника проведения лабораторных исследований

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов -135

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК- 9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК – 13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК – 1.2 проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

Задачи дисциплины:

Знать:

- технику безопасности и организацию рабочего места в лаборатории.;
- современные физико-химические методы;
- технику выполнения лабораторных работ.
- классификацию химических реакций.
- классификацию физико-химических методов.
- теоретические основы методов исследования.
- методы качественного и количественного определения химических соединений и биологических объектов исследования.

Уметь:

- готовить рабочее место для проведения испытаний;
- выбирать необходимую лабораторную посуду;
- выполнять лабораторные работы, представлять достоверные результаты исследований;
- интерпретировать полученные результаты

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.7 Первая медицинская помощь

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой помощи;

уметь: соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.8 Экономика и управление лабораторной службой основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 63 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

Уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.9 Безопасность жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2,83 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 12 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 246 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК - 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 – Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3 – Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования, отделяемого половыми органами.

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В.1МДК.01.02. Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории

основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость – 72 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.5 – Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК - 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- требования по обеспечению безопасной работы в медицинской лаборатории;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
- методы асептики, антисептики, применяемых в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
- методы применения дезинфицирующих средств в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
- средства индивидуальной защиты: технические средства, материалы, включая одежду, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Уметь:

- применять меры по организации и обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
- готовить рабочее место для проведения лабораторных анализов и дополнительных исследований; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В.4МДК.01.03. Актуальные методы лабораторной диагностики внутренних болезней

основная профессиональная образовательная программа среднего специального
образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 112 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1– Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 – Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3 – Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2 – Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2 – Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2 – Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.5 – Архивировать оставшийся после исследования материал.

Задачи дисциплины:

Знать:

- требования по обеспечению безопасной работы в медицинской лаборатории;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля;

- принципы и методы современной лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, системы крови, болезней суставов и системных заболеваний соединительной ткани.

Уметь:

- применять меры по организации и обеспечению безопасности в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля;
- проводить клиническую интерпретацию: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа желудочного содержимого, анализа дуоденального содержимого, копрограммы, анализа мокроты, биохимического анализа крови, иммунологических показателей крови.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 246 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.2 – Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3 – Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1МДК.01.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 390 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2 – Проводить лабораторные биохимические исследования биологических

материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3 – Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1 МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость – 324 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи освоения дисциплины «Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2 – Проводить лабораторные микробиологические исследования лекарственных

средств; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 – Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности; организацию делопроизводства; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ. 04.2 В.2МДК.04.03 «Проведение токсикологических исследований»

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины общее количество часов - 252

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК-9 ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества;

ПК-2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества;

ПК-6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- правила и методики взятия биологического материала; правила приема, регистрации, хранения, обработки биологического материала
- отдельные гематологические показатели, имеющие значение для клинической лабораторной диагностики отравлений;
- методики проведения гематологических исследований, имеющих значение для клинической лабораторной диагностики, аналитическими методами
- правила выполнения лабораторных общеклинических исследований биологических материалов;
- токсикологическое значение различных групп ядовитых веществ
- химические и физико-химические основы применяемых методов подготовки проб и анализа
- принципы классификации методов подготовки проб и анализа
- критерии выбора методов анализа и подготовки проб для разных видов объектов исследования, различных групп токсических веществ

Уметь:

- проводить прием, регистрацию, хранение биологического материала
- проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов;
- выбирать метод подготовки пробы в зависимости от вида объекта исследования, метода исследования и токсиканта
- выбирать метод исследования в зависимости от вида объекта и токсиканта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В.3 МДК.04.02. МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость – 108 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2 – Проводить лабораторные микробиологические исследования лекарственных средств; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3 – Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Вопросы подготовки рабочего места лаборанта;
- Порядок проведения микробиологических исследований, контроля качества;
- Порядок регистрации результатов проведенных исследований;
- Порядок утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Уметь:

- Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований;
- Проводить лабораторные микробиологические исследования лекарственных средств; участвовать в контроле качества;
- Регистрировать результаты проведенных исследований;
- Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 192 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2 – Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3 – Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4 – Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5 – Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

Знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных общеклинических исследований основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 216 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. – Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. – Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения общеклинических исследований;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных гематологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. – Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. – Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. - Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.5. - Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме и патологии;
- изменения показателей гемограммы и морфологии клеток крови при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения, анемиях и других патологиях.

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения гематологических исследований;
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- регистрировать результаты лабораторных исследований крови;
- работать на гематологических анализаторах;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных биохимических исследований основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. – Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. – Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза;
- биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований

ПК 4.2 – Проводить лабораторные микробиологические исследования лекарственных средств; участвовать в контроле качества

ПК 4.3 – Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов; классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций

Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных общеклинических исследований основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 162 часа

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. – Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. – Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения общеклинических исследований;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных гематологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. – Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. – Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. - Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.5. - Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме и патологии;
- изменения показателей гемограммы и морфологии клеток крови при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения, анемиях и других патологиях.

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения гематологических исследований;
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- регистрировать результаты лабораторных исследований крови;
- работать на гематологических анализаторах;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных биохимических исследований основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. – Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. – Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. – Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза;
- биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость - 108 часов

Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1 – Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований

ПК 4.2 – Проводить лабораторные микробиологические исследования лекарственных средств; участвовать в контроле качества

ПК 4.3 – Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 4.4 – Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Задачи учебной практики:

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов; классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций

Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.