

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт Фармации им. А.П. Нелюбина
Кафедра фармакологии

**Методические материалы по дисциплине:
Основы НИР и проектной деятельности**

основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального
образования - программа специалитета

31.05.03, Стоматология, 3 курс, Очная
КОД Наименование ОП

В	001	ВЕРНЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение поставленных задач с четко определенными целями, в течении заданного периода времени и с определенным бюджетом
О	Б	инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
О	В	совокупность работ, продуктов и услуг
О	Г	совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижение поставленной цели
В	002	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ - ЭТО
О	А	приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта
О	Б	это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.
О	В	комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение поставленных задач с четко определенными целями, в течении заданного периода времени и с определенным бюджетом
О	Г	некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел (проблему), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации результаты (Кодекс знаний об управлении проектами)
В	003	К СРОКУ ПРОЕКТА НЕ ОТНОСИТСЯ
О	А	стратегический
О	Б	Краткосрочный
О	В	Среднесрочный
О	Г	Долгосрочный
В	004	ОПРЕДЕЛИТЕ К КАКОМУ ВИДУ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПОДХОДИТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПИСАНИЕ: "СТРОГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ФАЗ, КАЖДАЯ ФАЗА ПОЛНОСТЬЮ ДОКУМЕНТИРУЕТСЯ, КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА - СООТВЕТСТВИЕ ТЗ"
О	А	Моделирование жизненного цикла проекта по принципу «водопада»
О	Б	Моделирование жизненного цикла проекта по итеративной модели
О	В	Моделирование жизненного цикла проекта по спиральной модели
О	Г	Моделирование жизненного цикла проекта инкрементным методом

В	005	ОПРЕДЕЛИТЕ К КАКОМУ ВИДУ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПОДХОДИТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПИСАНИЕ: "В РАМКАХ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ПРОИСХОДИТ ЗАВИСИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ОТ ЕГО СТОИМОСТИ С ТЕЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ. НА КАЖДОМ ВИТКЕ СПИРАЛИ ВЫПОЛНЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ОЧЕРЕДНОЙ ВЕРСИИ ПРОДУКТА, УТОЧНЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЕГО КАЧЕСТВО, И ПЛАНИРУЮТСЯ РАБОТЫ СЛЕДУЮЩЕГО ВИТКА."
О	А	Моделирование жизненного цикла проекта по спиральной модели
О	Б	Моделирование жизненного цикла проекта по принципу «водопада»
О	В	Моделирование жизненного цикла проекта по итеративной модели
О	Г	Моделирование жизненного цикла проекта инкрементным методом
В	006	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ
О	А	конкретная, измеримая, достижимая, уместная, определенная по времени
О	Б	конкретная, достижимая, уместная, определенная по времени
О	В	конкретная, измеримая, достижимая, уместная
О	Г	конкретная, измеримая, уместная, определенная по времени
В	007	НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
О	А	анализ точки финиша проекта
О	Б	анализ достижимости целей проекта
О	В	принятие решения о старте/отмене проекта
О	Г	определение приоритетности проекта
В	008	В ПРОЦЕСС ПЛАНИРОВАНИЯ НЕ ВКЛЮЧЕН ПРОЦЕСС
О	А	определения приоритетности проекта
О	Б	разработки плана управления проектом
О	В	создания Иерархической структуры работы
О	Г	разработки расписания
В	003	МЕТОДОМ ПЛАНИРОВАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД
О	А	приоритетности проекта
О	Б	последовательного планирования
О	В	параллельного планирования
О	Г	стохастического планирования
В	010	СКОЛЬКО ЗАДАЧ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ОДНА СВЯЗЬ
О	А	две
О	Б	три
О	В	четыре
О	Г	одну

В	011	КАКОГО ВИДА ЗАВИСИМОСТИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ
О	А	Внутренняя
О	Б	Нежесткая
О	В	Жесткая
О	Г	Внешняя
В	012	НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ТИПОМ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ЗАДАЧАМИ, ПРИ КОТОРОМ ЗАДАЧА В НЕ МОЖЕТ НАЧАТЬСЯ, ПОКА НЕ ЗАВЕРШЕНА ЗАДАЧА А ЯВЛЯЕТСЯ ТИП ВЗАИМОСВЯЗИ
О	А	Окончание - начало (finish-to-start)
О	Б	Начало – начало (start-to-start)
О	В	Окончание – окончание (finish-to-finish)
О	Г	Начало - окончание (start-to-finish)
В	013	КАКОЙ ТИП ВЗАИМОСВЯЗИ ОБОЗНАЧАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАДАЧА В НЕ МОЖЕТ НАЧАТЬСЯ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ НАЧАЛАСЬ ЗАДАЧА А
О	А	Начало – начало (start-to-start)
О	Б	Окончание - начало (finish-to-start)
О	В	Окончание – окончание (finish-to-finish)
О	Г	Начало - окончание (start-to-finish)
В	014	КАКОЙ ТИП ВЗАИМОСВЯЗИ ОБОЗНАЧАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАДАЧА В НЕ МОЖЕТ ЗАКОНЧИТЬСЯ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ ЗАКОНЧИЛАСЬ ЗАДАЧА А
О	А	Окончание – окончание (finish-to-finish)
О	Б	Окончание - начало (finish-to-start)
О	В	Начало – начало (start-to-start)
О	Г	Начало - окончание (start-to-finish)
В	015	КАКОЙ ТИП ВЗАИМОСВЯЗИ ОБОЗНАЧАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАДАЧА В НЕ МОЖЕТ ЗАКОНЧИТЬСЯ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ НАЧАЛАСЬ ЗАДАЧА А
О	А	Начало - окончание (start-to-finish)
О	Б	Окончание – окончание (finish-to-finish)
О	В	Начало – начало (start-to-start)
О	Г	Окончание - начало (finish-to-start)
В	016	ЛИЦО, НА КОТОРОЕ ВОЗЛАГАЕТСЯ ПЕРСОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДОЙ И ПРОЕКТОМ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА - ЭТО
О	А	руководитель проекта
О	Б	реализатор
О	В	координатор
О	Г	генератор идей

В	017	К НЕОБХОДИМЫМ «ТАЛАНТАМ» РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРИ ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ (ПО СТАНДАРТУ PMI PMBOK)
О	А	техническое руководство проектом, лидерство, стратегическое управление
О	Б	техническое руководство проектом, компромисс, тактическое управление
О	В	оперативное руководство проектом, лидерство, тактическое управление
О	Г	оперативное руководство проектом, компромисс, стратегическое управление
В	018	В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ГЕНЕРАЛИСТ, ЧЕМ СПЕЦИАЛИСТ - ЭТО
О	А	руководитель проекта
О	Б	реализатор
О	В	координатор
О	Г	генератор идей
В	019	СПОСОБНОСТЬ РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ, НАМЕРЕНИЯ, МОТИВАЦИЮ, ЖЕЛАНИЯ СВОИ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И УПРАВЛЯТЬ ЭТИМ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
О	А	эмоциональный интеллект
О	Б	физический интеллект
О	В	социальную ответственность
О	Г	коммуникативные навыки
В	020	ДОЛЖЕН УМЕТЬ ПРОЯВЛЯТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, СПЛАЧИВАЯ КОМАНДУ
О	А	руководитель проекта
О	Б	реализатор
О	В	координатор
О	Г	генератор идей
В	021	ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ
О	А	конфронтационность
О	Б	активность
О	В	гибкость
О	Г	организованность
В	022	ГРУППА ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ДОСТИЖЕНИЯ ЕГО ЦЕЛЕЙ
О	А	команда
О	Б	организация
О	В	штат
О	Г	коллектив
В	023	В КАЖДОЙ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ МЕСТО 9 ТИПОВ РОЛЕЙ, РАСПРЕДЕЛЕННЫХ В 3 ГРУППЫ
О	А	интеллектуальные, социальные, роли действия
О	Б	организационные, исполнительские, контрольные

О	В	планирование, организация, мотивация
О	Г	социально-психологические, административные, оперативные
В	024	ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ, СПЕЦИАЛИСТ, АНАЛИТИК-СТРАТЕГ – РОЛИ ...
О	А	интеллектуальные
О	Б	социальные
О	В	контрольные
О	Г	роли действия
В	025	ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РЕСУРСОВ, КООРДИНАТОР, КОМАНДНЫЙ ИГРОК – РОЛИ ...
О	А	социальные
О	Б	контрольные
О	В	роли действия
О	Г	интеллектуальные
В	026	РЕАЛИЗАТОР, МОТИВАТОР, ЗАВЕРШИТЕЛЬ – РОЛИ ...
О	А	нацеленные на действие
О	Б	интеллектуальные
О	В	социальные
О	Г	руководящие
В	027	ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ КОМАНДНЫХ РОЛЕЙ ПО Р. БЕЛБИНУ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО
О	А	рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами
О	Б	рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с одинаковыми способностями, образами мышления и личностными качествами
О	В	если рабочая команда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами, то она наименее эффективна
О	Г	наиболее важно, чтобы члены команды почти не отличались друг от друга
В	028	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СИГНАЛОВ-ПОСРЕДНИКОВ – ЭТО
О	А	коммуникация
О	Б	культура
О	В	общительность
О	Г	контактность
В	029	МИНИМАЛЬНОЙ ВЫДЕЛЯЕМОЙ ЕДИНИЦЕЙ КОММУНИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

О	А	сообщение
О	Б	информация
О	В	коммуникатор
О	Г	команда
В	030	ГРУППА ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РАМКАХ КАКОЙ-ЛИБО
		ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕСЛЕДУЮЩИХ КОНКРЕТНЫЕ ИНТЕРЕСЫ – ЭТО
О	А	коллектив
О	Б	команда
О	В	компания
О	Г	руководители
В	031	ОСОБЕННОСТЬЮ СПЕЦИФИЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	оценка результативности процесса, а не личностей
О	Б	восприятие рабочего пространства как части своего жизненного пространства
О	В	отрицательное отношение к конфликтам и критике
О	Г	ожидание от руководства большой включенности в свои личные процессы
В	032	ОТСУТСТВИЕ МОНОПОЛЯРНОГО МЫШЛЕНИЯ ВНУТРИ МНОГОКУЛЬТУРНОГО КОЛЛЕКТИВА
О	А	делает его решения более взвешенными, разносторонними, продуманными
О	Б	мешает взаимопониманию и способствует возникновению конфликтных ситуаций
О	В	способствует созданию и развитию коммуникативных барьеров
О	Г	определяет наличие взаимоисключающих знаний и компетенций
В	033	ДЛЯ УСПЕШНЫХ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОНТАКТОВ ВАЖНО, ЧТОБЫ СТЕРЕОТИПЫ
О	А	использовались как первая и положительная догадка о человеке
О	Б	использовались как единственно верная информация о человеке
О	В	позволяли выявить индивидуальные особенности людей
О	Г	способствовали принятию решений о профессиональных компетенциях сотрудников.

В	034	В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ, ПРИЕМОВ И СТИЛЕЙ ОБЩЕНИЯ ПРИНЯТО ВЫДЕЛЯТЬ ТРИ ОСНОВНЫХ ВИДА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
О	А	вербальная, невербальная, паравербальная
О	Б	словесная, жестовая, акустическая
О	В	когнитивная, сенсомоторная, коммуникативный
О	Г	языковая, доречевая, звуковая
В	035	ГЛАВНЫМ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	целостность коммуникативной цепочки
О	Б	высокая коммуникативная интенция
О	В	последовательность обратной связи
О	Г	возможность показать адресантом свое видение ситуации
В	036	КАКОЙ МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ БАРЬЕР ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ КУЛЬТУР ИСПОЛЬЗУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ, СТИЛИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ
О	А	языковой
О	Б	невербальный
О	В	этнокультурный
О	Г	социокультурный
В	037	ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПОМЕХА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМАНДНОЙ РАБОТЕ
О	А	несовпадение поведения с коммуникативной интенцией
О	Б	умение внимательно слушать собеседника
О	В	совпадение вербальных и невербальных сигналов
О	Г	неправильная реакция на высказывание собеседника
В	038	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ КОМАНДЫ
О	А	коммуникация, координация, архитектура
О	Б	соподчинение, согласование, систематизация
О	В	коммуникация, кооперация, контроль
О	Г	управление, организация, взаимодействие

В	039	ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СНИЖАЮТ КАЧЕСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ - ЭТО КОММУНИКАТИВНЫЕ
О	А	помехи
О	Б	шумы
О	В	трудности
О	Г	заминки
В	40	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения, находит
		свое отражение в
О	А	цели
О	Б	теме
О	В	объекте
О	Г	предмете
В	041	Конкретные действия (шаги), направленные на достижение поставленной цели проекта, содержатся в его
О	А	задачах
О	Б	календарном плане
О	В	выводах
О	Г	предмете
В	042	Процесс или явление, избранные для изучения, представляют собой
О	А	объект проекта
О	Б	процедуры исследования
О	В	методы исследования
О	Г	предмет проекта
В	043	Отношения, присущие объекту и подлежащие рассмотрению, Процесс или явление, избранные для изучения, представляют собой
О	А	предмет проекта
О	Б	процедуры исследования
О	В	методы исследования
О	Г	тему проекта
В	044	При постановке цели проекта используется
О	А	SMART-технология
О	Б	SWOT-анализ
О	В	STEP-анализ
О	Г	конджойт-анализ
В	045	Выводы в конце работы над проектом должны соответствовать

О	А	поставленным задачам
О	Б	предмету проекта
О	В	объекту проекта
О	Г	календарному плану
В	046	Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования выделенных ресурсов, относится к понятию
О	А	реализация проекта
О	Б	SWOT-анализ
О	В	STEP-анализ
О	Г	SMART-технология
В	047	Определение проблемы, темы, целей, задач, объекта и предмета проекта осуществляется на этапе
О	А	подготовительном
О	Б	планово-организационном
О	В	исследовательском
О	Г	заключительном
В	048	Актуальность в проектировании относится к основным требованиям при выборе
О	А	темы
О	Б	цели
О	В	объекта
О	Г	предмета
В	049	Определение цели и задач, объекта и предмета проекта осуществляется при его
О	А	планировании
О	Б	реализации
О	В	обсуждении
О	Г	утверждении
В	050	Ожидаемый результат, необходимые ресурсы, сроки и деятельность по реализации проекта определяются при его
О	А	планировании
О	Б	реализации
О	В	обсуждении
О	Г	утверждении
В	051	Оценка качества планирования и реализации проекта осуществляется на основе

О	А	сопоставления полученных результатов с поставленными задачами
О	Б	коллективного обсуждения
О	В	утверждения руководством
О	Г	интуиции