# федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерство здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

### АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

#### 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 897.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке. Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

*Цель образовательной программы* - подготовка высококвалифицированных научных и научнопедагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной, 4 – для заочной формы обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области психологических наук в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования;

- ПК-2: знание современных достижений в области психологических наук, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач;
- ПК-3: способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области психологических наук, в том числе используя современные информационные технологии.

## Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### Блок 1 «Образовательные дисциплины»

Иностранный язык. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. Цель: достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Краткое содержание дисциплины: Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

История науки. Объем дисциплины 2 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". Краткое содержание дисциплины: Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, историко-медицинской терминологии; основ истории и философии медицины, фундаментальных проблем становления медицинской психологии как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития медицинской психологии как науки и сферы практической деятельности.

Философия науки. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины*: Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Дисциплины специализации. Объем каждой дисциплины 10 ЗЕТ.

#### 19.00.04 Медицинская психология

*Цель:* используя научные основы фундаментальных и прикладных исследований в области клинической психологии, проводить исследования в сфере гармонизации психического развития, в сфере охраны здоровья и в преодолении недугов. *Краткое содержание дисциплины:* Изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Выявление закономерностей влияния психических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни. Изучение особенностей деятельности психологов в сфере здравоохранения. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики и психологического вмешательства.

Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей Высшей школы. Объем дисциплины 1 ЗЕТ. Цель: овладение современными методами научного анализа данных. Краткое содержание дисциплины: Программа ориентирована на освоение методологии ведения научного исследования, современных информационных технологий, основ медицинской статистики.

Педагогика. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель*: овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины*: Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Психология. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель*: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины*: Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

Дисциплины по выбору аспиранта. Общий объем избранных дисциплин 3 ЗЕТ.

#### Блок 2 «Практики»

Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская). Объем дисциплины 58 ЗЕТ. Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Краткое содержание дисциплины: Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

Педагогическая практика. Объем дисциплины 11 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий ведения педагогической деятельности; организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

#### Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность. Объем дисциплины 72 ЗЕТ. Цель: овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. Краткое содержание дисциплины: Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы, анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Подготовки и сдача государственного экзамена. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. Цель: установление уровня подготовки выпускников по направлению 37.06.01 Психологические науки к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем дисциплины 5 ЗЕТ. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения аспирантов и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных аспирантом в процессе обучения. К научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляются требования, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».