

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский университет)  
Медико-профилактический факультет  
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ И ЕГО  
СЕМЬЕЙ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ ПРОГНОЗЕ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА»**

Программа повышения квалификации «Этико-деонтологические аспекты общения с пациентом и его семьей при неблагоприятном прогнозе состояния пациента» (18 академических часов/18 зачетных единиц) (далее - Программа) предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием, разработана Фоминой Еленой Викторовной - доцентом кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы медико-профилактического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (заведующий кафедрой – доцент, к.м.н. Касимовская Наталия Алексеевна).

**Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018),
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359),
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247),
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

**Цель Программы:** совершенствование профессиональной компетенции применения этических и деонтологических норм и правил при общении с пациентом и его окружением.

**Контингент обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Гигиеническое воспитание, Гигиена и санитария, Диетология, Лечебное дело, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Медико-социальная помощь, Наркология, Общая практика, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Скорая и неотложная помощь.

**Актуальность Программы.** Этико-деонтологические аспекты взаимоотношений сестринского персонала с пациентами и его родственниками, во многом являются

залогом качества оказываемой медицинской помощи. Пациент имеет право рассчитывать на высокий уровень квалификации и мастерства медицинского работника, однако даже самый высокий профессионал не сможет принести пациенту пользу, если не будет соблюдать в своей работе этико-деонтологические нормы и правила. Профессиональный долг и личная ответственность, а так же чувство сострадания, особенно при неблагоприятном прогнозе течения заболевания у пациента, требует от медицинского работника особой подготовки по вопросам медицинской этики, биоэтики и деонтологии. Владение данным навыком может стать одним из ведущих факторов успешной профессиональной деятельности медицинской сестры.

#### **Структура Программы:**

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей;
- примеры оценочных средств;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- календарный учебный график.

**Форма обучения:** очно-заочная.

Объем заочной части: 12 часов.

#### **Содержание Программы.**

Программа построена по модульному типу. Обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

- Историческое развитие медицинской этики и деонтологии.
- Основные этические модели взаимоотношения медицинской сестры и пациента.
- Возможные этические риски в профилактической работе медицинской сестры.
- Основные деонтологические приемы, применяемые в профилактической работе сестринского персонала.
- Коммуникативная компетентность как основа плодотворного общения.
- Эмпатия и акцептация, как основа общения с пациентом и его окружением.
- Основные этические модели взаимодействия медицинской сестры с пациентом и его окружением, при неблагоприятном прогнозе состояния пациента.
- Основные деонтологические приемы общения с пациентом и его окружением при неблагоприятном прогнозе состояния пациента.

#### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Организационно-педагогические условия реализации Программы.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в автоматизированной информационной системе Единый образовательный портал Первого МГМУ им. И.М.Сеченова. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

Аудиторная работа обучающихся обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows, Mac или Linux).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.