**АННОТАЦИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Образовательная программа для лиц, имеющих высшее медицинское образование, направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области охраны здоровья граждан для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Продолжительность освоения программы – 2 года.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность***:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

*-* применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

-организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучение носит практически ориентированный характер и нацелено на формирование общекультурных знаний и профессиональных компетенций. Большое внимание уделяется клинической подготовке для освоения высокотехнологичных методов диагностики и лечения заболеваний.

Кадровое обеспечение программы: доктора и кандидаты наук, ведущие специалисты медицинских организаций.

Особенности реализации: клиники, оборудованные высокотехнологичным оборудованием, применение мультимедийного оборудования, интерактивных технологий обучения, использование интернет-коммуникаций.

После завершения освоения программы выпускникам присваивается квалификация «врач-стоматолог-терапевт».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 28 зачетных единиц.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5 -** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

**ПК-10 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;

- основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;

- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;

- основы врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

- нозологические формы заболеваний зубочелюстной системы в соответствии с принятыми классификациями;

**Уметь:**

- работать с медицинской документацией, вести истории болезни, формы отчета № 37, 39;

- проводить врачебное обследование и давать клиническую оценку его результатам;

- формулировать предварительный или клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез; представлять роль патологических процессов в развитии различных заболеваний;

- осуществлять лечебные мероприятия по лечению кариеса зубов и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;

- получать информацию о заболевании, определять необходимость применения дополнительных методов обследования;

- проводить дифференциальный диагноз;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;

- работать со специализированным стоматологическим оборудованием (в том числе с рентгенодиагностическим оборудованием);

**Владеть следующими навыками:**

- ведения медицинской документации;

- клиническими, дополнительными и специальными методами диагностики патологии полости рта;

- методами диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;

- ведения первичной медицинской документации;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

**31. Клиническая медицина**

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-4** – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-9** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**ПК-10** – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

**ПК-11**- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;

-современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;

-современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;

-принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;

-современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;

- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

-суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;

- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

-подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;

-принципы организации и управления лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации;

-современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;

-методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;

-цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;

- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;

-правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности

**Уметь:**

**-**выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;

-применять комплексные межсекторальные подходы ВОЗ к планированию, разработке и реализации профилактических программ профилактики неинфекционных заболеваний;

-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

-рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

-применять подходы к организации и управлению работой отдельных подразделений медицинской организации;

- организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;

-применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

-осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;

-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

**Владеть следующими навыками:**

-критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

**-** методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

-расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-расчета и анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

-применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;

-составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов;

- ведения первичной медицинской документации;

-работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

**31. Клиническая медицина**

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности))*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3 -** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-10** – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- систему педагогического образования в России и зарубежных странах;

- структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами;

- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя,

- методы педагогических исследований;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:**

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;

- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;

- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;

- применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

**Владеть следующими навыками:**

- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности;

- организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;

- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая основных общих и специальных профессиональных компетенций:

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

**ПК-3** - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

**ПК-10** – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;

принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;

основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;

задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны (МС ГО);

цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

**Уметь:**

проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;

проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины;

выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

оценивать радиационную и химическую обстановку;

квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

 **Владеть следующими навыками:**

способность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

владеть спектром эпидемиологических методов и приемами эпидемиологической диагностики; владеть способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

владеть способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию,

владеть способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации;

владеть способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием медицинских организаций (МО).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

**31. Клиническая медицина**

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1 -** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- задачи и цели микробиологических исследований;

- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антибиотиков, бактериофагов и др.), применяемых для лечения инфекционных заболеваний и осложнений инфекционного характера:

**Уметь:**

- на основании полученной информации об инфекционном характере заболевании определить алгоритм лабораторных исследований;

- оценить тяжесть состояния инфекционного больного, принять необходимые меры для определения объема и последовательности лечебных мероприятий;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику инфекционного заболевания совместно с врачом-бактериологом, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть следующими навыками:**

- определить характер, объем, место отбора материала, полученного от больного;

- провести первичный просмотр «посевов» первичного материала на питательных средах;

- биохимической идентификации микроорганизмов;

- оценки результатов серологических реакций;

- оценки результатов исследования антибиотикочувствительности выделенных от больных культур микроорганизмов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микропротезирования

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5 -** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- общие и специальные методы обследования больного с дефектами коронковой части зуба;

- клиническое материаловедение;

- асептику и антисептику в клинике ортопедической стоматологии,

- ортопедические методы лечения дефектов коронковой части зубов и зубных рядов, возникшие в результате какой-либо патологии

**Уметь:**

- осуществлять мероприятия по лечению дефектов коронковой части зубов

**Владеть следующими навыками:**

- реставраций коронковой части зубов после эндодонтического лечения с использованием анкерных штифтов;

- препарирования твердых тканей зубов под вкладки;

- препарирования твердых тканей зубов под вениры;

- прямым и непрямым методами изготовления культевых штифтовых вкладок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лучевая диагностика в стоматологии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

**ПК-10 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные типы рентгенодиагностических установок;

- правила защиты при работе в сфере рентгеновского излучения;

- показания и противопоказания к лучевым исследованиям и лучевому лечению;

- принципы и основы КТ и МРТ

**Уметь:**

- оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту;

- проводить анализ рентгенограмм челюстно-лицевой области.

**Владеть следующими навыками:**

- обследования стоматологического больного с применением лучевых методов исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5 -** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

**ПК-10 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, основные методики терапевтического лечения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.

**Уметь:**

- оказывать амбулаторную стоматологическую помощь при лечении основных стоматологических заболеваниях у детей

**Владеть следующими навыками:**

- оказания амбулаторной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика по специальности Стоматология терапевтическая

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 61 зачетная единица.

Включает в себя 3 раздела:

1. работа на удаленных зубах
2. основы СЛР
3. прием пациентов

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**ПК-2** готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

**ПК-5 -** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Уметь:**

*1*. *Работа на удаленных зубах:*

-препарировать кариозные полости различной групповой принадлежности;

- проводить эндодонтическое лечение, инструментальную обработку корневых каналов в различных группах зубов;

-проводить реставрацию фронтальной и жевательной группы зубов

*2. Основы СЛР*

- проводить диагностику угрожающих жизни состояний;

- оказывать неотложную помощь на муляжах и тренажерах при возникновении состояний, угрожающих жизни в условиях, приближенным к реальным;

*3. Прием пациентов*

- работать с медицинской документацией, вести истории болезни, формы отчета № 37, 39;

- проводить врачебное обследование и давать клиническую оценку его результатам,

-формулировать предварительный или клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез;

- представлять роль патологических процессов в развитии различных заболеваний;

- осуществлять лечебные мероприятия по лечению кариеса зубов и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; получать информацию о заболевании;

- определять необходимость применения дополнительных методов обследования;

- проводить дифференциальный диагноз

**Владеть следующими навыками:**

*1. Работа на удаленных зубах:*

- препарирования кариозных полостей;

- созданием эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти: резцах и клыках верхней и нижней челюсти, созданием эндодонтического доступа в премолярах верхней и нижней челюсти, созданием эндодонтического доступа в молярах;

- методикой латеральной конденсации гуттаперчи;

- установкой внутриканальных штифтов: подготовкой корневых каналов, фиксацией

*2. Основы СЛР*

-обеспечения проходимости дыхательных путей;

- проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методом изо рта в рот;

- закрытым массажем сердца;

- оказания неотложной помощи пациентам на терапевтическом приеме;

*3. Прием пациентов*

- диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

- навыками работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;

- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость практики: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи практики

 Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-10 -** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

**Владеть следующими навыками:**

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- работа с научной педагогической литературой;

- приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;

- приемы педагогического общения;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость практики: 12 зачетных единиц.

Цель и задачи практики

 Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**ПК-7 -** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

- работать с медицинской документацией, вести истории болезни, заполнять формы отчета № 37, 39;

- осуществлять подсчет УЕТ;

- провести анкетирование пациентов

**Владеть следующими навыками:**

- навыками ведения первичной медицинской документации;

-лечения кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы;

- проведения медицинских профилактических осмотров студентов, обучающихся на факультетах Университета;

- обучения гигиене полости рта;

- проведения контролируемой чистки зубов;

- диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.